|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**  FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD   |  | | --- | | CARRERA DE ODONTOLOGÍA | |



**PRÁCTICA DE MORFOLOGÍA DENTAL**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GUIA DE PRÁCTICA N° 1** | | | | | |
| **FECHA:** | 2021/06/07 | | | | |
| **NOMBRE DEL DOCENTE:** | | Dra. Gabriela Benítez | | | |
| **ASIGNATURA:** | | MORFOLOGÍA DENTAL | | | |
| **LUGAR DE LA PRÁCTICA :** | | **PLATAFORMA VIRTUAL** | | | |
| **PUESTOS DE TRABAJO:** | |  | | | |
| **INTEGRANTES:** | | | **GRUPO N°:** | |  |
| **1.** | | | **6.** | | |
| **2.** | | | **7.** | | |
| **3.** | | | **8.** | | |
| **4.** | | | **9.** | | |
| **5.** | | | **10.** | | |
|  | | | | | |
| TEMA DE PRÁCTICA: | | | | | |
| **ECUADOR DENTARIO** | | | | | |
| **RESULTADO DEL APRENDIZAJE** | | | | | |
| Actúa con autonomía, autorreflexión y creatividad teniendo en cuenta las características del contexto social y natural en el que ejerce sus funciones o procesos investigativos. | | | | | |
| **OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA** | | | | | |
| * Reconocer la localización del ecuador dentario de manera didáctica para una mejor compresión de sus caras. * Identificar la zona retentiva y la zona expulsora de las piezas dentales que conforman la arcada dentaria. | | | | | |
| **FUNDAMENTO TEÓRICO** | | | | | |
| **DOCENTE LINEAMIENTOS**  **(Espacio para que desarrollen los estudiantes)** | | | | | |
| **MATERIALES, EQUIPOS Y REACTIVOS** | | | | | |
| * Modelo de yeso | | |  | | |
| * Lápiz Bicolor | | |  | | |
| * Lápiz portaminas | | |  | | |
| * Computadora | | |  | | |
| **PROCEDIMIENTO** | | | | | |
| * **Paso 1**   Con el portaminas de manera perpendicular, delimitamos las partes más sobresalientes de nuestras piezas dentales, demostrando así el Ecuador dentario. Indicamos la parte interna y externa de nuestro modelo de yeso, tanto de canino, premolares y molares.   * **Paso 2**   Con el lápiz bicolor, señalamos la zona retentiva con el color azul; es decir la parte inferior, de cervical hacia la parte de la línea del ecuador dentario, y pintamos de color rojo, la zona expulsiva. | | | | | |
| **OBSERVACIONES Y/O RESULTADOS** | | | | | |
| **Video de realización de la práctica**  **(Espacio para que desarrollen los estudiantes)** | | | | | |
| **CONCLUSIONES** | | | | | |
| **( Espacio para que desarrollen los estudiantes)** | | | | | |
| **RECOMENDACIONES** | | | | | |
| **( Espacio para que desarrollen los estudiantes)** | | | | | |
| **CUESTIONARIO** | | | | | |
| **(Espacio para que desarrollen los estudiantes)**   * **¿Qué significa Ecuador Dentario?** * **¿Que limita el Ecuador dentario?** * **¿Que describe la línea ecuatorial?** * **¿A qué altura se dispone la línea ecuatorial en palatinos y molares?** * **¿Cuándo deberíamos realizar la determinación del ecuador dentario?** | | | | | |
| **FIRMA DOCENTE** | | | | **FIRMA RESPONSABLE DE LABORATORIO** | |
|  | | | |  | |

**PRÁCTICA DE MORFOLOGÍA DENTAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**  FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD   |  | | --- | | CARRERA DE ODONTOLOGÍA | |



**PRÁCTICA DE MORFOLOGÍA DENTAL**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GUIA DE PRÁCTICA N° 2** | | | | | |
| **FECHA:** | 2021/ 06 /28 | | | | |
| **NOMBRE DEL DOCENTE:** | | Dra. Gabriela Benítez | | | |
