

# Funciones racionales

...



# La función racional

Una *función racional* es una función que se puede expresar de la forma

$p(x) = \frac{f(x)}{g(x)}$  donde  $f(x)$  y  $g(x)$  son funciones polinómicas.

**Ejemplos:**

$$y = \frac{1}{x-2}$$

$$f(x) = \frac{2x}{3-x}$$

$$g(x) = \frac{x^2-4}{x^3-9x}$$

$$p(x) = \frac{x^3 - 4x^2 + 4x}{3}$$

$$q(x) = \frac{4}{x^2 - 3x - 4}$$

$$h(x) = \frac{2x^2 + 3x - 5}{x^2 + 2}$$



# Dominio de una función racional

- El **dominio** de una función es el conjunto de todos los números para los cuales una función está definida.
- Una función,  $f(x)$ , está definida en un valor de  $x$  si al evaluar  $f(x)$  produce un número real.
- En el caso de las funciones racionales, debemos **excluir** del conjunto de los números reales cualquier valor que hace que el denominador sea igual a cero.

# Dominio de una función racional

1) Determinar el dominio de  $f(x) = \frac{2}{4x - 1}$ .

Debemos determinar los valores de  $x$  que hacen el denominador igual a 0 (los ceros del denominador).

$$4x - 1 = 0$$

$$4x = 1$$

$$x = \frac{1}{4}$$

Por lo tanto el dominio es, el conjunto de los reales excepto  $x = \frac{1}{4}$ .

El dominio se describe en notación:

$$D: \left(-\infty, \frac{1}{4}\right) \cup \left(\frac{1}{4}, \infty\right) \quad D: \left\{x \in \mathbb{R} \mid x \neq \frac{1}{4}\right\}$$

# Dominio de una función racional

2) Determinar el dominio de  $f(x) = \frac{5x}{x^2 - 4}$ .

Debemos determinar los valores de  $x$  que hacen el denominador igual a 0 (los ceros del denominador).

$x^2 - 4 = 0$  Usando el método de la raíz cuadrada,

$x^2 = 4$

$x = \pm\sqrt{4}$

$x = \pm 2$

El dominio de  $f(x)$  consiste de todos los reales excepto  $x = 2$  y  $x = -2$ .

Dom:  $\{x \in R \mid x \neq 2 \text{ y } x \neq -2\}$

Dom:  $(-\infty, -2) \cup (-2, 2) \cup (2, \infty)$

# Dominio de una función racional

$$4) f(x) = \frac{x-5}{x^2+1}$$

Debemos determinar los valores de  $x$  que hacen el denominador igual a 0 (los ceros del denominador).

$$x^2 + 1 = 0$$

$$x^2 = -1$$

No existe un valor que se le puede asignar a  $x$  tal que  $x^2$  sea igual a -1. Por lo tanto, el dominio es el conjunto todos los reales.

Dom :  $\mathbb{R}$

Dom :  $(-\infty, \infty)$

# Interceptos

- **Interceptos en x**

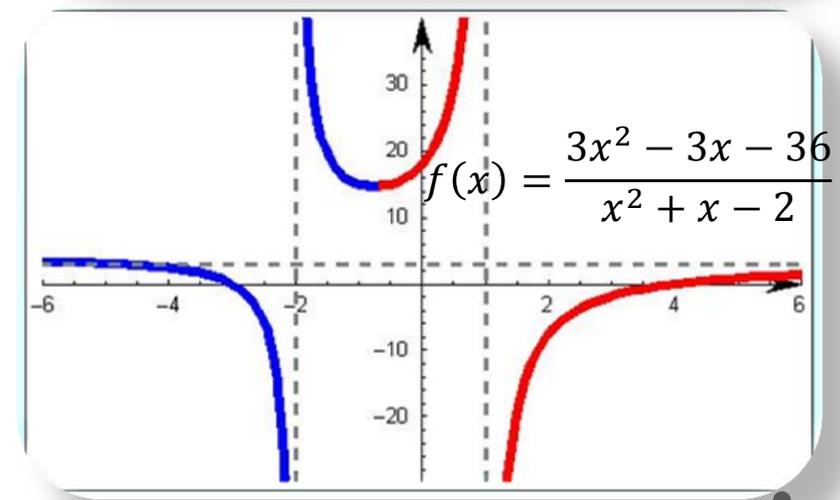
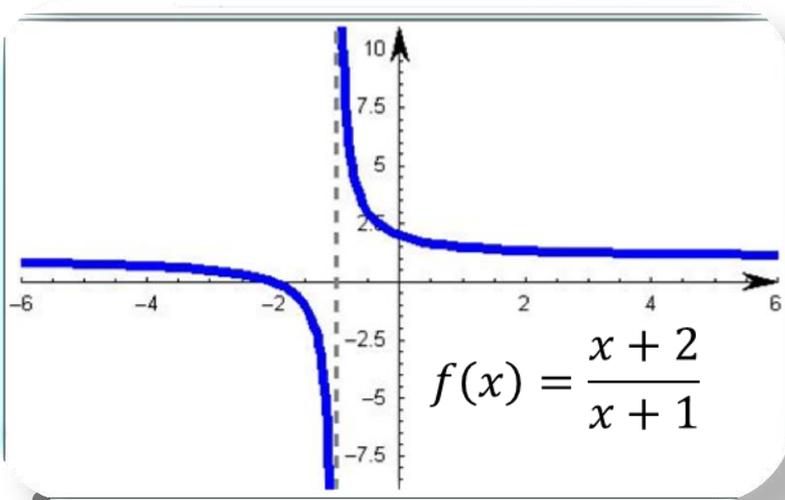
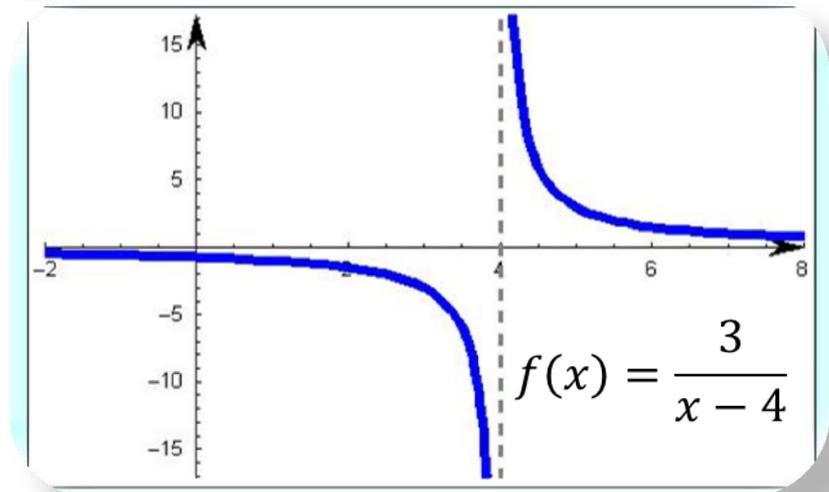
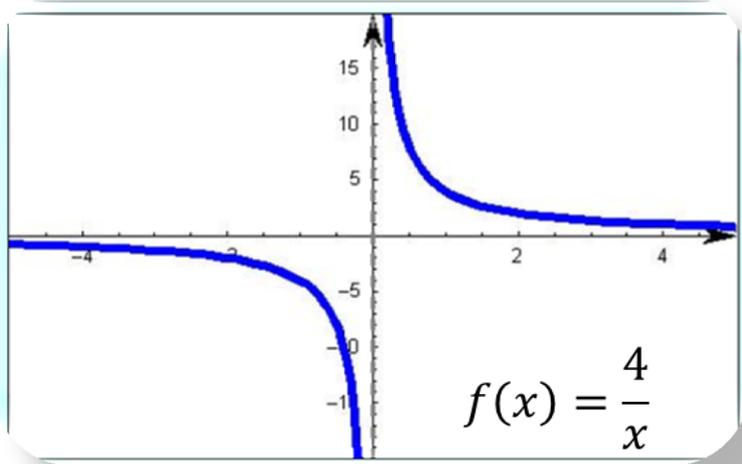
- punto donde la gráfica interseca el **eje de x**.
- para una función racional, el intercepto en x ocurre en el valor de x que hace que el numerador de la función sea igual a cero.
- la cantidad de interceptos en x depende del grado del numerador.
- $0 \leq \# \text{ interceptos en } x \leq \text{grado del numerador}$

# Interceptos

- *Intercepto en y*

- punto donde la gráfica interseca el **eje de y**.
- Es el valor de la función cuando  $x = 0$ .  
[ $f(0)$ ]
- Si  **$x = 0$**  está en el dominio de  $f(x)$ , entonces **existe un sólo intercepto en y**.
- Si  **$x = 0$**  NO está en el dominio de  $f(x)$ , NO existe el intercepto en y.

