



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO

SÍLABO DE ASIGNATURA

FACULTAD: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y
TECNOLOGÍAS

CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA DE LA LENGUA Y LITERATURA

ESTADO: VIGENTE

NIVEL DE FORMACIÓN: QUINTO

MODALIDAD: PRESENCIAL

ASIGNATURA: SOCIOLINGÜÍSTICA

PERÍODO ACADÉMICO DE EJECUCIÓN: 2025- 1S

PROFESOR ASIGNADO: GRACE KATAMARI PACHECO CHALEN



1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

CÓDIGO:	LLP0314.5.1	
NOMBRE:	LINGÜÍSTICA GENERAL	
SEMESTRE:	2	
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR (De acuerdo con la malla curricular)	OBLIGATORIA	
CAMPO DE FORMACIÓN (De acuerdo con la malla curricular):	PROFESIONAL	
NÚMERO DE SEMANAS EFECTIVAS DE CLASES:	16	
NÚMERO DE HORAS POR SEMANA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Aprendizaje en contacto con el docente	2
	Aprendizaje práctico-experimental	2
	Aprendizaje autónomo	2
TOTAL DE HORAS POR SEMANA DE LA ASIGNATURA:	Unidad 1: 54 CD18 CP 18 CA18 Unidad 2: 18 CD6 CP 6 CA6 Unidad 3: 24 CD8 CP 8 CA 8	
TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:	96	



2. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS: Desplegable

PRERREQUISITOS:		CORREQUISITOS:	
ASIGNATURA	CÓDIGO	ASIGNATURA	CÓDIGO
1 SOCIOLINGÜÍSTICA	LLP0314.5.1	1 FONOLOGÍA Y FONÉTICA	LLP5705.6.6
		2 EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	LLP0111.5.1
		3 HISTORIA Y LITERATURA ESPAÑOLA II	LLP5506.5.6
		4 EPISTEMOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	LLP0111.5.2
		5 LITERATURA LATINOAMERICANA I	LLP0232.5.3

3. DESCRIPCIÓN E INTENCIÓN FORMATIVA DE LA ASIGNATURA:

La asignatura sociolingüística de la carrera Pedagogía De La Lengua Y La Literatura se encuentra en el Quinto nivel de acuerdo con la Malla Curricular.

La sociolingüística es una disciplina fundamental que estudia la relación entre el lenguaje y el contexto social y cultural en el que se utiliza. La importancia radica en la comprensión de la diversidad lingüística, influencia en la educación, divulgación de la igualdad social, análisis de las lenguas. En efecto, la sociolingüística permite entender mejor el uso del lenguaje en diferentes contextos, aplicaciones prácticas.

Guarda relación con la misión de la carrera, en cuanto permite el afianzamiento de la identidad nacional a través del uso del lenguaje y el análisis literario, con la visión en cuanto perfecciona la lengua materna, así como desarrolla su enseñanza como expresión de cognición, comunicación e identidad nacional. No se declara la relación de la asignatura con la misión y visión de la carrera, con el Plan Nacional de Desarrollo ni con el Modelo Pedagógico de la UNACH.

Guarda relación con la misión de la carrera, en cuanto permite el afianzamiento de la identidad nacional a través del uso del lenguaje y el análisis literario, con la visión en cuanto perfecciona la lengua materna, así como desarrolla su enseñanza como expresión de cognición, comunicación e identidad nacional. Aporta al Plan nacional de desarrollo 2024-



2025 en su objetivo 2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía con educación equitativa e inclusiva de calidad y promoviendo espacios de intercambio cultural, en su Política 2.2 Promover una educación de calidad con un enfoque innovador, competencial, inclusivo, resiliente y participativo, que fortalezca las habilidades cognitivas, socioemocionales, comunicacionales, digitales y para la vida práctica; sin discriminación y libre de todo tipo de violencia, apoyados con procesos de evaluación integral para la mejora continua. En cuanto a su relación con el Modelo Educativo de la UNACH.

Introspección y prospectiva, el diseño de la asignatura ha tenido en cuenta los componentes del eje de formación, así como las dimensiones de formación social y humanista, científica-tecnológica-disciplinar y pedagógica-curricular-didáctica.

