

RUBRICA DE EVALUACION

Periodo Académico: 2024-1S
Facultad: Facultad de Ingeniería
Carrera: Arquitectura®

Nombre Profesor: Arg. Geovanny Paula Aguayo
Nivel: Séptimo Semestre Paralelo B
Asignatura: Planeación Urbana II

N. Unidad:	Uno y Dos
Nombre de la Unidad Curricular:	Unidad No. 1: ENCUADRE PEDAGÓGICO Y EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA - CONTEXTUALIZACIÓN DE LA PLANIFICACION URBANA SOSTENIBLE Unidad No. 2: DIAGNÓSTICO URBANO TERRITORIAL
Resultado de Aprendizaje:	Unidad No. 1: Evalúa y reconoce las etapas en la Planificación Urbana, desarrolla Políticas a corto, mediano y largo plazo, mediante propuestas Unidad No. 2: Evalúa, identifica y aplica de forma adecuada y pertinente criterios de uso y ocupación de suelo considerando densidades actuales.
Criterios de Evaluación:	Unidad No. 1: 1) Conocer los conceptos importantes para abordar la Planeación Urbana 2) Reconocer mediante la observación los condicionantes de la planeación. 3) Analizar referentes locales, nacionales e internacionales de la planeación urbana. Unidad No. 2: 1) Conocer el diagnostico enmarcado en la investigación de la unidad anterior 2) Reconocer las diferentes normativas a ser utilizadas en el proyecto 3) Interpretar y utilizar contenidos de los referentes revisados
Tema/Subtema:	Unidad No. 1: 1.1. Encuadre Pedagógico – Evaluación Diagnóstica - Visión de la planificación y sus escalas de intervención; 1.2. 1. Objetivos de Desarrollo Sostenible 2. Agenda Urbana 2036 3. Objetivos Estatales; 1.3. Categorías de Ordenamiento Territorial y Planeamiento Local; 1.4. Análisis de referentes locales, nacionales e internacionales. Creando Oportunidades Unidad No. 2: 2.1. Síntesis del diagnóstico integral; 2.2. Formulación de Matrices FODA; 2.3. Formulación de Matrices impacto; 2.4. Formulación de Matrices
Componente de aprendizaje:	Evalúa y reconoce las etapas en la Planificación Urbana, desarrolla Políticas a corto, mediano y largo plazo, mediante propuestas. Evalúa, identifica y aplica de forma adecuada y pertinente criterios de uso y ocupación de suelo considerando densidades actuales.
Parcial (1-2):	1
Tipo de evaluación:	Diagnóstica, Formativa, Sumativa
Técnica:	Evaluación de Desempeño, Pruebas, Resolución de Problemas
Instrumento:	Pruebas Escritas Objetivas, Pruebas Orales de Actuación, Proyecto
Semana de aplicación (1-16):	1 - 8
Nombre del estudiante/grupo	Pruebas Escritas individuales, trabajos en grupos de estudiantes, en caso de alguna particularidad – trabajo individual. según lo expuesto en el presente documento.
Bibliografía:	La bibliografía necesaria para la elaboración del trabajo está descrita en el sílabo y colgada en el repositorio digital del docente (la misma que es de carácter obligatorio) más la información que encuentre el estudiante y considere relevante

