



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

FACULTAD:	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA:	MEDICINA (R)
ESTADO:	VIGENTE
NIVEL DE FORMACIÓN:	TERCER NIVEL
MODALIDAD:	PRESENCIAL
ASIGNATURA:	HISTOLOGIA I
PERÍODO ACADÉMICO DE EJECUCIÓN:	Periodo 2022 -1S
PROFESOR ASIGNADO:	LIBIA CRISTINA TINAJERO NOVILLO
FECHA DE CREACIÓN:	Riobamba, 14 de abril de 2022
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	Riobamba, 15 de abril de 2022



1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:

CÓDIGO:	M1.03UB	
NOMBRE:	HISTOLOGIA I	
SEMESTRE:	PRIMER SEMESTRE	
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: (De acuerdo a la malla curricular):	OBLIGATORIA	
CAMPO DE FORMACIÓN (De acuerdo a la malla curricular):	CIENCIAS BASICAS	
NÚMERO DE SEMANAS EFECTIVAS DE CLASES:	18	
NÚMERO DE HORAS POR SEMANA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Aprendizaje en contacto con el docente	3.00
	Aprendizaje práctico-experimental	2.00
	Aprendizaje Autónomo	2.50
TOTAL DE HORAS POR SEMANA DE LA ASIGNATURA:	7.50	
TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:	135.00	

2. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:

PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
ASIGNATURA	CÓDIGO	ASIGNATURA	CÓDIGO

3. DESCRIPCIÓN E INTENCIÓN FORMATIVA DE LA ASIGNATURA:

Histología es una ciencia básica obligatoria de naturaleza teórica-práctica y de aplicación académica semestral, que se encarga del estudio de las características morfológicas, fisiológicas de la célula y de los tejidos que conforman el cuerpo humano, basado en el estudio e interrelación celular; que permita al futuro profesional de Medicina correlacionar la histología con la anatomía macroscópica de los aparatos y sistemas del cuerpo humano; así como también el reconocer y describir los tejidos básicos del cuerpo humano, permitiendo desarrollar actividades de autoaprendizaje en forma activa, eficaz e independiente para su formación y ejercicio profesional; así como también promoviendo el mejoramiento de la calidad en el conocimiento de los servicios técnicos. Contribuyendo a los conocimientos básicos a los futuros profesionales, sobre anatomía microscópica, relacionándola con anatomía macroscópica, su fisiología y su origen embrionario, todo lo cual contribuirá para un trabajo eficaz en el área de Fisiología, Anatomía y Patología; al punto de formar profesionales comprometidos con el Plan Nacional del Buen Vivir. Esta asignatura está encaminada a cumplir el Objetivo 3: "Mejorar la calidad de vida de la población; en su artículo 3.1.- 3.1. (b).- Regular y evaluar la incorporación de profesionales calificados, capacitados y especializados según corresponda y con la pertinencia necesaria, en los sistemas nacionales de educación, salud, atención y cuidado diario, protección y asistencia a víctimas de violencia, rehabilitación social y demás servicios del Sistema nacional de Inclusión y Equidad Social. La asignatura aporta a los siguientes componentes del Perfil de Egreso: Desarrollar actividades de autoaprendizaje en forma activa, eficaz e independiente, durante su ejercicio profesional.

4. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL EGRESO DE LA CARRERA A LA(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA:

Determinar y describir la estructura microscópica de la célula, características, funciones y particularidades, desarrollando actividades de autoaprendizaje y técnicas de microscopía, para desarrollar y potencializar sus propias habilidades para su aplicación. Diferenciar y comparar las características microscópicas específicas de los tejidos que conforman el cuerpo humano, mediante técnicas básicas de histotecnología y microscopía para diferenciar la estructura y funcionamiento de cada tejido básico, facilitando la correlación en teoría y diferenciación en la práctica; potencializando habilidades y destrezas, respetando la diversidad integral de los estudiantes.

5. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA A LO(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA

- Describe e identifica la estructura celular, con sus respectivas funciones y especificando el ciclo celular.
- Reconoce y diferencia la estructura de todos los tejidos del cuerpo humano en los diferentes cortes histológicos.
- Compara y describe los tejidos a través de los cortes histológicos

6. UNIDADES CURRICULARES:



UNIDAD N°: 1										
NOMBRE DE LA UNIDAD: CITOLOGÍA, MICROSCOPIA Y BIOLOGÍA CELULAR										
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 40										
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Describe y adquiere destreza en el manejo del microscopio</p> <p>- Describe e identifica la estructura celular, con sus respectivas funciones y especificando el ciclo celular.</p>										
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Actividades asistidas: - Lección magistral - Interrogatorio - Revisión de documentos utilizando el aula, aula virtual, blogs, internet, etc. - Evaluaciones escritas, prácticas.</p> <p>Actividades colaborativas: -Proyectos de integración de saberes - Resolución de problemas - Conformación de equipos de trabajos colaborativos - Utilización de diversos entornos virtuales de aprendizaje.</p>										
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?	TEMPORALIZACIÓN									
UNIDADES TEMÁTICAS	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">HORAS</th> </tr> <tr> <th>Aprendizaje en contacto con el docente</th> <th>Aprendizaje práctico-experimental</th> <th>Aprendizaje autónomo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	HORAS			Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo			
	HORAS									
Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)</th> <th>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</th> <th>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL</th> <th>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO					
SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO							



<p>1.1. Histología</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.1.1. concepto, generalidades • 1.1.2. teoria celular y aplicaciones 	5	5	0	1	<p>Actividades asistidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lección magistral - Interrogatorio - Revisión de documentos utilizando el aula, aula virtual, blogs, internet, etc. - Evaluaciones escritas, prácticas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposiciones temáticas. - Cuadros comparativos - Exploración en contextos de aplicación. - Visualización de fotografías de cortes histológicos - Clases prácticas - Visualización de placas histológicas en laboratorio 	<p>Preparación de exposiciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura. - Realización de organizadores gráficos. - Sistematización de información. - Desarrollo del portafolio. - Tareas realizadas fuera de clase. - Preparación teórica. - Preparación práctica.
<p>1.2. Microscopía</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.2.1. Parámetros ópticos • 1.2.2. Partes del microscopio • 1.2.3. Tinciones • 1.2.4. Preparación de muestras • 1.2.5. Manejo del microscopio 	5	5	0	4	<p>Actividades asistidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lección magistral - Interrogatorio - Revisión de documentos utilizando el aula, aula virtual, blogs, internet, etc. - Evaluaciones escritas, prácticas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposiciones temáticas. - Cuadros comparativos - Exploración en contextos de aplicación. - Visualización de fotografías de cortes histológicos - Clases prácticas - Visualización de placas histológicas en laboratorio 	<p>Preparación de exposiciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura. - Realización de organizadores gráficos. - Sistematización de información. - Desarrollo del portafolio. - Tareas realizadas fuera de clase. - Preparación teórica. - Preparación práctica
<p>1.3. Célula</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.3.1. Conceptos. Generalidades • 1.3.2. Componentes químicos de la célula • 1.3.3. Características fisiológicas de la célula • 1.3.4. Membrana celular • 1.3.5. Organelos e inclusiones celulares • 1.3.6. Núcleo 	5	5	0	6	<p>Actividades colaborativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Proyectos de integración de saberes - Resolución de problemas - Conformación de equipos de trabajos colaborativos - Utilización de diversos entornos virtuales de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposiciones temáticas. - Cuadros comparativos - Exploración en contextos de aplicación. - Visualización de fotografías de cortes histológicos - Clases prácticas - Visualización de placas histológicas en laboratorio 	<p>Preparación de exposiciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura. - Realización de organizadores gráficos. - Sistematización de información. - Desarrollo del portafolio. - Tareas realizadas fuera de clase. - Preparación teórica. - Preparación práctica
<p>1.4. Cido celular</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.4.1. Cido celular, interfase, características • 1.4.2. Mitosis: profase, metafase, anafase, telofase 	5	5	0	8	<p>Actividades colaborativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proyectos de integración de saberes - Resolución de problemas - Conformación de equipos de trabajos colaborativos - Utilización de diversos entornos virtuales de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposiciones temáticas. - Cuadros comparativos - Exploración en contextos de aplicación. - Visualización de fotografías de cortes histológicos - Clases prácticas - Visualización de placas histológicas en laboratorio 	<p>Preparación de exposiciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura. - Realización de organizadores gráficos. - Sistematización de información. - Desarrollo del portafolio. - Tareas realizadas fuera de clase. - Preparación teórica. - Preparación práctica



TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	20	20	0	
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.				
Tipos de Evaluación	Técnicas		Instrumentos	
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño		Cuestionarios	
	Observación		Ficha de trabajo individual y/o grupal	
	Pruebas		Informes	
	Resolución de Problemas		Pruebas Escritas Objetivas	
Formativa	Evaluación de Desempeño		Informes	
	Observación		Cuestionarios	
	Pruebas		Ficha de trabajo individual y/o grupal	
	Resolución de Problemas		Pruebas Escritas Objetivas	
Sumativa	Evaluación de Desempeño		Informes	
	Observación		Cuestionarios	
	Pruebas		Ficha de trabajo individual y/o grupal	
	Resolución de Problemas		Pruebas Escritas Objetivas	