# Interceptos



# Interceptos

- Hallar los *interceptos* de cada función.

$$(1) f(x) = \frac{1}{x-2}$$

(a) intercepto – y:

$$f(0) = \frac{1}{0-2} = -\frac{1}{2}$$

El intercepto en y es

$(0, -\frac{1}{2})$ .

b) intercepto - x

El numerador de  $f(x)$  es 1.  
 $1 \neq 0$ . Por lo tanto,  $f(x)$  NO  
tiene interceptos en x.

# Interceptos

- Hallar los *interceptos* de cada función.

$$2) f(x) = \frac{2x}{3-x}$$

(a) intercepto – y:

$$f(0) = \frac{2(0)}{3-0} = \frac{0}{3} = 0$$

El intercepto en y es  
(0, 0).

b) intercepto - x

El numerador de  $f(x)$  es  $2x$ .

$2x = 0$  cuando  $x = 0$ .

Por lo tanto,  $f(x)$  tiene  
intercepto en x en el punto  
(0,0) o sea que coincide con  
el intercepto en y.

# Interceptos

- Hallar los *interceptos* de cada función.

$$3) g(x) = \frac{x^2 - 2}{x^3 - 9x}$$

(a) intercepto - y:

$$g(0) = \frac{(0)^2 - 2}{(0)^3 - 9(0)} = \frac{-2}{0}$$

$g(0)$  NO está definido.

NO existe intercepto en y.

b) intercepto - x

El numerador de  $g(x)$  es  $x^2 - 2$ .

Si despejamos  $x^2 - 2 = 0$

$$x^2 = 2$$

$$x = \sqrt{2}, x = -\sqrt{2}$$

$g(x)$  tiene interceptos en x en

$(\sqrt{2}, 0)$  y  $(-\sqrt{2}, 0)$

# Soluciones de funciones racionales

Un par ordenado  $(a,b)$  es una *solución* de una función  $f(x)$  si  $f(a)=b$ . Dicho de otra forma, si al evaluar  $f$  en  $x=a$  el resultado es  $b$ .

Ej. Determinar si  $(6, 1)$  es una solución de  $f(x) = \frac{2x-1}{x+5}$

$$f(6) = \frac{2(6)-1}{(6)+5} = \frac{12-1}{11} = \frac{11}{11} = 1$$

$(6, 1)$  **SI** es una solución de la función.



# Soluciones de funciones racionales

Ej. Determinar el valor de  $a$  tal que  $(a, 4)$  es una solución de

$$f(x) = \frac{5x - 2}{3 + x}$$

$$\frac{5a - 2}{3 + a} = 4$$

$$5a - 2 = 4(3 + a)$$

$$5a - 2 = 12 + 4a$$

$$5a - 4a = 12 + 2$$

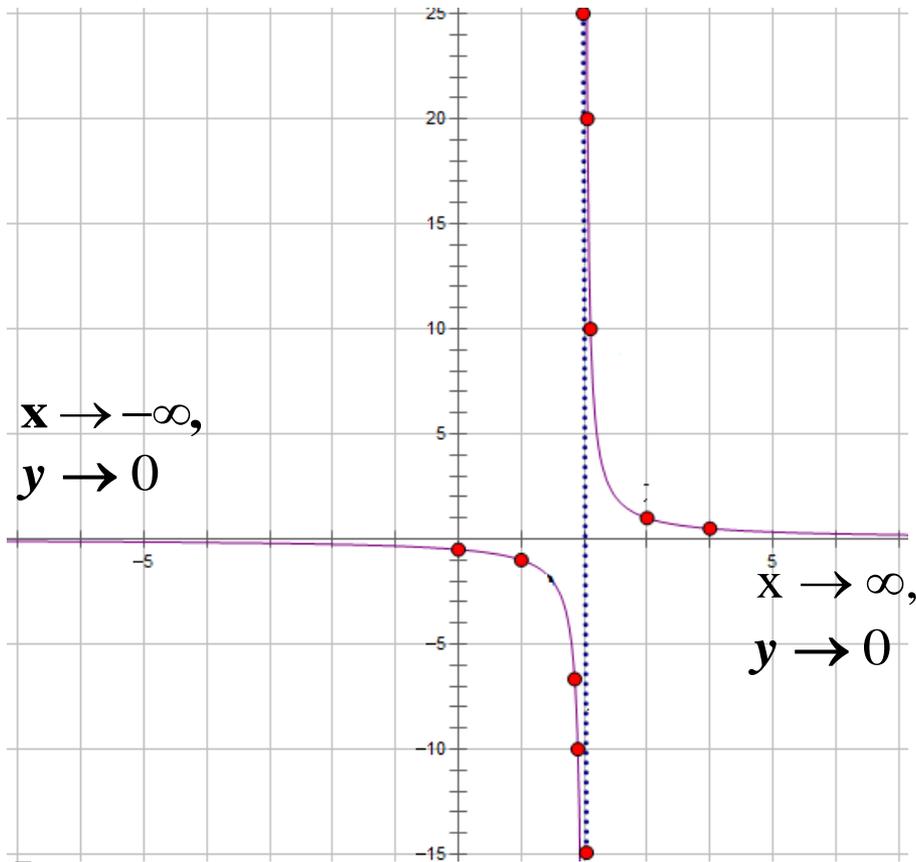
$$a = 14$$

$(14, 4)$  es una solución de la función.

# Gráficas de funciones racionales

Observemos la gráfica de

$$f(x) = \frac{1}{x-2}$$



Comportamiento en los extremos

A medida que los valores de **x se hacen más negativos**, los valores de la función **(y) se acercan más y más a cero**.

A medida que los **valores de x se hacen más positivos**, los valores de la función **(y) se acercan más y más a cero**.

