

**FACULAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE ODONTOLOGIA**

**BIOLOGIA CELULAR
Y MOLECULAR**
ENCUADRE PEDAGÓGICO

MSC. SILVIA REINOSO O.

OCTUBRE 2024

ENCUADRE PEDAGÓGICO



SÍLABO DE LA ASIGNATURA

1. Información general



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

FACULTAD:	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA:	ODONTOLOGIA (R)
ESTADO:	VIGENTE
NIVEL DE FORMACIÓN:	TERCER NIVEL
MODALIDAD:	PRESENCIAL
ASIGNATURA:	BIOLOGIA CELULAR Y MOLECULAR
PERÍODO ACADÉMICO DE EJECUCIÓN:	Periodo 2024 - 2S
PROFESOR ASIGNADO:	SILVIA ALEXANDRA REINOSO ORTIZ
FECHA DE CREACIÓN:	Riobamba, 16 de septiembre de 2024
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	Riobamba, 28 de septiembre de 2024

1. Información general

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:

CÓDIGO:	1.02-UB-BCM	
NOMBRE:	BIOLOGIA CELULAR Y MOLECULAR	
SEMESTRE:	PRIMER SEMESTRE	
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: (De acuerdo a la malla curricular):	Unidad Básica	
CAMPO DE FORMACIÓN (De acuerdo a la malla curricular):	Formación Teórica	
NÚMERO DE SEMANAS EFECTIVAS DE CLASES:	16	
NÚMERO DE HORAS POR SEMANA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Aprendizaje en contacto con el docente	4,00
	Aprendizaje práctico-experimental	2,00
	Aprendizaje Autónomo	4,00
TOTAL DE HORAS POR SEMANA DE LA ASIGNATURA:	10,00	
TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:	160,00	



Silabo

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

3. Descripción de la asignatura



La asignatura Biología Celular y Molecular corresponde al primer nivel de la Unidad de Organización Curricular Básica dentro del Campo de Formación Teórica. De naturaleza teórico-práctica, ofrece un sólido conocimiento sobre la estructura y función celular, así como sobre los procesos moleculares implicados en el flujo y expresión de la información genética. Los estudiantes desarrollan habilidades para investigar las funciones y alteraciones celulares, lo que les permite comprender mejor las patologías orales y sistémicas desde una perspectiva molecular.

El curso fomenta el trabajo interdisciplinario, el compromiso ético, la responsabilidad profesional y la sensibilidad ante las necesidades de la comunidad, alineándose con la visión de la carrera: "formar profesionales en Odontología con calidad académica y científica en salud oral, basando sus fortalezas en la investigación, la actualización científica, la práctica de valores y la vinculación con la comunidad, desarrollando proyectos y habilidades para el cuidado de la salud bucal".

La cátedra se sustenta en el Modelo Educativo de la UNACH, titulado "Introspección y Prospectiva", que constituye el marco teórico del proyecto educativo institucional, contribuyendo al cumplimiento de los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo.

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

6. Unidades Curriculares

1er Parcial	UNIDAD 1. BIOLOGIA CELULAR Y MOLECULAR	30 horas
	UNIDAD 2. ESTRUCTURA Y FUNCIÓN CELULAR	50 horas
2do Parcial	UNIDAD 3. GENÉTICA MOLECULAR	50 horas
	UNIDAD 4. TÉCNICAS DE BIOLOGÍA MOLECULAR	30 horas

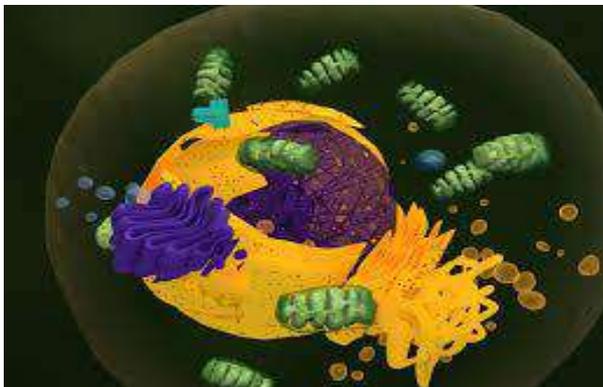
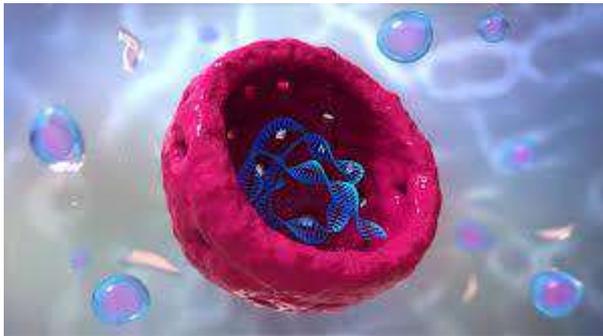
Unidad N° 1. Biología celular y molecular



