|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

|  |
| --- |
| CARRERA DE ODONTOLOGÍA  |

 |



**PRÁCTICA DE MORFOLOGÍA DENTAL**

|  |
| --- |
| **GUIA DE PRÁCTICA N° 1** |
| **FECHA:**  |  2021/06/07 |
| **NOMBRE DEL DOCENTE:**  | Dra. Gabriela Benítez  |
| **ASIGNATURA:** | MORFOLOGÍA DENTAL |
| **LUGAR DE LA PRÁCTICA :** | **PLATAFORMA VIRTUAL**  |
| **PUESTOS DE TRABAJO:** |  |
| **INTEGRANTES:** | **GRUPO N°:**  |  |
| **1.** | **6.** |
| **2.** | **7.** |
| **3.** | **8.** |
| **4.** | **9.** |
| **5.** | **10.** |
|  |
| TEMA DE PRÁCTICA: |
| **ECUADOR DENTARIO** |
| **RESULTADO DEL APRENDIZAJE** |
| Actúa con autonomía, autorreflexión y creatividad teniendo en cuenta las características del contexto social y natural en el que ejerce sus funciones o procesos investigativos. |
| **OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA** |
| * Reconocer la localización del ecuador dentario de manera didáctica para una mejor compresión de sus caras.
* Identificar la zona retentiva y la zona expulsora de las piezas dentales que conforman la arcada dentaria.
 |
| **FUNDAMENTO TEÓRICO** |
| **DOCENTE LINEAMIENTOS** **(Espacio para que desarrollen los estudiantes)** |
| **MATERIALES, EQUIPOS Y REACTIVOS** |
| * Modelo de yeso
 |  |
| * Lápiz Bicolor
 |  |
| * Lápiz portaminas
 |  |
| * Computadora
 |  |
| **PROCEDIMIENTO** |
| * **Paso 1**

Con el portaminas de manera perpendicular, delimitamos las partes más sobresalientes de nuestras piezas dentales, demostrando así el Ecuador dentario. Indicamos la parte interna y externa de nuestro modelo de yeso, tanto de canino, premolares y molares.* **Paso 2**

Con el lápiz bicolor, señalamos la zona retentiva con el color azul; es decir la parte inferior, de cervical hacia la parte de la línea del ecuador dentario, y pintamos de color rojo, la zona expulsiva. |
| **OBSERVACIONES Y/O RESULTADOS** |
| **Video de realización de la práctica****(Espacio para que desarrollen los estudiantes)** |
| **CONCLUSIONES** |
| **( Espacio para que desarrollen los estudiantes)** |
| **RECOMENDACIONES** |
| **( Espacio para que desarrollen los estudiantes)** |
| **CUESTIONARIO** |
| **(Espacio para que desarrollen los estudiantes)*** **¿Qué significa Ecuador Dentario?**
* **¿Que limita el Ecuador dentario?**
* **¿Que describe la línea ecuatorial?**
* **¿A qué altura se dispone la línea ecuatorial en palatinos y molares?**
* **¿Cuándo deberíamos realizar la determinación del ecuador dentario?**
 |
| **FIRMA DOCENTE** | **FIRMA RESPONSABLE DE LABORATORIO** |
|  |  |