Los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura son los siguientes: Introducción a la sociolingüística. Sociolingüística - Estudios Sociolingüísticos - Contexto Histórico. Sociolingüística cuantitativa. Variaciones lingüísticas, Análisis de la variación morfológica, variación asociada con factores por niveles. Dialectos regionales, situación lingüística en Ecuador. Implicaciones pedagógicas de la variación - Mercado lingüístico. El lenguaje en el aula. Lingüística en la escuela. Propuesta pedagógica. Lenguaje, Cultura y Sociedad. Ecosistema educativo. Fracaso escolar y Lingüística en la escuela.

De acuerdo con el perfil de egreso el estudiante relaciona los saberes disciplinares con los contextos locales y globales, como referencia para la planificación de los procesos de aprendizaje. Desarrolla enfoques multidisciplinares que aporten a la comprensión y al diagnóstico de fenómenos, contextos, procesos, sujetos y sistemas educativos. Aplica los conocimientos científicos de las asignaturas de formación básica y profesional sobre las que se fundamenta la lengua y literatura, para la resolución de problemáticas relacionadas con la profesión. Aplica al contexto iniciativas educativas, desde la actitud de investigador por procesos y educador responsable, ético y moral como modelo humano ante la sociedad. Aplica la investigación científica para generar conocimiento de interés humanístico, social y tecnológico. Comprende, produce, difunde y divulga información oral. Actúa con independencia de criterio, ajustado al protocolo disciplinar y al espacio respetando la opinión, proceder y condición del otro.

4. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA A LA(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA:

Aplica los conocimientos científicos de las asignaturas de formación básica y profesional sobre las que se fundamenta la lengua y literatura, para la resolución de problemáticas relacionadas con la profesión. Aplica al contexto iniciativas educativas, desde la actitud de investigador por procesos y educador responsable, ético y moral como modelo humano ante la sociedad. Aplica la investigación científica para generar conocimiento de



interés humanístico, social y tecnológico. Comprende, produce, difunde y divulga información oral. Actúa con independencia de criterio, ajustado al protocolo disciplinar y al espacio respetando la opinión, proceder y condición del otro.

5. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA A LO(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA

Relaciona los saberes disciplinares con los contextos locales y globales, como referencia para la planificación de los procesos de aprendizaje.

Desarrolla enfoques multidisciplinares que aporten a la comprensión y al diagnóstico de fenómenos, contextos, procesos, sujetos y sistemas educativos.

6. UNIDADES CURRICULARES

UNIDAD N°: I							
NOMBRE DE LA UNIDAD: INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLINGÜÍSTICA							
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:							
RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD. -							
<ul style="list-style-type: none"> -Investiga la relación entre el lenguaje, la sociedad y las estructuras sociales. -Destaca las bases teóricas generales para el estudio e investigación de la variación lingüística. -Valora la diversidad lingüística y cultural mediante la reflexión sobre las implicaciones recíprocas entre lengua y sociedad. - Fomenta la metodología de análisis para la comprensión de textos, así como de las expresiones lingüísticas, culturales, sociales, regionales e individuales considerando las variables de los problemas 							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:							
<ul style="list-style-type: none"> - Investigar la relación entre el lenguaje, la sociedad y las estructuras sociales. - Destacar las bases teóricas generales para el estudio e investigación de la variación lingüística. -Fomenta la metodología de análisis para la comprensión de textos, así como de las expresiones lingüísticas, culturales, sociales, regionales e individuales considerando las variables de los problemas -Manejar las Tics para la búsqueda y tratamiento de la información en atención al aprendizaje autónomo. -Emplear adecuadamente las normas de ortografía, redacción y estilo. -Reconocer los criterios de evaluación en los instrumentos para evaluar. -Producir trabajos originales con valoración cultural y social. 							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?	TEMPORIZACIÓN				ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA 1-9	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
Socialización del sílabo	2	2	0	1	Socialización del sílabo. Prueba conocimientos previos	Lectura sílabo. Aula virtual Prueba escrita Preguntas Visualización de video. Lectura de contenido	Moodle RAE HTTPS://DLE.RAE.ES/LING%3C3%BC%3C3%ADSTICO