| **ASIGNATURA:** | | MORFOLOGÍA DENTAL | | | |
| **LUGAR DE LA PRÁCTICA :** | | **PLATAFORMA VIRTUAL** | | | |
| **PUESTOS DE TRABAJO:** | |  | | | |
| **INTEGRANTES:** | | | **GRUPO N°:** | |  |
| **1.** | | | **6.** | | |
| **2.** | | | **7.** | | |
| **3.** | | | **8.** | | |
| **4.** | | | **9.** | | |
| **5.** | | | **10.** | | |
|  | | | | | |
| TEMA DE PRÁCTICA: | | | | | |
| **TALLADO, GRUPO INCISIVO INFANTIL** | | | | | |
| **RESULTADO DEL APRENDIZAJE** | | | | | |
| Actúa con autonomía, autorreflexión y creatividad teniendo en cuenta las características del contexto social y natural en el que ejerce sus funciones o procesos investigativos. | | | | | |
| **OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA** | | | | | |
| * Identificar las diferentes caras que posee el incisivo central superior. * Analizar la función que cumple el incisivo central superior. | | | | | |
| **FUNDAMENTO TEÓRICO** | | | | | |
| **DOCENTE LINEAMIENTOS**  **(Espacio para que desarrollen los estudiantes)** | | | | | |
| **MATERIALES, EQUIPOS Y REACTIVOS** | | | | | |
| * 2 bloques de jabón Perla | | | * Goma en barra | | |
| * Cuchillo de yeso | | | * Bisturí N11 * Mango de bisturí | | |
| * Estilete | | | Espátula de lecrón | | |
| * Tijera | | | * Juego de PKT * Media Nylon | | |
| **PROCEDIMIENTO** | | | | | |
| 1. Cortar un bloque de jabón. 2. Dibujar en sus cuatro superficies las caras: vestibular, palatina/lingual, mesial y distal. 3. Tallar las superficies vestibular y palatino/lingual siguiendo la silueta del dibujo. 4. Tallar las superficies vestibular y palatino/lingual siguiendo la silueta del dibujo. 5. Redondear los bordes y aristas. 6. Trabajar con los detalles propios de la morfología dental correspondiente. 7. Pulir finalmente con servilleta o media nylon alisando las superficies. | | | | | |
| **OBSERVACIONES Y/O RESULTADOS** | | | | | |
| **Video de realización de la práctica**  **(Espacio para que desarrollen los estudiantes)** | | | | | |
| **CONCLUSIONES** | | | | | |
| **( Espacio para que desarrollen los estudiantes)** | | | | | |
| **RECOMENDACIONES** | | | | | |
| **( Espacio para que desarrollen los estudiantes)** | | | | | |
| **CUESTIONARIO** | | | | | |
| **(Espacio para que desarrollen los estudiantes)**   1. **¿Cuál es la longitud total del Incisivo Central Superior de la dentición decidua?** 2. **¿A qué edad el Incisivo Central Superior de la dentición decidua inicia su erupción en la cavidad bucal?** 3. **¿A qué edad se produce la caída del Incisivo Central Superior de la dentición decidua?** 4. **Describa el registro dentario del Incisivo Central Superior de la dentición decidua.** 5. **¿A qué edad el Incisivo Central Superior de la dentición decidua inicia su tiempo de calcificación?** | | | | | |
| **FIRMA DOCENTE** | | | | **FIRMA RESPONSABLE DE LABORATORIO** | |
|  | | | |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**  FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD   |  | | --- | | CARRERA DE ODONTOLOGÍA | |



**PRÁCTICA DE MORFOLOGÍA DENTAL**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GUIA DE PRÁCTICA N° 3** | | | | | |
| **FECHA:** | 2021/ 07 /05 | | | | |
| **NOMBRE DEL DOCENTE:** | | Dra. Gabriela Benítez | | | |
| **ASIGNATURA:** | | MORFOLOGÍA DENTAL | | | |
| **LUGAR DE LA PRÁCTICA :** | | **PLATAFORMA VIRTUAL** | | | |
| **PUESTOS DE TRABAJO:** | |  | | | |