**PRÁCTICA DE MORFOLOGÍA DENTAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

|  |
| --- |
| CARRERA DE ODONTOLOGÍA  |

 |



**PRÁCTICA DE MORFOLOGÍA DENTAL**

|  |
| --- |
| **GUIA DE PRÁCTICA N° 2** |
| **FECHA:**  |  2021/ 06 /28 |
| **NOMBRE DEL DOCENTE:**  | Dra. Gabriela Benítez  |
| **ASIGNATURA:** | MORFOLOGÍA DENTAL |
| **LUGAR DE LA PRÁCTICA :** | **PLATAFORMA VIRTUAL**  |
| **PUESTOS DE TRABAJO:** |  |
| **INTEGRANTES:** | **GRUPO N°:**  |  |
| **1.** | **6.** |
| **2.** | **7.** |
| **3.** | **8.** |
| **4.** | **9.** |
| **5.** | **10.** |
|  |
| TEMA DE PRÁCTICA: |
| **TALLADO, GRUPO INCISIVO INFANTIL** |
| **RESULTADO DEL APRENDIZAJE** |
| Actúa con autonomía, autorreflexión y creatividad teniendo en cuenta las características del contexto social y natural en el que ejerce sus funciones o procesos investigativos. |
| **OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA** |
| * Identificar las diferentes caras que posee el incisivo central superior.
* Analizar la función que cumple el incisivo central superior.
 |
| **FUNDAMENTO TEÓRICO** |
| **DOCENTE LINEAMIENTOS** **(Espacio para que desarrollen los estudiantes)** |
| **MATERIALES, EQUIPOS Y REACTIVOS** |
| * 2 bloques de jabón Perla
 | * Goma en barra
 |
| * Cuchillo de yeso
 | * Bisturí N11
* Mango de bisturí
 |
| * Estilete
 | Espátula de lecrón  |
| * Tijera
 | * Juego de PKT
* Media Nylon
 |
| **PROCEDIMIENTO** |
| 1. Cortar un bloque de jabón.
2. Dibujar en sus cuatro superficies las caras: vestibular, palatina/lingual, mesial y distal.
3. Tallar las superficies vestibular y palatino/lingual siguiendo la silueta del dibujo.
4. Tallar las superficies vestibular y palatino/lingual siguiendo la silueta del dibujo.
5. Redondear los bordes y aristas.
6. Trabajar con los detalles propios de la morfología dental correspondiente.
7. Pulir finalmente con servilleta o media nylon alisando las superficies.
 |
| **OBSERVACIONES Y/O RESULTADOS** |
| **Video de realización de la práctica****(Espacio para que desarrollen los estudiantes)** |
| **CONCLUSIONES** |
| **( Espacio para que desarrollen los estudiantes)** |
| **RECOMENDACIONES** |
| **( Espacio para que desarrollen los estudiantes)** |
| **CUESTIONARIO** |
| **(Espacio para que desarrollen los estudiantes)**1. **¿Cuál es la longitud total del Incisivo Central Superior de la dentición decidua?**
2. **¿A qué edad el Incisivo Central Superior de la dentición decidua inicia su erupción en la cavidad bucal?**
3. **¿A qué edad se produce la caída del Incisivo Central Superior de la dentición decidua?**
4. **Describa el registro dentario del Incisivo Central Superior de la dentición decidua.**
5. **¿A qué edad el Incisivo Central Superior de la dentición decidua inicia su tiempo de calcificación?**
 |
| **FIRMA DOCENTE** | **FIRMA RESPONSABLE DE LABORATORIO** |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

|  |
| --- |
| CARRERA DE ODONTOLOGÍA  |

 |



**PRÁCTICA DE MORFOLOGÍA DENTAL**

|  |
| --- |
| **GUIA DE PRÁCTICA N° 3** |
| **FECHA:**  |  2021/ 07 /05 |
| **NOMBRE DEL DOCENTE:**  | Dra. Gabriela Benítez  |
| **ASIGNATURA:** | MORFOLOGÍA DENTAL |
| **LUGAR DE LA PRÁCTICA :** | **PLATAFORMA VIRTUAL**  |
| **PUESTOS DE TRABAJO:** |  |
| **INTEGRANTES:** | **GRUPO N°:**  |  |
| **1.** | **6.** |
| **2.** | **7.** |
| **3.** | **8.** |
| **4.** | **9.** |
| **5.** | **10.** |
|  |
| TEMA DE PRÁCTICA: |
| **TALLADO, GRUPO CANINO INFANTIL** |
| **RESULTADO DEL APRENDIZAJE** |
| Actúa con autonomía, autorreflexión y creatividad teniendo en cuenta las características del contexto social y natural en el que ejerce sus funciones o procesos investigativos. |
| **OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA** |
| * Mejorar la motricidad fina de los estudiantes.
* Entender y conocer la morfología de las piezas dentarias infantiles.
 |
| **FUNDAMENTO TEÓRICO** |
| **DOCENTE LINEAMIENTOS** **(Espacio para que desarrollen los estudiantes)** |
| **MATERIALES, EQUIPOS Y REACTIVOS** |
| * Jabón
 | * Espátula de lecrón
 |
| * Cuchillo de yeso
 | * Estilete
 |
| * Bisturí
 | * Servilleta
 |
| * Juego de PKT
 |  |
| **PROCEDIMIENTO** |
| * Cortar un bloque de jabón.
* Dibujar en sus cuatro superficies las caras: vestibular, palatina/lingual, mesial y distal.
* Tallar las superficies vestibular y palatino/lingual siguiendo la silueta del dibujo.
* Tallar las superficies vestibular y palatino/lingual siguiendo la silueta del dibujo.
* Redondear los bordes y aristas.
* Trabajar con los detalles propios de la morfología dental correspondiente.
* Pulir finalmente con servilleta o media nylon alisando las superficies.
 |
| **OBSERVACIONES Y/O RESULTADOS** |
| **Video de realización de la práctica****(Espacio para que desarrollen los estudiantes)** |
| **CONCLUSIONES** |
| **( Espacio para que desarrollen los estudiantes)** |
| **RECOMENDACIONES** |
| **( Espacio para que desarrollen los estudiantes)** |
| **CUESTIONARIO** |
| **(Espacio para que desarrollen los estudiantes)*** ¿Describa la anatomía coronal del canino superior infantil?
* ¿Enumere 2 diferencias entre el canino superior e inferior infantil?
* ¿Cuántos milímetros mide en su totalidad el canino superior e inferior?
* ¿A qué edad erupciona en boca el canino inferior?
 |
| **FIRMA DOCENTE** | **FIRMA RESPONSABLE DE LABORATORIO** |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

