

Universidad del Valle
Facultad de Humanidades
Escuela de Trabajo Social
y Desarrollo Humano



**Evaluación y trazado
de la estructura de la familia.
Evaluación del conflicto
conyugal: una guía
para principiantes.**

Luz Mary Sánchez Rengifo



2. Familiograma – genograma – diagrama vincular – ecomapa

2.1 FAMILIOGRAMA Y GENOGRAMA: Son dibujos que registran información básica sobre los miembros de una familia y sus relaciones de parentesco. Esta representación gráfica nos facilita tener en mente a los miembros de la familia y nos permite visualizar rápidamente información cuya descripción sería más laboriosa, se puede constituir también en fuente de hipótesis. En el Familiograma se registran dos (2) generaciones y en el Genograma se dibujan tres (3) y más.

No hay un acuerdo único sobre la manera correcta de diseñar un Genograma, pero es importante llegar a consensos que permitan el manejo de la misma simbología y de esta manera manejar el mismo lenguaje, por lo menos entre los profesionales de una institución.

En términos generales los símbolos utilizados deben ser sencillos y requerir la menor cantidad de explicaciones.

Si se desea utilizar otros símbolos además de los expuestos aquí, se deben incluir las convenciones al final de la hoja y recordar que el mensaje debe ser claro y requerir la menor referencia.

2.1.1. Representación de los miembros y sus particularidades

- Sexo y Edad

El hombre se representa con un cuadrado y la mujer con un círculo.

Los dos del mismo tamaño.

Masculino  Femenino 

Debajo o a un lado del cuadrado o del círculo se coloca el nombre de la persona y dentro la edad.

- Paciente identificado se representa con doble cuadrado o doble círculo.



- Los miembros fallecidos se representan con una línea oblicua que cruza en un extremo el cuadrado o el círculo.

63:82



70:95



Dentro se coloca la edad en la que murió y encima los dos últimos dígitos del año de nacimiento (izquierda) y fallecimiento (derecha). Estas fechas van separadas por dos puntos. En ocasiones solo se dispone de la fecha de muerte entonces aparecería como sigue; :95

Dada la frecuencia con que aparece en nuestras familias un miembro desaparecido o un miembro secuestrado propongo los siguientes símbolos:

- Desaparecido(a)



- Secuestrado(a)



Para muerte violenta y suicidio propongo las siguientes:

- Muerte Violenta



- Suicidio



- Embarazo

Estos símbolos deben ser más pequeños que los anteriores, pero de igual tamaño entre sí.

- * Si se desconoce el sexo 
- * Si se sabe que es hombre 
- * Si se sabe que es una mujer 

- Aborto

Estos símbolos son los más pequeños.

- * Aborto espontáneo 
- * Aborto provocado 

- Mellizos y Gemelos

- * Mellizos 
- * Gemelos 

2.1.2. Vínculos y rompimiento de ellos

- * Los vínculos de pareja se demarcan con líneas horizontales y se escribe arriba de la línea el tipo de unión y la duración en años.

- Matrimonio

- * Matrimonio religioso 
- * Matrimonio civil 

- Unión Libre

U.L. 12 años

- Unión sexual fugaz, sin convivencia.

Un solo encuentro o varios encuentros.

- Relación extraconyugal permanente

sin convivencia

- Separación

- Divorcio

- Relación extraconyugal

que ya terminó

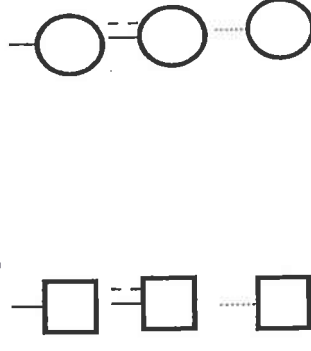
- En el caso en que se hayan divorciado y hayan vuelto a casarse o a vivir juntos.

- * Los vínculos de padres a hijos se marcan con líneas verticales continuas, discontinuas o punteadas, según sea el caso.

- Hijos Biológicos

- Hijos Adoptivos

- Hijos de crianza



2.1.3. Convivencia bajo el mismo techo: para señalar este hecho es suficiente con dibujar una línea que encierre a las personas que comparten la vivienda. (Véase página 31).

2.1.4. Otros aspectos

- ✦ Ordinalidad de los hijos.

Los hijos deben ubicarse de mayor a menor, de izquierda a derecha del lector.

- ✦ Arriba del Familiograma se pueden colocar los datos que se refieren a tiempo de **amistad** entre paréntesis y años de **noviazgo** entre corchetes. (Véase página 30).

- ✦ Identificación de las generaciones.

Al ustedes observar un Genograma debe ser claro que las personas ubicadas en línea horizontal, pertenecen a la misma generación. Aunque si las familias de origen son muy numerosas es difícil conservar la línea generacional y en aras de la claridad es mejor bajar a otro plano los miembros de la pareja de la familia objeto de intervención. (Véanse ejemplos en el anexo)

- ✦ Cuando hay muchos hermanos en las primeras generaciones y no es de interés tanto detalle, se pueden graficar condensando en el interior del símbolo correspondiente el número de hermanos del mismo sexo que no se van a incluir, o colocar sólo el número de rayitas verticales correspondientes al número de hermanos. Cuando el genograma es muy complejo, también es posible utilizar colores que ayuden a clarificar. (Véanse ejemplos en el anexo)



cuatro hermanos



seis hermanas

- ✦ Información adicional referida a ocupación, escolaridad, etc., se puede colocar al lado de cada persona.

2.1.5. Ilustración de problemáticas específicas de los miembros

Las problemáticas o sintomatologías específicas de los miembros pueden también representarse en el familiograma o genograma. Es posible combinar lenguaje digital y analógico. Esto depende de la creatividad de quien realice el familiograma, lo importante es que registre el significado de los símbolos y que el gráfico sea legible.

A continuación describo símbolos diseñados por Mónica McGoldrick (1.999), para este fin.

- Abuso de drogas o alcohol



- Sospecha de abuso de drogas o alcohol



- En recuperación del consumo de drogas o alcohol



- Problemas graves de salud mental o física



- Combinación de problemas de salud mental o física con consumo de drogas o alcohol.

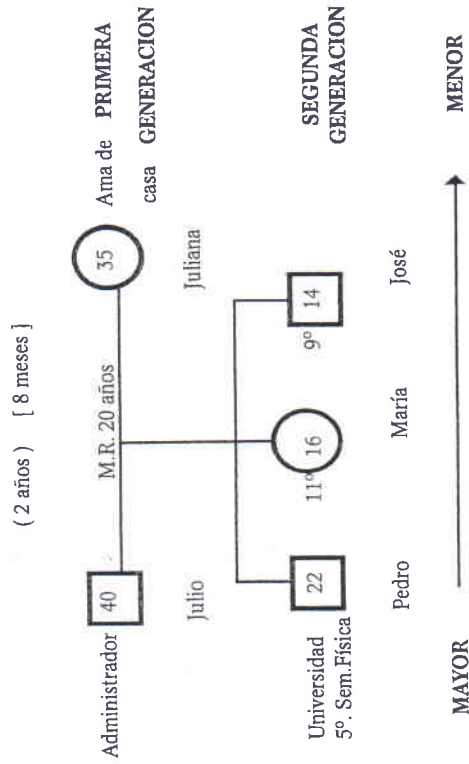


- Propongo un símbolo específico para el portador de VIH:

2.1.6 Ejemplos de familiogramas y genogramas. A continuación se presentan algunos ejemplos. El lector podrá encontrar otro tipo de ejemplos en el anexo que se encuentra al final.

FAMILIOGRAMA

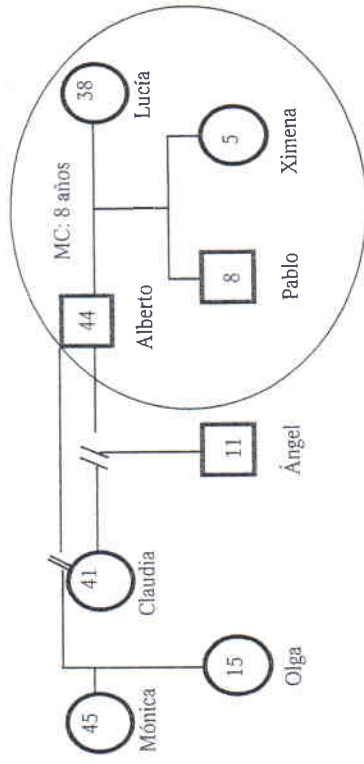
PEREZ - GIL



MATRIMONIOS RECONSTRUIDOS

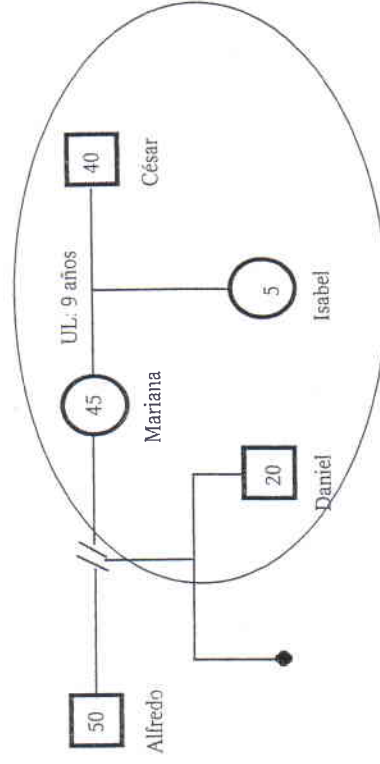
- ♣ El esposo con dos uniones anteriores.

