



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

FACULTAD:	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA:	ODONTOLOGIA (R)
ESTADO:	VIGENTE
NIVEL DE FORMACIÓN:	TERCER NIVEL
MODALIDAD:	PRESENCIAL
ASIGNATURA:	OPERATORIA DENTAL I
PERÍODO ACADÉMICO DE EJECUCIÓN:	Periodo 2024 - 2S
PROFESOR ASIGNADO:	SANDRA MARCELA QUISIGUIÑA GUEVARA
FECHA DE CREACIÓN:	Riobamba, 20 de septiembre de 2024
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	Riobamba, 30 de septiembre de 2024



1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:

CÓDIGO:	5.04-UP-OPED	
NOMBRE:	OPERATORIA DENTAL I	
SEMESTRE:	QUINTO SEMESTRE	
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: (De acuerdo a la malla curricular):	OBLIGATORIA	
CAMPO DE FORMACIÓN (De acuerdo a la malla curricular):	Praxis Preprofesional	
NÚMERO DE SEMANAS EFECTIVAS DE CLASES:	16	
NÚMERO DE HORAS POR SEMANA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Aprendizaje en contacto con el docente	4,00
	Aprendizaje práctico-experimental	2,00
	Aprendizaje Autónomo	4,00
TOTAL DE HORAS POR SEMANA DE LA ASIGNATURA:	10,00	
TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:	160,00	

2. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:

PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
ASIGNATURA	CÓDIGO	ASIGNATURA	CÓDIGO
OCLUSION II	4.05-UP-OCLU-2		
IMAGENOLOGIA	4.06-UP-IMAG		

3. DESCRIPCIÓN E INTENCIÓN FORMATIVA DE LA ASIGNATURA:

La Operatoria Dental I, es un curso que corresponde al quinto nivel de la Unidad profesional y al campo de Formación de Praxis Profesional, de naturaleza teórico-práctica y de aplicación académica semestral; ofrece una serie de herramientas que permiten al estudiante, prevenir, diagnosticar y curar enfermedades, así como a restaurar las lesiones, alteraciones o defectos que puede sufrir un diente para devolverle su forma, estética y función dentro del aparato masticatorio y en armonía con los tejidos adyacentes. La asignatura armoniza con el visón y la misión de la carrera, "Formar profesionales en la carrera de Odontología con calidad académica y científica en salud oral mediante la aplicación de procesos de formación en investigación y vinculación con la sociedad, bajo los principios de pertinencia, integralidad e interculturalidad, para mejorar la calidad de vida de la población", así como los objetivos del Plan de Desarrollo para el Nuevo Ecuador 2024 – 2025, y el Modelo Educativo de la UNACH: "Introspección y Prospectiva", el cual constituye el sustento teórico sobre el que descansa el proyecto educativo institucional.

4. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL EGRESO DE LA CARRERA A LA(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA:

Desarrolla su accionar profesional con visión disciplinar diversa aportando a los problemas de la profesión. Integra de manera efectiva los principios y conceptos de las ciencias básicas en la práctica profesional, aplicando estos conocimientos de manera precisa y contextualizada para diagnosticar, planificar y ejecutar tratamientos odontológicos de manera segura, eficaz y ética, con el objetivo de mejorar la salud oral y el bienestar general de los pacientes.

5. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA A LO(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA

Promueve el trabajo colaborativo y la capacidad de contribuir eficazmente en equipos interdisciplinarios de atención integral de salud. Demuestra un dominio sólido de los principios y conceptos de las ciencias básicas, aplicándolos de manera precisa y contextualizada en la práctica clínica odontológica para comprender la base funcional de las enfermedades orales y sistémicas, facilitando el diagnóstico preciso y planificación de tratamiento más efectiva.