|  |
| --- |
| CARRERA DE ODONTOLOGÍA  |

 |



**PRÁCTICA DE MORFOLOGÍA DENTAL**

|  |
| --- |
| **GUIA DE PRÁCTICA N° 4** |
| **FECHA:**  |  2021/ 07 /05 |
| **NOMBRE DEL DOCENTE:**  | Dra. Gabriela Benítez  |
| **ASIGNATURA:** | MORFOLOGÍA DENTAL |
| **LUGAR DE LA PRÁCTICA :** | **PLATAFORMA VIRTUAL**  |
| **PUESTOS DE TRABAJO:** |  |
| **INTEGRANTES:** | **GRUPO N°:**  |  |
| **1.** | **6.** |
| **2.** | **7.** |
| **3.** | **8.** |
| **4.** | **9.** |
| **5.** | **10.** |
|  |
| TEMA DE PRÁCTICA: |
| **TALLADO, GRUPO MOLAR INFANTIL** |
| **RESULTADO DEL APRENDIZAJE** |
| Actúa con autonomía, autorreflexión y creatividad teniendo en cuenta las características del contexto social y natural en el que ejerce sus funciones o procesos investigativos. |
| **OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA** |
| * Mejorar la motricidad fina de los estudiantes.
* Entender y conocer la morfología de las piezas dentarias infantiles.
 |
| **FUNDAMENTO TEÓRICO** |
| **DOCENTE LINEAMIENTOS** **(Espacio para que desarrollen los estudiantes)** |
| **MATERIALES, EQUIPOS Y REACTIVOS** |
| * Jabón
 | * Espátula de lecrón
 |
| * Cuchillo de yeso
 | * Estilete
 |
| * Bisturí
 | * Servilleta
 |
| * Juego de PKT
 |  |
| **PROCEDIMIENTO** |
| * Cortar un bloque de jabón.
* Dibujar en sus cuatro superficies las caras: vestibular, palatina/lingual, mesial y distal.
* Tallar las superficies vestibular y palatino/lingual siguiendo la silueta del dibujo.
* Tallar las superficies vestibular y palatino/lingual siguiendo la silueta del dibujo.
* Redondear los bordes y aristas.
* Trabajar con los detalles propios de la morfología dental correspondiente.
* Pulir finalmente con servilleta o media nylon alisando las superficies.
 |
| **OBSERVACIONES Y/O RESULTADOS** |
| **Video de realización de la práctica****(Espacio para que desarrollen los estudiantes)** |
| **CONCLUSIONES** |
| **( Espacio para que desarrollen los estudiantes)** |
| **RECOMENDACIONES** |
| **( Espacio para que desarrollen los estudiantes)** |
| **CUESTIONARIO** |
| **(Espacio para que desarrollen los estudiantes)*** ¿Describa la anatomía coronal del segundo molar superior infantil?
* ¿Enumere 2 diferencias entre el primer y segundo molar inferior infantil?
* ¿Cuántos milímetros mide en su totalidad el primer molar superior e inferior?
* ¿A qué edad se exfolia el primer molar inferior?
 |
| **FIRMA DOCENTE** | **FIRMA RESPONSABLE DE LABORATORIO** |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

