



Metodología de investigación

Comunicación Académica





Metodología es un vocablo generado a partir de tres palabras de origen griego:



Metà “más allá”

odòs “camino”

logos “estudio”

El concepto hace referencia al plan de investigación que permite cumplir ciertos objetivos en el marco de una ciencia. Cabe resaltar que la metodología también puede ser aplicada en el ámbito artístico, cuando se lleva a cabo una observación rigurosa.

- Por lo tanto, puede entenderse a la metodología como el conjunto de procedimientos que determinan una investigación de tipo científico o marcan el rumbo de una exposición doctrinal.



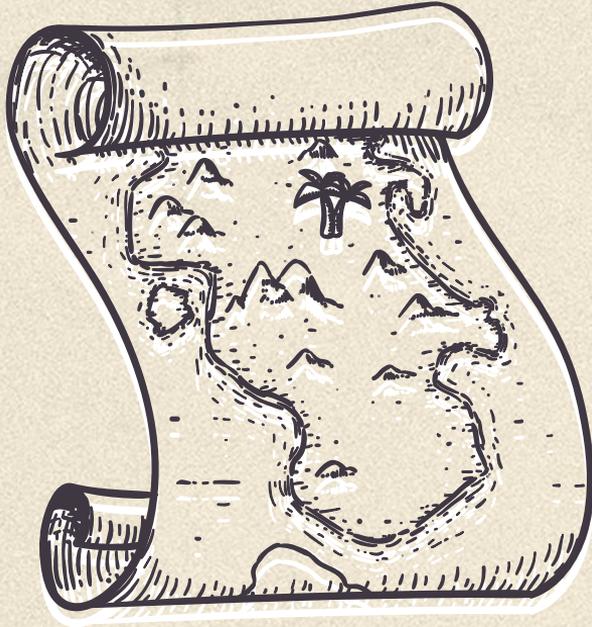
Metodología ≠ Método

* Es importante la distinción entre...

* El método (nombre que recibe cada plan seleccionado para alcanzar un objetivo)

* La metodología (rama que estudia el método).

El metodólogo no se dedica a analizar ni a verificar conocimiento ya obtenido y aceptado por la ciencia: su tarea es rastrear y adoptar estrategias válidas para incrementar dicho conocimiento.



01

La metodología es un recurso concreto que deriva de una posición teórica y epistemológica, para la selección de técnicas específicas de investigación.

02

La metodología, entonces, depende de los postulados que el investigador crea que son válidos, ya que la acción metodológica será su herramienta para analizar la realidad estudiada.

03

La metodología para ser eficiente debe ser disciplinada y sistemática y permitir un enfoque que permite analizar un problema en su totalidad.

¿Qué es el diseño de la investigación?

Una vez que se precisó el planteamiento del problema, se definió el alcance inicial de la investigación y se formularon las hipótesis, el investigador debe visualizar la manera práctica y concreta de responder a las preguntas de investigación y debe cubrir los objetivos fijados.



Seleccionar o desarrollar el diseño de investigación y aplicarlos.

Tipos de diseño para una investigación

01

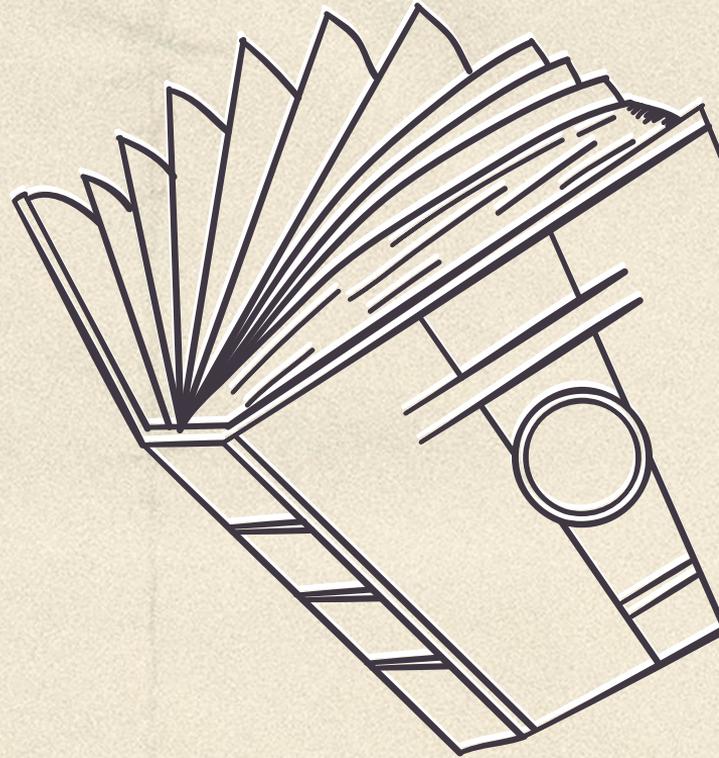
Cualitativo

La investigación cualitativa se lleva a cabo en los casos en que se establece una relación entre los datos recopilados y la observación sobre la base de cálculos matemáticos.