Introducción a la sociolingüística	2	2	2	2	Conceptualización: lingüística y sociolingüística La lingüística	Aula virtual Elaboración de glosario Lectura e interpretación	Definición Rae https://Dle.Rae.Es/Ling%C3%8c%C3%Adstico Pág.40 https://Minerva.Usc.Es/Xmli/Handl/e/10347/4891
Sociolingüística Estudios Sociolingüísticos Contexto Histórico	2	2	2	3	Lenguaje, Cultura Y Sociedad Sociolingüística Estudios Sociolingüísticos- Contexto Histórico	Mapa Semántico	pág. 5 concepto- contexto histórico https://books.google.com.mx/books?hl=es&lr=&id=gea2aqaabqaj&oi=fnd&pg=pp2&dq=sociolingüística&ots=w1rg7oy8lw&sig=a8cbbshugmqjahlalnvik1shbxm#v=onepage&q=sociolingüística&f=false preguntas: pág. 1-3 https://books.google.com.mx/books?hl=es&lr=&id=gea2aqaabqaj&oi=fnd&pg=pp2&dq=sociolingüística&ots=w1rg7oy8lw&sig=a8cbbshugmqjahlalnvik1shbxm#v=onepage&q=sociolingüística&f=false lenguaje, cultura y sociedad pág.7 https://www.redalyc.org/pdf/269/26920206.pdf
Sociolingüística cuantitativa	2	2	2	4	Sociolingüística cuantitativa o estudios de variación	Foro Exposición oral de actividad grupal en App Miro.	Pág. 5 Sociolingüística Cuantitativa Pág. 8 C https://Books.Google.Com.Mx/Books?hl=Es&lr=&id=Gea2aqaabqaj&oi=fnd&pg=pp2&dq=Sociolingüística&ots=W1rg7oy8lw&sig=Q8cbbshugmqjahlalnvik1shbxm#V=Onepage&Q=Sociolingüística&F=False Pág.17-25 Preguntas, Ejercicios, Glosario https://Books.Google.Com.Mx/Books?hl=Es&lr=&id=Gea2aqaabqaj&oi=fnd&pg=pp2&dq=Sociolingüística&ots=W1rg7oy8lw&sig=Q8cbbshugmqjahlalnvik1shbxm#V=Onepage&Q=Sociolingüística&F=False App Actividad Grupal https://Miro.Com/App/Dashboard/
Variaciones lingüísticas	2	2	2	5	Variaciones lingüísticas: Fonética morfológica: Morfología léxica -flexiva	Mesa redonda análisis de contenido Lluvia de ideas Preguntas	Pág.10 Variación Fonética Pág.11 Morfológica-Léxica Y Flexiva. https://www.academiamia.edu/download/58293252/Fernandez_Rev.Pdf App Actividad Grupal https://Miro.Com/App/Dashboard/
Análisis de la variación morfológica.	2	2	2	6	Análisis de la variación morfológica. Variables sociales Variación asociada con factores por niveles: Género Edad Clase social Nivel de instrucción Procedencia geográfica Etnia	Ejercicios Aplicativos Taller	PÁG.38 VARIABLES POR GÉNERO, EDAD,ETC https://www.academiamia.edu/download/54443250/FJW_JLA_MORKC.PDF PÁG.17 CAMBIOS LINGÜISTICOS A TRAVES DEL TIEMPO USOS, ESTILOS, NIVELES PÁG. 3 REPRESENTACION GRAFICA DE LOS NIVELES PÁG. 4 https://books.google.com.mx/books?hl=es&lr=&id=gea2aqaabqaj&oi=fnd&pg=pp2&dq=sociolingüística&ots=w1rg7oy8lw&sig=Q8cbbshugmqjahlalnvik1shbxm#v=onepage&q=sociolingüística&f=false