$y = 0$  es una **asíntota horizontal**

# Gráficas de funciones racionales

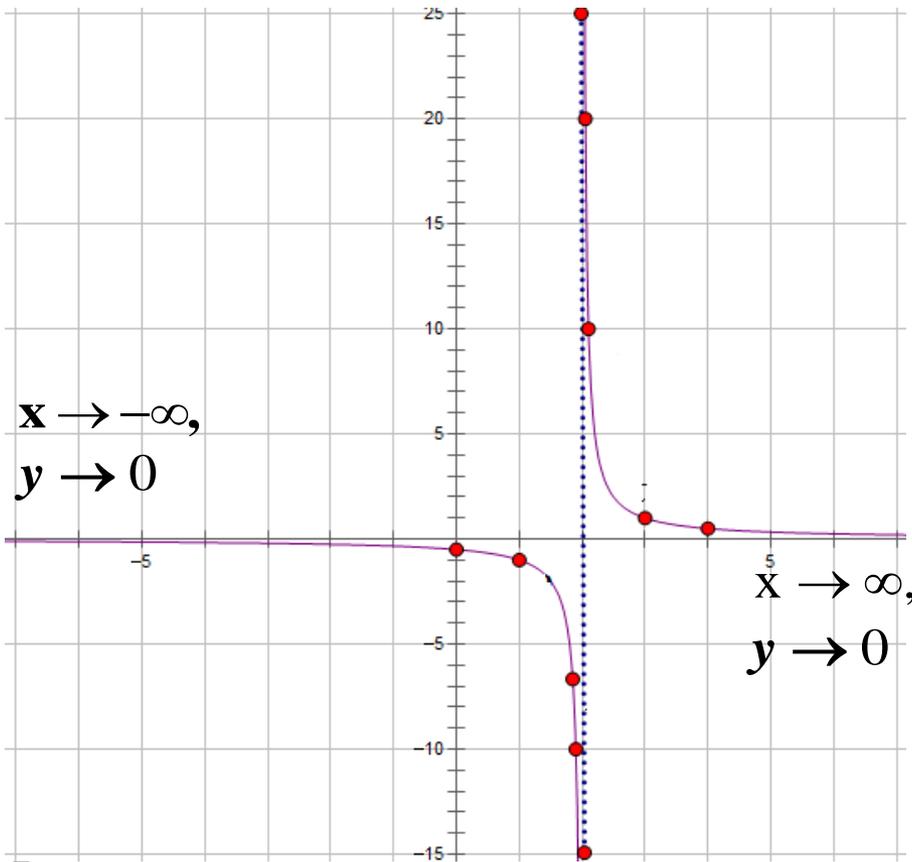
Observemos la gráfica de

$$f(x) = \frac{1}{x-2}$$

Comportamiento en los extremos

$y = 0$  es una **asíntota horizontal**

La línea  $y = k$  es una **asíntota horizontal** de la gráfica de una función  $f$  si  $f(x) \rightarrow k$  cuando  $x \rightarrow \infty$  o  $x \rightarrow -\infty$ .



# Gráficas de funciones racionales (cont.)

Observemos la gráfica de

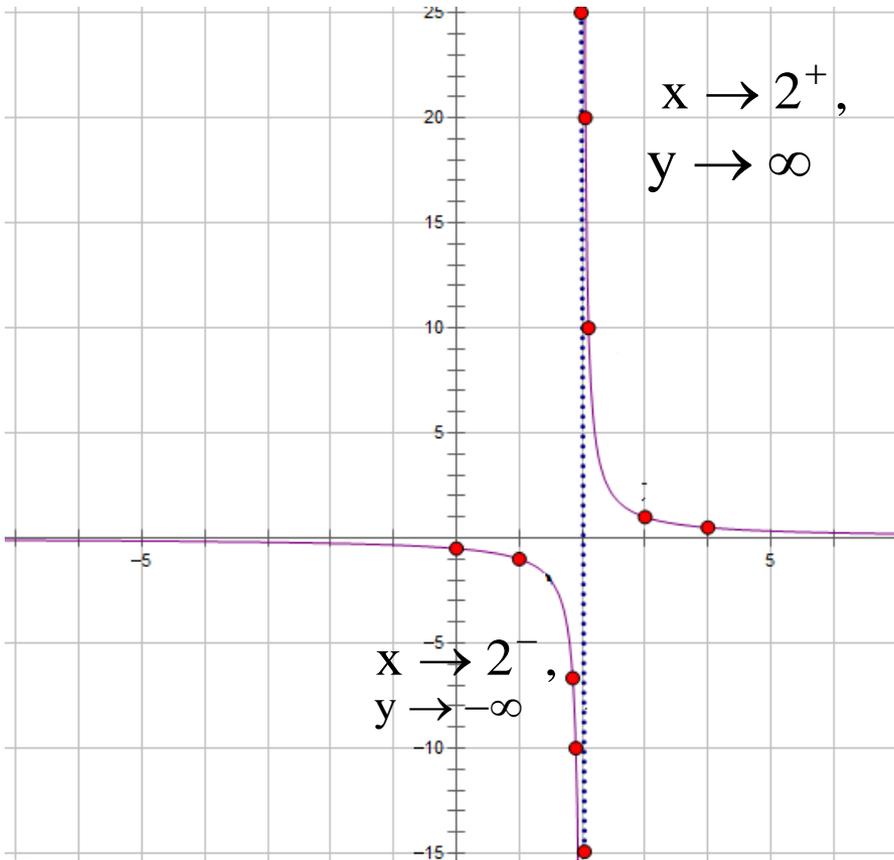
$$f(x) = \frac{1}{x-2}$$

Comportamiento alrededor de  $x=2$

A medida que los valores de  $x$  se **acercan a 2** por valores mayores que 2, la función (y) se hace más positivo.

A medida que los valores de  $x$  se **acercan a 2** por valores menores que 2, los valores de la función (y) se hace más negativos.

$x = 2$  es una **asíntota vertical**

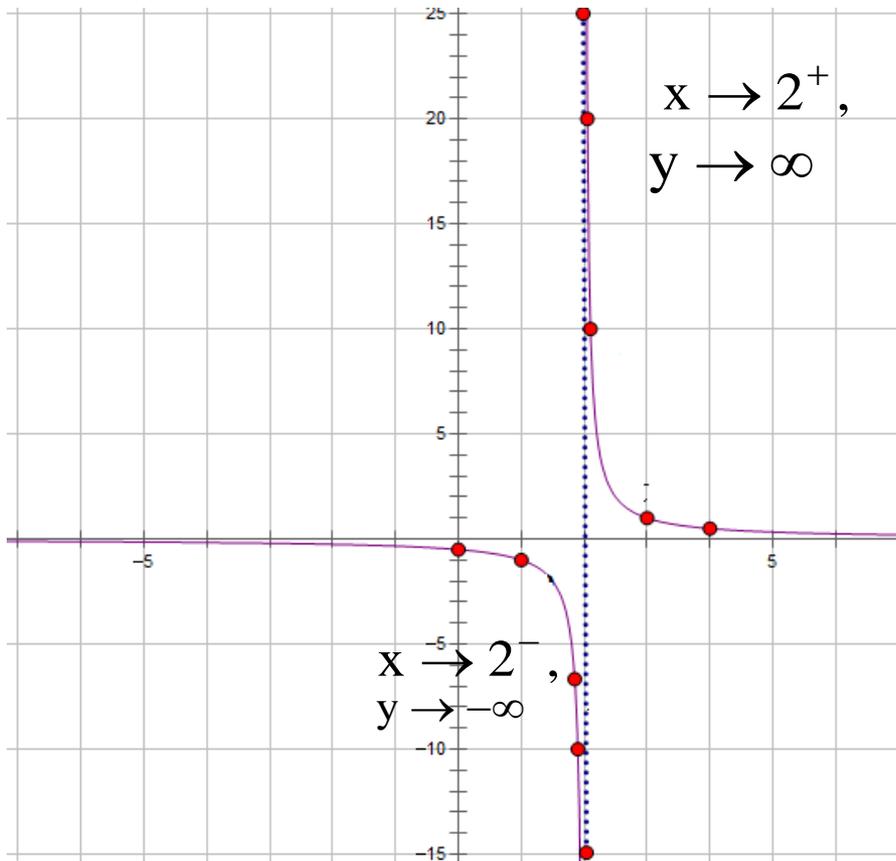


# Gráficas de funciones racionales (cont.)

Observemos la gráfica de

$$f(x) = \frac{1}{x-2}$$

$x = 2$  es una **asíntota vertical**



La línea  $x = c$  es una **asíntota vertical** de la gráfica de una función  $f$  si  $f(x) \rightarrow \infty$  o  $f(x) \rightarrow -\infty$  ?? cuando  $x$  asume valores cercanos  $c$  por la izquierda o la derecha.