FAMILIA OROZCO- CASTRO



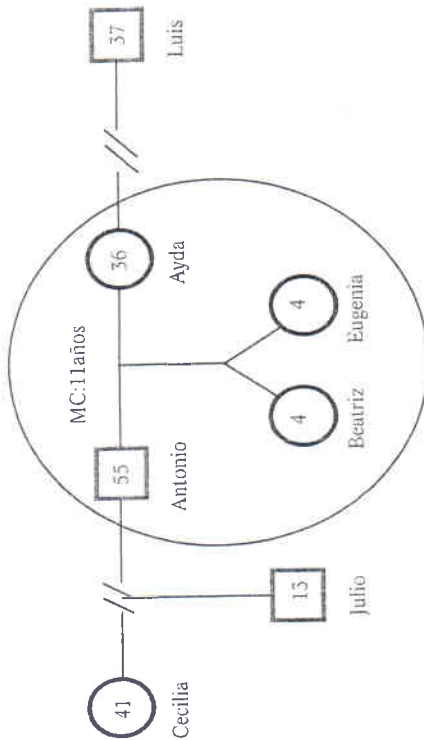
- ♣ La esposa con una unión anterior.

FAMILIA FERNANDEZ - GOMEZ



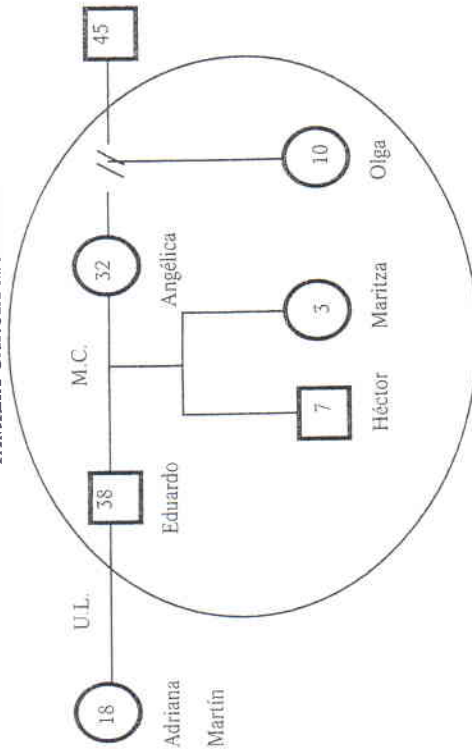
✦ Los dos miembros de la pareja con uniones anteriores.

FAMILIA RESTREPO-HERRERA



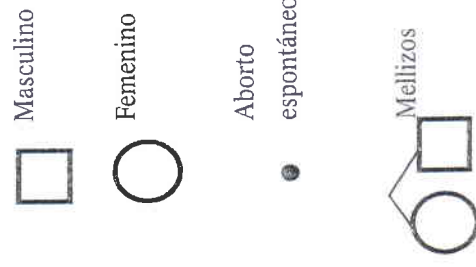
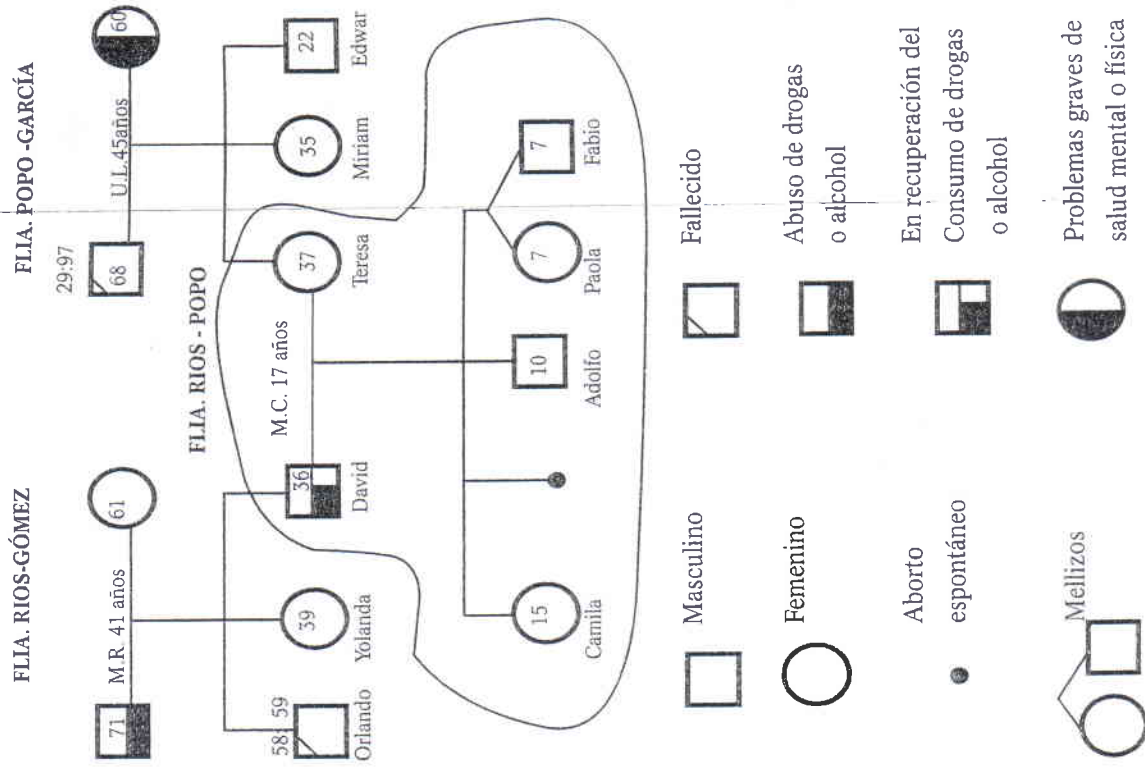
RELACIÓN PARALELA⁸ DE UNO DE LOS MIEMBROS

FAMILIA GARCÍA-MORALES

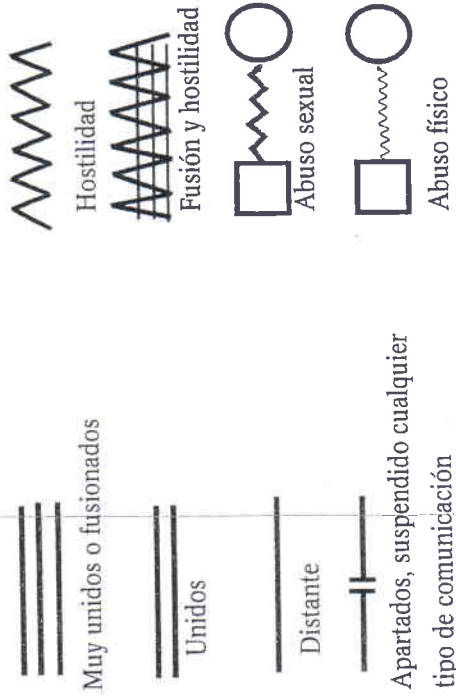


GENOGRAMA

Representación de la familia en tratamiento y sus respectivas familias de origen.



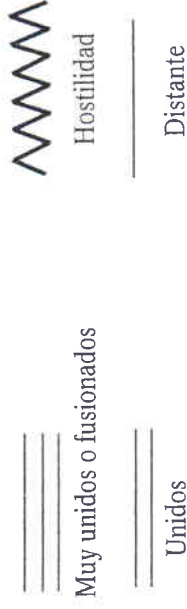
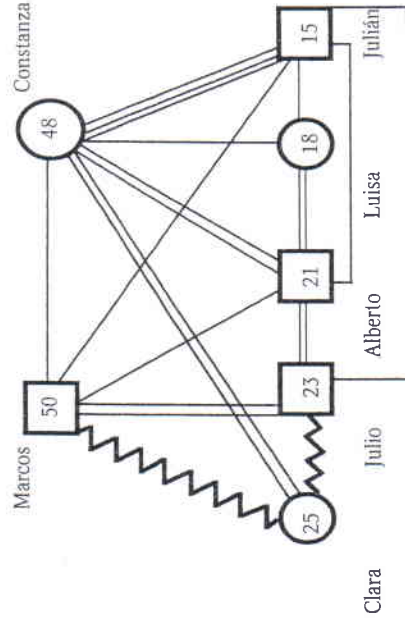
2.2. DIAGRAMA VINCULAR: Comprende el trazado de la forma preferencial de relacionarse (vincularse) entre los miembros de una familia. Dichas características están basadas en el informe de los miembros de la familia y en observaciones directas del orientador. Se utilizan distintos tipos de líneas para simbolizar los diferentes tipos de relaciones entre los miembros de la familia. Como las pautas vinculares pueden ser bastante complejas, es preferible representarlas en un diagrama independiente, conservando la distribución espacial del Genograma. En los casos de abuso físico y sexual la flecha debe señalar al miembro agredido.