Variación asociada con factores por niveles	2	2	2	7	Análisis de la variación	Ejercicios aplicativos exposición oral	App Actividad Grupal https://Mira.Com/App/Dashboard/
La coexistencia de lenguas y sociedades	2	2	2	8	La coexistencia de lenguas y sociedades Diglosia Bilingüismo Interlengua Distribución de grupos de exposición: Tema: Dialectos regionales	Ejercicio de búsqueda con terminologías y ejemplos Bitácora digital semana 1- 8 Proyecto de investigación sociolingüística Artículo académico: Tema: Dialectos regionales Situación lingüística en Ecuador	Pág.1 Interlengua http://Revistadocumentosil.Ci/Index.Php/Revistadil/Artic/e/View/358 Pág.7 Diglosia Pág.20 Bilingüismo https://Biblioteca.Org.Ar/Libros/153707.Pdf App Actividad Grupal https://Mira.Com/App/Dashboard/ Apps para creación de bitácora digital. -Genilly -Canva -Flisnack -createvista -Blurb
Dialectos regionales Evaluación primer parcial	2	2	2	9	Dialectos regionales Situación lingüística en Ecuador Situación lingüística en Ecuador. Extinción de las lenguas; Desplazamiento cambios lingüísticos externos. Evaluación primer parcial	Exposición oral dialectos regionales Revisión de Artículo Bitácora Prueba escrita Evaluación primer parcial	Pág. 2-4. Interlengua-Dialectos Regionales Pág. 20 Resumen https://Johnlipski.Github.io/Contacts.Pdf Pág. 1-11 Dialectos Regionales http://www.lcci.natiweb.org/Yachaku/na/1/Mejeant.Pdf Pág.126-127 Ecuador Datos Estadísticos 1985 Lastra_Yolanda - Sociolingüística Para Hispanoamericano s20200420-125731-1hndch.Pdf Dl1wqixts1xze7.Cloudfront.Net/
TOTAL HORAS	18	18	18				

EVALUACIÓN:

Tipos de Evaluación	Técnicas	Instrumentos
Diagnóstica	Autoevaluación	Cuestionario
Formativa	Prueba escrita Foro Mesa Redonda Exposición Oral	Ensayo argumentativo Rúbrica Lista de cotejo Mapa semántico Aula invertida (flipped classroom)
Sumativa	Exposición Oral Prueba escrita	Rúbrica Bitácora Artículo académico

UNIDAD N°: 2

NOMBRE DE LA UNIDAD: VARIACIÓN Y VARIEDADES LINGÜÍSTICAS

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:

RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD. –

- Asigna valor a las habilidades destinados a manejar los recursos que permiten operar la variación del lenguaje con diversos fines.
- Fomenta el respeto por la diversidad lingüística: uso del lenguaje y dialectos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad y las lenguas ancestrales.
- Produce reflexiones, actitudes comunicativas en función de la redacción y corrección de textos académicos, informativos, para la valoración de la variedad culta de la lengua como instrumento de comunicación.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Fomentar los conocimientos referidos a los procesos de prácticos experimentales acorde a las temáticas propuestas.
- Destacar las bases teóricas generales para el estudio e investigación de la variación lingüística.



-Fomenta la metodología de análisis para la comprensión de textos, así como de las expresiones lingüísticas, culturales, sociales, regionales e individuales considerando las variables de los problemas
-Manejar las Tics para la búsqueda y tratamiento de la información en atención al aprendizaje autónomo.
-Emplear adecuadamente las normas de ortografía, redacción y estilo.
-Reconocer los criterios de evaluación en los instrumentos para evaluar.
-Producir trabajos originales con valoración cultural y social.

CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA 10- 12	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO- EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
Situación lingüística en Ecuador	2	2	2	10	Análisis de contenido Dialectos regionales Situación lingüística en Ecuador Extinción de las lenguas Desplazamiento lingüística en Ecuador Extinción de los cambios lingüísticos externos.	Análisis y corrección de texto Proyecto de investigación sociolingüística Artículo académico Dialectos regionales Situación lingüística en Ecuador Desplazamiento cambios lingüísticos externos.	Pág.337 cambios lingüísticos externos Lastra yolanda - sociolingüística para hispanoamericano s20200420-125731-1hndclh.pdf [dlwatxts.lxle7.cloudfrent.net] Situación lingüística en Ecuador Pág.126-127 Ecuador datos estadísticos 1985 Lastra yolanda - sociolingüística para hispanoamericano s20200420-125731-1hndclh.pdf [dlwatxts.lxle7.cloudfrent.net]
Implicaciones pedagógicas de la variación.	2	2	2	11	Implicaciones pedagógicas de la variación. Mercado lingüístico-comunidad de habla red social o redes de contacto Mercado lingüístico	Análisis de contenido Lluvia de ideas Preguntas Ejercicio práctico experimental. Mesa redonda Exposición oral de actividad grupal en App miro. Artículo académico Pedagógica innovadora para incentivar la lingüística en el aula.	Pág.8 Comunidad De Habla https://www.academia.edu/download/63029713/Lastra_Yolanda_-_Sociolingüística_Para_Hispanoamericano_s20200420-125731-1hndclh.Pdf
El lenguaje en el aula	2	2	2	12	Uso de la lengua en el aula Revisión del proyecto lingüística en la escuela. Propuesta pedagógica Exposición de propuestas	Tertulias Ejercicio práctico experimental Exposición de propuestas Análisis y corrección Artículo académico Pedagogía innovadora para incentivar la lingüística en el aula. Bitácora digital semana 10-12	Uso de la lengua en el aula Pág.11-21 https://revistas.unc.edu.ar/index.php/rdaj/article/view/13080 Apps para creación de Bitácora digital. -Genilly -Canva -Flisnack -createvista -Blurb
TOTAL HORAS	6	6	6				
EVALUACIÓN:							
Tipos de Evaluación			Técnicas			Instrumentos	
Diagnóstica							
Formativa			Prueba escrita			Ensayo argumentativo	