6. UNIDADES CURRICULARES:



UNIDAD N°:		1					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Características generales de Operatoria dental					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		40					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Explica los conceptos y generalidades de la operatoria dental I, a través de revisiones bibliográficas, para enfrentar problemas dentarios derivados de lesiones de caries, traumatismo, con la finalidad de devolver la función, estética, salud mediante un proceso restaurador</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Explicar y describir los conceptos y generalidades, de la operatoria dental I, revisados en clases.</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
1.1. Definición y objetivos					Encuadre pedagógico. Evaluación diagnóstica. Planificación de investigación formativa Clase magistral referente al tema.	Lectura y revisión de elementos pedagógicos. Evaluación diagnóstica.	Aceptación SICOA, acuerdo y compromisos. Reporte de actividades indicadas en el aula virtual.
• 1.1.1. Concepto • 1.1.2. Consideraciones generales	4	2	4	1			
1.2. Historia y evolución de la operatoria dental					Aula invertida, plataformas virtuales. bibliografía especializada. Evaluaciones orales y escritas. Recursos Moodle. Rubrica de evaluación	Resolución de problemas, seminarios grupales e individuales, revisiones bibliográficas.	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales cargados en Moodle
• 1.2.1. Introducción • 1.2.2. Perspectiva histórica	4	2	4	2			
1.3. Maniobras previas					Aula invertida, plataformas virtuales. bibliografía especializada. Evaluaciones orales y escritas. Recursos Moodle. Rubrica de evaluación	Demostración practica. Informe N. 1 Aislamiento absoluto	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales cargados en Moodle Elaboración de Informe N.1
• 1.3.1. Aislamiento absoluto en operatoria dental	4	2	4	3			



1.4. Instrumentación específica para procedimientos restaurativos • 1.4.1. Introducción a la Instrumentación Restaurativa • 1.4.2. Instrumentos Manuales • 1.4.3. Instrumentos Rotatorios • 1.4.4. Instrumentos de Aislamiento • 1.4.5. Instrumentos para la Preparación Cavitaria • 1.4.6. Instrumentos para la Aplicación de Materiales Restaurativos • 1.4.7. Instrumentos para la Finalización y Pulido	4	2	4	4	Aula invertida, plataformas virtuales. bibliografía especializada. Evaluaciones orales y escritas. Recursos Moodle. Rubrica de evaluación	Reconocimiento de instrumental utilizado en operatoria dental. Informe N. 2.	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales físico y digitales, búsqueda de información, elaboración de informes N.2.
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	16	8	16				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos			
Diagnóstica	Encuesta			Cuestionario en Saberes Previos			
	Entrevista			Cuestionario en Saberes Previos			
	Evaluación de Desempeño			Pruebas Orales de Actuación			
	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas Pruebas Orales de Actuación			
	Resolución de Problemas			Informes Mapa Mental			
Formativa	Encuesta			Cuestionario en Saberes Previos			
	Entrevista			Cuestionario en Saberes Previos			
	Evaluación de Desempeño			Pruebas Orales de Actuación			
	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas Pruebas Orales de Actuación			
	Resolución de Problemas			Informes Mapa Mental			
Sumativa	Encuesta			Cuestionario en Saberes Previos			
	Entrevista			Cuestionario en Saberes Previos			
	Evaluación de Desempeño			Pruebas Orales de Actuación			
	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas Pruebas Orales de Actuación			
	Resolución de Problemas			Informes Mapa Mental			



