



**DIRECCIÓN ACADÉMICA**  
VICERRECTORADO ACADÉMICO

## SÍLABO DE LA ASIGNATURA

<b>FACULTAD:</b>	COORDINACIÓN DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN
<b>CARRERA:</b>	C6 - SALUD
<b>ESTADO:</b>	VIGENTE
<b>NIVEL DE FORMACIÓN:</b>	TERCER NIVEL
<b>MODALIDAD:</b>	PRESENCIAL
<b>ASIGNATURA:</b>	MORFOFISIOLOGÍA
<b>PERÍODO ACADÉMICO DE EJECUCIÓN:</b>	CN Período 2025 - 1S
<b>PROFESOR ASIGNADO:</b>	JOSSELIN ALEJANDRA VILLACRES VEGA
<b>FECHA DE CREACIÓN:</b>	Riobamba, 16 de abril de 2025
<b>FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:</b>	Riobamba, 16 de abril de 2025



**1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:**

<b>CÓDIGO:</b>	SAL01	
<b>NOMBRE:</b>	MORFOFISIOLOGÍA	
<b>SEMESTRE:</b>	SALUD	
<b>UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: (De acuerdo a la malla curricular):</b>	Unidad Básica	
<b>CAMPO DE FORMACIÓN (De acuerdo a la malla curricular):</b>	Formación Básica	
<b>NÚMERO DE SEMANAS EFECTIVAS DE CLASES:</b>	12	
<b>NÚMERO DE HORAS POR SEMANA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>	Aprendizaje en contacto con el docente	4,00
	Aprendizaje práctico-experimental	4,00
	Aprendizaje Autónomo	2,00
<b>TOTAL DE HORAS POR SEMANA DE LA ASIGNATURA:</b>	10,00	
<b>TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:</b>	120,00	

**2. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:**

PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
ASIGNATURA	CÓDIGO	ASIGNATURA	CÓDIGO
		COMUNICACIÓN ACADÉMICA	SAL04
		BIOLOGÍA	SAL06
		QUÍMICA	SAL07

**3. DESCRIPCIÓN E INTENCIÓN FORMATIVA DE LA ASIGNATURA:**

La asignatura de Morfofisiología como parte de la formación del estudiante de Nivelación en Ciencias de la Salud, permite cimentar las bases para el posterior avance de la carrera. La materia se enfoca en temas fundamentales como: generalidades de la anatomía y fisiología humana, posiciones anatómicas, cavidades corporales, sistema osteomuscular, articulaciones, sistema cardiovascular - respiratorio, y sistema nervioso, temas en los que se usan técnicas de aprendizaje activas para su posterior evaluación, contribuyendo de esta manera para que los estudiantes sean competitivos, críticos, creativos y que aporten en el desarrollo de nuestro país.

**4. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL EGRESO DE LA CARRERA A LA(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA:**

El estudio de la asignatura promueve el desarrollo de una actitud positiva en cuanto al conocimiento del estudiante, de manera que este logre fomentar hábitos saludables que conlleven al mantenimiento y mejora de su capacidad cognitiva. Inculcando los valores, actitudes y comportamientos que permiten el desarrollo de las habilidades humanas que caracterizan al profesional en ciencias de la salud a favor de su entorno y ética profesional.

**5. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA A LO(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA**

El estudiante aprende los fundamentos de la Anatomía y Fisiología Humana (Morfofisiología), al tiempo que adquiere y utiliza un lenguaje técnico, apropiado para nombrar cada parte del cuerpo humano, facilitando la transición desde la educación media a la educación superior a través de la comprensión de los contenidos de cada unidad. Los estudiantes identifican las principales partes de los huesos, músculos, y articulaciones relacionando todas las estructuras con los diferentes sistemas para un mejor entendimiento del cuerpo humano y su funcionamiento. Se establece una relación estudiante-carrera de salud de tal manera que pueda demostrar su conocimiento, relacionándolo e integrándolo con otras asignaturas a lo largo de su formación profesional.