	Foro Mesa Redonda Exposición Oral				Rúbrica Lista de cotejo Mapa semántico Aula invertida (flipped classroom)		
Sumativa	Exposición Oral Prueba escrita				Rúbrica Bitácora Artículo académico		
UNIDAD N°: 3							
NOMBRE DE LA UNIDAD: SOCIOLINGÜÍSTICA EDUCATIVA							
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:							
RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD. -							
<ul style="list-style-type: none"> -Investiga la relación entre el lenguaje, la sociedad y las estructuras sociales. -Destaca las bases teóricas generales para el estudio e investigación de la variación lingüística. -Valora la diversidad lingüística y cultural mediante la reflexión sobre las implicaciones recíprocas entre lengua y sociedad. - Fomenta la metodología de análisis para la comprensión de textos, así como de las expresiones lingüísticas, culturales, sociales, regionales e individuales considerando las variables de los problemas 							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:							
<ul style="list-style-type: none"> - Investigar la relación entre el lenguaje, la sociedad y las estructuras sociales. - Destacar las bases teóricas generales para el estudio e investigación de la variación lingüística. -Fomenta la metodología de análisis para la comprensión de textos, así como de las expresiones lingüísticas, culturales, sociales, regionales e individuales considerando las variables de los problemas -Manejar las Tics para la búsqueda y tratamiento de la información en atención al aprendizaje autónomo. -Emplear adecuadamente las normas de ortografía, redacción y estilo. -Reconocer los criterios de evaluación en los instrumentos para evaluar. -Producir trabajos originales con valoración cultural y social. 							
CONTENIDOS							
¿Qué debe saber, hacer y ser?	TEMPORIZACIÓN				ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA 13-16	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO- EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
Ecosistema educativo	2	2	2	13	Ecosistema educativo Revisión y ensayo de taller: Propuesta pedagógica	Aula invertida: Ejercicio práctico experimental Exposición oral Ensayo, revisión y corrección Taller: Propuesta pedagógica Artículo académico El fracaso escolar o deserción.	pág.3 ecosistema educativo https://rieoei.org/rie/article/view/2086/3102
Fracaso escolar La norma	2	2	2	14	Fracaso escolar La norma Revisión y ensayo de taller: Propuesta pedagógica innovadora para incentivar la lingüística en el aula y disminuir el fracaso escolar o deserción.	Ensayo, revisión y corrección Taller: Propuesta pedagógica innovadora para incentivar la lingüística en el aula y disminuir el fracaso escolar o deserción.	pág.3 ecosistema educativo pág.4 fracaso escolar pág.6 árbol del problema fracaso escolar https://rieoei.org/rie/article/view/2086/3102 2 Norma lingüística en la escuela. Pág.2-4 https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/asele/pdf/25/25_1237.pdf



Lingüística en la escuela. Propuesta pedagógica	2	2	2	15	Ejecución del proyecto	Casa abierta de Propuesta pedagógica innovadora para incentivar la lingüística en el aula y disminuir el fracaso escolar o deserción Bitácora semana 13- 15	Moodle
Proyecto de investigación sociolingüística Evaluación 2 parcial	2	2	2	16	Proyecto de investigación sociolingüística Revisión y análisis artículos Evaluación 2 parcial	Aula virtual Análisis de contenido Mesa redonda Artículo para libro extinción de las lenguas- desplazamiento – cambios lingüísticos externos. Pedagogía innovadora para incentivar la lingüística en el aula y disminuir el fracaso escolar. Exposición oral Bitácora Evaluación 2 parcial	Moodle
TOTAL HORAS	8	8	8				

EVALUACIÓN:

Tipos de Evaluación	Técnicas	Instrumentos
Diagnóstica		
Formativa	Prueba escrita Foro Mesa Redonda Exposición Oral	Ensayo argumentativo Rúbrica Lista de cotejo Mapa semántico Aula invertida(flipped classroom)
Sumativa	Exposición Oral Prueba escrita	Rúbrica Bitácora Taller-Propuesta Artículo académico

7. INVESTIGACIÓN FORMATIVA.

Libro: Artículo académico

Temas:

Pedagogía innovadora para incentivar la lingüística en el aula y disminuir el fracaso escolar.