UNIDAD N°: 2							
NOMBRE DE LA UNIDAD: Cavidades dentales y preparaciones para restauraciones							
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 40							
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Elabora las maniobras necesarias para la preparación cavitaria cumpliendo con los requisitos biológicos, mecánicos y estéticos indispensables para un correcto tratamiento restaurador.</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Explicar y realizar las maniobras necesarias para la preparación cavitaria cumpliendo con los requisitos biológicos, mecánicos y estéticos indispensables.</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
2.1. Preparación dentaria sector anterior y tercio cervical • 2.1.1. Fases de preparación dentinaria: Clase II, III de Black • 2.1.2. Apertura • 2.1.3. Eliminación de caries • 2.1.4. Recubrimiento dentino pulpar • 2.1.5. Terminación de la paredes • 2.1.6. Limpieza	4	2	4	5	Clase invertida, presenciales y virtuales videos, archivos, plataformas virtuales. bibliografía especializada. Evaluaciones orales, escritas. Moodle	Actividades desarrolladas en laboratorios. Guía practica N. 3: Preparaciones cavitarias en sector anterior y tercio cervical. Investigación formativa	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales físico y digitales, búsqueda de información, elaboración de informes N.3
2.2. Preparación dentaria sector anterior y tercio cervical • 2.2.1. Fases de preparación dentinaria: Clase V de Black	4	2	4	6	Clase invertida, presenciales y virtuales videos, archivos, plataformas virtuales. bibliografía especializada. Evaluaciones orales, escritas. Moodle	Actividades desarrolladas en laboratorios. Guía practica N. 3: Preparaciones cavitarias en sector anterior y tercio cervical	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales físico y digitales, búsqueda de información, elaboración de informes N.3
2.3. Preparación dentaria sector posterior y proximal • 2.3.1. Preparaciones cavitarias Clase I pequeña, mediana, grande • 2.3.2. Apertura y conformación • 2.3.3. Contorno • 2.3.4. Forma de resistencia • 2.3.5. Forma de profundidad • 2.3.6. Extirpación de tejidos deficientes • 2.3.7. Terminación de paredes	4	2	4	7	Clase invertida, presenciales y virtuales videos, archivos, plataformas virtuales. bibliografía especializada. Evaluaciones orales, escritas. Moodle	Actividades desarrolladas en laboratorios. Guía practica N. 4: Preparaciones cavitarias en sector posterior e interproximal	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales físico y digitales, búsqueda de información, elaboración de informes N.4



2.4. Preparación dentaria sector posterior y proximal					Clase invertida, presenciales y virtuales videos, archivos, plataformas virtuales. bibliografía especializada. Evaluaciones orales, escritas. Moodle	Actividades desarrolladas en laboratorios. Guía practica N. 4: Preparaciones cavitarias en sector posterior e interproximal	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales físico y digitales, búsqueda de información, elaboración de informes N.4
• 2.4.1. Preparacion cavitaria clase II	4	2	4	8			
• 2.4.2. Maniobras previas							
• 2.4.3. Apertura y conformacion							
• 2.4.4. Extriracion de tejidos deficientes							
• 2.4.5. Terminacion de paredes							
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	16	8	16				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos			
Diagnóstica	Encuesta			Cuestionario en Saberes Previos			
	Entrevista			Cuestionario en Saberes Previos			
	Evaluación de Desempeño			Pruebas Orales de Actuación			
	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas			
	Resolución de Problemas			Pruebas Orales de Actuación			
Formativa	Encuesta			Informes			
	Entrevista			Mapa Mental			
	Evaluación de Desempeño			Cuestionario en Saberes Previos			
	Pruebas			Cuestionario en Saberes Previos			
	Resolución de Problemas			Pruebas Orales de Actuación			
Sumativa	Encuesta			Pruebas Escritas Objetivas			
	Entrevista			Pruebas Orales de Actuación			
	Evaluación de Desempeño			Pruebas Orales de Actuación			
	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas			
	Resolución de Problemas			Pruebas Orales de Actuación			



UNIDAD N°:		3					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Materiales dentales utilizados en restauraciones dentales directas					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		40					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Discute los diferentes materiales utilizados para realizar restauración directa con la finalidad de realizar un correcto tratamiento restaurador</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Identificar y describir, los diferentes materiales , que son utilizados al realizar una operatoria dental directa, con la finalidad de realizar un correcto tratamiento restaurador.</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD			
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
3.1. Clasificación de materiales restaurativos • 3.1.1 . Introducción • 3.1.2. Productos médicos de uso odontológico • 3.1.3. Odontovigilancia	4	2	4	9	Clase invertida, presenciales y virtuales. Bibliografía especializada. Evaluaciones orales, escritas. Moodle	Aplicar contenidos conceptuales, procedimentales y técnicos para resolver problemas prácticos. Seminarios	Actividades desarrolladas en los entornos virtuales, y presenciales, elaboración
3.2. Propiedades físicas de los materiales utilizados • 3.2.1. Amalgama • 3.2.2. Ionómeros de vidrio • 3.2.3. Resinas compuestas	4	2	4	10	Clase invertida, presenciales y virtuales. Bibliografía especializada. Evaluaciones orales, escritas. Moodle	Aplicar contenidos conceptuales, procedimentales y técnicos para resolver problemas prácticos. Seminarios	Actividades desarrolladas en los entornos virtuales, y presenciales, elaboración
3.3. Selección de materiales basada en la indicación clínica • 3.3.1. Criterios de selección para restauraciones	4	2	4	11	Clase invertida, presenciales y virtuales. Bibliografía especializada. Evaluaciones orales, escritas. Moodle	Aplicar contenidos conceptuales, procedimentales y técnicos para resolver problemas prácticos. Seminarios	Actividades desarrolladas en los entornos virtuales, y presenciales, elaboración