# Hallar las asíntotas de funciones racionales

## Asíntotas Verticales

Una función racional tiene una **asíntota vertical** cuando el **denominador** de la función simplificada es **igual a 0**.

Una función racional está simplificada si NO existen factores comunes, distintos de uno, entre el numerador y denominador.



Hallar la ecuación de cada  
asíntota vertical si existe.

1.  $f(x) = \frac{2 - 5x}{2 + 2x}$

Calculamos los valores de  $x$  que  
hacen el denominador igual a cero:

$$2 + 2x = 0 \Rightarrow x = -1$$

La recta  $x = -1$  es la única asíntota  
vertical de la función.

# Asíntotas horizontales – Caso 1

Las asíntotas horizontales aparecen cuando ocurre una de las siguientes condiciones:

1. El grado del numerador es *menor* que el grado del denominador. En este caso, la asíntota es la recta horizontal  $y = 0$ .

$$\text{Ej. } f(x) = \frac{3}{3x - 15}$$

$$g(x) = \frac{x + 1}{x^2 - 16}$$

**El eje de x ( $y=0$ ) es la asíntota horizontal de las gráficas de  $f(x)$  y  $g(x)$**

# Asíntotas horizontales – Caso 2

2. El grado del numerador es **igual** al grado del denominador. En este caso, la asíntota es la recta horizontal  $y = \frac{a}{b}$ , donde  **$a$**  es el coeficiente principal del numerador y  **$b$**  es el coeficiente principal del denominador.

$$\text{Ej. } f(x) = \frac{9x + 1}{3x - 15}$$

$$g(x) = \frac{4x^2 + 1}{16 - x^2}$$

**La asíntota horizontal de la gráfica de**

**$f(x)$  es**  $y = \frac{9}{3}$  o  $y = 3$

**$g(x)$  es**  $y = \frac{4}{-1}$  o  $y = -4$

# Asíntotas horizontales – Caso 3

3. Cuando el grado del numerador es *mayor* que el grado del denominador la función NO tiene asíntota horizontal.

$$Ej. f(x) = \frac{5x^3 - 4x + 7}{3x - 15}$$

$$g(x) = \frac{x^2 - 16}{x + 1}$$

**Las gráficas de  $f(x)$  y  $g(x)$  NO tienen asíntota horizontal**

Hallar la ecuación de cada  
asíntota horizontal si existe.

$$1. f(x) = \frac{2-5x}{2+2x}$$

El grado del numerador y del  
denominador es 1.

