



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

FACULTAD:	FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRATIVAS
CARRERA:	ECONOMÍA (R)
ESTADO:	VIGENTE
NIVEL DE FORMACIÓN:	TERCER NIVEL
MODALIDAD:	PRESENCIAL
ASIGNATURA:	CONTABILIDAD DE COSTOS
PERÍODO ACADÉMICO:	NOVIEMBRE 2020 - ABRIL 2021
PROFESOR ASIGNADO:	JESSY GABRIELA VEGA FLOR
FECHA DE CREACIÓN:	Riobamba, 25 de noviembre de 2020
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	Riobamba, 29 de noviembre de 2020



1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:

ÁREA DEL CONOCIMIENTO:	Administración, Negocios y Legislación	
CÓDIGO:	ECB530322	
NOMBRE:	CONTABILIDAD DE COSTOS	
SEMESTRE:	SEGUNDO SEMESTRE	
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: (De acuerdo a la malla curricular):	OBLIGATORIA	
CAMPO DE FORMACIÓN (De acuerdo a la malla curricular):	CIENCIAS BASICAS	
NÚMERO DE SEMANAS EFECTIVAS DE CLASES:	16	
NÚMERO DE HORAS POR SEMANA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE ASISTIDAS POR EL DOCENTE:	Componente Docencia	2.00
	Componente de Prácticas de Aplicación y Experimentación de los Aprendizajes	2.00
NÚMERO DE HORAS POR SEMANA REALIZADAS POR EL ESTUDIANTE :	Componente de Aprendizaje Autónomo	1.00
TOTAL DE HORAS POR SEMANA DE LA ASIGNATURA:	5.00	
TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:	80.00	

2. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:

PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
ASIGNATURA	CÓDIGO	ASIGNATURA	CÓDIGO
CONTABILIDAD GENERAL	ECB530312	MATEMÁTICA INTERMEDIA	ECB120221
		ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA	ECB120923
		MICROECONOMÍA BÁSICA	ECP530724
		EVOLUCIÓN DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO	ECB530825
		ÉTICA Y ECONOMÍA	ECB710326

3. DESCRIPCIÓN E INTENCIÓN FORMATIVA DE LA ASIGNATURA:

La presente asignatura, se dicta en segundo semestre de la Carrera de Economía, está materia orientada a que los estudiantes conozcan la importancia y el papel que juegan los costos en la toma de decisiones, evaluación del desempeño y eficiencia en la fabricación de un producto, identificando los elementos del costo, utilizando herramientas técnicas y metodológicas para su comprensión y aplicación, mediante el estudio de los sistemas de costos, su área de aplicación y clasificación de los costos de acuerdo al campo donde operan, análisis de los elementos del costo, materia prima, mano de obra, y los costos indirectos de fabricación, sistema de costos por procesos y sistema de costo por órdenes de producción.

4. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL EGRESO DE LA CARRERA A LA(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA:

Articula las finanzas y la contabilidad mediante los estados financieros para el análisis y toma de decisiones en la empresa

5. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA A LO(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA

Evalúa los estados financieros para generar información clara, útil y oportuna que posibilite la toma de decisiones.

6. UNIDADES CURRICULARES:



UNIDAD N°:		1					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Naturaleza de los Costos					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		20.00					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso. - Maneja los conocimientos de costos para el control en la empresa industrial llegando a la toma de decisiones oportuna							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden Elabora información útil para el control de los costos en la empresa industrial.							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD			
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA	ACTIVIDADES DE DOCENCIA	ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Docencia	Aprendizaje y Experimentación	Trabajo Autónomo				
1.1. Definición de Contabilidad de Costos	1.00	1.00	0.00	1	Clase Magistral	Taller	N/A
1.2. Contabilidad de Costos en las empresas	1.00	1.00	1.00	1	Clase Magistral	Taller	Investigación de la contabilidad de costos
1.3. Diferencia entre Costo y Gasto	1.00	1.00	0.00	2	Clase Magistral	Taller sobre el costo y el gasto	N/A
1.4. Estructura del costo: elementos y división	1.00	1.00	1.00	2	Clase Magistral	Taller	Investigación sobre la estructura del costo.
1.5. Relaciones entre contabilidad de costos y contabilidad general	1.00	2.00	0.00	3	Clase Magistral	Taller	N/A
1.6. Costos Estándar	1.00	0.00	1.00	3	Clase Magistral	N/A	Trabajo Grupal
1.7. Principios Básicos de la Contabilidad de Costos	1.00	2.00	1.00	4	Clase Magistral	Exposiciones	Investigación PCGA
1.8. Cuentas Básicas de una Empresa Industrial	1.00	0.00	0.00	4	Clase Magistral	N/A	N/A
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	8.00	8.00	4.00				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación		Técnicas		Instrumentos			
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño		Cuestionario en Saberes Previos				
	Observación		Demostración				
	Pruebas		Cuestionarios				
	Resolución de Problemas		Estudio de Caso				
Formativa	Evaluación de Desempeño		Cuestionario en Saberes Previos				
	Observación		Demostración				
	Pruebas		Cuestionarios				
	Resolución de Problemas		Estudio de Caso				
	Evaluación de Desempeño		Cuestionario en Saberes Previos				