3.4. Materiales restauradores biomiméticos • 3.4.1. Definición y principios básicos. • 3.4.2. Propiedades de los Materiales Biomiméticos • 3.4.3. Tipos de Materiales Biomiméticos	4	2	4	12	Clase invertida, presenciales y virtuales. Bibliografía especializada. Evaluaciones orales, escritas. Moodle	Aplicar contenidos conceptuales, procedimentales y técnicos para resolver problemas prácticos. Seminarios. Debate	Actividades desarrolladas en los entornos virtuales, y presenciales, elaboración. Investigación formativa
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	16	8	16				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos			
Diagnóstica	Encuesta			Cuestionario en Saberes Previos			
	Entrevista			Cuestionario en Saberes Previos			
	Evaluación de Desempeño			Pruebas Orales de Actuación			
	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas Pruebas Orales de Actuación			
	Resolución de Problemas			Informes Mapa Mental			
Formativa	Encuesta			Cuestionario en Saberes Previos			
	Entrevista			Cuestionario en Saberes Previos			
	Evaluación de Desempeño			Pruebas Orales de Actuación			
	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas Pruebas Orales de Actuación			
	Resolución de Problemas			Informes Mapa Mental			
Sumativa	Encuesta			Cuestionario en Saberes Previos			
	Entrevista			Cuestionario en Saberes Previos			
	Evaluación de Desempeño			Pruebas Orales de Actuación			
	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas Pruebas Orales de Actuación			
	Resolución de Problemas			Informes Mapa Mental			



UNIDAD N°:		4					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Tratamientos y técnicas para restauradoras indirectas					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		40					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Discute los diferentes materiales utilizados para realizar restauración directa con la finalidad de realizar un correcto tratamiento restaurador</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Identificar y describir, los diferentes tratamientos y técnicas, que son utilizados al realizar una operatoria dental indirecta, con la finalidad de realizar un correcto tratamiento restaurador</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
4.1. Materiales utilizados para restauraciones dentales indirectas • 4.1.1. Introducción • 4.1.2. Criterios para determinar restauraciones indirectas • 4.1.3. Clasificación de los sistemas cerámicos	4	2	4	13	Aula invertida, plataformas virtuales. bibliografía especializada. Evaluaciones orales y escritas. Recursos Moodle. Rubrica de evaluación	Resolución de problemas, dinámica de grupo e individuales, seminario	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales físico y digitales
4.2. Preparaciones dentales indirectas • 4.2.1. Restauraciones indirectas: Inlay • 4.2.2. Restauraciones indirectas: Onlay	4	2	4	14	Aula invertida, plataformas virtuales. bibliografía especializada. Evaluaciones orales y escritas. Recursos Moodle. Rubrica de evaluación	Actividades desarrolladas en laboratorios. Preparaciones cavitarias	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales físico y digitales
4.3. Preparaciones dentales indirectas • 4.3.1. Restauraciones indirectas: Overlay • 4.3.2. Restauraciones indirectas: Table top	4	2	4	15	Aula invertida, plataformas virtuales. bibliografía especializada. Evaluaciones orales y escritas. Recursos Moodle. Rubrica de evaluación	Actividades desarrolladas en laboratorios. Preparaciones cavitarias. Informe N. 5 Preparaciones cavitarias indirectas	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales físico y digitales, búsqueda de información, elaboración de informes N.5