**6. UNIDADES CURRICULARES:**



<b>UNIDAD N°:</b>		1					
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b>		GENERALIDADES DE LA ANATOMÍA Y FISIOLÓGIA HUMANA					
<b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:</b>		30					
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.-</b> Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- 1. Conoce los aspectos primordiales de la anatomía y fisiología humana, en cuanto a definiciones, etimología, terminología anatómica, planos de orientación y posiciones anatómicas. 2. Identifica los respectivos aparatos y sistemas que integran al individuo, los órganos que los componen, su función y ubicación.</p>							
<p><b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.-</b> Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>1.1 Situar, desde la posición anatómica de referencia, las distintas partes del cuerpo con todos los términos de orientación espacial. 1.2 Describir cada uno de los aparatos y sistemas que integran al individuo con sus respectivos órganos.</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN				ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD	
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
1.1. Generalidades de la Anatomía y Fisiología Humana	2	2	2	1	Vídeo colaboración Foro virtual. Chat académico. Chat de tutoría y consultas. Tutorías.	Lectura, análisis y comprensión de fuentes bibliográficas.  Búsqueda de información de manera esquemática	Revisión y análisis de materiales también recursos de los temas tratados Ensayos
1.2. Etimología	2	2	1	1	Vídeo colaboración Foro virtual. Chat académico. Chat de tutoría y consultas. Tutorías.	Lectura, análisis y comprensión de fuentes bibliográficas. Búsqueda de información de manera esquemática	Revisión y análisis de materiales también recursos de los temas tratados Ensayos
1.3. Terminología anatómica	1	1	1	2	Vídeo colaboración Foro virtual. Chat académico. Chat de tutoría y consultas. Tutoría.	Lectura, análisis y comprensión de fuentes bibliográficas. Búsqueda de información de manera esquemática	Revisión y análisis de materiales también recursos de los temas tratados Ensayos
1.4. Posiciones anatómicas	1	1	1	2	Vídeo colaboración Foro virtual. Chat académico. Chat de tutoría y consultas. Tutoría.	Lectura, análisis y comprensión de fuentes bibliográficas. Búsqueda de información de manera esquemática	Revisión y análisis de materiales también recursos de los temas tratados Ensayos



1.5. Planos anatómicos y cavidades corporales	1	1	1	2	Vídeo colaboración Foro virtual. Chat académico. Chat de tutoría y consultas. Tutoría.	Lectura, análisis y comprensión de fuentes bibliográficas. Búsqueda de información de manera esquemática	Revisión y análisis de materiales también recursos de los temas tratados Ensayos
1.6. Generalidades de los sistemas y aparatos	2	2	1	3	Vídeo colaboración Foro virtual. Chat académico. Chat de tutoría y consultas. Tutoría.	Lectura, análisis y comprensión de fuentes bibliográficas. Búsqueda de información de manera esquemática	Revisión y análisis de materiales también recursos de los temas tratados Ensayos
1.7. Clasificación de los sistemas y aparatos:  • 1.7.1. Órganos de los distintos sistemas y aparatos: ubicación y funciones	2	2	1	4	Vídeo colaboración Foro virtual. Chat académico. Chat de tutoría y consultas. Tutoría	Lectura, análisis y comprensión de fuentes bibliográficas. Búsqueda de información de manera esquemática	Revisión y análisis de materiales también recursos de los temas tratados Ensayos
<b>TOTAL DE HORAS</b> (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	11	11	8				