Los vínculos son dinámicos, así que es importante recordar que se grafica el patrón más estable en el tiempo.

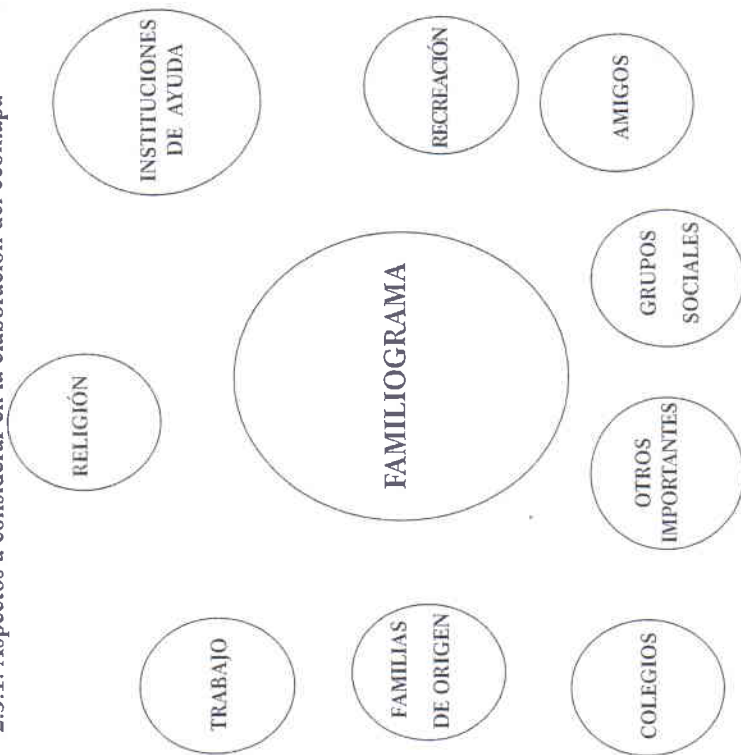
Ejemplo de Diagrama Vincular

FAMILIA VELASCO- MEDINA

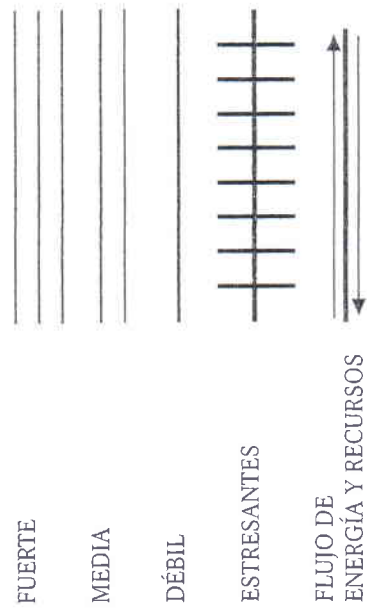


2.3. ECOMAPA: Permite la ubicación espacial del Sistema Familiar. Sus relaciones (naturaleza e intensidad), con otros sistemas sociales (instituciones como el trabajo, la educación, los servicios de salud, la religión; grupos de amigos o asociaciones, familias de origen, etc). Se registran sólo las relaciones relevantes con relación a la problemática tratada, que nos permitan comprender el entorno en que se desarrolla la vida de la familia. Pueden representarse conexiones de los miembros individualmente o de la familia como totalidad.

2.3.1. Aspectos a considerar en la elaboración del ecomapa

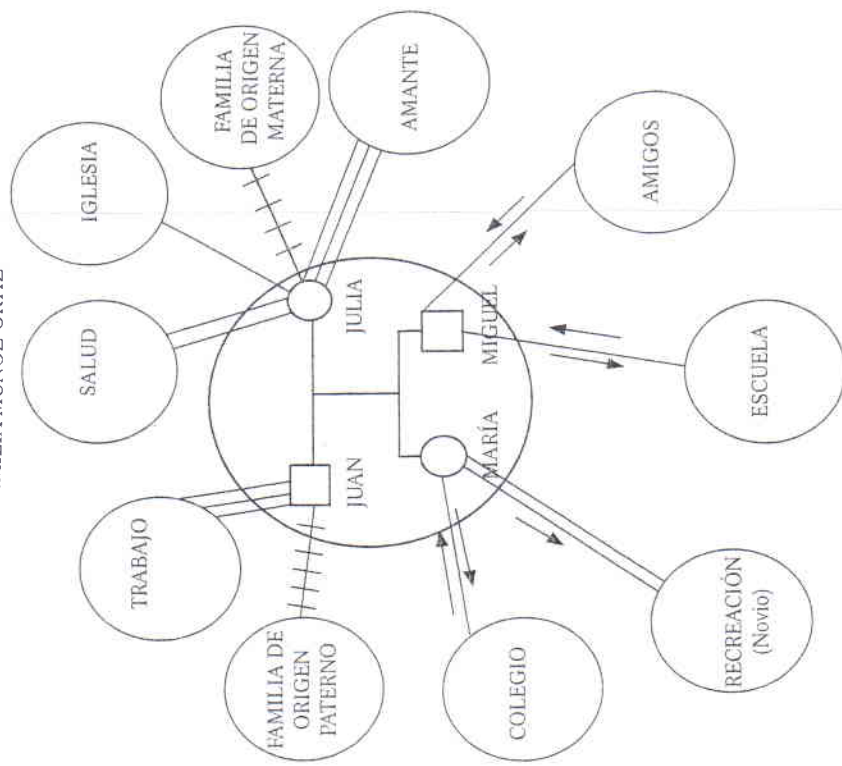


2.3.2. Símbolos de la naturaleza de las conexiones:

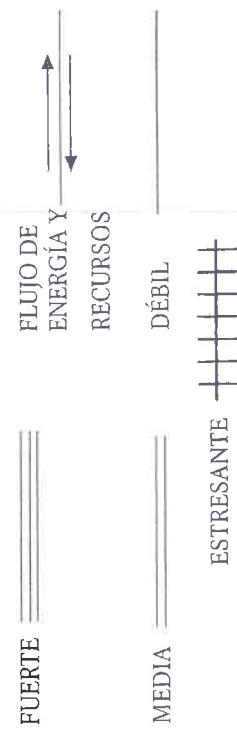


2.3.3. Ejemplo de Ecomapa

FAMILIA MUÑOZ-ORTIZ



NATURALEZA DE LAS CONEXIONES:



ACLARACIÓN DE TÉRMINOS PARA EL ECOMAPA.

Fuerte: se refiere a una conexión intensa de la que se derivan satisfacciones, aunque también pueden derivarse conflictos. Por lo general es un contacto que supone una gran cantidad de inversión de tiempo y que probablemente otros miembros de la familia consideraran exagerado.

Media: se refiere a una conexión moderada a la que se recurre cuando se necesita.

Débil: es una conexión de muy baja intensidad y a la que se le dedica muy poco tiempo.