| **INTEGRANTES:** | | | **GRUPO N°:** | |  |
| **1.** | | | **6.** | | |
| **2.** | | | **7.** | | |
| **3.** | | | **8.** | | |
| **4.** | | | **9.** | | |
| **5.** | | | **10.** | | |
|  | | | | | |
| TEMA DE PRÁCTICA: | | | | | |
| **TALLADO, GRUPO CANINO INFANTIL** | | | | | |
| **RESULTADO DEL APRENDIZAJE** | | | | | |
| Actúa con autonomía, autorreflexión y creatividad teniendo en cuenta las características del contexto social y natural en el que ejerce sus funciones o procesos investigativos. | | | | | |
| **OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA** | | | | | |
| * Mejorar la motricidad fina de los estudiantes. * Entender y conocer la morfología de las piezas dentarias infantiles. | | | | | |
| **FUNDAMENTO TEÓRICO** | | | | | |
| **DOCENTE LINEAMIENTOS**  **(Espacio para que desarrollen los estudiantes)** | | | | | |
| **MATERIALES, EQUIPOS Y REACTIVOS** | | | | | |
| * Jabón | | | * Espátula de lecrón | | |
| * Cuchillo de yeso | | | * Estilete | | |
| * Bisturí | | | * Servilleta | | |
| * Juego de PKT | | |  | | |
| **PROCEDIMIENTO** | | | | | |
| * Cortar un bloque de jabón. * Dibujar en sus cuatro superficies las caras: vestibular, palatina/lingual, mesial y distal. * Tallar las superficies vestibular y palatino/lingual siguiendo la silueta del dibujo. * Tallar las superficies vestibular y palatino/lingual siguiendo la silueta del dibujo. * Redondear los bordes y aristas. * Trabajar con los detalles propios de la morfología dental correspondiente. * Pulir finalmente con servilleta o media nylon alisando las superficies. | | | | | |
| **OBSERVACIONES Y/O RESULTADOS** | | | | | |
| **Video de realización de la práctica**  **(Espacio para que desarrollen los estudiantes)** | | | | | |
| **CONCLUSIONES** | | | | | |
| **( Espacio para que desarrollen los estudiantes)** | | | | | |
| **RECOMENDACIONES** | | | | | |
| **( Espacio para que desarrollen los estudiantes)** | | | | | |
| **CUESTIONARIO** | | | | | |
| **(Espacio para que desarrollen los estudiantes)**   * ¿Describa la anatomía coronal del canino superior infantil? * ¿Enumere 2 diferencias entre el canino superior e inferior infantil? * ¿Cuántos milímetros mide en su totalidad el canino superior e inferior? * ¿A qué edad erupciona en boca el canino inferior? | | | | | |
| **FIRMA DOCENTE** | | | | **FIRMA RESPONSABLE DE LABORATORIO** | |
|  | | | |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**  FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD   |  | | --- | | CARRERA DE ODONTOLOGÍA | |



**PRÁCTICA DE MORFOLOGÍA DENTAL**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GUIA DE PRÁCTICA N° 4** | | | | | |
| **FECHA:** | 2021/ 07 /05 | | | | |
| **NOMBRE DEL DOCENTE:** | | Dra. Gabriela Benítez | | | |
| **ASIGNATURA:** | | MORFOLOGÍA DENTAL | | | |
| **LUGAR DE LA PRÁCTICA :** | | **PLATAFORMA VIRTUAL** | | | |
| **PUESTOS DE TRABAJO:** | |  | | | |
| **INTEGRANTES:** | | | **GRUPO N°:** | |  |
| **1.** | | | **6.** | | |
| **2.** | | | **7.** | | |
| **3.** | | | **8.** | | |
| **4.** | | | **9.** | | |
| **5.** | | | **10.** | | |
|  | | | | | |
| TEMA DE PRÁCTICA: | | | | | |
| **TALLADO, GRUPO MOLAR INFANTIL** | | | | | |
| **RESULTADO DEL APRENDIZAJE** | | | | | |
| Actúa con autonomía, autorreflexión y creatividad teniendo en cuenta las características del contexto social y natural en el que ejerce sus funciones o procesos investigativos. | | | | | |
