



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

FACULTAD:	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA:	FISIOTERAPIA (R)
ESTADO:	VIGENTE
NIVEL DE FORMACIÓN:	TERCER NIVEL
MODALIDAD:	PRESENCIAL
ASIGNATURA:	FISIOTERAPIA LABORAL
PERÍODO ACADÉMICO DE EJECUCIÓN:	Periodo 2025 - 1S
PROFESOR ASIGNADO:	DAVID MARCELO GUEVARA HERNANDEZ
FECHA DE CREACIÓN:	Riobamba, 13 de marzo de 2025
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	Riobamba, 21 de marzo de 2025



1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:

CÓDIGO:	F8.20-FILA	
NOMBRE:	FISIOTERAPIA LABORAL	
SEMESTRE:	OCTAVO SEMESTRE	
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: (De acuerdo a la malla curricular):	Unidad Profesional	
CAMPO DE FORMACIÓN (De acuerdo a la malla curricular):	Praxis Preprofesional	
NÚMERO DE SEMANAS EFECTIVAS DE CLASES:	16	
NÚMERO DE HORAS POR SEMANA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Aprendizaje en contacto con el docente	2,00
	Aprendizaje práctico-experimental	2,00
	Aprendizaje Autónomo	1,00
TOTAL DE HORAS POR SEMANA DE LA ASIGNATURA:	5,00	
TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:	80,00	

2. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:

PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
ASIGNATURA	CÓDIGO	ASIGNATURA	CÓDIGO
FISIOTERAPIA CARDIORESPIRATORIA	F8.48-FTCR		

3. DESCRIPCIÓN E INTENCIÓN FORMATIVA DE LA ASIGNATURA:

Fisioterapia Laboral es una asignatura que pertenece al núcleo de formación profesional correspondiente al octavo semestre, de aplicación académica semestral, modalidad presencial, de naturaleza teórico practica que tiene como propósito brindar al estudiante conocimientos en base a los contenidos: Generalidades de la salud laboral, Accionar fisioterapéutico en trastornos musculoesqueléticos por condiciones laborales y Ergonomía del fisioterapeuta, con altos niveles de conocimiento científicos tecnológicos, investigativos y axiológicos; contribuyendo a las asignaturas profesionalizantes y de titulación, Integrando el desarrollo sustentable de la salud y comprometidos con el bienestar de la comunidad. El Modelo Educativo de la Universidad Nacional de Chimborazo. Introspección y Prospectiva, ejerce como casa formadora de profesionales en diferentes áreas del conocimiento, una acción de mayor protagonismo y liderazgo en la búsqueda y configuración de soluciones a los problemas que afectan al país. El Modelo Educativo es el resultado del análisis de concepciones enfoques y tendencias vigentes en materia humanista, científica, tecnológica y curricular, teniendo como punto de partida las demandas formativas del momento histórico presente y el encuadre disciplinar. La Unach asume, en su Modelo Educativo, la formación social y humanista como el espacio idóneo para dar cabida a la diversidad y a la inclusión. El proceso formativo desde su hacer cotidiano es visto como la acción concreta que asegura el crecimiento del estudiante como ser humano y como profesional permitiendo responder acertadamente a los problemas que le circundan en la realidad social, fomentando iniciativas con la construcción de un conocimiento integro, por medio de acciones concretas orientadas a la transformación social con base a las prácticas de actitudes solidarias y de una visión plural del contexto en el cual está inmerso.

4. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL EGRESO DE LA CARRERA A LA(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA:

Competencia genérica: Desarrolla su accionar profesional con visión disciplinar diversa aportando a los problemas de la profesión.
competencia específica: Utiliza los conocimientos de la fisioterapia para mitigar los problemas de participación que surgen en todos los ciclos de vida, contribuyendo al desarrollo integral de la salud.

5. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA A LO(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA

1: Desempeña su rol profesional de manera efectiva aportando al equipo multidisciplinar. 2: Prioriza la integridad del ser humano mediante el reconocimiento detallado a nivel estructural y funcional, empleando un enfoque centrado en la búsqueda de soluciones para el problema de salud.