**EVALUACIÓN:** En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.

Tipos de Evaluación	Técnicas	Instrumentos
Diagnóstica	Encuesta	Cuadernos
		Ensayo
		Ficha de trabajo individual y/o grupal
		Pruebas Escritas Objetivas
	Evaluación de Desempeño	Ensayo
		Ficha de trabajo individual y/o grupal
		Pruebas Escritas Objetivas
Observación	Ficha de Seguimiento	
Formativa	Encuesta	Cuadernos
		Ensayo
		Ficha de trabajo individual y/o grupal
		Pruebas Escritas Objetivas
	Evaluación de Desempeño	Ensayo
		Ficha de trabajo individual y/o grupal
		Pruebas Escritas Objetivas
Observación	Ficha de Seguimiento	
Sumativa	Encuesta	Cuadernos
		Ensayo
		Ficha de trabajo individual y/o grupal
		Pruebas Escritas Objetivas
	Evaluación de Desempeño	Ensayo
		Ficha de trabajo individual y/o grupal
		Pruebas Escritas Objetivas
Observación	Ficha de Seguimiento	



**DIRECCIÓN ACADÉMICA**  
VICERRECTORADO ACADÉMICO



UNACH-RGF-01-03-01.01.b

Versión 3: 28-10-2021

	Pruebas	Cuadernos Pruebas Escritas Objetivas
--	---------	---



<b>UNIDAD N°:</b>		2					
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b>		SISTEMA OSTEOMUSCULAR					
<b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:</b>		30					
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.-</b> Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- 2.1 Comprende las principales funciones de los huesos y su configuración interna y externa, clasifica el esqueleto humano.</p> <p>2.2 Identifica los tipos de articulaciones y sus componentes, desde el punto de vista estructural y funcional.</p> <p>2.3 Describe los diferentes tipos de músculos del cuerpo humano, según su morfología, textura e inserciones e identifica los principales procesos involucrados en la fisiología de la fibra muscular.</p>							
<p><b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.-</b> Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>2.1.1 Describir las principales funciones del tejido óseo, clasificar el esqueleto y nombrar sus características morfológicas más importantes.</p> <p>2.1.2 Describir los tipos de articulaciones según su morfología, función y elementos constituyentes.</p> <p>2.1.3 Describir los músculos esqueléticos según su morfología, textura, posición, inserciones y acciones.</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD			
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
2.1. Esqueleto • 2.1.1. Constitución del esqueleto • 2.1.2. Número de huesos • 2.1.3. Configuración externa de los huesos • 2.1.4. Eminencias o procesos y cavidades de los huesos • 2.1.5. Agujeros y conductos nutricios de los huesos • 2.1.6. Constitución de los huesos • 2.1.7. Periostio • 2.1.8. Vascularización e inervación de los huesos • 2.1.9. Osificación cartilaginosa y membranosa. • 2.1.10. Fisiología ósea	4	4	2	5	Video colaboración. Foro virtual. Chat académico. Chat de tutoría y consultas. Tutoría	Consultas en formato de artículos científicos. Lectura, análisis y comprensión de fuentes bibliográficas y documentales. Generación de datos y búsqueda de información. Elaboración individual	Revisión y análisis de materiales y recursos de los temas tratados. Cuestionarios en línea. Evaluaciones objetivas. Ensayos



2.2. Articulaciones					Video colaboración. Foro virtual. Chat académico. Chat de tutoría y consultas. Tutoría.	Consultas en formato de artículos científicos. Lectura, análisis y comprensión de fuentes bibliográficas y documentales Elaboración individual de ensayos	Revisión y análisis de materiales y recursos de los temas tratados. Cuestionarios en línea. Evaluaciones objetivas. Ensayos	
• 2.2.1. Clasificación estructural	4	4	2	6				
• 2.2.2. Función y estructura								
• 2.2.3. Clasificación funcional								
2.3. Músculos					Video colaboración. Foro virtual. Chat académico. Chat de tutoría y consultas. Tutoría.	Consultas en formato de artículos científicos. Lectura, análisis y comprensión de fuentes bibliográficas y documentales. Elaboración individual de ensayos	Revisión y análisis de materiales y recursos de los temas tratados. Cuestionarios en línea. Evaluaciones objetivas. Ensayos	
• 2.3.1. Configuración exterior de los músculos	4	4	2	7				
• 2.3.2. Inserciones de los músculos								
• 2.3.3. Textura de los músculos								
• 2.3.4. Clasificación de músculos								
• 2.3.5. Fisiología de la fibra muscular								
<b>TOTAL DE HORAS</b> (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	12	12	6					
<b>EVALUACIÓN:</b> En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.								
<b>Tipos de Evaluación</b>	<b>Técnicas</b>			<b>Instrumentos</b>				
Diagnóstica	Encuesta				Cuadernos			
					Ensayo			
					Ficha de trabajo individual y/o grupal			
	Evaluación de Desempeño	Pruebas Escritas Objetivas						
		Ensayo						
		Ficha de trabajo individual y/o grupal						
Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas							
	Observación							
	Ficha de Seguimiento							
Formativa	Encuesta				Cuadernos			
					Ensayo			
					Ficha de trabajo individual y/o grupal			
	Evaluación de Desempeño	Pruebas Escritas Objetivas						
		Ensayo						
		Ficha de trabajo individual y/o grupal						
Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas							
	Observación							
	Ficha de Seguimiento							
Sumativa	Encuesta				Cuadernos			
					Ensayo			
					Ficha de trabajo individual y/o grupal			
					Pruebas Escritas Objetivas			
						Ensayo		