Indicadores del Criterio de Evaluación	Contenidos mínimos En la investigación Urbano territorial	TRABAJO DE ENTREGA FINAL -COMPLETO- Escala de Valoración (Cuantitativa - Cualitativa)					Evaluación	Observación
		Excelente (Ponderación)	Bueno (Ponderación)	Satisfactorio (Ponderación)	Deficiente (Ponderación)	Malo (Ponderación)		
		9,01 a 10 puntos	8,01 a 9 puntos	7,01 a 8 puntos	6,01 a 7 puntos	Menor a 6 puntos Irà bajando la nota de acuerdo con el grado de calidad		
CAPITULO I FASE PRELIMINAR	1.1. Antecedentes 1.2. Presentación y delimitación del tema de estudio 1.3. Objetivo(s) generales 1.4. Objetivos específicos 1.5. Justificaciones 1.6. Metodología de la Investigación 1.6.1. Descripción 1.6.2. Levantamiento de información 1.6.2.1. Ficha de encuesta general 1.6.2.2. Encuesta y registro de datos	Explica con claridad de qué trata la investigación socio urbano territorial. Especificando las partes que los componen con desarrollo de cada una de ellas ejemplo 10 x 10%	Explica de qué trata la investigación socio urbano territorial. Especificando las partes que los componen 9 x 10%	Explica brevemente de qué trata la investigación socio urbano territorial. Pero no explica el que y el cómo 8 x 10%	Mal elaborado. No es clara, hace alusión al tema, pero no especifica el propósito de la investigación ni tampoco sus contenidos. 7 x 10%	Mal elaborado. No es clara ni especifica el propósito del trabajo. 6 x 10% 5 x 10% 4 x 10% 3 x 10% 2 x 10% 1 x 10%	ejemplo Aporta el 10%	
CAPITULO II MARCO TEORICO AL DIAGNOSTICO URBANO TERRITORIAL	2.1. Físico Natural 2.2. Socio Operacional 2.2.1. Social * 2.2.2. Categoría S-O Producción* 2.2.3. Categoría S-O Intercambio* 2.2.4. Categoría S-ORSFT* 2.2.5. Categoría S-ORAF* 2.2.6. Categoría S-O Gestión* 2.2.7. Categoría S-O Simbolismo* * Incluye al final del tema Variables, Indicadores, Índices Ficha de Encuesta por cada grupo	Presenta ampliamente todos los puntos sugeridos en el tema asignado, revisado en las clases dadas por el docente, bibliografía entregada e inserta nuevas fuentes con comentarios propios. No copia entre comillas y más bien lo redacta	Le falta uno de los puntos sugeridos en el tema asignado, revisado en las clases del docente y la bibliografía entregada. No copia entre comillas y lo redacta sin profundidad	Presenta entre un 75% y un 50% de los elementos sugeridos en el tema asignado revisado en las clases dadas por el docente y la bibliografía entregada No copia entre comillas y lo redacta sin profundidad y sin centrarse	Presenta menos del 50% de los elementos sugeridos en el tema asignado revisado en las clases dadas por el docente y la bibliografía entregada. copia entre comillas párrafos "parafraseando" a cada momento	Presenta menos del 40% de los elementos sugeridos en el tema asignado revisado en la cátedra dada por el docente y la bibliografía entregada, copia entre comillas párrafos a cada momento y/o esconde con parafraseo las copias de fuentes	Aporta el 0 %	