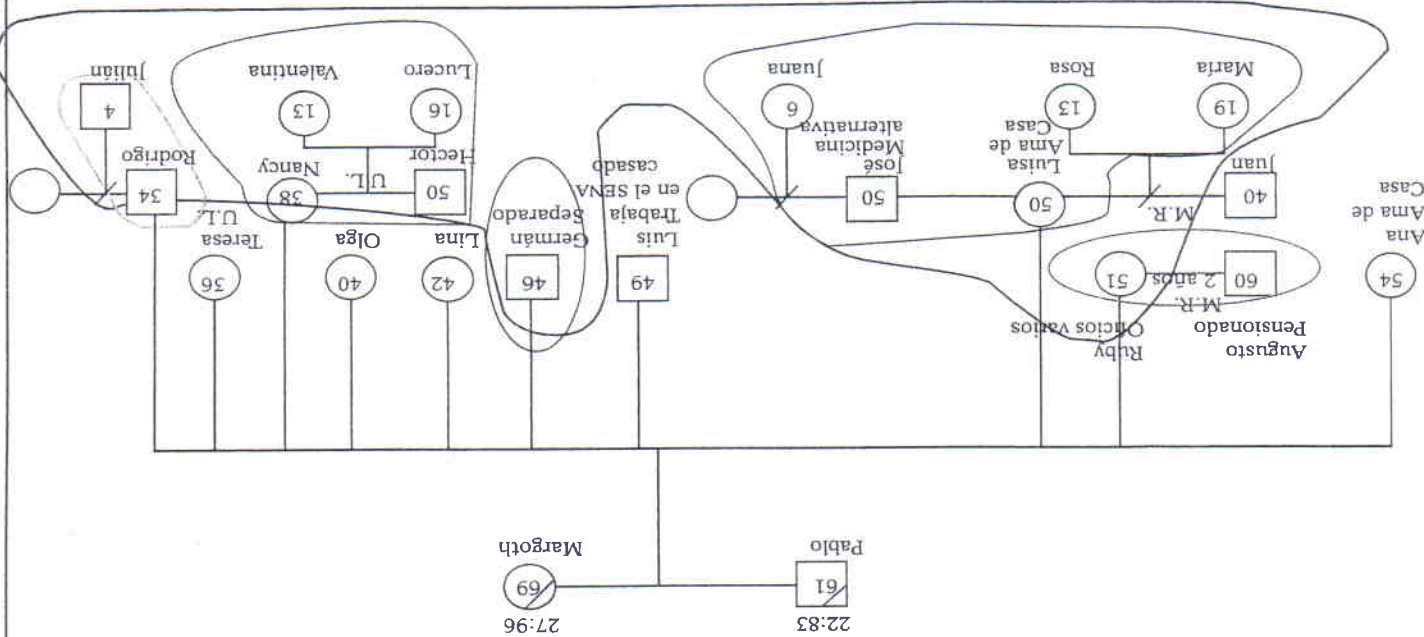
Flujo de energía y recursos: se refiere a una conexión adecuada, donde las dos partes derivan satisfacciones, se alimentan y retroalimentan mutuamente.

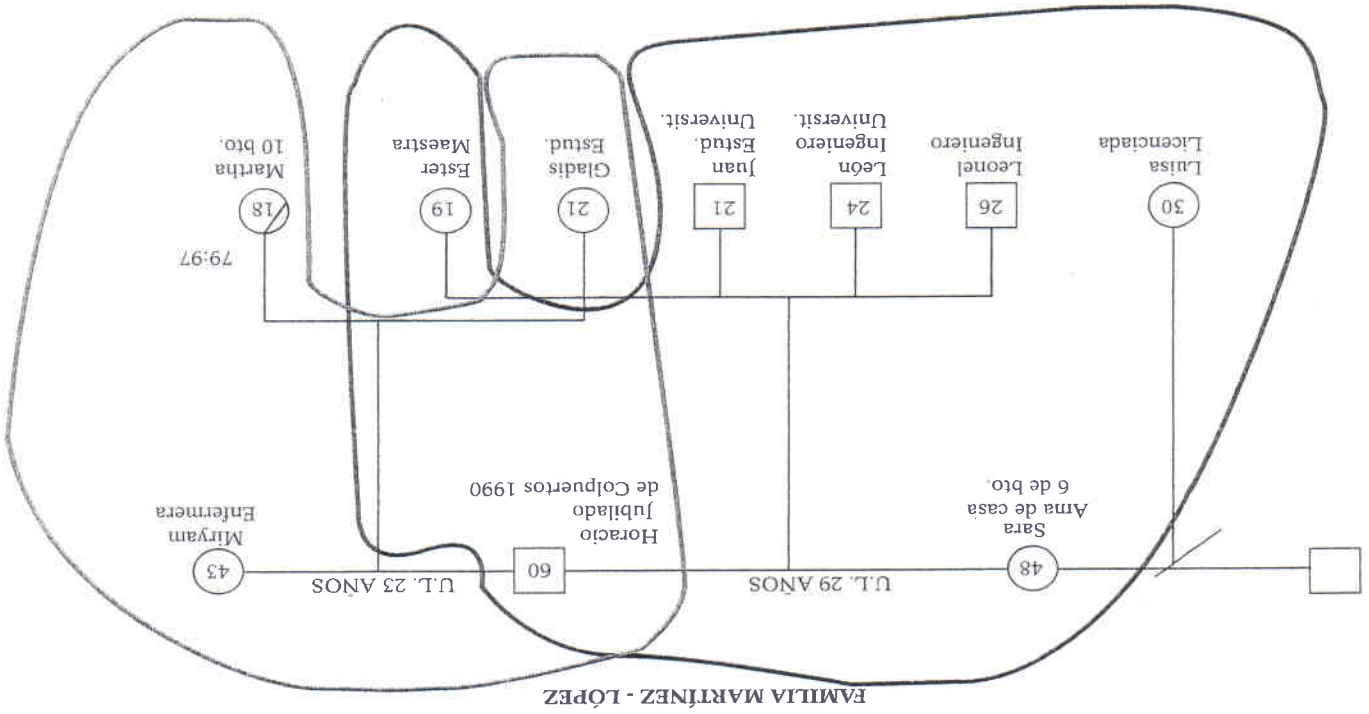
Estresante: se refiere a una relación que puede tener diferente frecuencia, pero cuyo predominio es la tensión que genera en el miembro de la familia que tiene dicha conexión.

8. ANEXOS

FAMILIA OSPINA - RAMÍREZ

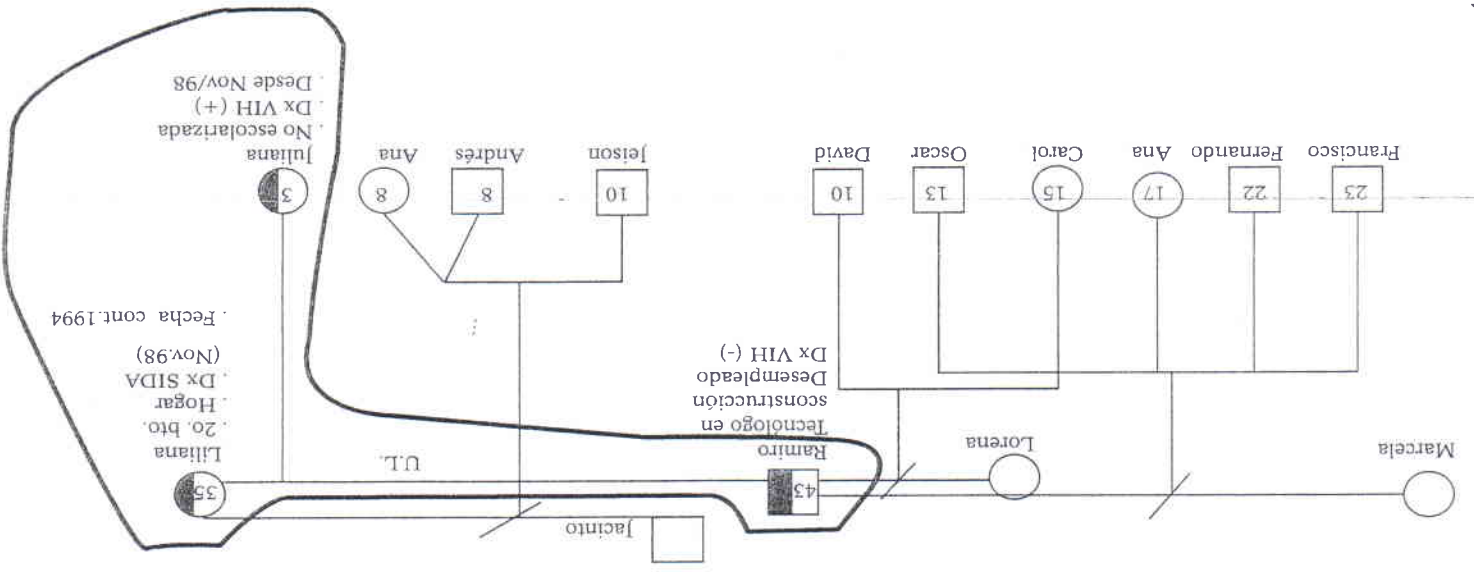
Varias familias compartiendo la misma vivienda. Fecha de realización 1.999.

