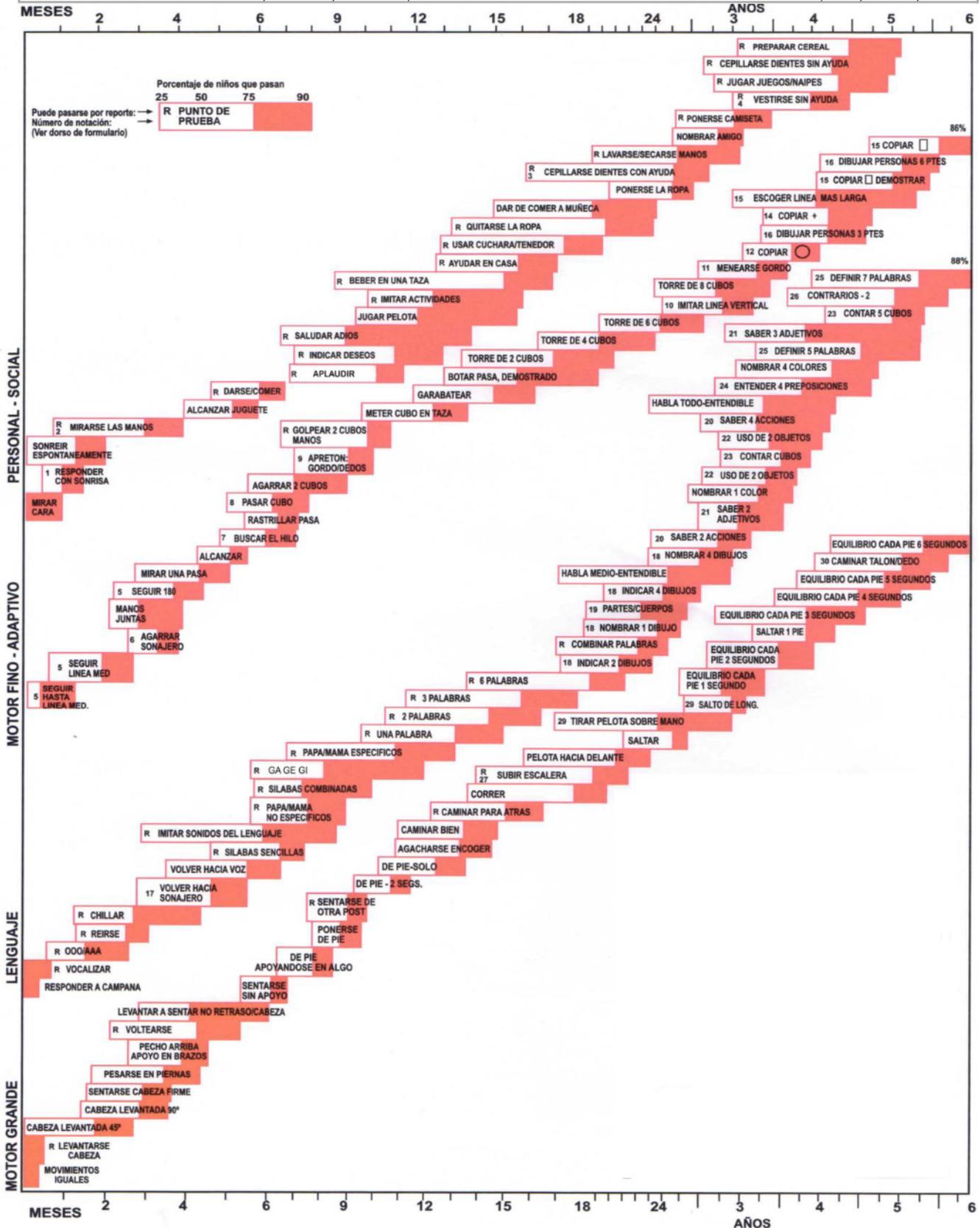


| | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|----------------------|-------|------------------------|--|------|-------------------|---|------|
| NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO | | NOMBRES DEL PACIENTE | | APELLIDOS DEL PACIENTE | | SEXO | | CÉDULA DE IDENTIDAD/Nº HISTORIA CLÍNICA | |
| | | | | | | H M | | | |
| EDAD GESTACIONAL AL NACIMIENTO | | EDAD CRONOLÓGICA | | OBSERVACIONES: | | | FECHA DE ATENCIÓN | | |
| | | Años | Meses | | | | dd | mm | aaaa |



| | | | |
|------------------------|--------|--------|---------|
| DIAGNÓSTICO PRESUNTIVO | NORMAL | DUDOSO | ANORMAL |
| | | | |