|  |
| --- |
| CARRERA DE ODONTOLOGÍA  |

 |



**PRÁCTICA DE MORFOLOGÍA DENTAL**

|  |
| --- |
| **GUIA DE PRÁCTICA N° 5** |
| **FECHA:**  |   |
| **NOMBRE DEL DOCENTE:**  | Dra. Gabriela Benítez  |
| **ASIGNATURA:** | MORFOLOGÍA DENTAL |
| **LUGAR DE LA PRÁCTICA :** |  |
| **PUESTOS DE TRABAJO:** |  |
| **INTEGRANTES:** | **GRUPO N°:**  |  |
| **1.** | **6.** |
| **2.** | **7.** |
| **3.** | **8.** |
| **4.** | **9.** |
| **5.** | **10.** |
|  |
| TEMA DE PRÁCTICA: |
| **ENCERADO , GRUPO INCISIVO DEFINITIVO** |
| **RESULTADO DEL APRENDIZAJE** |
| Actúa con autonomía, autorreflexión y creatividad teniendo en cuenta las características del contexto social y natural en el que ejerce sus funciones o procesos investigativos. |
| **OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA** |
| * Mejorar la motricidad fina de los estudiantes.
* Entender y conocer la morfología de las piezas dentarias definitivas:
 |
| **FUNDAMENTO TEÓRICO** |
| **DOCENTE LINEAMIENTOS** **(Espacio para que desarrollen los estudiantes)** |
| **MATERIALES, EQUIPOS Y REACTIVOS** |
| * Ceras
 | * Espátula de cera
 |
| * Mechero
 | * Alcohol
 |
| * Modelos de yeso
 | * Campos operatorios
 |
| * Juego de PKT
 |  |
| **PROCEDIMIENTO** |
| * Colocar cera pegajosa en el muñón a encerar.
* Realizar conos de cera con PKT 1 que determinaran la longitud de la pieza dentaria tanto para el centro de su borde incisal, así como hacia sus ángulos que miran hacia mesial y distal respectivamente.
* Con el PKT número 1 o 2 , realizará incrementos de cera entre los conos de cera
* Construir la cara vestibular de acuerdo su morfología.
* Encerar posteriormente la cara palatina.
* Pulir y dar detalle de la morfología de la pieza dentaria.
* Pasar un flameador para homogenizar las superficies de los enceradsos.
 |
| **OBSERVACIONES Y/O RESULTADOS** |
|  **(Espacio para que desarrollen los estudiantes)** |
| **CONCLUSIONES** |
| **( Espacio para que desarrollen los estudiantes)** |
| **RECOMENDACIONES** |
| **( Espacio para que desarrollen los estudiantes)** |
| **CUESTIONARIO** |
| **(Espacio para que desarrollen los estudiantes)*** ¿Describa los tiempos de erupción dental de las piezas: 1.1, 1.2, 4,1 y 4.2?
* ¿Enumere 2 diferencias entre el incisivo central y el incisivo lateral superior definitivo?
* ¿Cuántos milímetros mide en su totalidad los incisivos inferiores.?
* ? Enumere 2 diferencias entre el incisivo central y el incisivo lateral inferior definitivo?
 |
| **FIRMA DOCENTE** | **FIRMA RESPONSABLE DE LABORATORIO** |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