6. UNIDADES CURRICULARES:



UNIDAD N°:		1						
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Generalidades de la salud laboral						
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		20						
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Soluciona problemas de salud inherentes a la Fisioterapia empleando nuevas tecnologías de forma responsable y reflexiva en beneficio del paciente, familia y comunidad.</p>								
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Solucionar problemas de salud inherentes a la Fisioterapia empleando nuevas tecnologías de forma responsable y reflexiva en beneficio del paciente, familia y comunidad.</p>								
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN				ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo					
1.1. Encuadre metodológico de la asignatura • 1.1.1. Presentación de: sílabo, métodos de evaluación, investigación formativa. • 1.1.2. Acta de acuerdos y compromisos • 1.1.3. Evaluación diagnóstica • 1.1.4. Planificación de investigación formativa	2	2	1	1	Liderazgo, Pensamiento estratégico, Comunicación efectiva. Charla, Presentación, Clase magistral.	Trabajo en equipo, Toma de decisiones, Adaptabilidad. Talleres, Debate, Trabajos grupales e individuales.	Lectura análisis y comprensión de material bibliográficos, documentales, digitales, búsqueda de información, elaboración individual de trabajos, y colaborativos.	
1.2. Fundamento legal • 1.2.1. Código de trabajo Título IV de los Riesgos del trabajo • 1.2.2. Instrumentos normativos Organización Internacional del Trabajo • 1.2.3. Seguridad y Salud en el trabajo ISO 45001:2018	2	2	1	2	Liderazgo, Pensamiento estratégico, Comunicación efectiva. Charla, Presentación, Clase magistral.	Trabajo en equipo, Toma de decisiones, Adaptabilidad. Talleres, Debate, Trabajos grupales e individuales.	Lectura análisis y comprensión de material bibliográficos, documentales, digitales, búsqueda de información, elaboración individual de trabajos, y colaborativos.	
1.3. Ética sanitaria • 1.3.1. Ética sanitaria	2	2	1	3	Liderazgo, Pensamiento estratégico, Comunicación efectiva. Charla, Presentación, Clase magistral.	Trabajo en equipo, Toma de decisiones, Adaptabilidad. Talleres, Debate, Trabajos grupales e individuales.	Lectura análisis y comprensión de material bibliográficos, documentales, digitales, búsqueda de información, elaboración individual de trabajos, y colaborativos.	



1.4. Fundamentos de Ergonomía					Liderazgo, Pensamiento estratégico, Comunicación efectiva. Charla, Presentación, Clase magistral.	Trabajo en equipo, Toma de decisiones. Adaptabilidad. Talleres, Debate, Trabajos grupales e individuales.	Lectura análisis y comprensión de material bibliográfico, documentales, digitales, búsqueda de información, elaboración individual de trabajos, y colaborativos.
<ul style="list-style-type: none"> 1.4.1. Definición de la ergonomía 1.4.2. Factores humanos 	2	2	1	4			
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	8	8	4				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos			
Diagnóstica	Observación			Cuadernos			
	Pruebas			Demostración			
	Resolución de Problemas			Pruebas Escritas Objetivas			
Formativa	Observación			Estudio de Caso			
	Pruebas			Cuadernos			
	Resolución de Problemas			Demostración			
Sumativa	Observación			Pruebas Escritas Objetivas			
	Pruebas			Estudio de Caso			
	Resolución de Problemas			Cuadernos			