UNIDAD N°:		2					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		TEJIDOS BÁSICOS					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		40					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Reconoce y diferencia la estructura de todos los tejidos del cuerpo humano en los diferentes cortes histológicos.</p> <p>- Compara y describe los tejidos a través de los cortes histológicos</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Actividades asistidas: - Lección magistral - Interrogatorio - Revisión de documentos utilizando el aula, aula virtual, blogs, internet, etc. - Evaluaciones escritas, prácticas.</p> <p>Actividades colaborativas: -Proyectos de integración de saberes - Resolución de problemas - Conformación de equipos de trabajos colaborativos - Utilización de diversos entornos virtuales de aprendizaje.</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD			
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO- EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
2.1. Tejido epitelial							
<ul style="list-style-type: none"> • 2.1.1. Características. Función. Estructura. Clasificación • 2.1.2. Epitelio de revestimiento: características, clasificación • 2.1.3. Epitelio glandular: características, clasificación • 2.1.4. Epitelio sensorial: estructura 	2	2	0	8	Actividades asistidas: - Lección magistral - Interrogatorio - Revisión de documentos utilizando el aula, aula virtual, blogs, internet, etc. - Evaluaciones escritas, prácticas.	Exposiciones temáticas. - Cuadros comparativos - Exploración en contextos de aplicación. - Visualización de fotografías de cortes histológicos - Clases prácticas - Visualización de placas histológicas en laboratorio	Preparación de exposiciones. - Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura. - Realización de organizadores gráficos.



<p>2.2. Tejido conectivo</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.2.1. 2.2.1 Características. Función. Estructura: células, fibras, sustancia fundamental 2.2.2. 2.2.2 Tejido conectivo no modelado: estructura, clasificación: mucoso, laxo, denso 2.2.3. Tejido conectivo modelado: estructura, clasificación: tendinoso, membranoso, laminar 2.2.4. Tejido conectivo especializado: estructura, clasificación: elástico, reticular, pigmentario, adiposo 	2	2	0	10	<p>Actividades colaborativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Proyectos de integración de saberes - Resolución de problemas - Conformación de equipos de trabajos colaborativos - Utilización de diversos entornos virtuales de aprendizaje. 	<p>Exposiciones temáticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuadros comparativos - Exploración en contextos de aplicación. - Visualización de fotografías de cortes histológicos - Clases prácticas - Visualización de placas histológicas en laboratorio 	<ul style="list-style-type: none"> - Realización de organizadores gráficos. - Sistematización de información. - Desarrollo del portafolio. - Tareas realizadas fuera de clase. - Preparación teórica. - Preparación práctica.
<p>2.3. Tejido cartilaginoso</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.3.1. Tejido cartilaginoso: estructura, características, clasificación: hialino, elástico, fibroso 	2	2	0	12	<p>Actividades asistidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lección magistral - Interrogatorio - Revisión de documentos utilizando el aula, aula virtual, blogs, internet, etc. - 	<p>Exposiciones temáticas. - Cuadros comparativos - Exploración en contextos de aplicación. - Visualización de fotografías de cortes histológicos - Clases prácticas - Visualización de placas histológicas en laboratorio</p>	<p>Lectura, análisis y comprensión de documentación</p>
<p>2.4. Tejido óseo</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.4.1. Tejido óseo: estructura, características, clasificación: compacto, esponjoso 	2	2	0	14	<p>Actividades asistidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lección magistral - Interrogatorio - Revisión de documentos utilizando el aula, aula virtual, blogs, internet, etc. - Evaluaciones escritas, práctica 	<p>Exposiciones temáticas. - Cuadros comparativos - Exploración en contextos de aplicación. - Visualización de fotografías de cortes histológicos - Clases prácticas - Visualización de placas histológicas en laboratorio</p>	<p>Realización de organizadores gráficos.</p>
<p>2.5. Tejido sanguíneo</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.5.1. Tejido sanguíneo: características, función, estructura: eritrocitos, leucocitos, plaquetas 	2	2	0	15	<p>Actividades colaborativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proyectos de integración de saberes - Resolución de problemas - Conformación de equipos de trabajos colaborativos - Utilización de diversos entornos virtuales de aprendizaje. 	<p>Exposiciones temáticas. - Cuadros comparativos - Exploración en contextos de aplicación. - Visualización de fotografías de cortes histológicos - Clases prácticas - Visualización de placas histológicas en laboratorio</p>	<p>Lectura, análisis y comprensión de documentación</p>