4.4. Protocolos de Cementación						Aula invertida, plataformas virtuales. bibliografía especializada. Evaluaciones orales y escritas. Recursos Moodle. Rubrica de evaluación	Resolución de problemas, dinámica de grupo e individuales, Protocolos de cementación	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales físico y digitales, búsqueda de información. Elaboración de protocolos de cementación
<ul style="list-style-type: none"> • 4.4.1. Introducción a la Cementación Dentaria • 4.4.2. Tipos de Cementos Dentales • 4.4.3. Preparación del Sustrato • 4.4.4. Protocolo de Cementación para Diferentes Materiales Restauradores 	4	2	4	16				
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	16	8	16					
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.								
Tipos de Evaluación	Técnicas				Instrumentos			
Diagnóstica	Encuesta				Cuestionario en Saberes Previos			
	Entrevista				Cuestionario en Saberes Previos			
	Evaluación de Desempeño				Pruebas Orales de Actuación			
	Pruebas				Pruebas Escritas Objetivas			
	Resolución de Problemas				Pruebas Orales de Actuación			
Formativa	Encuesta				Informes			
	Entrevista				Mapa Mental			
	Evaluación de Desempeño				Cuestionario en Saberes Previos			
	Pruebas				Cuestionario en Saberes Previos			
	Resolución de Problemas				Pruebas Orales de Actuación			
Sumativa	Encuesta				Pruebas Escritas Objetivas			
	Entrevista				Pruebas Orales de Actuación			
	Evaluación de Desempeño				Pruebas Orales de Actuación			
	Pruebas				Pruebas Escritas Objetivas			
	Resolución de Problemas				Pruebas Orales de Actuación			

7. INVESTIGACIÓN FORMATIVA.

De acuerdo a los temas y subtemas del sílabo se realizarán actividades que promuevan la investigación formativa como estrategia general de aprendizaje para la formación del estudiante.

8. METODOLOGÍA:

Metodología de enseñanza aprendizaje

- Aula virtual moodle
- Clase Invertida
- Clase Magistral
- Demostraciones prácticas
- Exposición de trabajos

Técnicas de enseñanza aprendizaje.



- Entrevista:
- Encuesta:
- Pruebas:
- Resolución de Problemas:
- Evaluación de Desempeño:

Recursos:

- Aula
- Aula virtual moodle institucional
- Diapositivas
- Laboratorio

9. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:

- Aula de clase
- Aula virtual moodle
- Laboratorio

10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA:

Resultados de Aprendizaje que aportan al Perfil de Egreso de la Carrera: (Copiar los elaborados para cada unidad)	Nivel de Contribución: (ALTA – MEDIA – BAJA: Al logro de los Resultados de Aprendizaje del perfil de egreso de la Carrera)			Evidencias de Aprendizaje: Son los productos generados por el estudiante, que demuestran los aprendizajes alcanzados según los criterios de evaluación.
	A ALTA	B MEDIA	C BAJO	
<ul style="list-style-type: none"> • Explica los conceptos y generalidades de la operatoria dental I, a través de revisiones bibliográficas, para enfrentar problemas dentarios derivados de lesiones de caries, traumatismo, con la finalidad de devolver la función, estética, salud mediante un proceso restaurador 	X			Cuestionario en Saberes Previos Escalas de evaluación Pruebas objetivas. Informe
<ul style="list-style-type: none"> • Elabora las maniobras necesarias para la preparación cavitaria cumpliendo con los requisitos biológicos, mecánicos y estéticos indispensables para un correcto tratamiento restaurador. 	X			Pruebas objetivas y preparaciones cavitarias
<ul style="list-style-type: none"> • Discute los diferentes materiales utilizados para realizar restauración directa con la finalidad de realizar un correcto tratamiento restaurador 	X			Pruebas escritas objetivas. mapas mentales
<ul style="list-style-type: none"> • Discute los diferentes materiales utilizados para realizar restauración directa con la finalidad de realizar un correcto tratamiento restaurador 	X			Pruebas objetivas y preparaciones cavitarias indirectas. Informe

11. BIBLIOGRAFÍA

11.1 BIBLIOGRAFÍA FÍSICA
11.1.1 BÁSICA:
<ul style="list-style-type: none"> • Operatoria Dental Barrancos Mooney Editorial Médica Panamericana • Odontología Restauradora Baratieri Luis Narciso Librería Santos Editora
11.1.2 COMPLEMENTARIA:



Henostroza Haro G. (2007). Diagnostico de caries dental. Primera ed. Lima, Perú: Medica Ripano; 2007.
Fradeani. (2004) Rehabilitación estética en prostodoncia fija. Análisis estético. Primera ed.: Quintessence, S.L; 2004.
Pascal Magne. (2004). Restauraciones de porcelana adherida en los dientes anteriores. Editorial Quintessence, S.I., Barcelona, 2004
Meyer. (2015). Manejo de caries. Ciencia y práctica clínica.
Barrancos. (2015) Operatoria dental. 5ta edición.
Eduardo Julio Lanata. (2022). Mínima intervención: un cambio de paradigma. Buenos Aires. El Ateneo.
Malamed (2013). Manual de Anestesia local, 6ta edición. Editorial Elsevier. España

11.2 BIBLIOGRAFÍA DIGITAL

11.2.1 BÁSICA (Libros digitales desde el repositorio de la Institución)

- The ADA Practical Guide to Soft Tissue Oral Disease: ADA Practical Guide Ser. Segunda Edición. Michael A. Kahn and J. Michael Hall

11.2.2 COMPLEMENTARIA (Libros digitales de libre acceso)

Alleman DS, Magne P. A systematic approach to deep caries removal end points: the peripheral seal concept in adhesive dentistry. Quintessence Int. 2012 Mar;43(3):197-208. PMID: 22299120.

Van Meerbeek, B., Yoshihara, K., Van Landuyt, K., Yoshida, Y., & Peumans, M. (2020). Desde la pionera técnica de grabado ácido de Buonocore hasta los restauradores autoadhesivos. Una perspectiva de estado del rápido avance de la tecnología de adhesivos dentales. La revista de odontología adhesiva, 22(1), 7–34. <https://doi.org/10.3290/j.jad.a43994>

MARTINEZ RUS, Francisco; PRADIES RAMIRO, Guillermo; SUAREZ GARCIA, M^º Jesús y RIVERA GOMEZ, Begoña. Cerámicas dentales: clasificación y criterios de selección. RCOE [online]. 2007, vol.12, n.4 [citado 2024-09-30], pp.253-263. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1138-123X2007000300003&lng=es&nrm=iso. ISSN 1138-123X

11.3 WEBGRAFÍA: (Recursos procedentes de Internet en el área de estudio de libre acceso)

<https://www.cochrane.org/es/evidence> <https://www.scopus.com/standard/marketing.uri> <http://www.scielo.br/?lng=es>

12. PERFIL DEL DOCENTE:

Odontóloga - Universidad Central del Ecuador año 2013.
Año de prácticas Rurales Junio 2013 – Mayo 2014;
Especialista en Estética Y Operatoria Dental - Universidad Central del Ecuador periodo 2016.
Pasantías en la Universidad Autónoma de México.
Docente de la Universidad Nacional de Chimborazo desde Octubre 2017



RESPONSABLE(S) DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO:	Nombre: Dra. SANDRA MARCELA QUISIGUIÑA GUEVARA

LUGAR Y FECHA:	Riobamba, 20 de septiembre de 2024
----------------	------------------------------------

REVISIÓN Y APROBACIÓN



22558cf2-a96c-42f3-bdba-
22fcaaf94894

.....
CARLOS ALBERTO ALBAN HURTADO
DIRECTOR DE CARRERA



ANEXOS

PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

COMPONENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Primer Parcial %(Puntos):	Segundo Parcial %(Puntos):
Aprendizaje en contacto con el docente	<ul style="list-style-type: none">• Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. Evaluaciones orales, escritas entre otras.	35%	35%
Aprendizaje práctico-experimental	<ul style="list-style-type: none">• Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros.	35%	35%
Aprendizaje autónomo	<ul style="list-style-type: none">• Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.	30%	30%
PROMEDIO		100%- 10	100%- 10

La calificación de cada componente se ponderará sobre 10 puntos, debiendo realizar una regla de 3 en base al porcentaje de cada uno de ellos para obtener una calificación final sobre 10.

Documento Generado el: 2 de octubre de 2024 a las 07:50:05

Fuente: Sistema Informático de Control Académico - Uvirtual