UNIDAD N°:	1							
NOMBRE DE LA UNIDAD:	INTRODUCCIÓN A LA BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR							
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:	30,00							
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:								
<ul style="list-style-type: none"> - Describe la importancia de la biología celular y molecular, a través de la comparación de conceptos, hechos históricos que le permita entender su repercusión en la actualidad, relación y aplicación en - Utiliza el microscopio óptico compuesto como instrumento para la observación e identificación de células. - Explica el papel fundamental de la célula como la unidad básica de la vida a través del conocimiento de su organización, estructura y función como pilar básico para el desarrollo de los seres vivos. 								
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:								
<ol style="list-style-type: none"> 1. Describe la importancia de la biología celular y molecular y su relación con la odontología. 2. Utiliza el microscopio compuesto óptico para la observación e identificación de células 3. Explica el papel fundamental de la célula como la unidad básica de la vida. 								
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?	TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD				
	UNIDADES TEMÁTICAS			Horas	Semana	ACTIVIDADES DE DOCENCIA	ACTIVIDADES DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Docencia	Aprendizaje y Experimentación	Trabajo Autónomo					
1.2. Fundamentos de microscopía	4,00	2,00	4,00	2	Clases magistrales, lecciones orales. Recursos Moodle: Carpeta, URL, cuestionarios	Práctica de laboratorio, talleres grupales. Recursos Moodle: Tareas, URL	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos Moodle: Tareas, Foros	
<ul style="list-style-type: none"> • 1.2.1. Microscopio • 1.2.2. Tipo de microscopios • 1.2.3. Técnicas de tinción y preparación de muestras • 1.2.4. Práctica: Manejo de microscopio óptico 								
1.3. Célula	4,00	2,00	4,00	3	Clases magistrales, lecciones Recursos Moodle: Carpeta, URL, cuestionarios	Práctica de laboratorio, talleres grupales. Recursos Moodle: Tareas, URL	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos. Moodle: Tareas, Foros	
célula y postulados de la teoría celular <ul style="list-style-type: none"> • 1.3.2. Tipos de célula: procarionta y eucarita • 1.3.3. Composición molecular de la célula • 1.3.4. Funciones de la célula • 1.3.5. Práctica: Observación e identificación de células 								
TOTAL DE HORAS	12,00	6,00	12,00					

Unidad N°2.