<p>2.6. Tejido muscular</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.6.1. Características. Función. Estructura. Clasificación 2.6.2. Tejido muscular liso: estructura, características, contracción 2.6.3. Tejido muscular estriado: estructura, características, contracción 2.6.4. Tejido muscular cardíaco: estructura, características, contracción 	5	5	0	16	<p>Actividades colaborativas: - Proyectos de integración de saberes - Resolución de problemas - Conformación de equipos de trabajos colaborativos - Utilización de diversos entornos virtuales de aprendizaje</p>	<p>Exposiciones temáticas. - Cuadros comparativos - Exploración en contextos de aplicación. - Visualización de fotografías de cortes histológicos - Clases prácticas - Visualización de placas histológicas en laboratorio</p>	<p>Preparación de exposiciones. - Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura. - Realización de organizadores gráficos.</p>
<p>2.7. Tejido nervioso</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.7.1. Características. Función 2.7.2. Neuronas: estructura, clasificación 2.7.3. Tejido glial: características, función, clasificación 2.7.4. Sistema nervioso periférico: nervios periféricos, ganglios nerviosos, terminaciones nerviosas 2.7.5. Órgano neurotendinoso. Husos neuromusculares 	5	5	0	18	<p>Actividades asistidas: - Lección magistral - Interrogatorio - Revisión de documentos utilizando el aula, aula virtual, blogs, internet, etc. - Evaluaciones escritas, prácticas.</p> <p>Actividades colaborativas: -Proyectos de integración de saberes - Resolución de problemas - Conformación de equipos de trabajos colaborativos - Utilización de diversos entornos virtuales de aprendizaje.</p>	<p>Exposiciones temáticas. - Cuadros comparativos - Exploración en contextos de aplicación. - Visualización de fotografías de cortes histológicos - Clases prácticas - Visualización de placas histológicas en laboratorio</p>	<p>Actividades asistidas: - Lección magistral - Interrogatorio - Revisión de documentos utilizando el aula, aula virtual, blogs, internet, etc. - Evaluaciones escritas, prácticas.</p> <p>Actividades colaborativas: -Proyectos de integración de saberes - Resolución de problemas - Conformación de equipos de trabajos colaborativos - Utilización de diversos entornos virtuales de aprendizaje.</p>
<p>TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)</p>	20	20	0				
<p>EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.</p>							
<p>Tipos de Evaluación</p>	<p>Técnicas</p>			<p>Instrumentos</p>			
<p>Diagnóstica</p>	<p>Evaluación de Desempeño</p>			<p>Cuestionarios</p>			
	<p>Observación</p>			<p>Ficha de trabajo individual y/o grupal</p>			
	<p>Pruebas</p>			<p>Pruebas Escritas Objetivas</p>			
	<p>Resolución de Problemas</p>			<p>Informes</p>			
<p>Formativa</p>	<p>Evaluación de Desempeño</p>			<p>Cuestionarios</p>			
	<p>Observación</p>			<p>Ficha de trabajo individual y/o grupal</p>			
	<p>Pruebas</p>			<p>Informes</p>			
				<p>Pruebas Escritas Objetivas</p>			



	Resolución de Problemas	Informes
Sumativa	Evaluación de Desempeño	Cuestionarios
		Ficha de trabajo individual y/o grupal
	Observación	Informes
	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas
	Resolución de Problemas	Informes

7. INVESTIGACIÓN FORMATIVA.

De acuerdo a los temas y subtemas del sílabo se realizarán actividades que promuevan la investigación formativa como estrategia general de aprendizaje para la formación del estudiante.

8. METODOLOGÍA:

Metodología de enseñanza aprendizaje

- Aprendizaje activo.
- Clase Magistral
- Demostraciones prácticas
- Dinámicas de grupo
- Exposición de trabajos
- Prácticas de Laboratorio
- Prácticas en clase
- Aprendizaje Basado en Proyectos

Técnicas de enseñanza aprendizaje.