|  |
| --- |
| CARRERA DE ODONTOLOGÍA  |

 |



**PRÁCTICA DE MORFOLOGÍA DENTAL**

|  |
| --- |
| **GUIA DE PRÁCTICA N° 6** |
| **FECHA:**  |   |
| **NOMBRE DEL DOCENTE:**  | Dra. Gabriela Benítez  |
| **ASIGNATURA:** | MORFOLOGÍA DENTAL |
| **LUGAR DE LA PRÁCTICA :** |  |
| **PUESTOS DE TRABAJO:** |  |
| **INTEGRANTES:** | **GRUPO N°:**  |  |
| **1.** | **6.** |
| **2.** | **7.** |
| **3.** | **8.** |
| **4.** | **9.** |
| **5.** | **10.** |
|  |
| TEMA DE PRÁCTICA: |
| **ENCERADO , GRUPO CANINO DEFINITIVO** |
| **RESULTADO DEL APRENDIZAJE** |
| Actúa con autonomía, autorreflexión y creatividad teniendo en cuenta las características del contexto social y natural en el que ejerce sus funciones o procesos investigativos. |
| **OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA** |
| * Mejorar la motricidad fina de los estudiantes.
* Entender y conocer la morfología de las piezas dentarias definitivas:
 |
| **FUNDAMENTO TEÓRICO** |
| **DOCENTE LINEAMIENTOS** **(Espacio para que desarrollen los estudiantes)** |
| **MATERIALES, EQUIPOS Y REACTIVOS** |
| * Ceras
 | * Espátula de cera
 |
| * Mechero
 | * Alcohol
 |
| * Modelos de yeso
 | * Campos operatorios
 |
| * Juego de PKT
 |  |
| **PROCEDIMIENTO** |
| * Colocar cera pegajosa en el muñón a encerar.
* Realizar conos de cera con PKT 1 que determinaran la longitud de la pieza dentaria tanto para el centro de su borde incisal, así como hacia sus ángulos que miran hacia mesial y distal respectivamente.
* Con el PKT número 1 o 2 , realizará incrementos de cera entre los conos de cera
* Construir la cara vestibular de acuerdo su morfología.
* Encerar posteriormente la cara palatina.
* Pulir y dar detalle de la morfología de la pieza dentaria.
* Pasar un flameador para homogenizar las superficies de los enceradsos.
 |
| **OBSERVACIONES Y/O RESULTADOS** |
|  **(Espacio para que desarrollen los estudiantes)** |
| **CONCLUSIONES** |
| **( Espacio para que desarrollen los estudiantes)** |
| **RECOMENDACIONES** |
| **( Espacio para que desarrollen los estudiantes)** |
| **CUESTIONARIO** |
| **(Espacio para que desarrollen los estudiantes)*** ¿Describa los tiempos de erupción dental de las piezas: 1.3 Y 4.3?
* ¿Enumere 3 diferencias entre el canino superior y canino inferior definitivo?
* ¿Cuántos milímetros mide en su totalidad la pieza 3.3?
* ¿A qué edad erupción la pieza número 2.3?
 |
| **FIRMA DOCENTE** | **FIRMA RESPONSABLE DE LABORATORIO** |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

|  |
| --- |
| CARRERA DE ODONTOLOGÍA  |

 |



**PRÁCTICA DE MORFOLOGÍA DENTAL**

|  |
| --- |
| **GUIA DE PRÁCTICA N° 7** |
| **FECHA:**  |   |
| **NOMBRE DEL DOCENTE:**  | Dra. Gabriela Benítez  |
| **ASIGNATURA:** | MORFOLOGÍA DENTAL |
| **LUGAR DE LA PRÁCTICA :** |  |
| **PUESTOS DE TRABAJO:** |  |
| **INTEGRANTES:** | **GRUPO N°:**  |  |
| **1.** | **6.** |
| **2.** | **7.** |
| **3.** | **8.** |
| **4.** | **9.** |
| **5.** | **10.** |
|  |
| TEMA DE PRÁCTICA: |
| **ENCERADO , GRUPO PREMOLAR DEFINITIVO** |
| **RESULTADO DEL APRENDIZAJE** |
| Actúa con autonomía, autorreflexión y creatividad teniendo en cuenta las características del contexto social y natural en el que ejerce sus funciones o procesos investigativos. |
| **OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA** |
| * Mejorar la motricidad fina de los estudiantes.
* Entender y conocer la morfología de las piezas dentarias definitivas:
 |
| **FUNDAMENTO TEÓRICO** |
| **DOCENTE LINEAMIENTOS** **(Espacio para que desarrollen los estudiantes)** |
| **MATERIALES, EQUIPOS Y REACTIVOS** |
| * Ceras
 | * Espátula de cera
 |
| * Mechero
 | * Alcohol
 |
| * Modelos de yeso
 | * Campos operatorios
 |
| * Juego de PKT
 |  |
| **PROCEDIMIENTO** |
| * Colocar cera pegajosa en el muñón a encerar.
* Realizar conos cuspideos de cera con PKT 1 que determinaran la longitud de cada cúspide sobre todo siempre iniciamos con las cúspides funcionales y luego las no funcionales respectivamente.
* Con el PKT número 1 o 2 , realizará incrementos de cera entre los conos de cera
* Construir las caras axiales
* Encerar posteriormente la cara oclusal
* Pulir y dar detalle de la morfología de la pieza dentaria.
* Pasar un flameador para homogenizar las superficies de los encerados.
 |
| **OBSERVACIONES Y/O RESULTADOS** |
|  **(Espacio para que desarrollen los estudiantes)** |
| **CONCLUSIONES** |
| **( Espacio para que desarrollen los estudiantes)** |
| **RECOMENDACIONES** |
| **( Espacio para que desarrollen los estudiantes)** |
| **CUESTIONARIO** |
| **(Espacio para que desarrollen los estudiantes)*** ¿Describa los tiempos de erupción dental de las piezas: 1.4, 1.5 Y 4.5 y 4.4?
* ¿Enumere 3 diferencias entre el los premolares superiores e inferiores?
* ¿Cuántos milímetros mide en su totalidad el grupo premolar?
* ¿A qué edad erupción la pieza número 2.4 y 2.5?
 |
| **FIRMA DOCENTE** | **FIRMA RESPONSABLE DE LABORATORIO** |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