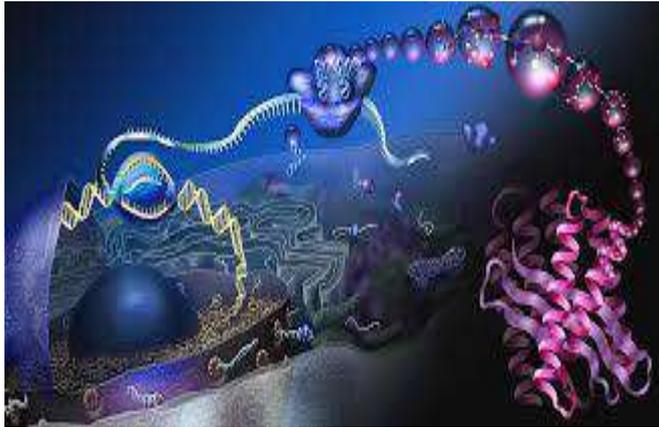
Estructura y función celular



UNIDAD N°:	2						
NOMBRE DE LA UNIDAD:	ESTRUCTURA Y FUNCIÓN CELULAR						
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:	50,00						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:							
<ul style="list-style-type: none"> - Diferencia las estructuras que forman parte de la célula y las funciones que cumple como fundamento para la vida, a través de revisión bibliográfica, prácticas de laboratorio, como base para la aplic. - Analiza el ciclo celular y los procesos de división y muerte de las células, así como la importancia vital de los procesos de control del ciclo, los mecanismos que operan a este nivel y los tipos de g 							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:							
1. Diferencia las estructuras celulares y sus principales funciones. 2. Analiza los principales procesos de ciclo celular división celular y muerte celular.							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?	TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD			
UNIDADES TEMÁTICAS	Horas		Semana	ACTIVIDADES DE:	ACTIVIDADES	ACTIVIDADES DE:	
2.3. Ciclo celular • 2.3.1. Mitosis • 2.3.2. Meiosis • 2.3.3. Regulación del ciclo celular • 2.3.4. Muerte celular: apoptosis • 2.3.5. Práctica: División celular	8,00	4,00	8,00	8	Clases magistrales, lecciones orales. Recursos Moodle: Archivos, URL, cuestionarios.	Prácticas de laboratorio, talleres grupales. Recursos Moodle: Tareas, URL.	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos Proyecto de investigación. Recursos Moodle: Tareas, Foros.
TOTAL DE HORAS	20,00	10,00	20,00				
MÉTODOS Y TÉCNICAS EVALUACIÓN	DIAGNÓSTICA: - Test diagnóstico FORMATIVA: - Lecciones orales, tareas, talleres, informes. Recursos moodle: tareas,foros, cuestionarios SUMATIVA: - Lecciones orales, tareas, talleres, informes. Recursos moodle: tareas,foros, cuestionarios. TÉCNICA: Pruebas - Pruebas Escritas Objetivas - Pruebas Orales de Actuación TÉCNICA: Resolución de Problemas - Informes TÉCNICA: Evaluación de Desempeño - Rúbrica						

Unidad N°3.

Genética Molecular



NOMBRE DE LA UNIDAD:		GENÉTICA MOLECULAR					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		50,00					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:							
- Comprende los procesos normales y patológicos en base a los conocimientos de la estructura y comportamiento de los elementos responsables de la transmisión de los caracteres hereditarios y su relación							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:							
1. Analiza conceptos sobre genética molecular 2. Reconoce los procesos de replicación, transcripción y traducción 3. Analiza las bases moleculares de las enfermedades							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?	TEMPORALIZACIÓN				ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
	UNIDADES TEMÁTICAS			Semana	ACTIVIDADES DE DOCENCIA	ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Docencia	Aprendizaje y Experiencia	Trabajo Autónomo				
3.1. Generalidades de genética molecular - 3.1.1. Conceptos básicos de genética - 3.1.2. Leyes de la herencia genética - 3.1.3. Proyecto genoma humano	4,00	2,00	4,00	9	Clases magistrales, lecciones orales, escritas	Ejercicios prácticos	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos, exposiciones
3.2. Transmisión de la información genética: - 3.2.1. Ácidos nucleicos: estructura y función - 3.2.2. Replicación y reparación del ADN - 3.2.3. Transcripción, traducción - 3.2.4. Genoma mitocondrial - 3.2.5. Prácticas: Extracción de ácidos nucleicos	8,00	4,00	8,00	11	Clases magistrales, lecciones orales, escritas	Práctica de laboratorio	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos, proyectos de investigación.
3.3. Alteraciones del material genético - 3.3.1. Mutaciones: clasificación - 3.3.2. Origen de las mutaciones	4,00	2,00	4,00	12	Clases magistrales, lecciones orales, escritas	Ejercicios prácticos, talleres	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos, proyectos de investigación.
3.4. Bases moleculares de las enfermedades y terapia génica - 3.4.1. Bases moleculares de las patologías humanas - 3.4.2. Bases moleculares del cáncer - 3.4.3. Terapia génica	4,00	2,00	4,00	15	Clases magistrales, lecciones orales, escritas	Ejercicios prácticos, talleres	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos, proyectos de investigación.
TOTAL DE HORAS	20,00	10,00	20,00				

Unidad N°4.

Técnicas de biología molecular



UNIDAD N°:	3						
NOMBRE DE LA UNIDAD:	GENÉTICA MOLECULAR						
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:	50,00						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:							
- Comprende los procesos normales y patológicos en base a los conocimientos de la estructura y comportamiento de los elementos responsables de la transmisión de los caracteres hereditarios y su relación							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:							
1. Analiza conceptos sobre genética molecular 2. Reconoce los procesos de replicación, transcripción y traducción 3. Analiza las bases moleculares de las enfermedades							
CONTENIDOS (¿Qué debe saber, hacer y ser?)	TEMPORALIZACIÓN				ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
	Horas			Semana	ACTIVIDADES DE DOCENCIA	ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Docencia	Aprendizaje y Experimentación	Trabajo Autónomo				
3.1. Generalidades de genética molecular - 3.1.1. Conceptos básicos de genética - 3.1.2. Leyes de la herencia genética - 3.1.3. Proyecto genoma humano	4,00	2,00	4,00	9	Clases magistrales, sesiones orales, escritas.	Ejercicios prácticos	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos, proyectos de investigación.
3.2. Transmisión de la información genética - 3.2.1. Ácidos nucleicos: estructura y función - 3.2.2. Replicación y reparación del ADN - 3.2.3. Transcripción, traducción - 3.2.4. Genoma mitocondrial - 3.2.5. Prácticas: Extracción de ácidos nucleicos	8,00	4,00	8,00	11	Clases magistrales, sesiones orales, escritas.	Prácticas de laboratorio	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos, proyectos de investigación.
3.3. Alteraciones del material genético - 3.3.1. Mutaciones: clasificación - 3.3.2. Origen de las mutaciones	4,00	2,00	4,00	12	Clases magistrales, sesiones orales, escritas.	Ejercicios prácticos, talleres.	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos, proyectos de investigación.
3.4. Bases moleculares de las enfermedades y terapia génica - 3.4.1. Bases moleculares de las patologías humanas - 3.4.2. Bases moleculares del cáncer - 3.4.3. Terapia génica	4,00	2,00	4,00	13	Clases magistrales, sesiones orales, escritas.	Ejercicios prácticos, talleres.	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos, proyectos de investigación.
TOTAL DE HORAS	20,00	10,00	20,00				