- Pruebas:
- Observación:
- Resolución de Problemas:
- Evaluación de Desempeño:

Recursos:

- Material Didáctico
- Computador
- Internet
- Aula virtual
- Documentos y Evidencias
- Laptops
- Videotutoriales
- Presentaciones en power point
- TIC - Tecnologías de la información y la comunicación
- Zoom
- Microsoft Teams
- Blog
- Revistas indexadas
- Videotutoriales

9. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:

- Aula de clase
- Biblioteca
- Laboratorio
- Ambientes Virtuales

10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA:

Resultados de Aprendizaje que aportan al Perfil de Egreso de la Carrera: (Copiar los elaborados para cada unidad)	Nivel de Contribución: (ALTA – MEDIA -BAJA: Al logro de los Resultados de Aprendizaje del perfil de egreso de la Carrera)	Evidencias de Aprendizaje: Son los productos generados por el estudiante, que demuestran los aprendizajes alcanzados según los criterios de evaluación.



	A ALTA	B MEDIA	C BAJO	
<ul style="list-style-type: none">Describe y adquiere destreza en el manejo del microscopio	X			Evaluaciones: Técnica: Observación, pruebas. Instrumento: Pruebas escritas objetivas, exposiciones, identificación de placas
<ul style="list-style-type: none">Describe e identifica la estructura celular, con sus respectivas funciones y especificando el ciclo celular.	X			Técnica: Observación, pruebas. Instrumento: Pruebas escritas objetivas, exposiciones, identificación de placas
<ul style="list-style-type: none">Reconoce y diferencia la estructura de todos los tejidos del cuerpo humano en los diferentes cortes histológicos.	X			Evaluaciones: Técnica: Observación, pruebas. Instrumento: Pruebas escritas objetivas, exposiciones, identificación de placas histológicas
<ul style="list-style-type: none">Compara y describe los tejidos a través de los cortes histológicos	X			Evaluaciones: Técnica: Observación, pruebas. Instrumento: Pruebas escritas objetivas, exposiciones, identificación de placas histológicas

11. BIBLIOGRAFÍA

11.1 BIBLIOGRAFÍA FÍSICA

11.1.1 BÁSICA:

- Manual de Citología e Histología Normales Naranjo Muñoz Augusto Talleres Gráficos de Búhos Editores
- Histología y biología celular Fortoul Teresa Mc Graw Hill Interamericana Editores

11.1.2 COMPLEMENTARIA:

- NARANJO MUÑOZ, Augusto Dr., Manual de Citología e Histología Humana. Quito Ecuador.
- Martínez, E. (2012). Guía de Prácticas del Laboratorio de Histología. 1era. Ed.
- Di Fiore, Mariano S.H. (1995). Atlas de histología normal. 7° ed. Buenos Aires. El Ateneo.
- Geneser, Finn. Atlas fotográfico de Histología Humana

11.2 BIBLIOGRAFÍA DIGITAL

11.2.1 BÁSICA (Libros digitales desde el repositorio de la Institución)

11.2.2 COMPLEMENTARIA (Libros digitales de libre acceso)

https://fama.us.es/discovery/fulldisplay?context=L&vid=34CBUA_US:VU1&search_scope=all_data_not_idus&tab=all_data_not_idus&docid=alma991013279807404987

11.3 WEBGRAFÍA: (Recursos procedentes de Internet en el área de estudio de libre acceso)

http://www.histologiavirtual.com.ar/website/wp-content/uploads/2020/07/atlas_Orienta_Clinica.pdf

12. PERFIL DEL DOCENTE:

Docente de la cátedra de Histología II, Teoría y Práctica



RESPONSABLE(S) DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO:	Nombre: MG LIBIA CRISTINA TINAJERO NOMLLO
	

LUGAR Y FECHA:	Riobamba, 14 de April de 2022
----------------	-------------------------------

REVISIÓN Y APROBACIÓN



fa515288-b305-4e43-ba1b-0017f87a090c



.....
WASHINGTON PATRICIO VASCONEZ ANDRADE
DIRECTOR DE CARRERA



ANEXOS

PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

COMPONENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Primer Parcial %(Puntos):	Segundo Parcial %(Puntos):
Aprendizaje en contacto con el docente	<ul style="list-style-type: none">• Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. Evaluaciones orales, escritas entre otras.	35%	35%
Aprendizaje práctico-experimental	<ul style="list-style-type: none">• Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros.	35%	35%
Aprendizaje autónomo	<ul style="list-style-type: none">• Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.	30%	30%
PROMEDIO		100%- 10	100%- 10

La calificación de cada componente se ponderará sobre 10 puntos, debiendo realizar una regla de 3 en base al porcentaje de cada uno de ellos para obtener una calificación final sobre 10.

Documento Generado el: 3 de mayo de 2022 a las 15:17:14
Fuente: Sistema Informático de Control Académico - Uvirtual