| **OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA** | | | | | |
| * Mejorar la motricidad fina de los estudiantes. * Entender y conocer la morfología de las piezas dentarias infantiles. | | | | | |
| **FUNDAMENTO TEÓRICO** | | | | | |
| **DOCENTE LINEAMIENTOS**  **(Espacio para que desarrollen los estudiantes)** | | | | | |
| **MATERIALES, EQUIPOS Y REACTIVOS** | | | | | |
| * Jabón | | | * Espátula de lecrón | | |
| * Cuchillo de yeso | | | * Estilete | | |
| * Bisturí | | | * Servilleta | | |
| * Juego de PKT | | |  | | |
| **PROCEDIMIENTO** | | | | | |
| * Cortar un bloque de jabón. * Dibujar en sus cuatro superficies las caras: vestibular, palatina/lingual, mesial y distal. * Tallar las superficies vestibular y palatino/lingual siguiendo la silueta del dibujo. * Tallar las superficies vestibular y palatino/lingual siguiendo la silueta del dibujo. * Redondear los bordes y aristas. * Trabajar con los detalles propios de la morfología dental correspondiente. * Pulir finalmente con servilleta o media nylon alisando las superficies. | | | | | |
| **OBSERVACIONES Y/O RESULTADOS** | | | | | |
| **Video de realización de la práctica**  **(Espacio para que desarrollen los estudiantes)** | | | | | |
| **CONCLUSIONES** | | | | | |
| **( Espacio para que desarrollen los estudiantes)** | | | | | |
| **RECOMENDACIONES** | | | | | |
| **( Espacio para que desarrollen los estudiantes)** | | | | | |
| **CUESTIONARIO** | | | | | |
| **(Espacio para que desarrollen los estudiantes)**   * ¿Describa la anatomía coronal del segundo molar superior infantil? * ¿Enumere 2 diferencias entre el primer y segundo molar inferior infantil? * ¿Cuántos milímetros mide en su totalidad el primer molar superior e inferior? * ¿A qué edad se exfolia el primer molar inferior? | | | | | |
| **FIRMA DOCENTE** | | | | **FIRMA RESPONSABLE DE LABORATORIO** | |
|  | | | |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**  FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD   |  | | --- | | CARRERA DE ODONTOLOGÍA | |



**PRÁCTICA DE MORFOLOGÍA DENTAL**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GUIA DE PRÁCTICA N° 5** | | | | | |
| **FECHA:** |  | | | | |
| **NOMBRE DEL DOCENTE:** | | Dra. Gabriela Benítez | | | |
| **ASIGNATURA:** | | MORFOLOGÍA DENTAL | | | |
| **LUGAR DE LA PRÁCTICA :** | |  | | | |
| **PUESTOS DE TRABAJO:** | |  | | | |
| **INTEGRANTES:** | | | **GRUPO N°:** | |  |
| **1.** | | | **6.** | | |
| **2.** | | | **7.** | | |
| **3.** | | | **8.** | | |
| **4.** | | | **9.** | | |
| **5.** | | | **10.** | | |
|  | | | | | |
| TEMA DE PRÁCTICA: | | | | | |
| **ENCERADO , GRUPO INCISIVO DEFINITIVO** | | | | | |
| **RESULTADO DEL APRENDIZAJE** | | | | | |
| Actúa con autonomía, autorreflexión y creatividad teniendo en cuenta las características del contexto social y natural en el que ejerce sus funciones o procesos investigativos. | | | | | |
| **OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA** | | | | | |
| * Mejorar la motricidad fina de los estudiantes. * Entender y conocer la morfología de las piezas dentarias definitivas: | | | | | |
| **FUNDAMENTO TEÓRICO** | | | | | |
| **DOCENTE LINEAMIENTOS**  **(Espacio para que desarrollen los estudiantes)** | | | | | |
| **MATERIALES, EQUIPOS Y REACTIVOS** | | | | | |
| * Ceras | | | * Espátula de cera | | |
| * Mechero | | | * Alcohol | | |