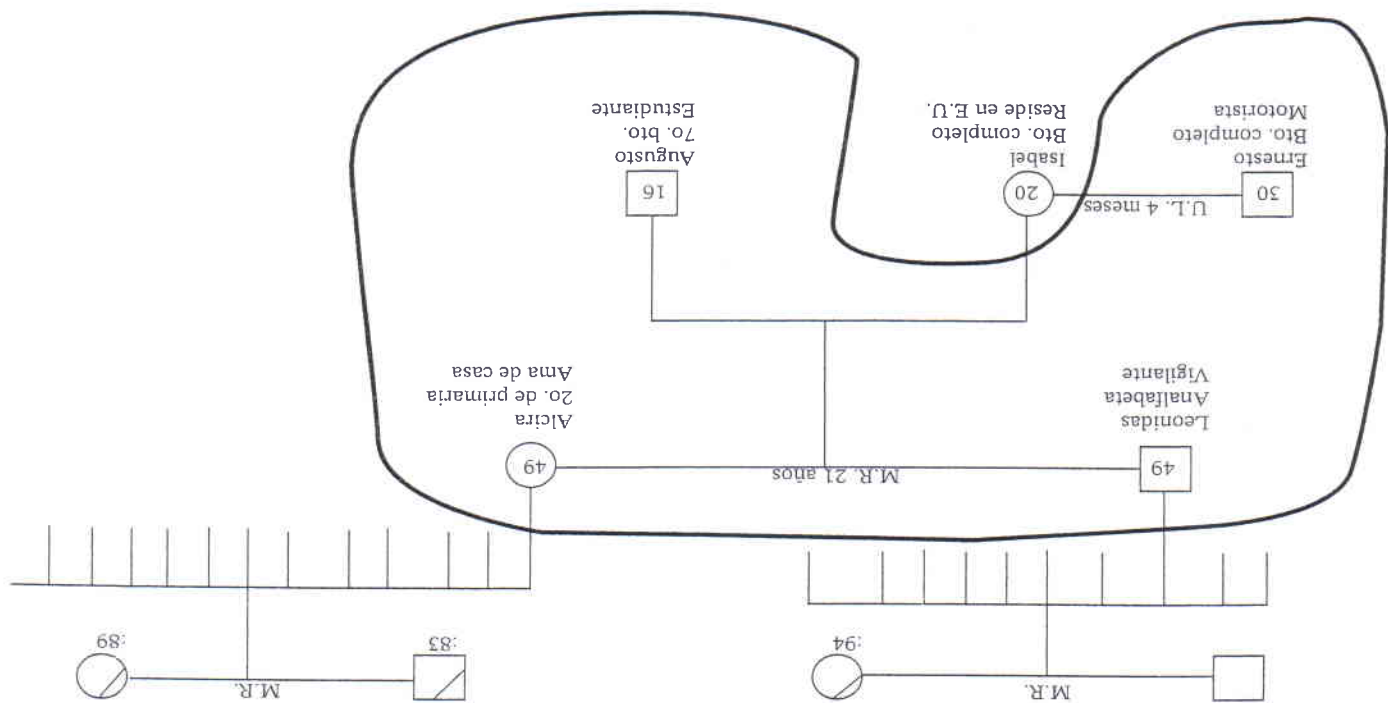




Relaciones paralelas anteriores a la unión actual. Fecha de realización 1.999.

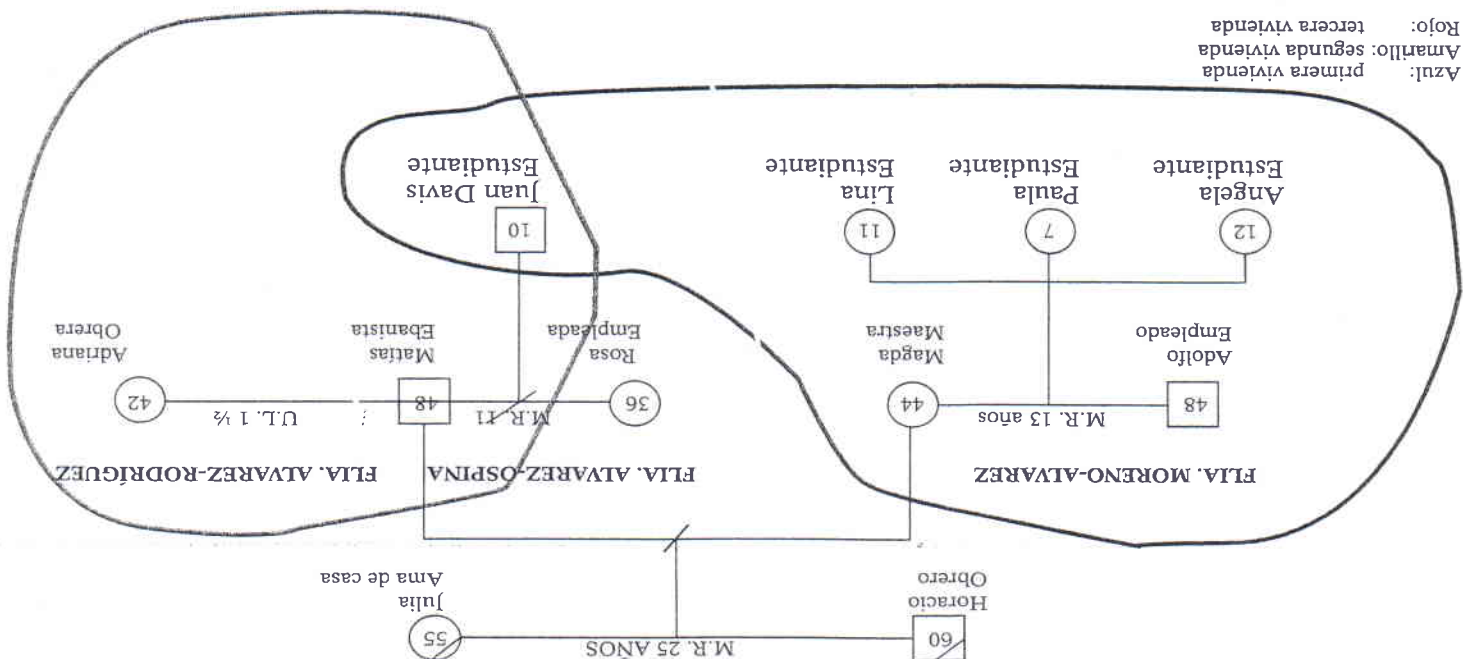
FAMILIA GARCÉS - BUENAHORA





FAMILIA GUTIERREZ - MONDRAGÓN

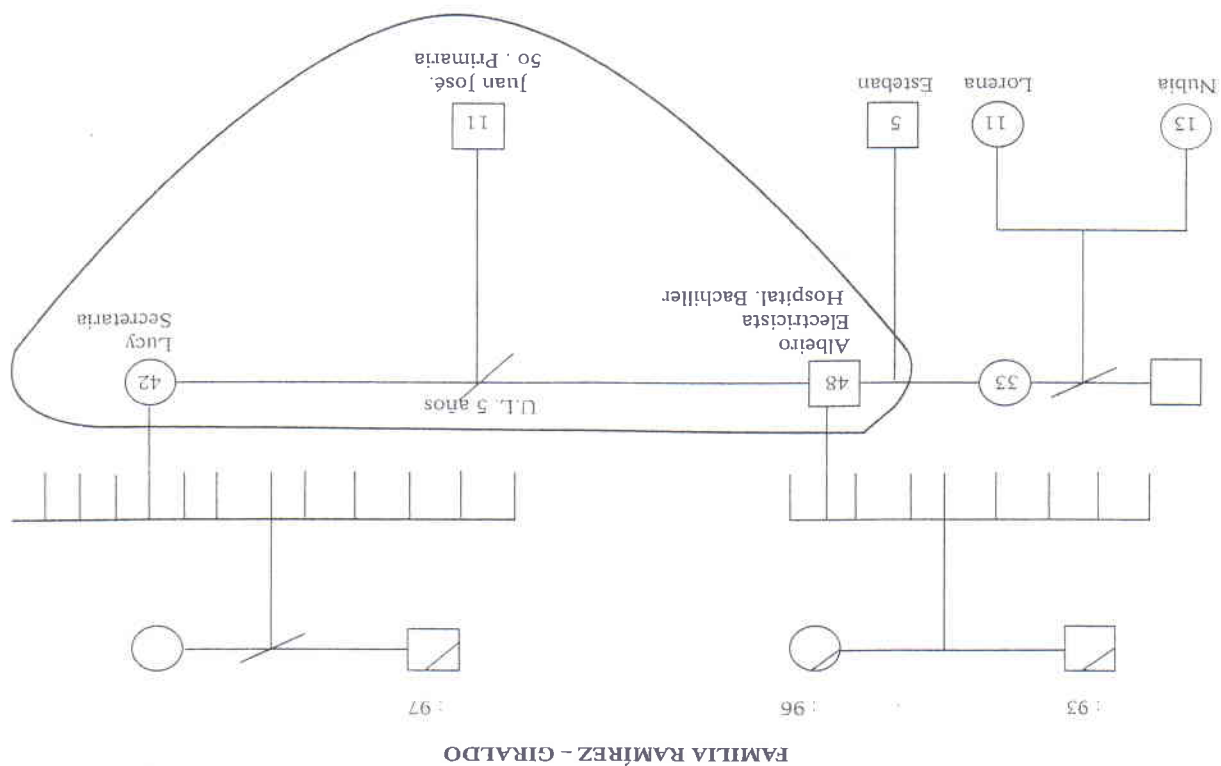
Miembros de familia de origen donde sólo se conoce el número de hermanos. Fecha de realización 1.999.