**DIRECCIÓN ACADÉMICA**  
**VICERRECTORADO ACADÉMICO**



UNACH-RGF-01-03-01.01.b

Versión 3: 28-10-2021

	Evaluación de Desempeño	Ficha de trabajo individual y/o grupal
		Pruebas Escritas Objetivas
	Observación	Ficha de Seguimiento
	Pruebas	Cuadernos
		Pruebas Escritas Objetivas



<b>UNIDAD N°:</b>		3					
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b>		SISTEMA CARDIOVASCULAR- RESPIRATORIO					
<b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:</b>		30					
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.-</b> Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- 3.1 Conoce los principales elementos estructurales que conforman el sistema cardiovascular y respiratorio y sus funciones básicas.</p>							
<p><b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.-</b> Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>3.1.1 Describir la situación, morfología y funciones básicas del corazón en sus cavidades y en conjunto. 3.1.2 Describir los elementos formes de la sangre y la estructura básica de los vasos sanguíneos. 3.1.3 Describir los tractos y órganos del sistema respiratorio, desde el punto de vista morfofuncional.</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO- EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
3.1. Sistema cardiovascular  • 3.1.1. Estructura Composición: Venas, arterias, capilares, vasos linfáticos  • 3.1.2. Corazón: estructura, cavidades  • 3.1.3. Circulación Mayor, Circulación Menor	3	3	2	8	Video colaboración.  Foro virtual. Chat académico. Chat de tutoría y consultas. Tutoría.	Talleres.  Elaboración individual de ensayos.  Análisis de casos.	Consultas formato artículo científico.  Lectura analítica  Ensayos
3.2. Sistema cardiovascular  • 3.2.1. Sangre, origen y composición  • 3.2.2. Función del Sistema cardiovascular	3	3	1	9	Video colaboración. Foro virtual. Chat académico. Chat de tutoría y consultas. Tutoría.	Talleres. Elaboración individual de ensayos. Análisis de casos.	Consultas formato artículo científico. Lectura analítica Ensayos
3.3. Sistema respiratorio • 3.3.1. Clasificación estructural de las vías respiratorias  • 3.3.2. Órganos de las vías superiores e inferiores  • 3.3.3. Composición y localización de los órganos  • 3.3.4. Funciones respiratorias en relación a cada estructura	6	6	3	10	Video colaboración. Foro virtual. Chat académico. Chat de tutoría y consultas. Tutoría.	Talleres. Elaboración individual de ensayos. Análisis de casos.	Consultas formato artículo científico. Lectura analítica Ensayos
<b>TOTAL DE HORAS</b> (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	12	12	6				
<p><b>EVALUACIÓN:</b> En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.</p>							