<p>CAPITULO III</p> <p>DIAGNOSTICO URBANO TERRITORIAL</p>	<p>3.1. Físicoespacial 3.2. Socio Espacial 3.2.1. Social 3.2.2. Categoría S-O Producción 3.2.3. Categoría S-O Intercambio 3.2.4. Categoría S-ORSFT 3.2.5. Categoría S-ORAF T 3.2.6. Categoría S-O Gestión 3.2.7. Categoría S-O Simbolismo</p> <p>Láminas de uso de suelo urbano A3</p> <p>* Incluye ficha general, con excepción de información de levantamiento genérico</p>	<p>Presenta ampliamente todos los puntos sugeridos en el tema asignado, revisado en las clases dadas por el docente, bibliografía entregada e inserta nuevas fuentes con comentarios propios. No copia entre comillas y más bien lo redacta</p>	<p>Le falta uno de los puntos sugeridos en el tema asignado, revisado en las clases del docente y la bibliografía entregada. No copia entre comillas y lo redacta sin profundidad</p>	<p>Presenta entre un 75% y un 50% de los elementos sugeridos en el tema asignado revisado en las clases dadas por el docente y la bibliografía entregada No copia entre comillas y lo redacta sin profundidad y sin centrarse</p>	<p>Presenta menos del 50% de los elementos sugeridos en el tema asignado revisado en las clases dadas por el docente y la bibliografía entregada. copia entre comillas párrafos "parafraseando" a cada momento</p>	<p>Presenta menos del 40% de los elementos sugeridos en el tema asignado revisado en la catedra dada por el docente y la bibliografía entregada, copia entre comillas párrafos a cada momento y/o esconde con parafraseo las copias de fuentes</p>	<p>Aporta el 0 %</p>	<p>Aspecto de contenido, aporta el 100% al componente de PAE = PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN NOTA MAX. 3.5</p>			
<p>CAPITULO IV</p> <p>CONTRADICCIONES</p>	<p>priorización de 3 problemas madre S-S S-O O-O Con instancia: económica. Jurídico Político e Ideológico (9x3=27) 4.2.1. Categoría S-O Producción 4.2.2. Categoría S-O Intercambio 4.2.3. Categoría S-ORSFT 4.2.4. Categoría S-ORAF T 4.2.5. Categoría S-O Gestión 4.2.6. Categoría S-O Simbolismo</p>	<p>Presenta ampliamente todos los puntos sugeridos en el tema asignado, revisado en las clases dadas por el docente, bibliografía entregada e inserta nuevas fuentes con comentarios propios. No copia entre comillas y más bien lo redacta</p>	<p>Le falta uno de los puntos sugeridos en el tema asignado, revisado en las clases del docente y la bibliografía entregada. No copia entre comillas y lo redacta sin profundidad</p>	<p>Presenta entre un 75% y un 50% de los elementos sugeridos en el tema asignado revisado en las clases dadas por el docente y la bibliografía entregada No copia entre comillas y lo redacta sin profundidad y sin centrarse</p>	<p>Presenta menos del 50% de los elementos sugeridos en el tema asignado revisado en las clases dadas por el docente y la bibliografía entregada. copia entre comillas párrafos "parafraseando" a cada momento</p>	<p>Presenta menos del 40% de los elementos sugeridos en el tema asignado revisado en la catedra dada por el docente y la bibliografía entregada, copia entre comillas párrafos a cada momento y/o esconde con parafraseo las copias de fuentes</p>	<p>Aporta el 30 %</p>		<p>Aspecto de contenido, aporta el 100% al componente de PAE = PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN NOTA MAX. 3.5</p>		
<p>CAPITULO V</p> <p>JERARQUIZACION CONTRADICCIONES</p>	<p>Proceso metodológico de selección de 12 problemas, que impiden el desarrollo urbano territorial. (2 por grupo S-O) Causa – Efecto</p>	<p>Presenta ampliamente todos los puntos sugeridos en el tema asignado, revisado en las clases dadas por el docente, bibliografía entregada e inserta nuevas fuentes con comentarios propios. No copia entre comillas y más bien lo redacta</p>	<p>Le falta uno de los puntos sugeridos en el tema asignado, revisado en las clases del docente y la bibliografía entregada. No copia entre comillas y lo redacta sin profundidad</p>	<p>Presenta entre un 75% y un 50% de los elementos sugeridos en el tema asignado revisado en las clases dadas por el docente y la bibliografía entregada No copia entre comillas y lo redacta sin profundidad y sin centrarse</p>	<p>Presenta menos del 50% de los elementos sugeridos en el tema asignado revisado en las clases dadas por el docente y la bibliografía entregada. copia entre comillas párrafos "parafraseando" a cada momento</p>	<p>Presenta menos del 40% de los elementos sugeridos en el tema asignado revisado en la catedra dada por el docente y la bibliografía entregada, copia entre comillas párrafos a cada momento y/o esconde con parafraseo las copias de fuentes</p>	<p>Aporta el 30 %</p>			<p>Aspecto de contenido, aporta el 100% al componente de PAE = PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN NOTA MAX. 3.5</p>	
<p>CAPITULO IV</p> <p>HIPOTESIS</p>	<p>HIPÓTESIS Construcción de dos hipótesis por cada grupo S-O, en atención a la Jerarquización de Contradicciones -Juicios Fidedignos -Juicio Supuesto COMPROBACION DE HIPOTESIS Variable(s) dependiente(s) Variables independientes Indicadores Índices Ficha de Encuesta para comprobación Análisis, Síntesis y Conclusiones al Diagnóstico Urbano territorial</p>	<p>Presenta ampliamente todos los puntos sugeridos en el tema asignado, revisado en las clases dadas por el docente, bibliografía entregada e inserta nuevas fuentes con comentarios propios. No copia entre comillas y más bien lo redacta</p>	<p>Le falta uno de los puntos sugeridos en el tema asignado, revisado en las clases del docente y la bibliografía entregada. No copia entre comillas y lo redacta sin profundidad</p>	<p>Presenta entre un 75% y un 50% de los elementos sugeridos en el tema asignado revisado en las clases dadas por el docente y la bibliografía entregada No copia entre comillas y lo redacta sin profundidad y sin centrarse</p>	<p>Presenta menos del 50% de los elementos sugeridos en el tema asignado revisado en las clases dadas por el docente y la bibliografía entregada. copia entre comillas párrafos "parafraseando" a cada momento</p>	<p>Presenta menos del 40% de los elementos sugeridos en el tema asignado revisado en la catedra dada por el docente y la bibliografía entregada, copia entre comillas párrafos a cada momento y/o esconde con parafraseo las copias de fuentes</p>	<p>Aporta el 30 %</p>				<p>Aspecto de contenido, aporta el 100% al componente de PAE = PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN NOTA MAX. 3.5</p>