| * Modelos de yeso | | | * Campos operatorios | | |
| * Juego de PKT | | |  | | |
| **PROCEDIMIENTO** | | | | | |
| * Colocar cera pegajosa en el muñón a encerar. * Realizar conos de cera con PKT 1 que determinaran la longitud de la pieza dentaria tanto para el centro de su borde incisal, así como hacia sus ángulos que miran hacia mesial y distal respectivamente. * Con el PKT número 1 o 2 , realizará incrementos de cera entre los conos de cera * Construir la cara vestibular de acuerdo su morfología. * Encerar posteriormente la cara palatina. * Pulir y dar detalle de la morfología de la pieza dentaria. * Pasar un flameador para homogenizar las superficies de los enceradsos. | | | | | |
| **OBSERVACIONES Y/O RESULTADOS** | | | | | |
| **(Espacio para que desarrollen los estudiantes)** | | | | | |
| **CONCLUSIONES** | | | | | |
| **( Espacio para que desarrollen los estudiantes)** | | | | | |
| **RECOMENDACIONES** | | | | | |
| **( Espacio para que desarrollen los estudiantes)** | | | | | |
| **CUESTIONARIO** | | | | | |
| **(Espacio para que desarrollen los estudiantes)**   * ¿Describa los tiempos de erupción dental de las piezas: 1.1, 1.2, 4,1 y 4.2? * ¿Enumere 2 diferencias entre el incisivo central y el incisivo lateral superior definitivo? * ¿Cuántos milímetros mide en su totalidad los incisivos inferiores.? * ? Enumere 2 diferencias entre el incisivo central y el incisivo lateral inferior definitivo? | | | | | |
| **FIRMA DOCENTE** | | | | **FIRMA RESPONSABLE DE LABORATORIO** | |
|  | | | |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**  FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD   |  | | --- | | CARRERA DE ODONTOLOGÍA | |



**PRÁCTICA DE MORFOLOGÍA DENTAL**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GUIA DE PRÁCTICA N° 6** | | | | | |
| **FECHA:** |  | | | | |
| **NOMBRE DEL DOCENTE:** | | Dra. Gabriela Benítez | | | |
| **ASIGNATURA:** | | MORFOLOGÍA DENTAL | | | |
| **LUGAR DE LA PRÁCTICA :** | |  | | | |
| **PUESTOS DE TRABAJO:** | |  | | | |
| **INTEGRANTES:** | | | **GRUPO N°:** | |  |
| **1.** | | | **6.** | | |
| **2.** | | | **7.** | | |
| **3.** | | | **8.** | | |
| **4.** | | | **9.** | | |
| **5.** | | | **10.** | | |
|  | | | | | |
| TEMA DE PRÁCTICA: | | | | | |
| **ENCERADO , GRUPO CANINO DEFINITIVO** | | | | | |
| **RESULTADO DEL APRENDIZAJE** | | | | | |
| Actúa con autonomía, autorreflexión y creatividad teniendo en cuenta las características del contexto social y natural en el que ejerce sus funciones o procesos investigativos. | | | | | |
| **OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA** | | | | | |
| * Mejorar la motricidad fina de los estudiantes. * Entender y conocer la morfología de las piezas dentarias definitivas: | | | | | |
| **FUNDAMENTO TEÓRICO** | | | | | |
| **DOCENTE LINEAMIENTOS**  **(Espacio para que desarrollen los estudiantes)** | | | | | |
| **MATERIALES, EQUIPOS Y REACTIVOS** | | | | | |
| * Ceras | | | * Espátula de cera | | |
| * Mechero | | | * Alcohol | | |
| * Modelos de yeso | | | * Campos operatorios | | |
| * Juego de PKT | | |  | | |
| **PROCEDIMIENTO** | | | | | |
| * Colocar cera pegajosa en el muñón a encerar. * Realizar conos de cera con PKT 1 que determinaran la longitud de la pieza dentaria tanto para el centro de su borde incisal, así como hacia sus ángulos que miran hacia mesial y distal respectivamente. * Con el PKT número 1 o 2 , realizará incrementos de cera entre los conos de cera * Construir la cara vestibular de acuerdo su morfología. * Encerar posteriormente la cara palatina. * Pulir y dar detalle de la morfología de la pieza dentaria. * Pasar un flameador para homogenizar las superficies de los enceradsos. | | | | | |