8. METODOLOGÍA:

Metodología de enseñanza aprendizaje

- Aprendizaje activo:
 - Aprendizaje basado en problemas
 - Aprendizaje basado en proyectos



<p>Estudio de casos</p> <p>Aula invertida</p> <p>Aprendizaje colaborativo</p> <p>Aprendizaje Cooperativo</p> <p>Técnicas de enseñanza aprendizaje.</p> <p>Técnica expositiva</p> <p>Técnica exegética</p> <p>Técnica de la argumentación</p> <p>Técnica de la discusión</p> <p>Técnica de la demostración</p> <p>Técnica de la investigación</p> <p>Recursos</p> <p>Proyector Digital</p> <p>Software especializados</p> <p>Computador</p> <p>Internet</p> <p>Aula Virtual</p> <p>Presentaciones</p> <p>Material didáctico impreso / digital</p> <p>Bibliografía especializada</p> <p>Videos</p>
--

9. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:

Aula de clase, espacios virtuales, contextos sociales.
--

10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA

Resultados de Aprendizaje que aportan al Perfil de Egreso de la Carrera:	Nivel de Contribución:			Evidencias de Aprendizaje:
	A Alta	B Media	C Baja	
1. Asigna valor a las habilidades destinados a manejar los recursos que permiten operar la variación del lenguaje con diversos fines. 2. Fomenta el respeto por la diversidad lingüística: uso del lenguaje y dialectos, tomando en cuenta	X			Autoevaluación Cuestionario Ensayo argumentativo Exposiciones



la interculturalidad, la plurinacionalidad y las lenguas ancestrales.				Rúbrica Lista de cotejo Mapa semántico Artículo académico Prueba Examen-Primer Parcial
1. Produce reflexiones, actitudes comunicativas en función de la redacción y corrección de textos académicos, informativos, para la valoración de la variedad culta de la lengua como instrumento de comunicación. 2. Investiga la relación entre el lenguaje, la sociedad y las estructuras sociales.	x			Ensayo argumentativo Exposiciones Rúbrica Lista de cotejo Mapa semántico Artículo académico Prueba Exposiciones
1. Valora la diversidad lingüística y cultural mediante la reflexión sobre las implicaciones recíprocas entre lengua y sociedad. 2. Fomenta la metodología de análisis para la comprensión de textos, así como de las expresiones lingüísticas, culturales, sociales, regionales e individuales considerando las variables de los problemas 3. Destaca las bases teóricas generales para el estudio e investigación de la variación lingüística.	x			Ensayo argumentativo Exposiciones Rúbrica Lista de cotejo Mapa semántico Artículo académico Prueba Exposiciones Bitácora digital Cuestionario Examen-Segundo Parcial

11. BIBLIOGRAFÍA

11.1. BÁSICA:

11.2. COMPLEMENTARIA:

Pág.10 Variación Fonética Pág.11 Morfológica- Léxica Y Flexiva.
https://www.academia.edu/download/58293252/Fernandez_Rev.Pdf
PÁG.38 VARIABLES POR GÉNERO, EDAD,ETC
https://www.academia.edu/download/54443250/FJW_JLAMORKC.PDF
Pág.1 Interlengua
<http://revistadocumentosl.ci/index.php/revistadl/article/view/358>
Pág.7 Diglosia Pág.20 Bilingüismo
<https://biblioteca.org.ar/libros/153707.Pdf>
Pág. 2-4, Interlengua- Dialectos Regionales Pág. 20 Resumen
<https://johnlipski.github.io/Contacts.Pdf>
Pág. 1-11 Dialectos Regionales <http://www.lccci.nativeweb.org/Yachaikuna/1/Mejeant.Pdf>
Pág.126-127 Ecuador Datos Estadísticos 1985
<https://www.academia.edu/download/20200420-125731-1hndclh.pdf> (d1wqxts1xze7.cloudfront.net)
Pág.337 cambios lingüísticos externos
<https://www.academia.edu/download/20200420-125731-1hndclh.pdf> (d1wqxts1xze7.cloudfront.net)
Situación lingüística en Ecuador
Pág.126-127 Ecuador datos estadísticos 1985
<https://www.academia.edu/download/20200420-125731-1hndclh.pdf> (d1wqxts1xze7.cloudfront.net)
Pág.11-21 <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/rdpl/article/view/13080>
pág.3 ecosistema educativo
<https://rieoei.org/rie/article/view/2086/3102>