FAMILIA MARÍN - ALVAREZ

Miembro que ha compartido vivienda con tres familias. Fecha de realización 1.999.

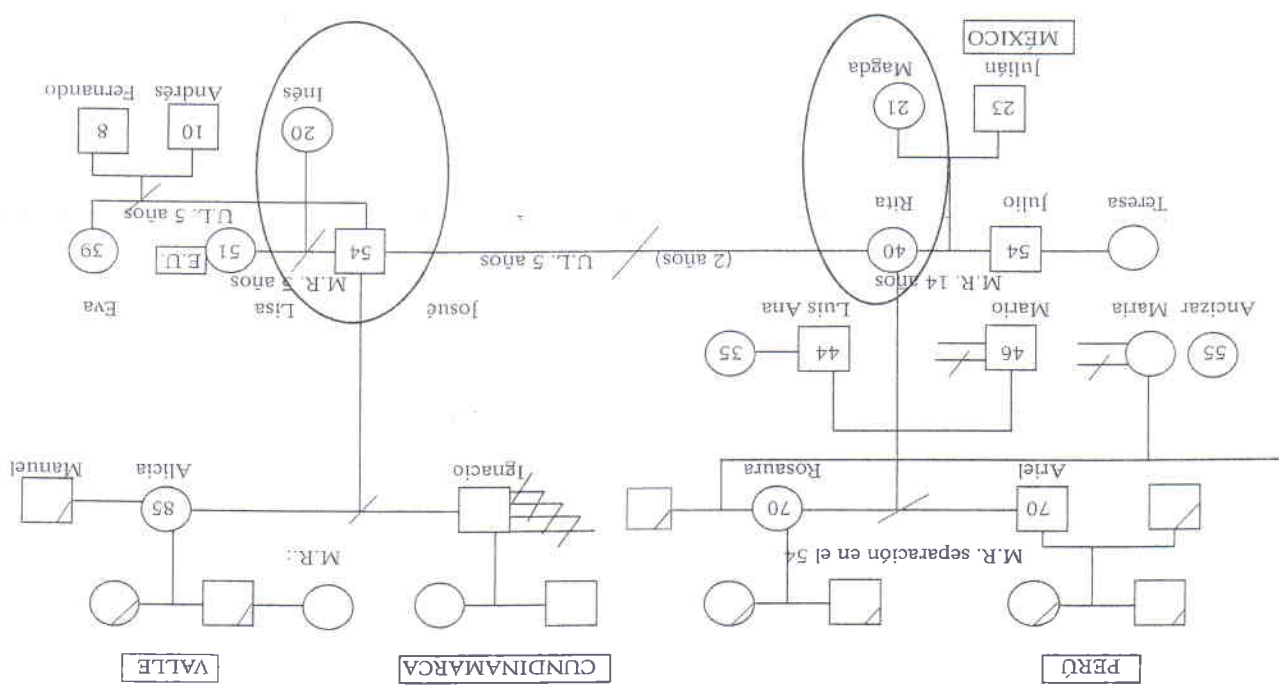
Azul: primera vivienda
Amarillo: segunda vivienda
Rojo: tercera vivienda



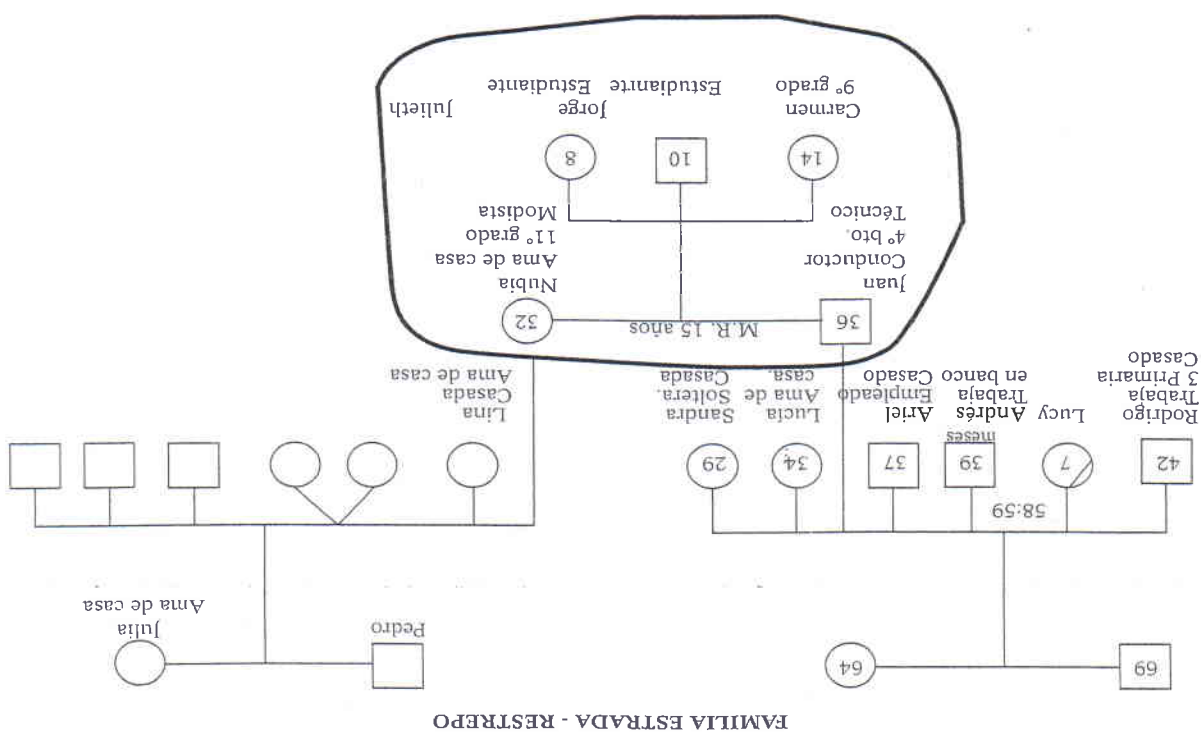
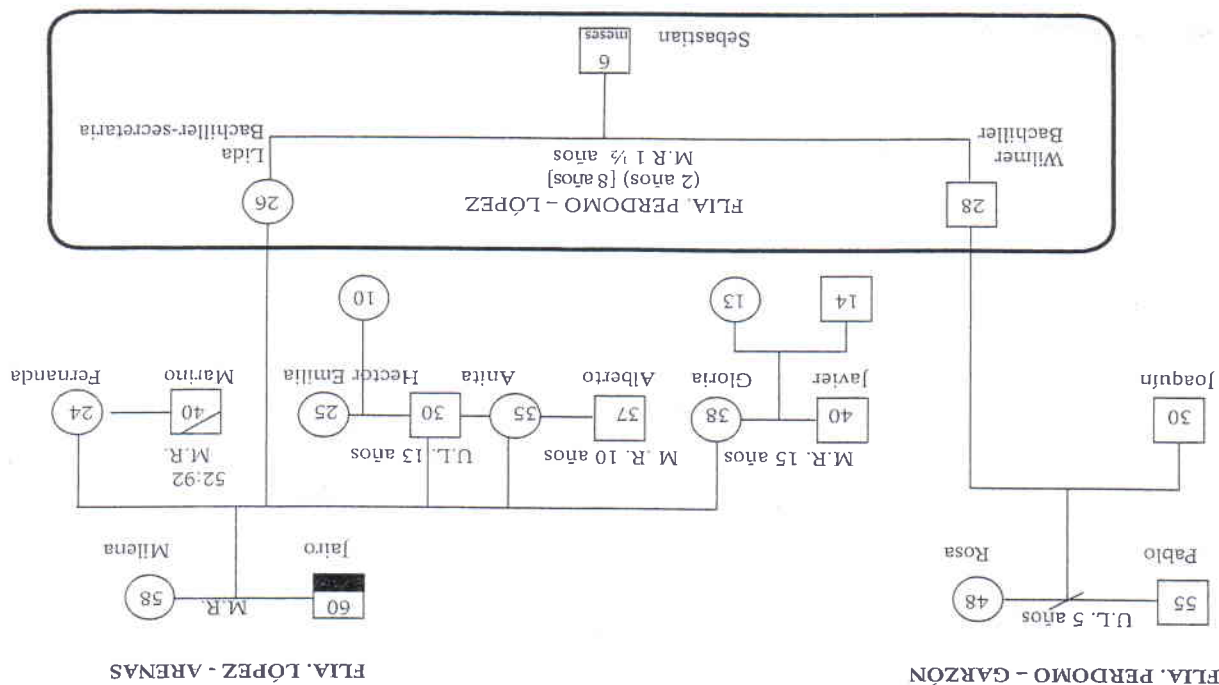
FAMILIA RAMÍREZ - GIRALDO

Familia con miembros de procedencia y residencia en otros países con separaciones múltiples. Fecha de realización 1.999.