|  |
| --- |
| CARRERA DE ODONTOLOGÍA  |

 |



**PRÁCTICA DE MORFOLOGÍA DENTAL**

|  |
| --- |
| **GUIA DE PRÁCTICA N° 8** |
| **FECHA:**  |   |
| **NOMBRE DEL DOCENTE:**  | Dra. Gabriela Benítez  |
| **ASIGNATURA:** | MORFOLOGÍA DENTAL |
| **LUGAR DE LA PRÁCTICA :** |  |
| **PUESTOS DE TRABAJO:** |  |
| **INTEGRANTES:** | **GRUPO N°:**  |  |
| **1.** | **6.** |
| **2.** | **7.** |
| **3.** | **8.** |
| **4.** | **9.** |
| **5.** | **10.** |
|  |
| TEMA DE PRÁCTICA: |
| **ENCERADO , GRUPO MOLAR DEFINITIVO** |
| **RESULTADO DEL APRENDIZAJE** |
| Actúa con autonomía, autorreflexión y creatividad teniendo en cuenta las características del contexto social y natural en el que ejerce sus funciones o procesos investigativos. |
| **OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA** |
| * Mejorar la motricidad fina de los estudiantes.
* Entender y conocer la morfología de las piezas dentarias definitivas:
 |
| **FUNDAMENTO TEÓRICO** |
| **DOCENTE LINEAMIENTOS** **(Espacio para que desarrollen los estudiantes)** |
| **MATERIALES, EQUIPOS Y REACTIVOS** |
| * Ceras
 | * Espátula de cera
 |
| * Mechero
 | * Alcohol
 |
| * Modelos de yeso
 | * Campos operatorios
 |
| * Juego de PKT
 |  |
| **PROCEDIMIENTO** |
| * Colocar cera pegajosa en el muñón a encerar.
* Realizar conos cuspideos de cera con PKT 1 que determinaran la longitud de cada cúspide sobre todo siempre iniciamos con las cúspides funcionales y luego las no funcionales respectivamente.
* Con el PKT número 1 o 2 , realizará incrementos de cera entre los conos de cera
* Construir las caras axiales
* Encerar posteriormente la cara oclusal
* Pulir y dar detalle de la morfología de la pieza dentaria.
* Pasar un flameador para homogenizar las superficies de los encerados.
 |
| **OBSERVACIONES Y/O RESULTADOS** |
|  **(Espacio para que desarrollen los estudiantes)** |
| **CONCLUSIONES** |
| **( Espacio para que desarrollen los estudiantes)** |
| **RECOMENDACIONES** |
| **( Espacio para que desarrollen los estudiantes)** |
| **CUESTIONARIO** |
| **(Espacio para que desarrollen los estudiantes)*** ¿Describa los tiempos de erupción dental de las piezas: 1.6, 1.7, 4.6 y 4.7
* ¿Enumere 3 diferencias entre el primer molar superior e inferior definitivo?
* ¿Cuántos milímetros mide en su totalidad la pieza 4.6?
* ¿A qué edad erupción la pieza número 2.7?
 |
| **FIRMA DOCENTE** | **FIRMA RESPONSABLE DE LABORATORIO** |
|  |  |