02

Cuantitativa

Se lleva a cabo en los casos en los que es importante que un investigador tenga conclusiones estadísticas para recopilar información procesable.





Descriptivo

Diseño de investigación descriptivo, un investigador sólo está interesado en describir la situación o caso bajo su estudio de investigación.

Correlacional

La investigación correlacional es una técnica de diseño de investigación no experimental que ayuda a los investigadores a establecer una relación entre dos variables estrechamente relacionadas.



Experimental

El diseño de la investigación experimental se utiliza para establecer una relación entre la causa y el efecto de una situación. Es un diseño de investigación donde se observa el efecto causado por la variable independiente sobre la variable dependiente.

Diagnóstica

En este diseño de investigación, un investigador se inclina hacia la evaluación de la causa raíz de un tema específico.

Explicativa

Aquí las ideas y pensamientos del investigador son clave, ya que dependen principalmente de su inclinación personal sobre un tema en particular.



Técnicas de recolección de datos



Proviene del griego Tecne, se define como un conjunto de habilidades y procedimientos, que siguen ciertas reglas establecidas formuladas expresamente por el manejo correcto de los instrumentos, lo que a su vez, permite, la aplicación adecuada del método o de los métodos correspondientes.

Toda técnica lleva implícito la recolección y el análisis de datos.

Características

Podemos destacar a primera vista cuatro vertientes principales que reúnen características básicas de las técnicas de investigación:

- Documentos
- Entrevistas
- Observaciones
- Cuestionario

La información que necesitamos para realizar una investigación, requiere recopilarse a través de técnicas adecuadas

Técnica de observación

Técnicas de entrevista

Entrevista dirigida

Técnica de encuesta

01

Se lleva a cabo a través de un **cuestionario**, el cual recopila información .

02

Dichas preguntas se deberán encaminar para obtener información directamente relacionadas con los términos en que esta formulado el problema y con las variables y los indicadores de las hipótesis.



Población y muestra



POBLACIÓN INFINITA

- Cuando no se conoce el tamaño de la población.

POBLACIÓN DIANA

- Está definida por los objetivos del estudio. Ejm. Diabéticos de Quito.

POBLACIÓN FINITA

- Cuando se conoce el tamaño de la población.

MUESTRA

- Es un subconjunto de la población de estudio y es el grupo de personas que realmente se estudiarán.
- Debe ser representativa de la población y para lograr esto, se tiene que tener bien definido los criterios de inclusión y exclusión, así como también realizar una buena técnica de muestreo.



Cuando Calcular el Tamaño de la Muestra



Cuando no se puede estudiar a toda la población y se quieren estimar parámetros.

Prevalencia, promedio, porcentaje, tasas.



Cuando se desean comparar dos, o más grupos y establecer si hay diferencias.



Porqué Calcular el Tamaño de la Muestra

- Las muestras pueden estudiarse con mayor rapidez que las poblaciones.
- El estudio de una muestra es menos costosa que el de una población.
- Toma menos tiempo de estudio.
- En la mayoría de las situaciones el estudio de una población es imposible.
- Con frecuencia los resultados de una muestra son más precisos que los que se basan en una población.

A considerar

- En todo proyecto se deben considerar imprevistos que pueden hacer que el tamaño de muestra calculada inicialmente e vea afectada ya sea porque el sujeto de estudio se mudó, no desea participar, abandona, viaja





El muestreo es el proceso mediante el cual el investigador, podrá seleccionar los pacientes o sujetos de estudio a partir de la muestra calculada previamente.

Si el muestreo no se realiza con criterio, los resultados de la investigación no serán válidos, ya que se pueden cometer errores de sesgo o imparcialidad al momento de elegir los sujetos

GRACIAS



"La educación ayuda a la persona a aprender a ser lo que es capaz de ser"
Hesíodo