| **OBSERVACIONES Y/O RESULTADOS** | | | | | |
| **(Espacio para que desarrollen los estudiantes)** | | | | | |
| **CONCLUSIONES** | | | | | |
| **( Espacio para que desarrollen los estudiantes)** | | | | | |
| **RECOMENDACIONES** | | | | | |
| **( Espacio para que desarrollen los estudiantes)** | | | | | |
| **CUESTIONARIO** | | | | | |
| **(Espacio para que desarrollen los estudiantes)**   * ¿Describa los tiempos de erupción dental de las piezas: 1.3 Y 4.3? * ¿Enumere 3 diferencias entre el canino superior y canino inferior definitivo? * ¿Cuántos milímetros mide en su totalidad la pieza 3.3? * ¿A qué edad erupción la pieza número 2.3? | | | | | |
| **FIRMA DOCENTE** | | | | **FIRMA RESPONSABLE DE LABORATORIO** | |
|  | | | |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**  FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD   |  | | --- | | CARRERA DE ODONTOLOGÍA | |



**PRÁCTICA DE MORFOLOGÍA DENTAL**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GUIA DE PRÁCTICA N° 7** | | | | | |
| **FECHA:** |  | | | | |
| **NOMBRE DEL DOCENTE:** | | Dra. Gabriela Benítez | | | |
| **ASIGNATURA:** | | MORFOLOGÍA DENTAL | | | |
| **LUGAR DE LA PRÁCTICA :** | |  | | | |
| **PUESTOS DE TRABAJO:** | |  | | | |
| **INTEGRANTES:** | | | **GRUPO N°:** | |  |
| **1.** | | | **6.** | | |
| **2.** | | | **7.** | | |
| **3.** | | | **8.** | | |
| **4.** | | | **9.** | | |
| **5.** | | | **10.** | | |
|  | | | | | |
| TEMA DE PRÁCTICA: | | | | | |
| **ENCERADO , GRUPO PREMOLAR DEFINITIVO** | | | | | |
| **RESULTADO DEL APRENDIZAJE** | | | | | |
| Actúa con autonomía, autorreflexión y creatividad teniendo en cuenta las características del contexto social y natural en el que ejerce sus funciones o procesos investigativos. | | | | | |
| **OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA** | | | | | |
| * Mejorar la motricidad fina de los estudiantes. * Entender y conocer la morfología de las piezas dentarias definitivas: | | | | | |
| **FUNDAMENTO TEÓRICO** | | | | | |
| **DOCENTE LINEAMIENTOS**  **(Espacio para que desarrollen los estudiantes)** | | | | | |
| **MATERIALES, EQUIPOS Y REACTIVOS** | | | | | |
| * Ceras | | | * Espátula de cera | | |
| * Mechero | | | * Alcohol | | |
| * Modelos de yeso | | | * Campos operatorios | | |
| * Juego de PKT | | |  | | |
| **PROCEDIMIENTO** | | | | | |
| * Colocar cera pegajosa en el muñón a encerar. * Realizar conos cuspideos de cera con PKT 1 que determinaran la longitud de cada cúspide sobre todo siempre iniciamos con las cúspides funcionales y luego las no funcionales respectivamente. * Con el PKT número 1 o 2 , realizará incrementos de cera entre los conos de cera * Construir las caras axiales * Encerar posteriormente la cara oclusal * Pulir y dar detalle de la morfología de la pieza dentaria. * Pasar un flameador para homogenizar las superficies de los encerados. | | | | | |
| **OBSERVACIONES Y/O RESULTADOS** | | | | | |
| **(Espacio para que desarrollen los estudiantes)** | | | | | |
| **CONCLUSIONES** | | | | | |
| **( Espacio para que desarrollen los estudiantes)** | | | | | |
| **RECOMENDACIONES** | | | | | |