UNIDAD N°:		2					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Accionar fisioterapéutico en trastornos musculoesqueléticos por condiciones laborales					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		35					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Gestiona proyectos de salud en diversas áreas, como cuidados paliativos, oncología, dermatofuncional, suelo pélvico, respiratoria, unidad de cuidados intensivos, ergonomía y atención primaria de salud-renovada; considerando las bases anatomofuncionales del ser humano y diferenciándolas de las alteraciones ocasionadas por factores internos y externos, como aporte a la sociedad. - Aborda de forma integral los protocolos de intervención fisioterapéutica usando agentes físicos, terapias manuales, kinesioterapia, kinefilaxia y farmacología para garantizar la atención del paciente.</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Gestionar proyectos de salud en diversas áreas, como cuidados paliativos, oncología, dermatofuncional, suelo pélvico, respiratoria, unidad de cuidados intensivos, ergonomía y atención primaria de salud-renovada; considerando las bases anatomofuncionales del ser humano y diferenciándolas de las alteraciones ocasionadas por factores internos y externos, como aporte a la sociedad. Abordar de forma integral los protocolos de intervención fisioterapéutica usando agentes físicos, terapias manuales, kinesioterapia, kinefilaxia y farmacología para garantizar la atención del paciente.</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
2.1. Estudio ergonómico							
• 2.1.1. Antropometría y biomecánica	2	2	1	5	Liderazgo, Pensamiento estratégico, Comunicación efectiva. Charla, Presentación, Clase magistral.	Trabajo en equipo, Toma de decisiones, Adaptabilidad. Talleres, Debate, Trabajos grupales e individuales.	Lectura análisis y comprensión de material bibliográfico, documentales, digitales, búsqueda de información, elaboración individual de trabajos, y colaborativos.
2.2. Estudio ergonómico							
• 2.2.1. Puesto de trabajo	2	2	1	6	Liderazgo, Pensamiento estratégico, Comunicación efectiva. Charla, Presentación, Clase magistral.	Trabajo en equipo, Toma de decisiones, Adaptabilidad. Talleres, Debate, Trabajos grupales e individuales.	Lectura análisis y comprensión de material bibliográfico, documentales, digitales, búsqueda de información, elaboración individual de trabajos, y colaborativos.



2.3. Estudio ergonómico						Liderazgo, Pensamiento estratégico, Comunicación efectiva. Charla, Presentación, Clase magistral.	Trabajo en equipo, Toma de decisiones, Adaptabilidad. Talleres, Debate, Trabajos grupales e individuales.	Lectura análisis y comprensión de material bibliográficos, documentales, digitales, búsqueda de información, elaboración individual de trabajos, y colaborativos.
• 2.3.1. Espacio de trabajo	2	2	1	7				
2.4. Fisioterapia domiciliaria						Liderazgo, Pensamiento estratégico, Comunicación efectiva. Charla, Presentación, Clase magistral.	Trabajo en equipo, Toma de decisiones, Adaptabilidad. Talleres, Debate, Trabajos grupales e individuales.	Lectura análisis y comprensión de material bibliográficos, documentales, digitales, búsqueda de información, elaboración individual de trabajos, y colaborativos.
• 2.4.1. Fisioterapia domiciliaria	2	2	1	8				
2.5. Funciones del fisioterapeuta en el ámbito de las ciencias sociosanitarias						Liderazgo, Pensamiento estratégico, Comunicación efectiva. Charla, Presentación, Clase magistral.	Trabajo en equipo, Toma de decisiones, Adaptabilidad. Talleres, Debate, Trabajos grupales e individuales.	Lectura análisis y comprensión de material bibliográficos, documentales, digitales, búsqueda de información, elaboración individual de trabajos, y colaborativos.
• 2.5.1. Niveles de actuación del fisioterapeuta	2	2	1	9				
• 2.5.2. Unidades de fisioterapia								
2.6. Trastornos musculo esqueléticos asociados						Liderazgo, Pensamiento estratégico, Comunicación efectiva. Charla, Presentación, Clase magistral.	Trabajo en equipo, Toma de decisiones, Adaptabilidad. Talleres, Debate, Trabajos grupales e individuales.	Lectura análisis y comprensión de material bibliográficos, documentales, digitales, búsqueda de información, elaboración individual de trabajos, y colaborativos.
• 2.6.1. Intervención fisioterapéutica en trastornos musculo esqueléticos	2	2	1	10				
2.7. Trastornos musculo esqueléticos asociados						Liderazgo, Pensamiento estratégico, Comunicación efectiva. Charla, Presentación, Clase magistral.	Trabajo en equipo, Toma de decisiones, Adaptabilidad. Talleres, Debate, Trabajos grupales e individuales.	Lectura análisis y comprensión de material bibliográficos, documentales, digitales, búsqueda de información, elaboración individual de trabajos, y colaborativos.
• 2.7.1. Análisis de condiciones laborales en distintas áreas	2	2	1	11				



TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	14	14	7	
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.				
Tipos de Evaluación	Técnicas		Instrumentos	
Diagnóstica	Observación		Cuadernos	
			Demostración	
	Pruebas		Pruebas Escritas Objetivas	
	Resolución de Problemas		Estudio de Caso	
Formativa	Observación		Cuadernos	
			Demostración	
	Pruebas		Pruebas Escritas Objetivas	
	Resolución de Problemas		Estudio de Caso	
Sumativa	Observación		Cuadernos	
			Demostración	
	Pruebas		Pruebas Escritas Objetivas	
	Resolución de Problemas		Estudio de Caso	



UNIDAD N°:	3						
NOMBRE DE LA UNIDAD:	Ergonomía del fisioterapeuta						
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:	25						
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Crea protocolos de intervención en base al diagnóstico fisioterapéutico, integrando conocimientos en las áreas de: fisioterapia clínica, kinesiología, agentes físicos, terapias manuales, deportiva, ergonomía; considerando necesidades específicas y estableciendo objetivos claros para la rehabilitación, habilitación y reintegración del paciente.</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Crear protocolos de intervención en base al diagnóstico fisioterapéutico, integrando conocimientos en las áreas de: fisioterapia clínica, kinesiología, agentes físicos, terapias manuales, deportiva, ergonomía; considerando necesidades específicas y estableciendo objetivos claros para la rehabilitación, habilitación y reintegración del paciente.</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?	TEMPORALIZACIÓN				ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
3.1. Fisioterapia y ergonomía							
<ul style="list-style-type: none"> • 3.1.1. Educación para la salud • 3.1.2. Factores de riesgo asociados a la profesión 	2	2	1	12	Liderazgo, Pensamiento estratégico, Comunicación efectiva. Charla, Presentación, Clase magistral.	Trabajo en equipo, Toma de decisiones, Adaptabilidad. Talleres, Debate, Trabajos grupales e individuales.	Lectura análisis y comprensión de material bibliográficos, documentales, digitales, búsqueda de información, elaboración individual de trabajos, y colaborativos.
3.2. Fisioterapia y ergonomía							
<ul style="list-style-type: none"> • 3.2.1. Análisis de condiciones laborales en Fisioterapia 	2	2	1	13	Liderazgo, Pensamiento estratégico, Comunicación efectiva. Charla, Presentación, Clase magistral.	Trabajo en equipo, Toma de decisiones, Adaptabilidad. Talleres, Debate, Trabajos grupales e individuales.	Lectura análisis y comprensión de material bibliográficos, documentales, digitales, búsqueda de información, elaboración individual de trabajos, y colaborativos.
3.3. Intervención fisioterapéutica en trastornos musculo esqueléticos asociados							
<ul style="list-style-type: none"> • 3.3.1. Trastornos musculo esqueléticos asociados al trabajo del fisioterapeuta • 3.3.2. Estudio de caso 	2	2	1	14	Liderazgo, Pensamiento estratégico, Comunicación efectiva. Charla, Presentación, Clase magistral.	Trabajo en equipo, Toma de decisiones, Adaptabilidad. Talleres, Debate, Trabajos grupales e individuales.	Lectura análisis y comprensión de material bibliográficos, documentales, digitales, búsqueda de información, elaboración individual de trabajos, y colaborativos.