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO



UNACH-RGF-01-03-01.01.b

Versión 2: 04-11-2020

Sumativa	Observación	Demostración
	Pruebas	Cuestionarios
	Resolución de Problemas	Estudio de Caso



UNIDAD N°:		2					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Costos por Procesos					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		30.00					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.							
- Formula la información contable y financiera para la toma de decisiones gerenciales							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden							
Prepara información para determinar su ganancia o pérdida de la empresa industrial							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN				ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD	
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA	ACTIVIDADES DE DOCENCIA	ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Docencia	Aprendizaje y Experimentación	Trabajo Autónomo				
2.1. Introducción a los Costos por Procesos	1.00	1.00	0.00	5	Clase Magistral	Mapa conceptual	Investigación
2.2. Tres elementos del Costo	1.00	1.00	1.00	5	Clase Magistral	Taller	Trabajo de los tres elementos del costo
2.3. Informe de Cantidad de Producción	2.00	2.00	1.00	6	Clase Magistral	Taller del informe de producción	Trabajo del Informe de Producción
2.4. Procedimientos contables aplicando las retenciones de ley	2.00	2.00	1.00	7	Clase Magistral	Taller de Procedimientos conotables	Trabajo de Procedimientos contables
2.5. Aplicación de Varios departamentos	2.00	2.00	1.00	8	Clase Magistral	Taller de Varios departamentos	Trabajo de varios departamento
2.6. Ejercicios Contables	2.00	2.00	1.00	9	Clase Magistral	Taller de ejercicios contables	Trabajo de ejercicios contables
2.7. Estados Financieros	2.00	2.00	1.00	10	Clase Magistral	Taller estados financieros	Trabajo estados financieros
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	12.00	12.00	6.00				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación		Técnicas			Instrumentos		
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño			Cuestionario en Saberes Previos			
	Observación			Demostración			
	Pruebas			Cuestionarios			
	Resolución de Problemas			Estudio de Caso			
Formativa	Evaluación de Desempeño			Cuestionario en Saberes Previos			
	Observación			Demostración			
	Pruebas			Cuestionarios			
	Resolución de Problemas			Estudio de Caso			
Sumativa	Evaluación de Desempeño			Cuestionario en Saberes Previos			
	Observación			Demostración			
	Pruebas			Cuestionarios			



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO



UNACH-RGF-01-03-01.01.b

Versión 2: 04-11-2020

Resolución de Problemas	Estudio de Caso
-------------------------	-----------------



UNIDAD N°:		3					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Costos por Ordenes de Pedido					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		30.00					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD. - Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso. - Elabora los estados financieros, identificando las cuentas o cuentas integrantes del Estado de Costos, Situación Financiera y de Resultados							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN. - Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden Evalúa los estados financieros para generar información clara, útil y oportuna que posibilite la toma de decisiones.							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN				ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD	
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA	ACTIVIDADES DE DOCENCIA	ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Docencia	Aprendizaje y Experimentación	Trabajo Autónomo				
3.1. Introducción a los Costos por Ordenes de Pedido	2.00	2.00	1.00	11	Clase Magistral	Mapa conceptual	Investigación
3.2. Costos Fijos y Variables	2.00	2.00	1.00	12	Clase Magistral	Taller de los costos fijos y variables	Trabajo de los costos fijos y variables
3.3. Hoja De Costos	2.00	2.00	1.00	13	Clase Magistral	Taller Hoja de costos	Investigación
3.4. Kardex	2.00	2.00	1.00	14	Clase Magistral	Taller	Investigación
3.5. Contabilización	2.00	2.00	1.00	15	Clase Magistral	Taller	Trabajo contable
3.6. Estado Financieros	2.00	2.00	1.00	16	Clase Magistral	Taller	Trabajo Estados Financieros
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)		12.00	12.00	6.00			
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación		Técnicas			Instrumentos		
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño			Cuestionario en Saberes Previos			
	Observación			Demostración			
	Pruebas			Cuestionarios			
	Resolución de Problemas			Estudio de Caso			
Formativa	Evaluación de Desempeño			Cuestionario en Saberes Previos			
	Observación			Demostración			
	Pruebas			Cuestionarios			
	Resolución de Problemas			Estudio de Caso			
Sumativa	Evaluación de Desempeño			Cuestionario en Saberes Previos			
	Observación			Demostración			
	Pruebas			Cuestionarios			
	Resolución de Problemas			Estudio de Caso			

7. INVESTIGACIÓN FORMATIVA.

De acuerdo a los temas y subtemas del sílabo se realizarán actividades que promuevan la investigación formativa como estrategia



general de aprendizaje para la formación del estudiante.