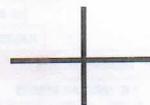
DATOS DEL PROFESIONAL QUE REALIZA LA EVALUACIÓN:

Apellidos y Nombres:

Firma y Sello:

INSTRUCCIONES PARA LA ADMINISTRACIÓN

1. Intente animarle al niño a sonreír, hablarle, o saludarle con la mano.
2. El niño debe fijar la vista por varios segundos.
3. El familiar puede guiar el cepillo de dientes y aplicar la pasta.
4. El niño se viste sin ayuda (se abotona).
5. Fija y sigue con la mirada un objeto.
6. Agarra el chinesco.
7. Buscar el objeto y alcanzarlo.
8. El niño debe pasar el cubo de una mano a otra, sin la ayuda de su cuerpo, su boca.
9. Recoge objetos con el dedo pulgar. (pinza).
10. Garabatea espontáneamente.
11. Haga un puño con el dedo gordo arriba y menea solamente el gordo, pase si el niño lo imita y no mueve cualquier otro dedo que no sea el gordo .



12. Pase cualquier Forma encerrada. No pase movimientos Continuos y redondos.

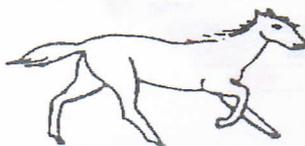
13. ¿Cual linea es mas larga? (no mas grande) Voltee El papel y repita. (pase 3 de 3 o 5 de 6)

14. Pase cualquier par de lineas que cruzan cerca del punto Mediano.

15. El niño debe copiar primero. Si no pasa demuestrelo.

Al administrar puntos 12, 14, y 15, no nombre las formas. No haga demostración de 12 y 14.

16. Dibujar tres partes de una persona.
17. Responde a sonido.
18. Indique el dibujo y digale al niño que lo nombre. (No se da crédito simplemente por decir los sonidos que hacen) Si el niño nombra menos de 4 dibujos, el examinador puede decir el nombre del animal y el niño debe indicar cada uno.



19. Usando una muñeca, digale al niño: "Muestrame nariz, ojos, orejas, boca, manos, pies, estómago, pelo" Pase 6 de 8.
20. Usando dibujos pregúntele : "¿Cual vuela?...dice miau?...habla?...ladra?...galopa?" Pase 2 de 5, 4 de 5.
21. Pregúntale: "¿Que haces cuando tienes frío?...estas cansado?...tienes hambre?" pase 2 de 3, 3 de 3.
22. Pregúntele : "¿Que hace con una taza? ¿ Para qué se usa una silla? ¿para qué se usa un lápiz?" Se deben incluir palabras Palabras de acción.
23. Pasa si el niño coloca correctamente y dice cuantos cubos estan en el papel. (1,5)
24. Dígale: "Coloca el cubo en la mesa: debajo de la mesa: delante de mí: detras de mí" Pase 4 de 4.
25. Pregúntele: " ¿ Que es una pelota?...lago?...mesa...casa?...guineo?...cobija?...puerta?...techo?" Pase si se define en términos de uso, forma, de que se hace o de categoría ejem. El guineo es una fruta. no simplemente amarillo, pase 5 de 8.
26. Pregúntele: "Si un caballo es grande, ¿ un ratón es...? Si el fuego esta caliente el hielo esta.....? Si el sol brilla durante el día la luna durante Pase 2 de 3.
27. Sube gradas.
28. Patea la pelota.
29. Salta en su lugar, salta hacia adelante, se balancea en un pie dos segundos.
30. Marcha punta talón hacia adelante.
31. Se balancea en un pie 6 segundos.