| **( Espacio para que desarrollen los estudiantes)** | | | | | |
| **CUESTIONARIO** | | | | | |
| **(Espacio para que desarrollen los estudiantes)**   * ¿Describa los tiempos de erupción dental de las piezas: 1.4, 1.5 Y 4.5 y 4.4? * ¿Enumere 3 diferencias entre el los premolares superiores e inferiores? * ¿Cuántos milímetros mide en su totalidad el grupo premolar? * ¿A qué edad erupción la pieza número 2.4 y 2.5? | | | | | |
| **FIRMA DOCENTE** | | | | **FIRMA RESPONSABLE DE LABORATORIO** | |
|  | | | |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**  FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD   |  | | --- | | CARRERA DE ODONTOLOGÍA | |



**PRÁCTICA DE MORFOLOGÍA DENTAL**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GUIA DE PRÁCTICA N° 8** | | | | | |
| **FECHA:** |  | | | | |
| **NOMBRE DEL DOCENTE:** | | Dra. Gabriela Benítez | | | |
| **ASIGNATURA:** | | MORFOLOGÍA DENTAL | | | |
| **LUGAR DE LA PRÁCTICA :** | |  | | | |
| **PUESTOS DE TRABAJO:** | |  | | | |
| **INTEGRANTES:** | | | **GRUPO N°:** | |  |
| **1.** | | | **6.** | | |
| **2.** | | | **7.** | | |
| **3.** | | | **8.** | | |
| **4.** | | | **9.** | | |
| **5.** | | | **10.** | | |
|  | | | | | |
| TEMA DE PRÁCTICA: | | | | | |
| **ENCERADO , GRUPO MOLAR DEFINITIVO** | | | | | |
| **RESULTADO DEL APRENDIZAJE** | | | | | |
| Actúa con autonomía, autorreflexión y creatividad teniendo en cuenta las características del contexto social y natural en el que ejerce sus funciones o procesos investigativos. | | | | | |
| **OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA** | | | | | |
| * Mejorar la motricidad fina de los estudiantes. * Entender y conocer la morfología de las piezas dentarias definitivas: | | | | | |
| **FUNDAMENTO TEÓRICO** | | | | | |
| **DOCENTE LINEAMIENTOS**  **(Espacio para que desarrollen los estudiantes)** | | | | | |
| **MATERIALES, EQUIPOS Y REACTIVOS** | | | | | |
| * Ceras | | | * Espátula de cera | | |
| * Mechero | | | * Alcohol | | |
| * Modelos de yeso | | | * Campos operatorios | | |
| * Juego de PKT | | |  | | |
| **PROCEDIMIENTO** | | | | | |
| * Colocar cera pegajosa en el muñón a encerar. * Realizar conos cuspideos de cera con PKT 1 que determinaran la longitud de cada cúspide sobre todo siempre iniciamos con las cúspides funcionales y luego las no funcionales respectivamente. * Con el PKT número 1 o 2 , realizará incrementos de cera entre los conos de cera * Construir las caras axiales * Encerar posteriormente la cara oclusal * Pulir y dar detalle de la morfología de la pieza dentaria. * Pasar un flameador para homogenizar las superficies de los encerados. | | | | | |
| **OBSERVACIONES Y/O RESULTADOS** | | | | | |
| **(Espacio para que desarrollen los estudiantes)** | | | | | |
| **CONCLUSIONES** | | | | | |
| **( Espacio para que desarrollen los estudiantes)** | | | | | |
| **RECOMENDACIONES** | | | | | |
| **( Espacio para que desarrollen los estudiantes)** | | | | | |
| **CUESTIONARIO** | | | | | |
| **(Espacio para que desarrollen los estudiantes)**   * ¿Describa los tiempos de erupción dental de las piezas: 1.6, 1.7, 4.6 y 4.7 * ¿Enumere 3 diferencias entre el primer molar superior e inferior definitivo? * ¿Cuántos milímetros mide en su totalidad la pieza 4.6? * ¿A qué edad erupción la pieza número 2.7? | | | | | |
| **FIRMA DOCENTE** | | | | **FIRMA RESPONSABLE DE LABORATORIO** | |
|  | | | |  | |