Tipos de Evaluación	Técnicas	Instrumentos
Diagnóstica	Encuesta	Cuadernos
		Ensayo
		Ficha de trabajo individual y/o grupal
		Pruebas Escritas Objetivas
	Evaluación de Desempeño	Ensayo
		Ficha de trabajo individual y/o grupal
	Observación	Pruebas Escritas Objetivas
		Ficha de Seguimiento
Pruebas	Cuadernos	
	Pruebas Escritas Objetivas	
Formativa	Encuesta	Cuadernos
		Ensayo
		Ficha de trabajo individual y/o grupal
		Pruebas Escritas Objetivas
	Evaluación de Desempeño	Ensayo
		Ficha de trabajo individual y/o grupal
	Observación	Pruebas Escritas Objetivas
		Ficha de Seguimiento
Pruebas	Cuadernos	
	Pruebas Escritas Objetivas	
Sumativa	Encuesta	Cuadernos
		Ensayo
		Ficha de trabajo individual y/o grupal
		Pruebas Escritas Objetivas
	Evaluación de Desempeño	Ensayo
		Ficha de trabajo individual y/o grupal
	Observación	Pruebas Escritas Objetivas
		Ficha de Seguimiento
Pruebas	Cuadernos	
	Pruebas Escritas Objetivas	



<b>UNIDAD N°:</b>		4					
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b>		SISTEMA NERVIOSO					
<b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:</b>		30					
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.-</b> Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- 4.1 Clasifica al sistema nervioso, comprende la relación entre las estructuras que lo conforman, sus funciones básicas y como se integra con otros sistemas de control del cuerpo humano. 4.2 Aprende las principales acciones en el cuerpo de los neurotransmisores.</p>							
<p><b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.-</b> Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>4.1.1 Clasificar al sistema nervioso y sus principales estructuras y funciones. 4.1.2 Explicar la misión integradora del sistema nervioso ante diferentes estímulos, describir las principales acciones en el cuerpo de los neurotransmisores</p>							
<b>CONTENIDOS</b> ¿Qué debe saber, hacer y ser?		<b>TEMPORALIZACIÓN</b>			<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD</b>		
<b>UNIDADES TEMÁTICAS</b>	<b>HORAS</b>			<b>SEMANA</b> (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
4.1. Sistema Nervioso	7	7	2	11	Video colaboración. Foro virtual. Chat académico. Chat de tutoría y consultas. Tutoría.	Lecturas, análisis y comprensión de fuentes bibliográficas. Talleres Búsqueda de información de manera esquemática Elaboración individual de ensayos	Consultas en formato de artículos científicos. Lectura análisis y comprensión de las fuentes bibliográficas Generación y búsqueda de datos e información Elaboración individual de ensayo
4.2. Clasificación	6	6	2	12	Video colaboración. Foro virtual. Chat académico. Chat de tutoría y consultas. Tutoría	Lecturas, análisis y comprensión de fuentes bibliográficas. Talleres Búsqueda de información de manera esquemática Elaboración individual de ensayos	Consultas en formato de artículos científicos. Lectura análisis y comprensión de las fuentes bibliográficas Generación y búsqueda de datos e información Elaboración individual de ensayo



<b>TOTAL DE HORAS</b> (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	13	13	4	
<b>EVALUACIÓN:</b> En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.				
<b>Tipos de Evaluación</b>	<b>Técnicas</b>	<b>Instrumentos</b>		
Diagnóstica	Encuesta	Cuadernos		
		Ensayo		
		Ficha de trabajo individual y/o grupal		
		Pruebas Escritas Objetivas		
	Evaluación de Desempeño	Ensayo		
		Ficha de trabajo individual y/o grupal		
		Pruebas Escritas Objetivas		
	Observación	Ficha de Seguimiento		
Pruebas	Cuadernos			
	Pruebas Escritas Objetivas			
Formativa	Encuesta	Cuadernos		
		Ensayo		
		Ficha de trabajo individual y/o grupal		
		Pruebas Escritas Objetivas		
	Evaluación de Desempeño	Ensayo		
		Ficha de trabajo individual y/o grupal		
		Pruebas Escritas Objetivas		
	Observación	Ficha de Seguimiento		
Pruebas	Cuadernos			
	Pruebas Escritas Objetivas			
Sumativa	Encuesta	Cuadernos		
		Ensayo		
		Ficha de trabajo individual y/o grupal		
		Pruebas Escritas Objetivas		
	Evaluación de Desempeño	Ensayo		
		Ficha de trabajo individual y/o grupal		
		Pruebas Escritas Objetivas		
	Observación	Ficha de Seguimiento		
Pruebas	Cuadernos			
	Pruebas Escritas Objetivas			

