***Lea, relea y comente por escrito el artículo siguiente.***

***¿Le sugiere alguna reflexión? ¿Le parece una obviedad? ¿Qué añadirías? ¿Qué***

***suprimirías? ¿Entiendes todas las palabras?***

***La importancia del tiempo***

*La nevada caída en estos días ha afectado seriamente a todas nuestras vidas y,*

*como consecuencia, ha trastocado los contenidos de la información y, por*

*supuesto, nuestras conversaciones. Hemos dejado de referirnos a las cuestiones*

*políticas y hasta nos hemos olvidado de los problemas de coronavirus. Las*

*precipitaciones de nieve y las fuertes rachas de viento han obligado a cortar*

*carreteras, a paralizar las operaciones en aeropuertos, a suspender trenes y a*

*desviar vuelos. El temporal ha influido también en los deportes hasta tal punto*

*que la Real Federación de Fútbol ha determinado la suspensión de muchos de*

*los encuentros programados.*

*Estos hechos nos demuestran cómo no solo la cronología -el paso del tiempo sino*

*también la meteorología -los cambios atmosféricos- nos importan mucho.*

*Fíjense como las encuestas nos dicen que, mientras que la información política*

*interesa a un 34 por ciento de la población, los datos meteorológicos los siguen*

*un 70 por ciento. Es que el frío o el calor, la lluvia o el viento influyen en el*

*trabajo y en el ocio, en las actividades comerciales y deportivas y, sobre todo,*

*en nuestros estados de ánimo. El tiempo, aunque lo midamos linealmente, posee*

*múltiples dimensiones. Los relojes y los calendarios nos despistan y nos engañan*

*porque no son capaces de informar sobre sus contenidos ni de calcular la*

*anchura, la altura y la profundidad de cada instante: hemos de aprender a*

*valorar el tiempo y, en la medida de lo posible, a apresarlo entre nuestras manos.*

*No podemos borrar, corregir ni enmendar el camino andado, pero el trayecto*

*recorrido nos advierte sobre la senda venidera. Tengamos en cuenta que, a pesar*

*de la erosión del tiempo, el pasado, luminoso u oscuro, alumbra el futuro. Vivir*

*es saborear los diferentes alimentos que la vida nos proporciona, es gustar sus*

*colores, sus olores y sus sabores, y, también, probar su amargor o su acidez.*

*En contra de lo que nos dicen las ciencias, podemos perder el tiempo y*

*recuperarlo, pararlo y aligerarlo, estrecharlo y ensancharlo, alargarlo y*

*acortarlo, enriquecerlo y empobrecerlo. ¿No es cierto que usted ha vivido unos*

*minutos larguísimos y otros cortísimos? ¿No es verdad que ha revivido*

*momentos de felicidad o de dolor? El tiempo, efectivamente, es un billete*

*ambivalente: su valor depende del empleo que de él hagamos. Y es que el tiempo*

*-el cronológico y el meteorológico-, más que oro, es vida.*