$$\frac{a_n}{b_n} = \frac{-5}{2}$$

La asíntota horizontal de la  $f(x)$  es la recta

$$y = -\frac{5}{2}$$

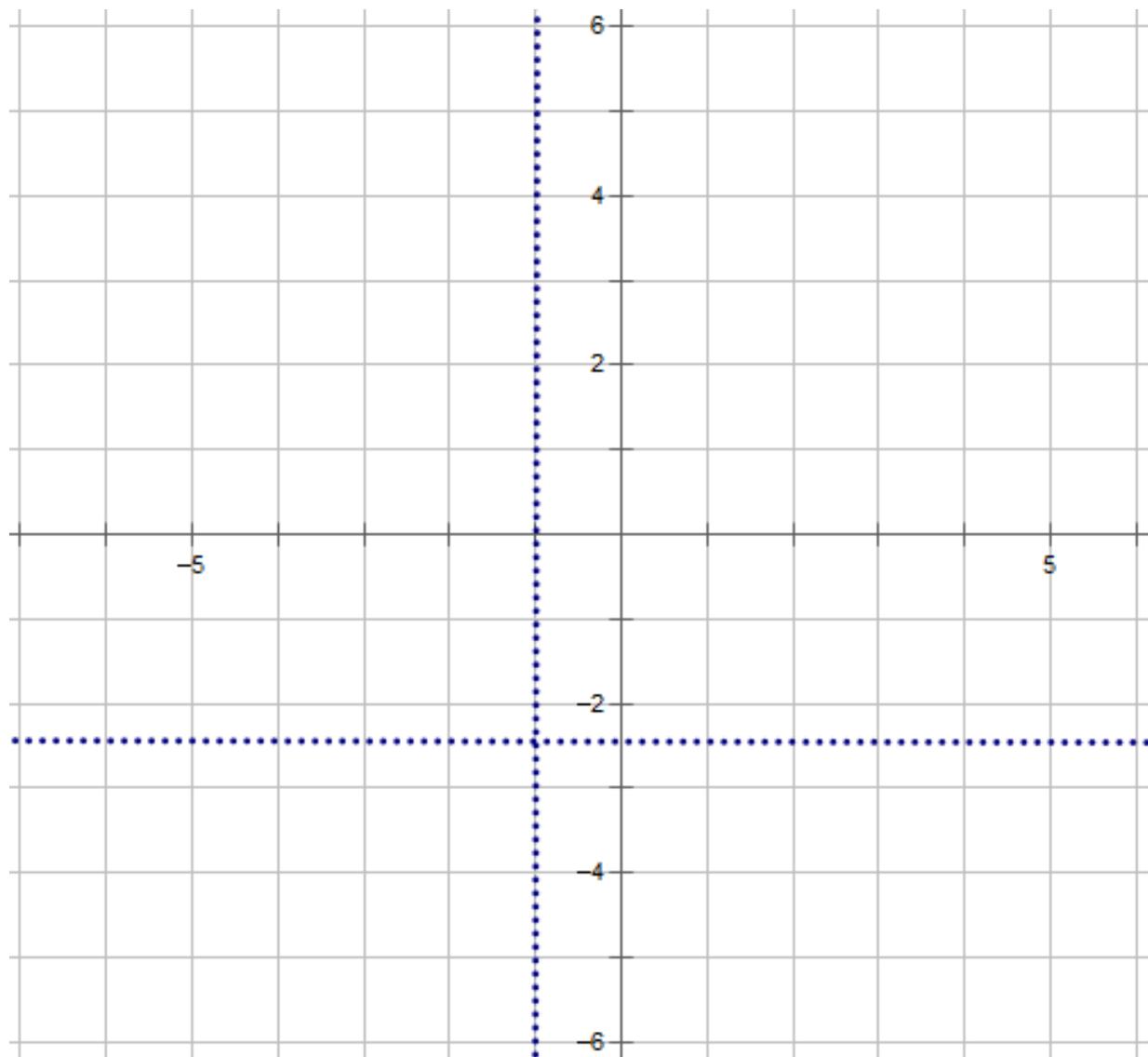
# Gráficas de funciones racionales

$$f(x) = \frac{2 - 5x}{2 + 2x}$$

Vimos que la  
asíntota  
vertical es  
 $x = -1$   
y la  
horizontal es

$$y = -\frac{5}{2}$$

•



# Gráficas de funciones racionales

$$f(x) = \frac{2 - 5x}{2 + 2x}$$

**Intercepto x:**

$$2 - 5x = 0$$

$$x = \frac{2}{5} \quad \left( \frac{2}{5}, 0 \right)$$

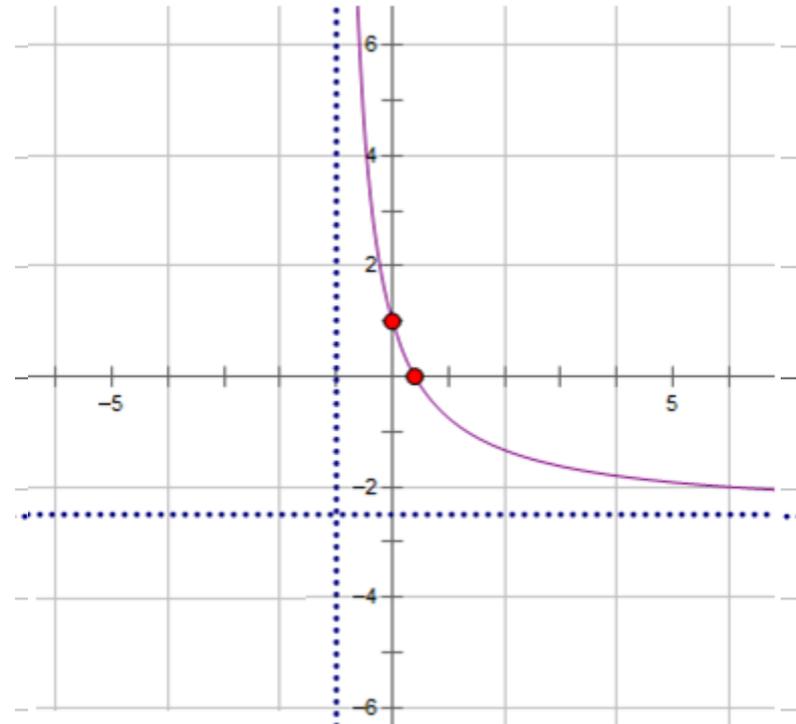
**Intercepto y:**

$$f(0) = \frac{2 - 5(0)}{2 + 2(0)}$$

$$f(0) = 1$$

$$(0, 1)$$

**Podemos unir los dos puntos con una curva suave que se acerca a las asíntotas.**



# Gráficas de funciones racionales

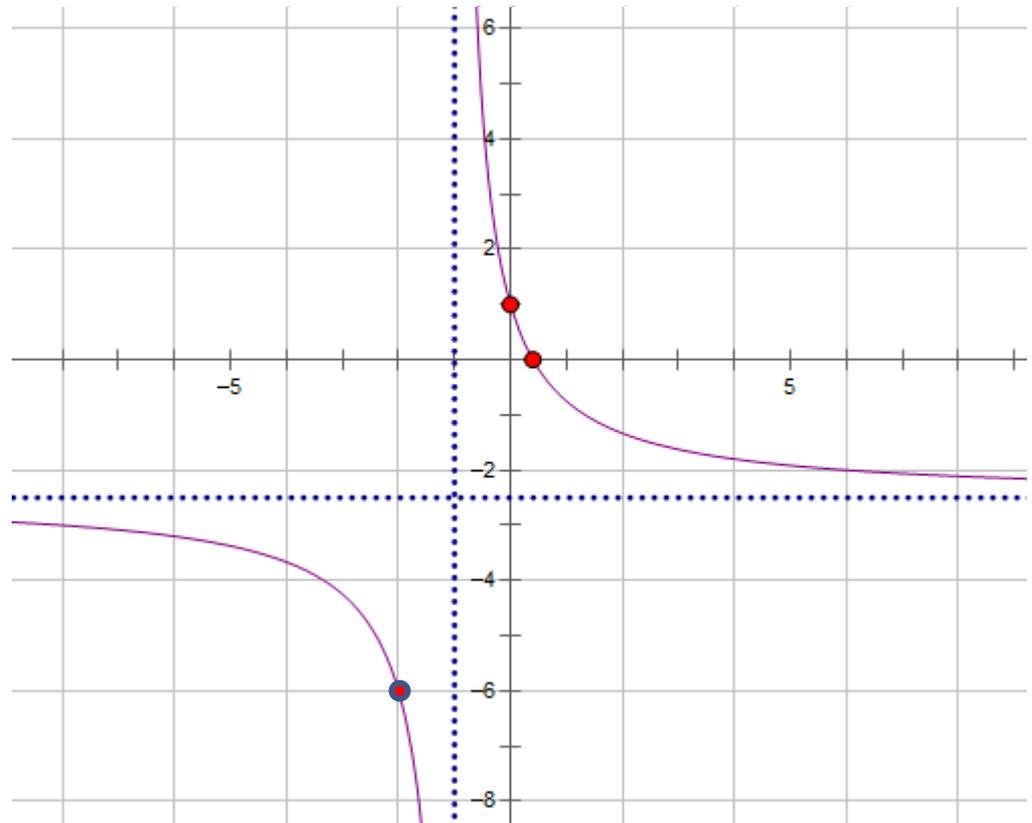
Debemos evaluar la función en algunos otros puntos para localizar la otra parte de la gráfica.

$$f(x) = \frac{(2 - 5x)}{(2 + 2x)}$$

$$\begin{aligned} f(-2) &= \frac{2 - 5(-2)}{2 + 2(-2)} \\ &= \frac{12}{-2} = -6 \end{aligned}$$

•  $(-2, -6)$

•



# Gráficas de funciones racionales

Para trazar gráficas de funciones racionales podemos seguir los siguientes pasos:

- Determinar si existen asíntotas verticales.
- Determinar si existe el asíntota horizontal.
- Determinar si existen interceptos.
- Determinar comportamiento alrededor de las asíntotas. Tal vez se necesiten unos puntos adicionales.
- Unir puntos con curvas suaves que se quedan alrededor de las asíntotas.

# Trazar la gráfica de:

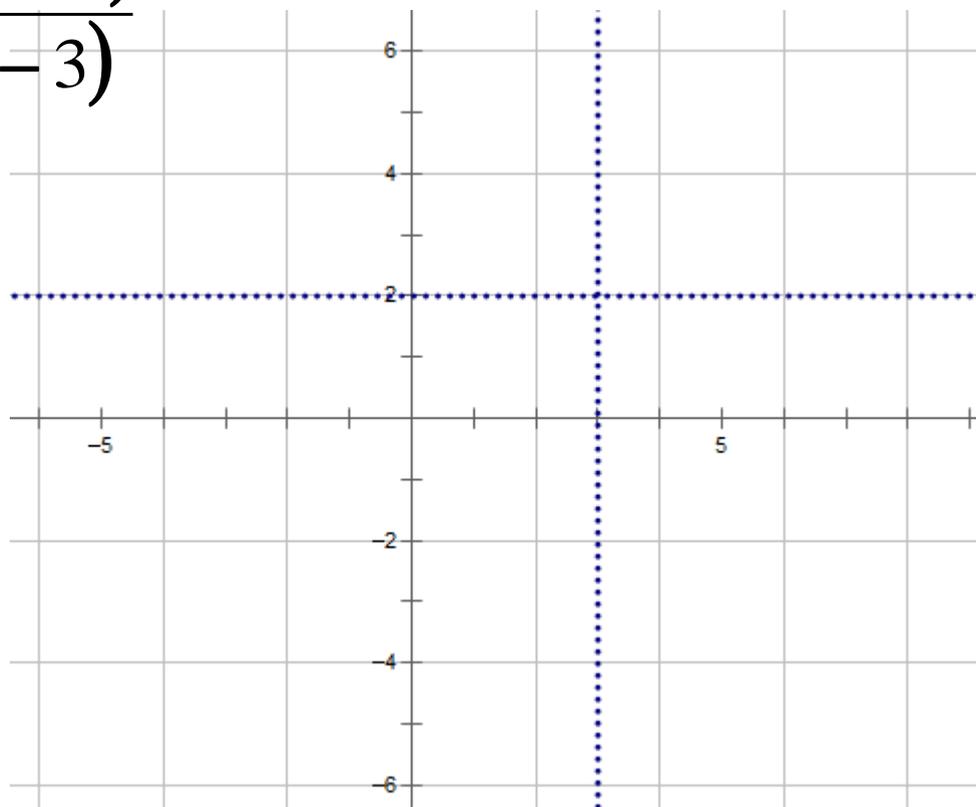
$$f(x) = \frac{2x^2 + 10x + 12}{x^2 - 9}$$

Primero simplificamos la función.

$$\begin{aligned} \frac{2x^2 + 10x + 12}{x^2 - 9} &= \frac{\cancel{(x+3)}(2x+4)}{\cancel{(x+3)}(x-3)} \\ &= \frac{2x+4}{x-3} \end{aligned}$$

La recta vertical  $x = 3$  es la única asíntota vertical de esta función.