8. METODOLOGÍA:

Metodología de enseñanza aprendizaje

- Aprendizaje Basado en Problemas
- Desarrollo de talleres prácticos en clase
- Estudio de Casos
- Aprendizaje Colaborativo.
- Constructivista - Participativo
- Inductivo - Deductivo
- ADDIE procesos
- E-learning

Técnicas de enseñanza aprendizaje.

- Pruebas:
- Observación:
- Resolución de Problemas:
- Evaluación de Desempeño:

Recursos:

- Aula virtual
- Diapositivas
- Microsoft Teams
- Pizarra digital
- Recursos didácticos
- Zoom

9. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:

- Ambientes Virtuales
- Aula Virtual
- Biblioteca Virtual
- Talleres

10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA:

Resultados de Aprendizaje que aportan al Perfil de Egreso de la Carrera: (Copiar los elaborados para cada unidad)	Nivel de Contribución: (ALTA – MEDIA-BAJA: Al logro de los Resultados de Aprendizaje del perfil de egreso de la Carrera)			Evidencias de Aprendizaje: Son los productos generados por el estudiante, que demuestran los aprendizajes alcanzados según los criterios de evaluación.
	A ALTA	B MEDIA	C BAJO	
• Maneja los conocimientos de costos para el control en la empresa industrial llegando a la toma de decisiones oportuna	X			Manejar los conocimientos de costos para el control en la empresa industrial llegando a la toma de decisiones oportuna
• Formula la información contable y financiera para la toma de decisiones gerenciales	X			Formular la información contable y financiera para la toma de decisiones gerenciales
• Elabora los estados financieros, identificando las cuentas o cuentas integrantes del Estado de Costos, Situación Financiera y de Resultados	X			Elaborar los estados financieros, identificando las cuentas o cuentas integrantes del Estado de Costos, Situación Financiera y de Resultados

11. BIBLIOGRAFÍA

11.1. BÁSICA:

- Contabilidad de costos Torres Salinas Aldo S. McGraw-Hill Interamericana Editores, S.A.



11.2. COMPLEMENTARIA:

Hornigren-Foster-Datar (2002). "Contabilidad de Costos, un enfoque gerencial" — Ed. Prentice Hall –México

11.3. WEBGRAFÍA:

economía.es
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/unachlibsp/detail.action?docID=3201850&query=CONTABILIDAD+DE+COSTOS>
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/unachlibsp/detail.action?docID=3201850&query=CONTABILIDAD+DE+COSTOS>

12. PERFIL DEL DOCENTE:

INGENIERA EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA, MAGÍSTER EN AUDITORÍA INTEGRAL, CONTADOR GENERAL DE IMPORTANTES EMPRESAS, CONSULTOR PRIVADO, DOCENTE EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DESDE EL AÑO 2010 EN LAS CÁTEDRAS DE CONTABILIDAD GENERAL, CONTABILIDAD DE COSTOS, CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL, ANÁLISIS FINANCIERO, GESTIÓN DE TRANSPORTE, AUDITORIA FINANCIERA, AUDITORIA DE GESTIÓN; AUTORA DE DIFERENTES ARTÍCULOS CIENTÍFICOS; COORDINADORA DE PRACTICAS PRE- PROFESIONALES DE LA CARRERA DE ECONOMÍA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRATIVAS UNACH DESDE EL AÑO 2016.



RESPONSABLE(S) DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO:	Nombre: ING. JESSY GABRIELA VEGA FLOR
	

LUGAR Y FECHA:	Riobamba, 25 de November de 2020
-----------------------	----------------------------------

14. REVISIÓN Y APROBACIÓN



efb431c1-ae30-45f5-be50-
0266ee532af8

.....
DIRECTOR DE CARRERA



ANEXOS

PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

COMPONENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Primer Parcial %(Puntos):	Segundo Parcial %(Puntos):
DOCENCIA (Asistido por el profesor)	• Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. • Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, proyectos de integración de saberes, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. • Evaluaciones orales, escritas entre otras.	40%	40%
PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	• Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros. Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros.	30%	30%
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	• Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.	30%	30%
PROMEDIO		100%- 10	100%- 10

La calificación de cada componente se ponderará sobre 10 puntos, debiendo realizar una regla de 3 en base al porcentaje de cada uno de ellos para obtener una calificación final sobre 10.