**7. INVESTIGACIÓN FORMATIVA.**

De acuerdo a los temas y subtemas del sílabo se realizarán actividades que promuevan la investigación formativa como estrategia general de aprendizaje para la formación del estudiante.

**8. METODOLOGÍA:**

**Metodología de enseñanza aprendizaje**

- Aprendizaje Basado en Problemas
- Clase Magistral
- Talleres
- Clase teórica
- Revisión bibliográfica sistemática
- Exposición de trabajos

**Técnicas de enseñanza aprendizaje.**



- Encuesta:
- Pruebas:
- Observación:
- Evaluación de Desempeño:

**Recursos:**

- Aula virtual
- Videos
- Documentos y Evidencias
- Laptops
- TIC - Tecnologías de la información y la comunicación
- Zoom

**9. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:**

- Aula de clase
- Ambientes Virtuales

**10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA:**

Resultados de Aprendizaje que aportan al Perfil de Egreso de la Carrera: (Copiar los elaborados para cada unidad)	Nivel de Contribución: (ALTA – MEDIA - BAJA: Al logro de los Resultados de Aprendizaje del perfil de egreso de la Carrera)			Evidencias de Aprendizaje: Son los productos generados por el estudiante, que demuestran los aprendizajes alcanzados según los criterios de evaluación.
	A ALTA	B MEDIA	C BAJO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Conoce los aspectos primordiales de la anatomía y fisiología humana, en cuanto a definiciones, etimología, terminología anatómica, planos de orientación y posiciones anatómicas. 2. Identifica los respectivos aparatos y sistemas que integran al individuo, los órganos que los componen, su función y ubicación.</li> </ul>	X			1.1 Sitúa, desde la posición anatómica de referencia, las distintas partes del cuerpo con todos los términos de orientación espacial. 2.1 Describe cada uno de los aparatos y sistemas que integran al individuo con sus respectivos órganos.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2.1 Comprende las principales funciones de los huesos y su configuración interna y externa, clasifica el esqueleto humano. 2.2 Identifica los tipos de articulaciones y sus componentes, desde el punto de vista estructural y funcional. 2.3 Describe los diferentes tipos de músculos del cuerpo humano, según su morfología, textura e inserciones e identifica los principales procesos involucrados en la fisiología de la fibra muscular.</li> </ul>	X			2.1 Describe las principales funciones del tejido óseo, clasifica el esqueleto y nombra sus características morfológicas más importantes. 2.2 Describe los tipos de articulaciones según su morfología, función y elementos constituyentes. 2.3 Describe los músculos esqueléticos según su morfología, textura, posición, inserciones y acciones.



<ul style="list-style-type: none"> <li>3.1 Conoce los principales elementos estructurales que conforman el sistema cardiovascular y respiratorio y sus funciones básicas.</li> </ul>		X	<p>3.1 Describe la situación, morfología y funciones básicas del corazón en sus cavidades y en conjunto. 3.2 Describe los elementos formes de la sangre y la estructura básica de los vasos sanguíneos. 3.3 Describe los tractos y órganos del sistema respiratorio, desde el punto de vista morfofuncional.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>4.1 Clasifica al sistema nervioso, comprende la relación entre las estructuras que lo conforman, sus funciones básicas y como se integra con otros sistemas de control del cuerpo humano. 4.2 Aprende las principales acciones en el cuerpo de los neurotransmisores.</li> </ul>		X	<p>4.1 Clasifica al sistema nervioso y sus principales estructuras y funciones. 4.2 Explica la misión integradora del sistema nervioso ante diferentes estímulos, describe las principales acciones en el cuerpo de los neurotransmisores.</p>