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

Métodos y técnicas de evaluación



Tipos de Evaluación	Técnicas	Instrumentos
Diagnóstica	Observación	Lista de Cotejo
	Pruebas	Cuestionarios
	Resolución de Problemas	Informes Reporte
Formativa	Observación	Lista de Cotejo
	Pruebas	Cuestionarios
	Resolución de Problemas	Informes Reporte
Sumativa	Observación	Lista de Cotejo
	Pruebas	Cuestionarios
	Resolución de Problemas	Informes Reporte

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

9. Escenarios de aprendizaje

- Aula de clase
- Laboratorio
- Ambientes Virtuales
- Biblioteca Virtual
- Aula virtual (Moodle)



**moodle**



SÍLABO DE LA ASIGNATURA

8. Metodología

MÉTODOS:

- Aprendizaje Colaborativo.
- Clase Invertida
- Clase Magistral
- Desarrollo de talleres prácticos en clase
- Constructivista - Participativo
- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Prácticas de Laboratorio
- Aprendizaje Colaborativo.
- Constructivista - Participativo

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS:

TÉCNICAS	INSTRUMENTOS
• Pruebas:	Pruebas Escritas Objetivas
	Pruebas Orales de Actuación
• Resolución de Problemas:	Informes
• Evaluación de Desempeño:	Rúbrica

RECURSOS:

- Aula virtual
- Laptops
- Presentaciones en power point
- Webex Cisco
- Microsoft Teams
- Zoom
- Microsoft 365
- Herramientas Web 2.0
- Equipos de laboratorio microbiológico
- Bibliografía Especializada
- Presentaciones en power point
- Internet
- TIC - Tecnologías de la información y la comunicación
- Videos



A screenshot of the Moodle course page for 'MICROBIOLOGIA 1 A' at the Universidad Nacional de Chimborazo. The page features a navigation menu on the left with options like 'Inicio', 'Inscripción', 'Competencias', and 'Calificaciones'. The main content area has a 'BIENVENIDOS' message with a graphic of colorful microorganisms and a welcome text. On the right, there are several widgets: 'BUSCAR EN LOS FOROS', 'AVISOS RECIENTES', 'EVENTOS PRÓXIMOS', and 'ACTIVIDAD RECIENTE'. The top of the page shows the university's name and user information.

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

9. Evaluación



ANEXOS

PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

COMPONENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Primer Parcial %(Puntos):	Segundo Parcial %(Puntos):
Aprendizaje en contacto con el docente	<ul style="list-style-type: none">• Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. Evaluaciones orales, escritas entre otras.	35%	35%
Aprendizaje práctico-experimental	<ul style="list-style-type: none">• Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros.	35%	35%
Aprendizaje autónomo	<ul style="list-style-type: none">• Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.	30%	30%
PROMEDIO		100%- 10	100%- 10

La calificación de cada componente se ponderará sobre 10 puntos, debiendo realizar una regla de 3 en base al porcentaje de cada uno de ellos para obtener una calificación final sobre 10.

10. Evaluación

Unach

- Secciones del curso
- Participantes
- Insignias
- Competencias
- Calificaciones
- Área personal
- Inicio del sitio
- Calendario
- Mis cursos
- Archivos privados

- 1.- Describe la imp
- 2.- Utiliza el micros
- 3.- Explica el pape



Recursos

- Material E
- Libro Biolo
- PRESENTAC

Evaluación

- Cuestiona
- Evaluación
- Compor

Actividades

- Vídeo: Bios
- Manual de

Evaluación de a

- Práctica N
- Práctica N
- Taller 1.1 In
- Taller 2.1 E



Actividades

- Glosario U

Evaluación de a

Primer parcial

1er Docencia

Evaluación Unidad I	5,75
Participación en clase	6,50
EVALUACIÓN PRIMER PARCIAL	2,90
⌘ Total 1er Docencia	2,02
Media ponderada simple de calificaciones. Incluye calificaciones vacías.	