<p>Redacción, estilo y formato APA 6 Y Antiplagio</p>	<p>La redacción es fluida, clara, concisa y entendible. -Los temas tratados en el trabajo deben estar concatenados unos con otros, todos deben seguir una línea clara y concisa. -La gramática y ortografía es correcta. No hay errores. -Hay transiciones claras entre capítulos, los sub- apartados y párrafos. -Se aplica el formato de citación en el texto y la bibliografía correctamente en todo el documento. Mantiene el formato del trabajo, ancho de columnas, tipo de letra, tamaño, interlineado Antiplagio menor a 12</p>	<p>-La redacción es fluida, clara, concisa y entendible en su mayoría. -La gramática y ortografía es correcta. Hay algunos errores. -Hay transiciones claras entre capítulos, los subapartados y párrafos en la mayor parte del documento. -Se aplica el formato de citación en el texto y la bibliografía correctamente en casi todo el documento. Mantiene el formato del trabajo, ancho de columnas, tamaño, interlineado Antiplagio menor a 13</p>	<p>-La redacción es fluida, clara, concisa y entendible en algunas partes del documento. -La gramática y ortografía es correcta en algunas partes del texto, pero hay varios errores. -Hay transiciones claras entre capítulos, los sub- apartados y párrafos en algunas secciones del documento. -Se aplica el formato de citación en el texto y la bibliografía correctamente en algunas partes del documento. Mantiene el formato del trabajo, ancho de columnas, tamaño, interlineado Antiplagio menor a 14</p>	<p>La redacción no es fluida, clara, concisa ni entendible en la mayoría del documento. -Gramática y ortografía no son correctas en la mayoría del texto. -No hay transiciones claras entre capítulos, sub- apartados y párrafos. -Casi no se aplica el formato de citación y la bibliografía correctamente en la mayoría del documento. Mantiene el formato del trabajo, ancho de columnas, tamaño, interlineado Antiplagio menor a 15</p>	<p>-La redacción es pobre: no es fluida, clara, concisa ni entendible. -La gramática y ortografía no es correcta. -Hay muchos errores. -No se aplica el formato de citación en el texto y la bibliografía correctamente. Altera uno o más especificaciones: el formato del trabajo, ancho de columnas, tipo de letra, tamaño, interlineado</p>	<p>Aporta el 10%</p>	<p>Aspecto formal, aporta el 10% en el ensayo de investigación</p>
--	---	--	---	---	--	-----------------------------	--

CALIFICACIÓN

PROMEDIO

Fecha de presentación: Riobamba, Octubre del 2024

Arq. Julio Andrés Guerra Arango
DOCENTE PLANEACION URBANA II

Nombre del estudiante/grupo
Séptimo Semestre – Arquitectura