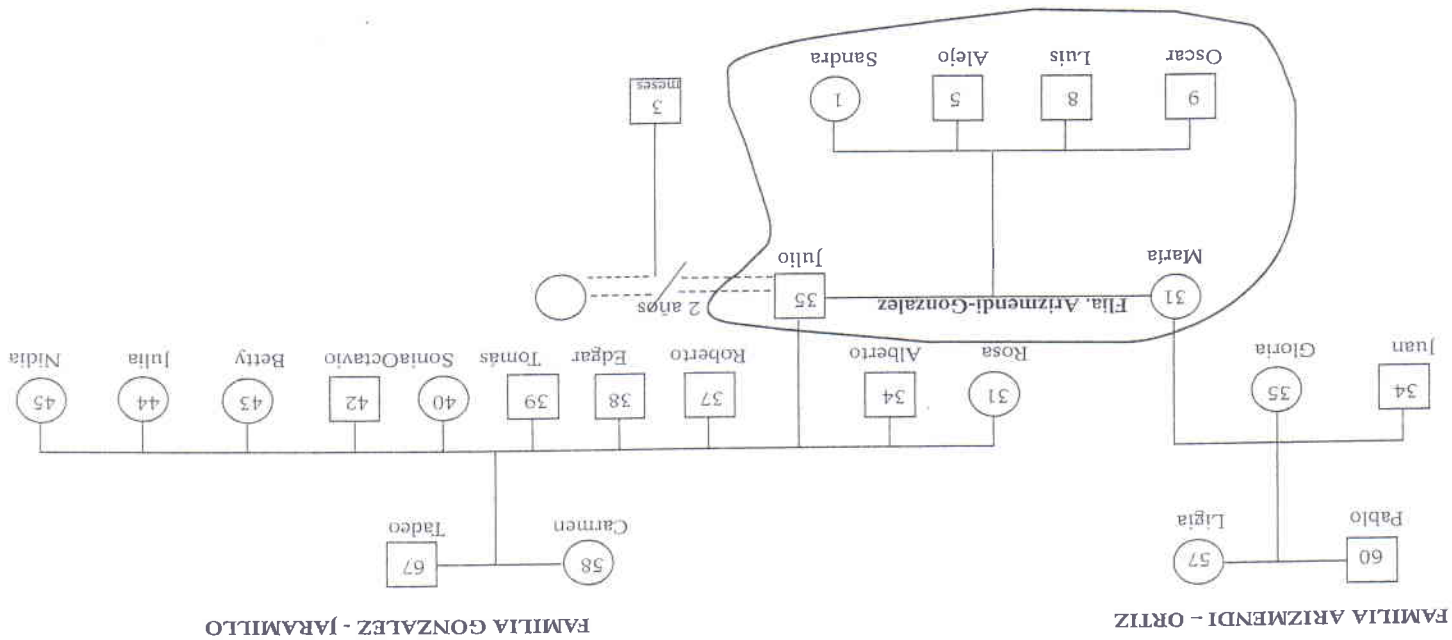
FAMILIA GAVIRIA - ROJAS



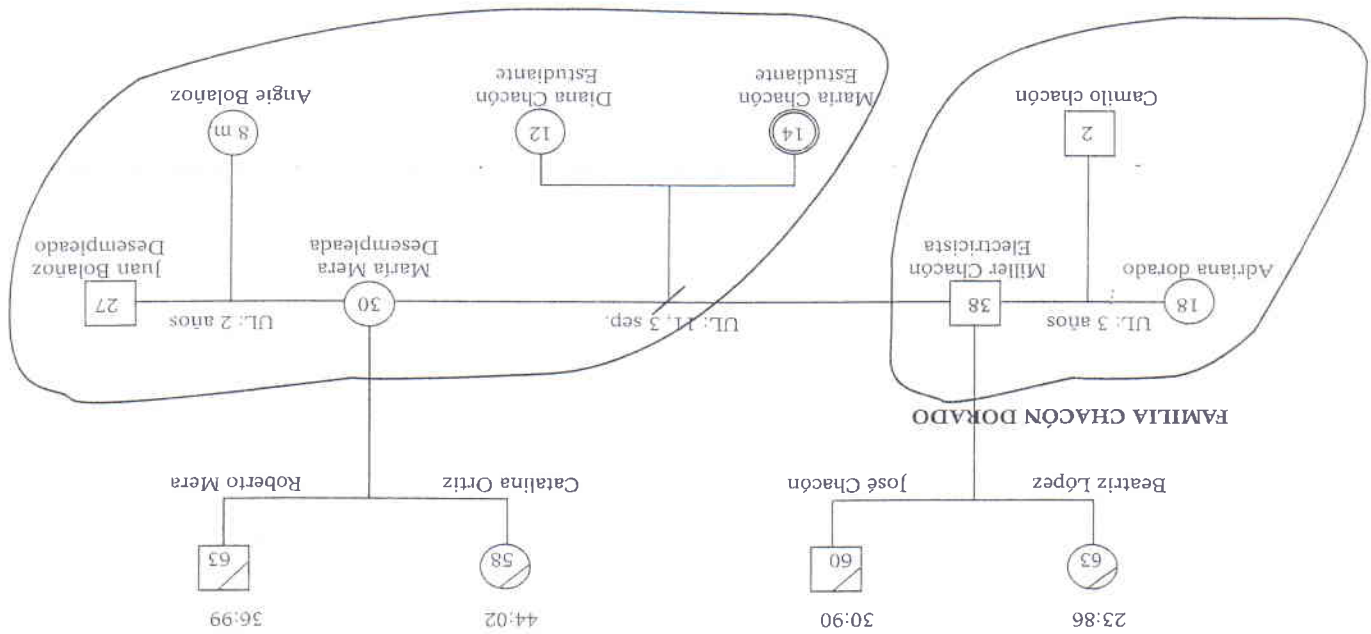
Genograma donde los miembros de la pareja se ubican en un nivel diferente del de sus hermanos, para lograr mayor claridad de la familia en tratamiento. Fecha de realización 1.999.



8 Genograma donde los miembros de la pareja se ubican en un nivel diferente del de sus hermanos, para lograr mayor claridad de la familia en tratamiento. Fecha de realización 1.999.



Genograma donde con el fin de lograr más claridad de la familia en tratamiento, se modifica la regla de ubicar a los hijos de mayor a menor, de izquierda a derecha.



ALGUNOS INDICADORES VERBALES Y NO VERBALES DE LA COMUNICACIÓN

Indicadores no verbales de la comunicación:

- Expresión abierta del cuerpo (relajación muscular, sonrisa, cabeza alta y contacto visual).
- Expresión cerrada del cuerpo (rigidez, tensión muscular, inquietud, no contacto visual, cabeza hacia abajo).
- Estilo cordial amistoso (tono amable, conversación sobre temas personales, señales de estar escuchando).
- Estilo dominante (habla alto, rápido, largo, interrumpe, controla, da órdenes, postura con la cabeza hacia atrás).

Lenguaje corporal inadecuado:

- Contacto visual (Parpadeo rápido y constante, mirada fija, no mirar al interlocutor, mover la cabeza y los ojos excesivamente, ojos tensos y/o fatigados).
- Expresión facial (Frente contraída y tensa, tragar saliva repetidamente, carraspear repetidamente, humedecer los labios).
- Gestos y posturas (Taparse la boca al hablar; taparse la cabeza, los ojos o el cuello; pasarse las manos por los cabellos o retocárselos, jugar con joyas o adornos, ajustar la ropa, cambiar el peso de un pie a otro, moverse mucho o estar rígido, estar encogido).

Estados emocionales concretos:

- Sorpresa (cejas levantadas, parálisis motora, boca entreabierta, ojos muy abiertos, tono de voz alto.)
- Alegría (sonrisa abierta, labios hacia arriba, tono de voz alto y rápido).
- Tristeza (Cejas caídas, mirada baja, comisura labial hacia abajo, tono de voz bajo y lento).

- Ira (Ceño fruncido, ojos muy abiertos o muy cerrados, labios apretados, puños cerrados, tensión muscular, tono de voz alto con inflexiones bruscas).
- Miedo (cejas levantadas, y contraídas, ojos muy abiertos, inflexiones en la voz, expresión motora lenta o paralizada).