3.4. Intervención fisioterapéutica en trastornos musculo esqueléticos asociados • 3.4.1. Investigación formativa	2	2	1	15	Liderazgo, Pensamiento estratégico, Comunicación efectiva. Charla, Presentación, Clase magistral.	Trabajo en equipo, Toma de decisiones, Adaptabilidad. Talleres, Debate, Trabajos grupales e individuales.	Lectura análisis y comprensión de material bibliográficos, documentales, digitales, búsqueda de información, elaboración individual de trabajos, y colaborativos.
3.5. Telerrehabilitación y telehealth • 3.5.1. Telerrehabilitación y telehealth	2	2	1	16	Liderazgo, Pensamiento estratégico, Comunicación efectiva. Charla, Presentación, Clase magistral.	Trabajo en equipo, Toma de decisiones, Adaptabilidad. Talleres, Debate, Trabajos grupales e individuales.	Lectura análisis y comprensión de material bibliográficos, documentales, digitales, búsqueda de información, elaboración individual de trabajos, y colaborativos.
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	10	10	5				

EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.

Tipos de Evaluación	Técnicas	Instrumentos
Diagnóstica	Observación	Cuadernos Demostración
	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas
	Resolución de Problemas	Estudio de Caso
	Observación	Cuadernos Demostración
Formativa	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas
	Resolución de Problemas	Estudio de Caso
	Observación	Cuadernos Demostración
	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas
Sumativa	Resolución de Problemas	Estudio de Caso
	Observación	Cuadernos Demostración
	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas
	Resolución de Problemas	Estudio de Caso

7. INVESTIGACIÓN FORMATIVA.

De acuerdo a los temas y subtemas del sílabo se realizarán actividades que promuevan la investigación formativa como estrategia general de aprendizaje para la formación del estudiante.

8. METODOLOGÍA:

Metodología de enseñanza aprendizaje

- Aprendizaje activo.
- Casos de estudio
- Clase Magistral
- Exposición de trabajos
- Aprendizaje Colaborativo.

Técnicas de enseñanza aprendizaje.



- Pruebas:
- Observación:
- Resolución de Problemas:

Recursos:

- Aula
- Aula virtual
- Bibliografía Especializada
- Documentos y Evidencias
- Google Meet
- Moodle UNACH
- Presentaciones Interactivas

9. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:

- Aula de clase
- Biblioteca
- Ambientes Virtuales

10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA:

Resultados de Aprendizaje que aportan al Perfil de Egreso de la Carrera: (Copiar los elaborados para cada unidad)	Nivel de Contribución: (ALTA – MEDIA – BAJA: Al logro de los Resultados de Aprendizaje del perfil de egreso de la Carrera)			Evidencias de Aprendizaje: Son los productos generados por el estudiante, que demuestran los aprendizajes alcanzados según los criterios de evaluación.
	A ALTA	B MEDIA	C BAJO	
<ul style="list-style-type: none"> • Soluciona problemas de salud inherentes a la Fisioterapia empleando nuevas tecnologías de forma responsable y reflexiva en beneficio del paciente, familia y comunidad. 		X		Informes de participación, investigación y observación. Registro anecdótico.
<ul style="list-style-type: none"> • Gestiona proyectos de salud en diversas áreas, como cuidados paliativos, oncología, dermatofuncional, suelo pélvico, respiratoria, unidad de cuidados intensivos, ergonomía y atención primaria de salud-renovada; considerando las bases anatómicas del ser humano y diferenciándolas de las alteraciones ocasionadas por factores internos y externos, como aporte a la sociedad. 	X			Informes de participación activa, investigación y observación. Registro anecdótico. Cuestionarios
<ul style="list-style-type: none"> • Aborda de forma integral los protocolos de intervención fisioterapéutica usando agentes físicos, terapias manuales, kinesiología, kinefilaxia y farmacología para garantizar la atención del paciente. 	X			Informes de participación activa, investigación y observación. Registro anecdótico. Cuestionarios
<ul style="list-style-type: none"> • Crea protocolos de intervención en base al diagnóstico fisioterapéutico, integrando conocimientos en las áreas de: fisioterapia clínica, kinesiología, agentes físicos, terapias manuales, deportiva, ergonomía; considerando necesidades específicas y estableciendo objetivos claros para la rehabilitación, habilitación y reintegración del paciente. 	X			Informes de participación activa, investigación, observación. Investigación formativa