11.3. WEBGRAFÍA

RAE <https://dle.rae.es/Ling%C3%BC%C3%ADSTICO>
Definición RAE <https://dle.rae.es/Ling%C3%BC%C3%ADSTICO>

11.4. BIBLIOGRAFÍA DIGITAL



Pág.8 Comunidad De Habla
https://www.academia.edu/download/63029713/Lastra_Yolanda_-_Sociolingüística_Para_Hispanoamericanos20200420-125731-1hndclh.pdf
Uso de la lengua en el aula

12. PERFIL DEL DOCENTE

Registrar la hoja de vida resumida de su currículum.

-Magister en Docencia mención Literatura y Lingüística Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Ecuador 2023.
-Licenciada en Pedagogía de la Lengua y la Literatura ULEAM 2022.
-Docente en programa Ser Bachiller del Municipio de Manta 2021, Unidad Educativa Fiscomisional "Juan Montalvo" Período 2018, Unidad Educativa "4 de Noviembre" 2019, Unidad Educativa Réplica Manta" 2019, Unidad Educativa Fiscomisional "Juan Montalvo" 2020-2021
-Auxiliar de secretaria empresa GABALMIR S.A 2018-2020
-Líder en el grupo ATED Acción por la tierra 2020.
-Gerente general de KLA.EC store online 2020
-Secretaria Interina e integrante del Club de Líderes en Oratoria y Debate de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí ULEAM. 2021
-Coordinadora de la Asociación Estudiantil en la Facultad Ciencias de la Educación en la Universidad Laica Eloy Alfaro" de Manabí. 2021 - 2022
-Presentadora de algunos eventos académicos en la Facultad Ciencias de la Educación y otras Asociaciones. 2020-2021
-Colaborador Asociación Femenina Universitaria Reinado de la ULEAM 2021
-Impulsadora en Agencia Creative 2022
Mención de honor "Investigador Novel" en reconocimiento al aporte y dedicación realizada en la función de investigación de la Facultad de Ciencias de la Educación durante el período 2018-2019.
-Participación en evento "Voy por mi país Ecuador" de la Cámara de internacional de jóvenes conferencistas CIJC año 2021.
-Finalista del concurso "Voy por mi país Ecuador" de la Cámara de internacional de jóvenes conferencistas CIJC año 2021.
-Coautor en libro "Infografías y ensayos: contaminación ambiental en Manta" 2019
-Coautor en libro "Lo que nos dijimos" Experiencias de escritura creativa 2023.-Flipsnack en la creación de poemas con versos libres para incentivar la escritura autónoma intercultural de Ecuador y Argentina 2023.

Actualmente estudio un Doctorado en Educación Superior en Argentina.

RESPONSABLE (S) DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO:	Nombre: GRACE KATAMARI PACHECO CHALEN f) 
LUGAR Y FECHA:	Riobamba, 23 de septiembre de 2024

REVISIÓN Y APROBACIÓN

Mgs. Nombre y Apellido

Director de Carrera



ANEXOS

PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Para la composición de la nota semestral de los estudiantes, se tomará en cuenta la siguiente tabla:

COMPONENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Primer Parcial % (Puntos:)	Segundo Parcial % (Puntos:)
Aprendizaje en contacto con el docente	Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos teóricos, Foros. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. Evaluaciones orales, escritas entre otras.	35%	35%
Aprendizaje práctico-experimental	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros. Trabajo de investigación: producción escrita.	35%	35%
Aprendizaje autónomo	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.	30%	30%
PROMEDIO		100% - 10	100% - 10

La calificación de cada componente se ponderará sobre 10 puntos, debiendo realizar una regla de 3 en base al porcentaje de cada uno de ellos para obtener una calificación final sobre 10.