Componente verbal de la comunicación que denota problemas:

- Excesiva referencia al pasado.
- Expresión desconectada.
- Déficit de lenguaje positivo.
- Exceso de lenguaje positivo o negativo.
- Hablar en exceso.
- Hablar por debajo de lo normal.
- Latencia rápida.
- Latencia lenta.
- Interrupción constante.
- Responder en exceso y por lo general a modo de defensa.
- Déficit en la contestación.
- Pedantería.
- Afirmaciones dogmáticas.
- Excesiva generalización.
- Evadir temas o sentimientos.
- Insistir en un tema, monotématico.
- Poca especificidad.
- Habla muy rápido o muy lento, muy alto o muy bajo.
- Discurso emocional

- Déficit en reconocer la postura del otro y la validez de su argumentación.
- Quejas y contraquejas.
- Respuestas cortantes o descalificadoras.
- Déficit o exceso de opinión.
- Exceso de acuerdos o desacuerdos
- Habla ilógica.
- Lenguaje no operativo.
- Negar responsabilidades.
- Interpretación incorrecta constante de los mensajes del otro (proyección).
- Adivinación del pensamiento.
- Dificultad para argumentar y se recurre a expresiones como "yo soy así", "yo pienso así", "porque yo lo digo", etc.

NOTAS BIBLIOGRÁFICAS

1. La variable cohesión familiar tiene que ver con los lazos emocionales que los miembros de una familia tienen unos con otros, el sentido de pertenencia a la familia que experimentan los miembros y con el grado de autonomía que cada persona experimenta en el sistema familiar.
2. Para aclarar los conceptos de contenido y relación ver Watzlawick (1.983).
3. Salvador Minuchin (1977) los denomina claros, pero me parece que el término puede prestarse a confusión, pues en las familias rígidas por lo general encontramos muchas reglas explícitas y pocas implícitas, es decir la claridad por sí sola no nos habla de funcionalidad familiar, que es lo que se quiere denotar con la posición intermedia entre límites rígidos y difusos. Por esta razón me atrevo a proponer el término límites moderados en reemplazo del de límites claros.
4. Para aclarar los conceptos de relación simétrica y complementaria, véase Watzlawick y Otros (1.983)
5. Para aclarar el concepto de puntuación de las secuencias interaccionales, véase puntuación de la secuencia de los hechos en Watzlawick y Otros (1.983).
6. Este mismo postulado se lo escuché a Tom Anderson en Bogotá, en el seminario realizado por la Universidad de los andes y Sistemas humanos (noviembre 19 y 20 de 2001).
7. Para aclarar el concepto de mistificación véase Laing Ronald, "Mistificación, confusión y conflicto". En BOSZORMENYI- NAGY Ivan FRAMO James L. 1982. Terapia Familiar Intensiva. México: trillas.
8. La relación paralela se refiere a dos relaciones de convivencia estables en el mismo tiempo, por lo general una de ellas es considerada extraconyugal, pero puede darse el caso de relaciones paralelas que han durado más de 20 años. Incluso podemos encontrar hijos de edades similares en cada una de estas relaciones.

BIBLIOGRAFÍA

- ANDOLFI Mauricio. 1984. *Terapia Familiar*. Buenos Aires, Paidós.
- BATESON Gregory. 1976. *Pasos hacia una ecología de la mente*. Buenos Aires, Editorial Carlos Lohlé.
- BEAVERS, Robert W. And HAMPSON, Robert B. 1993. "Measuring Family Competence". En *Normal Family Processes*. Edit. by Froma Walsh. The Guilford Press, 2a. Edición. N.Y.
- BEAVERS W. Rodert, HAMPSON Robert B. 1995. "El papel de la evaluación". En *Familias exitosas. Evaluación, tratamiento e intervención*. Barcelona, Paidós.
- BERTALANFFY, Ludwig Von. 1984. *Teoría general de los sistemas*. México D.F., Fondo de Cultura Económica.
- BOSZORMENYI-NAGY Ivan, FRAMO James L. 1982. *Terapia Familiar Intensiva*. México, Trillas.
- BOWEN, Murray. 1991. *De la familia al individuo*. Barcelona, Paidós.
- CHAGOYA Leopoldo. 1980. "Dinámica familiar y patología". En *La familia: medio propiciador o inhibidor del desarrollo humano*. Breviarios de Pediatría, Ediciones médicas del Hospital Infantil de México.
- CARTER Elizabeth A. and MCGOLDRICK Mónica. 1980. *The Family life cycle: A framework for family therapy*, New York, Gardner Press Inc.
- CEBERIO MARCELO EN NARDONE GIORGIO 1997. *Miedo, pánico, fobia*. Barcelona, Herder.
- EPSTEIN, BALDWIN, BISHOP. 1983. "The remaster family assesment devise". En *Journal of marital and family therapy*. Vol. 9, No. 2. Pág. 171-180.
- EPSTEIN, Nathan B., BISHOP, Duane; RYAN, Christine and Others. 1993. "The McMaster Model. View of Healthy Family Functioning". En *Normal Family Processes*. Edit by Froma Walsh, The Guilford Press, 2a. Edición. N.Y.
- ESTRADA Lauro. 1982. *El ciclo vital de la vida*. México, Serantes S.A.
- FALICOV JAES Celia. 1991. *Transiciones de la Familia. Continuidad y cambio en el ciclo de vida*. Buenos Aires, Amorrortu.
- FISH J.H., WEAKLAND Y SEGAL L. 1984. *La táctica del cambio*. Barcelona, Herder.
- HALEY Jay. 1984. "Cómo conducir la primera entrevista." En *Terapia para resolver problemas*. Buenos Aires: Amorrortu.
- HOFFMAN, Lynn. *Fundamentos de la terapia familiar. Un marco conceptual para el cambio de sistemas*. México. D.F., Fondo de Cultura Económica
- LAING, R.D. 1982. *El cuestionamiento de la familia*. Barcelona, Paidós.
- MATURANA, Humberto y VARELA, Francisco. 1984. *El árbol del conocimiento: Las bases biológicas del entendimiento humano*. Cuarta edición, Santiago de Chile, Universitaria.
- MCGOLDRICK Mónica y GERSON Randy. 1987. *Genogramas en la Evaluación Familiar*. Buenos Aires, Gedisa.
- MCGOLDRICK Mónica y GERSON Randy y SHELLENBERGERS. 1999. *Genogramas. Assesment and intervention*. 2ª. Edition, New York:, Norton and Company.
- MINUCHIN Salvador, FISHMAN H. Charles. 1984. *Técnicas de Terapia Familiar*. Barcelona, Paidós.
- MINUCHIN Salvador. 1980. *Familias y Terapia Familiar*. Barcelona, Gedisa.
- MINUCHIN Salvador. 1985. *Calidoscopio de la familia*. Barcelona, Paidós.
- PINCUS Lily y DARE Chistopher. 1982. *Secretos en la familia*. Chile, Cuatro vientos.
- ROBLES de F. Teresa y Otros. 1987. *El enfermo crónico y su familia*. México D.F., Nuevaomar.
- ROLLAND, John S. 1993. "Mastering Family Challenges in Serious Illness and Disability". En *Normal Family Processes*. Edit. by Froma Walsh. The Guilford Press, 2a. Edición, N.Y.
- SANCHEZ RENGIFO Luz Mary. 1988. *Tipología familiar y trastornos inespecíficos de aprendizaje*. Tesis de grado para optar por la maestría en Orientación y Terapia Familiar, México D.F.
- SIMON, STIERLIN y WYNNE. 1988. *Vocabulario de terapia familiar*. Buenos Aires, Gedisa.
- SMILKSTEIN, G. 1980. *The cycle of family functions: a Conceptual Model for Family medicine*. J. Fam. Proct. 11:223.
- SPIER, Anny. 1983. *Psicoterapia del grupo familiar*. Capitulo II, Buenos Aires, Psique.

- STIERLIN H. y Otros. 1.981. *Terapia de familia. La primera entrevista*. Barcelona, Gedisa.
- SZAPOCZNIK José, HERVIS Olga E. 1.988. "Teoría y aplicación de la terapia estructural de familia. En *Cuadernos de Psicología*. Vol. 9 No. 2. Cali, Universidad del Valle.
- UMBARGER Carter C. 1.987. *Terapia familiar estructural*. Buenos Aires, Amorrótu.
- WATZLAWICK P., BEAVIN J., JACKSON D. 1.983. *Teoría de la comunicación humana*. Barcelona, Herder.
- WEN-SHING TEN, McDERMONTI Jr. 1.979. "Triaxial family classification". En *Journal of child psychiatry*. Vol. 18. No. 1.
- WRIGHT Lorraine M. y LEAHEY Maurice. 1.984. "Family assesment model. A guide to family assesment and intervention." En *Nurses and families*. Filadelfia, David company.

Evaluación del conflicto conyugal: una guía para principiantes