La recta horizontal  $y = 2$  es la asíntota horizontal de esta función.



**Trazar la gráfica de:**  $f(x) = \frac{2x^2 + 10x + 12}{x^2 - 9}$

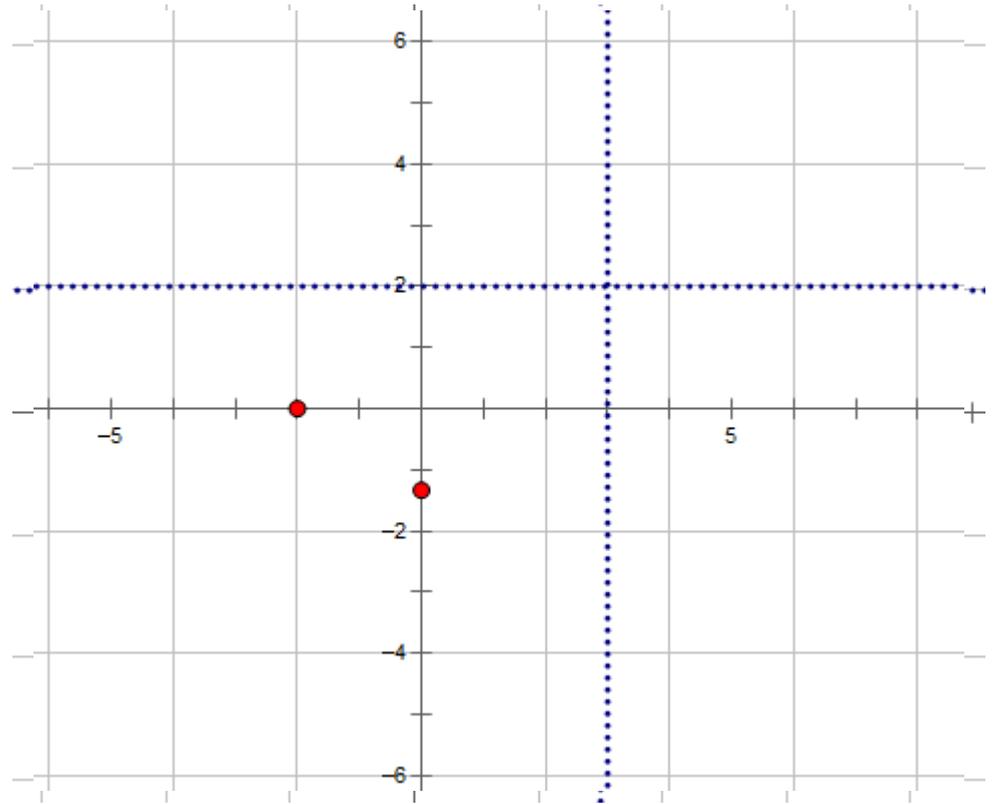
Determinemos los interceptos.

$$\begin{aligned} f(0) &= \frac{2(0)^2 + 10(0) + 12}{(0)^2 - 9} \\ &= -\frac{12}{9} = -\frac{4}{3} \end{aligned}$$

$$\left(0, -\frac{4}{3}\right)$$

$$\begin{aligned} f(-2) &= \frac{2(-2)^2 + 10(-2) + 12}{(-2)^2 - 9} \\ &= \frac{0}{-13} = 0 \end{aligned}$$

- $(-2, 0)$



# Trazar la gráfica de:

$$f(x) = \frac{2x^2 + 10x + 12}{x^2 - 9}$$

Busquemos un punto adicional:

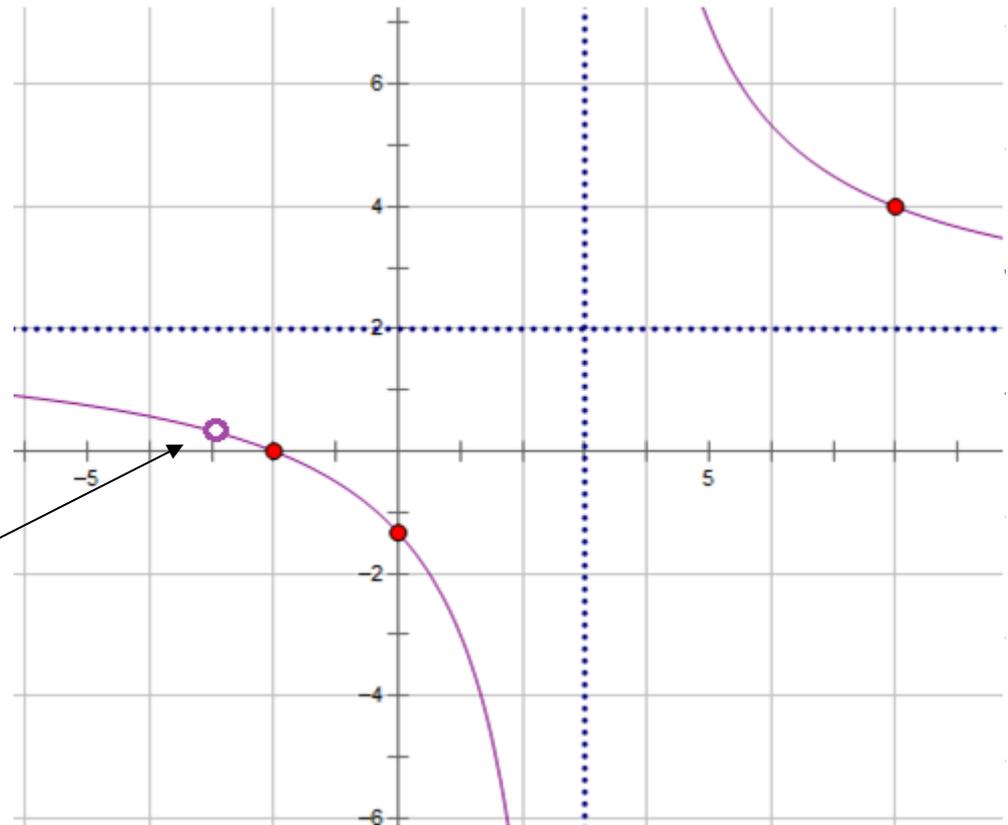
$$f(8) = \frac{2(8)^2 + 10(8) + 12}{(8)^2 - 9}$$

$$f(8) = \frac{220}{55} = 4$$

$(8, 4)$

**NOTE el hueco en el**

**punto**  $\left(-3, \frac{1}{3}\right)$



**Trazar la gráfica de:**  $f(x) = \frac{2x}{3-x}$

**Intercepto - y:**

$$f(0) = \frac{2(0)}{3-(0)} = \frac{0}{3} = 0$$

**Intercepto - x**

$$\frac{2x}{3-x} = 0$$

$$2x = 0$$

$$x = 0$$

$$(0,0)$$

**Asíntota vertical:**

Calculamos los valores de  $x$  que hacen el denominador igual a cero:

$$3 - x = 0 \Rightarrow x = 3$$

(ecuación de la asíntota)

**Asíntota horizontal:**

$$y = \frac{a_n}{b_n} = \frac{2}{-1} = -2$$

$$y = -2$$

(ecuación de la asíntota).