11. BIBLIOGRAFÍA

11.1 BIBLIOGRAFÍA FÍSICA
11.1.1 BÁSICA:
<ul style="list-style-type: none"> • Fisioterapia manual extremidades Kaltenborn Freddy M. McGraw-Hill Interamericana de España S.A U. • Todo prevención de riesgos laborales. Gómez Etxebarria Genaro CISS Grupo Wolters Kluwer S.A.
11.1.2 COMPLEMENTARIA:



Obregón Sánchez M. Fundamentos de ergonomía [En Línea]. México D.F: Grupo Editorial Patria, 2016 [consultado 21 Sep 2024]. Disponible en: <https://elibro.net/es/ereader/unachecuador/40469?page=25>

Navas Cuenca E. Ergonomía [En Línea]. Málaga: Editorial ICB, 2018 [consultado 21 Sep 2024]. Disponible en: <https://elibro.net/es/ereader/unachecuador/111471?page=4>

Ramírez M. Peña A.M.M. y Tejada Betancourt L. Seguridad laboral y salud ocupacional [En Línea]. Santiago de los Caballeros: Universidad Abierta para Adultos (UAPA), 2020 [consultado 21 Sep 2024]. Disponible en: <https://elibro.net/es/ereader/unachecuador/175898?page=8>

Freese J. Fitness terapéutico [En Línea]. Barcelona: Editorial Paidotribo, 2006 [consultado 21 Sep 2024]. Disponible en: <https://elibro.net/es/ereader/unachecuador/123777?page=11>

11.2 BIBLIOGRAFÍA DIGITAL

11.2.1 BÁSICA (Libros digitales desde el repositorio de la Institución)

11.2.2 COMPLEMENTARIA (Libros digitales de libre acceso)

<https://www.accesoabierto.net>
<https://aidsinfo.nih.gov>
<https://repositorio.cepal.org/>
<https://www.cochrane.org/es/about-us>
<https://www.ecuadorencifras.gob.ec/estadisticas/>

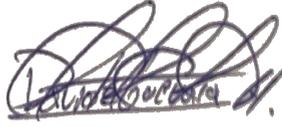
11.3 WEBGRAFÍA: (Recursos procedentes de Internet en el área de estudio de libre acceso)

12. PERFIL DEL DOCENTE:

LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA SALUD EN TERAPIA FÍSICA Y DEPORTIVA

MASTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA DEL SISTEMA
MUSCULOESQUELÉTICO, ESPECIALIDAD EN FISIOTERAPIA MANUAL
ORTOPÉDICA



RESPONSABLE(S) DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO:	Nombre: Msc. DAVID MARCELO GUEVARA HERNANDEZ
	

LUGAR Y FECHA:	Riobamba, 13 de marzo de 2025
----------------	-------------------------------

REVISIÓN Y APROBACIÓN



7c0dea09-4126-45b4-83ff-688639a4937b

.....
SILVIA DEL PILAR VALLEJO CHINCHE

DIRECTOR DE CARRERA



ANEXOS

PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

COMPONENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Primer Parcial % (Puntos):	Segundo Parcial % (Puntos):
Aprendizaje en contacto con el docente	<ul style="list-style-type: none">• Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. Evaluaciones orales, escritas entre otras.	35%	35%
Aprendizaje práctico-experimental	<ul style="list-style-type: none">• Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros.	35%	35%
Aprendizaje autónomo	<ul style="list-style-type: none">• Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.	30%	30%
PROMEDIO		100%- 10	100%- 10

La calificación de cada componente se ponderará sobre 10 puntos, debiendo realizar una regla de 3 en base al porcentaje de cada uno de ellos para obtener una calificación final sobre 10.

Documento Generado el: 23 de abril de 2025 a las 12:02:25
Fuente: Sistema Informático de Control Académico - Uvirtual