## 11. BIBLIOGRAFÍA

<b>11.1 BIBLIOGRAFÍA FÍSICA</b>
<b>11.1.1 BÁSICA:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Anatomía humana descriptiva, topográfica y funcional Rouvière H. MASSON, S.A.</li> <li>Anatomía Humana Descriptiva, Topográfica y Funcional Rouvière H. MASSON, S.A.</li> <li>Principios de anatomía y fisiología Tortora Gerard J. Editorial Médica Panamericana</li> </ul>
<b>11.1.2 COMPLEMENTARIA:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Anatomía Humana Latarjet Michel Médica Panamericana</li> <li><input type="checkbox"/> Anatomía Humana Rouviere H. MASSON, S.A</li> <li><input type="checkbox"/> Principios de Anatomía y Fisiología Tortora Gerard J. Mosby/ Doyma Libros</li> <li><input type="checkbox"/> Atlas de Anatomía Humana. NETTER. Editorial Masson. Ed. 3ª. 2003.</li> <li><input type="checkbox"/> Anatomía Humana Gardner – Gray – O’Rahilly. Tomos 1, 2, 3. Editorial Interamericana de Ediciones; 2001.</li> <li><input type="checkbox"/> Anatomía Humana Latarjet. Michel Latarjet, Alfredo Ruiz Liard, Eduardo Pró. Editorial Médica Panamericana; 2019.</li> </ul>

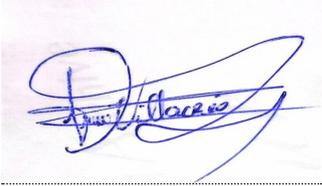
<b>11.2 BIBLIOGRAFÍA DIGITAL</b>
<b>11.2.1 BÁSICA (Libros digitales desde el repositorio de la Institución)</b>
<b>11.2.2 COMPLEMENTARIA (Libros digitales de libre acceso)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>The Washington Manual of Emergency Medicine. Mark D. Levine</li> </ul>

<b>11.3 WEBGRAFÍA: (Recursos procedentes de Internet en el área de estudio de libre acceso)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <a href="https://accessmedicina.mhmedical.com/">https://accessmedicina.mhmedical.com/</a></li> </ul>

## 12. PERFIL DEL DOCENTE:

<p>Médica General por la Universidad Nacional de Chimborazo. Docente de la cátedra de Morfofisiología en la Coordinación de Admisión y Nivelación de la Universidad Nacional de Chimborazo desde el año 2022.</p>
---



RESPONSABLE(S) DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO:	Nombre: Dra. JOSSELIN ALEJANDRA VILLACRES VEGA
	

LUGAR Y FECHA:	Riobamba, 16 de abril de 2025
----------------	-------------------------------

REVISIÓN Y APROBACIÓN



5bad78ea-4110-4c7b-be42-935a633b3485



PABLO XAMER ROSAS CHAVEZ  
DIRECTOR DE CARRERA



ANEXOS

PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

COMPONENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Primer Parcial % (Puntos):	Segundo Parcial % (Puntos):
Aprendizaje en contacto con el docente	<ul style="list-style-type: none"><li>Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. Evaluaciones orales, escritas entre otras.</li></ul>	35%	35%
Aprendizaje práctico-experimental	<ul style="list-style-type: none"><li>Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros.</li></ul>	35%	35%
Aprendizaje autónomo	<ul style="list-style-type: none"><li>Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.</li></ul>	30%	30%
<b>PROMEDIO</b>		<b>100%- 10</b>	<b>100%- 10</b>

La calificación de cada componente se ponderará sobre 10 puntos, debiendo realizar una regla de 3 en base al porcentaje de cada uno de ellos para obtener una calificación final sobre 10.

Documento Generado el: 21 de abril de 2025 a las 17:06:47  
Fuente: Sistema Informático de Control Académico - Uvirtual