# Puntos adicionales

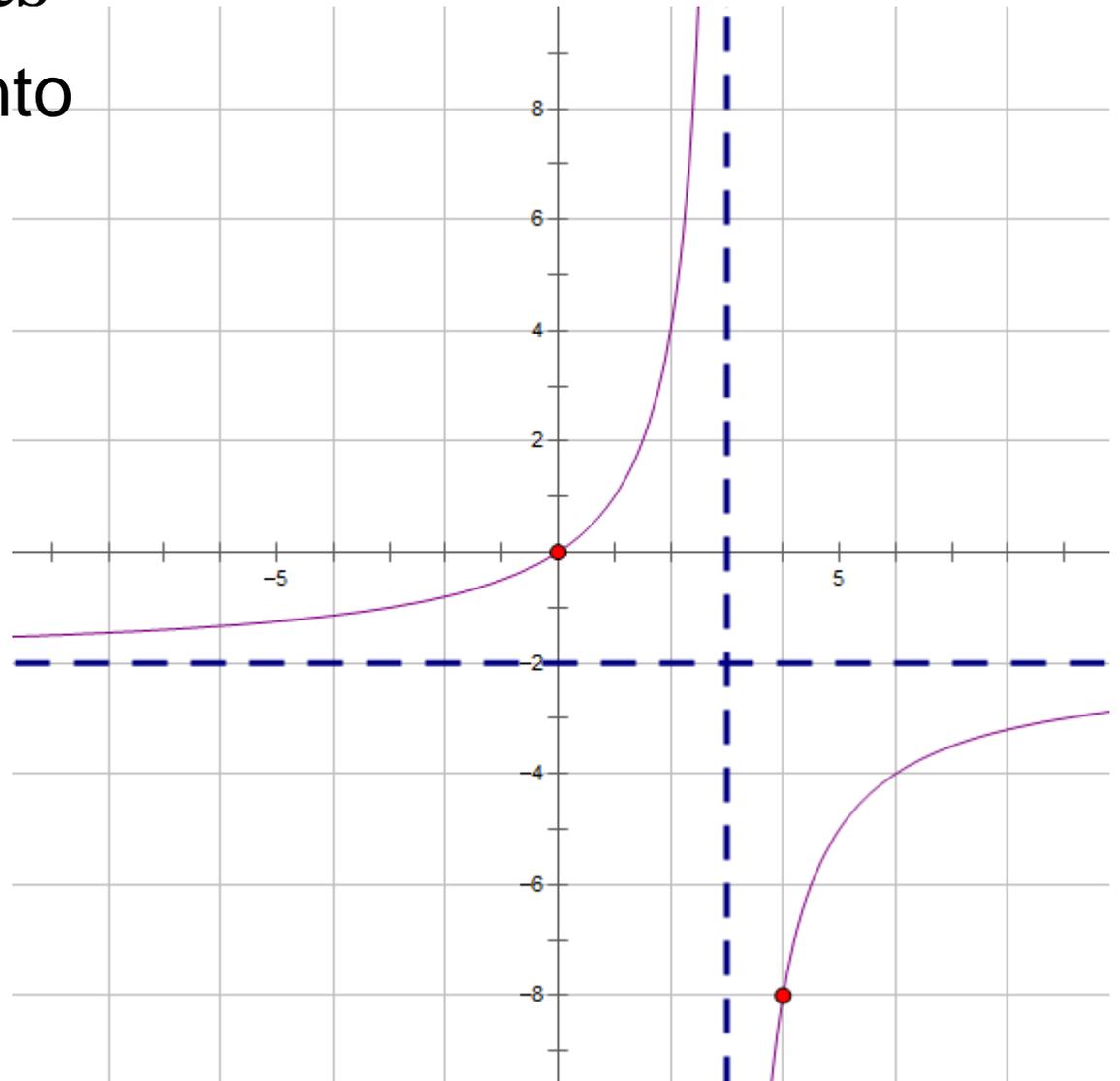
Busquemos un punto adicional:

$$f(4) =$$

$$= \frac{2(4)}{3-4}$$

$$= \frac{8}{-1} = -8$$

$$(4, -8)$$



**Trazar la gráfica de  $f^{-1}$ , si  $f(x) = \frac{2x}{3-x}$**

**Solución:**

Como  $f$  y  $f^{-1}$  intercambian dominio y campo de valores, tenemos que:

- El punto  $(0,0) \in f^{-1}$ .
- El punto  $(-8,4) \in f^{-1}$ .
- $f^{-1}$  tiene una asíntota vertical en  $x = -2$
- $f^{-1}$  tiene una asíntota horizontal en  $y = 3$

# Puntos adicionales

Busquemos un punto adicional:

$$\frac{2x}{3-x} = -4$$

$$2x = -4(3-x)$$

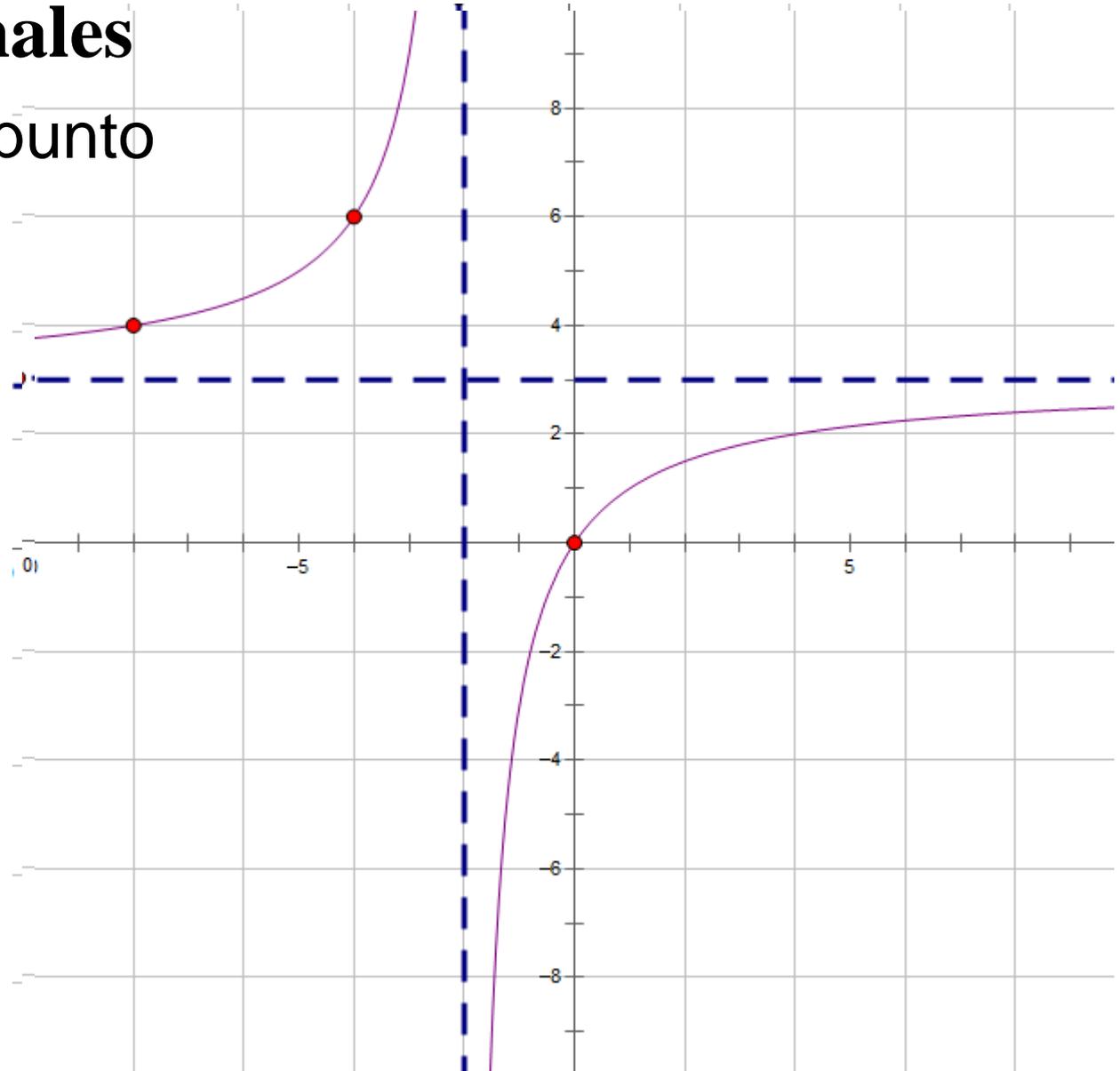
$$2x = -12 + 4x$$

$$-2x = -12$$

$$x = 6$$

$$(6, -4) \in f(x)$$

$$(-4, 6) \in f^{-1}(x)$$



**Determinar  $f^{-1}$ , si**

$$f(x) = \frac{2x}{3-x}$$

**Solución:**

$$f(x) = \frac{2x}{3-x}$$

$$x = \frac{2y}{3-y}$$

$$x(3-y) = 2y$$

$$3x - xy = 2y$$

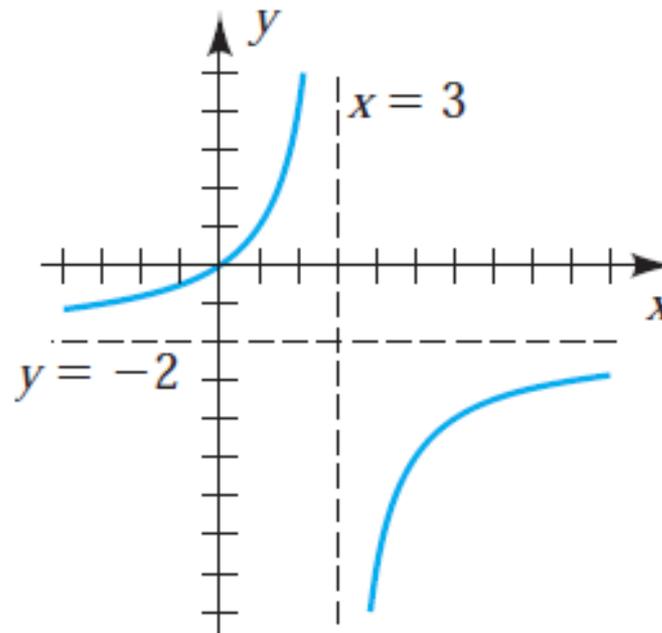
$$3x = 2y + xy$$

$$3x = y(2+x)$$

$$\frac{3x}{2+x} = y$$

$$f^{-1}(x) = \frac{3x}{2+x}$$

Use la gráfica para completar cada enunciado.



(a) As  $x \rightarrow -\infty$ ,  $f(x) \rightarrow \underline{-2}$ .

(b) As  $x \rightarrow \infty$ ,  $f(x) \rightarrow \underline{-2}$ .

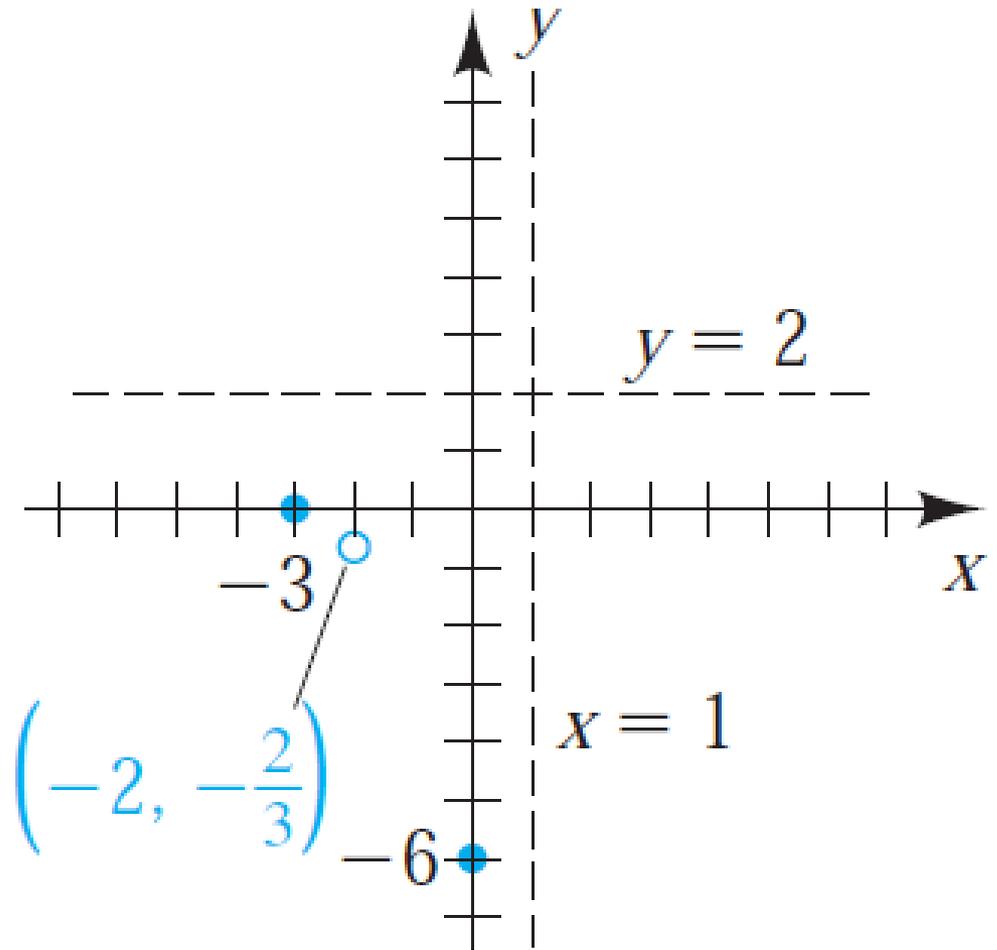
(c) As  $x \rightarrow 3^-$ ,  $f(x) \rightarrow \underline{\infty}$ .

(d) As  $x \rightarrow 3^+$ ,  $f(x) \rightarrow \underline{-\infty}$ .

(e) As  $x \rightarrow 0$ ,  $f(x) \rightarrow \underline{0}$ .

# Aplicación

Las asíntotas, los interceptos, y los agujeros de una función racional,  $f$ , se muestran en la figura. Dibuje una gráfica y encuentre una ecuación para  $f$ .



La relación entre la densidad poblacional (en personas / $mi^2$ ) de una ciudad grande y la distancia  $x$  (en millas) desde el centro de la ciudad está dado por

$$d(x) = \frac{500x}{x^2 + 36}$$

a) ¿Qué ocurre con la densidad cuando la distancia desde el centro de la ciudad cambia de 20 millas a 25 millas?

(b) ¿Qué ocurre eventualmente con la densidad ?

(c) ¿En qué áreas de la ciudad es la densidad de población mayor que 400 personas/ $mi^2$ ?