1er- Prácticas

Taller 1.1. Introducción a la biología celular	5,00
Taller 2.1 Estructura celular	7,00
Práctica N°1- Bioseguridad y equipos de laboratorio	5,00
Práctica N°2. Manejo del microscopio	5,00
Práctica N°4. Antígenos sanguíneos	0,00
Práctica N°3. Observación de células sanguíneas y estructura celular	9,00
Taller 2.3 Ciclo celular	8,00
⌘ Total 1er- Prácticas	1,67
Media ponderada simple de calificaciones. Incluye calificaciones vacías.	

1er-Trabajo autónomo

Tarea 1.2 Tipos de microscopios utilizados en odontología	6,75
---	------

Rúbricas de evaluación

RUBRICA DE EVALUACIÓN

TRABAJOS DE REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

TRABAJOS ESCRITOS

Criterio		Cumple satisfactoriamente	Cumple medianamente	No cumple
Desarrollo del tema	La información responde al tema de revisión de forma clara. Incluye citas bibliográficas. Mínimo 3 paginas.	5	2	0
Resumen	Utiliza ordenadores gráficos y muestra entendimiento de los puntos relevantes del trabajo de revisión	2	1	0
Comentario	Aporta criterio personal sobre el tema	1	0.5	0
Bibliografía	Utiliza fuentes científicas, mínimo 2 libros y 3 artículos científicos de máximo 5 años atrás. Normas APA o Vancouver	1	0.5	0
Presentación	Presenta el trabajo bajo los parámetros establecidos y envía el archivo con el formato PEREZ DIANA_1A_TRABAJO 1,1	1	0.5	0
Total		10 puntos		

Rúbricas de evaluación

RUBRICA DE EVALUACIÓN: EXPOSICIÓN DE TRABAJOS

TRABAJOS DE EXPOSICIÓN

Criterio		Cumple satisfactoriamente	Cumple medianamente	No cumple
Presentación	<ul style="list-style-type: none"> *Realiza presentación de los expositores. *Capta la atención de la audiencia. *Cumple con el tiempo establecido 	1	0.5	0
Material didáctico	<ul style="list-style-type: none"> *Utiliza guías gráficas, con la mínima cantidad de texto. *Elementos creativos. 	1	0.5	0
Trabajo escrito	<ul style="list-style-type: none"> *Sigue parámetros de la guía de trabajos escritos *El porcentaje de similitud es menor del 20%. 	3	1.5	0
Dominio del tema	<ul style="list-style-type: none"> * La exposición es clara, domina el tema. 	3	1.5	0
Preguntas	<ul style="list-style-type: none"> *Realiza y responde preguntas de estudiantes y docente. 	2	1	0
Total		10 puntos		

Rúbricas de evaluación

RUBRICA PRÁCTICAS DE LABORATORIO

CATEGORÍA	CRITERIO	No cumple	Medianamente	Cumple
1. Desarrollo de la actividad	Desarrolla la actividad en el tiempo y hora establecida	0	1	3
2. Informe de laboratorio	Elabora el informe grupal con bases a los objetivos de la práctica.	0	2	4
3. Defensa oral	Responde las preguntas relacionadas con la práctica	0	1	3
PUNTAJE DE LA EVALUACIÓN		10 puntos		

RÚBRICAS DE TRABAJOS



CARRERA DE ODONTOLOGIA
MICROBIOLOGIA E INMUNOLOGIA

ACTIVIDAD ASINCRÓNICA

FECHA:	26 de mayo del 2021
SEMESTRE:	3ero "A"
DOCENTE:	Msc. Silvia Reinoso O.
ACTIVIDAD 1:	FORO DE PRESENTACIÓN
INTRUCCIONES:	<ul style="list-style-type: none"> Ingresar a la plataforma MOODLE (aula virtual): Y seleccionar la actividad Foro de presentación. Participar en el foro, presentándose a los compañeros, mencionar las expectativas con respecto a la asignatura y mencionando que entiende por microbiología e inmunología. Además, comentar sobre la importancia de los microorganismos en base al video sugerido: "El poder invisible de los microorganismos": https://www.youtube.com/watch?v=O9QhY0ZPNos Interactuar con los compañeros que participan en el foro.
ACTIVIDAD 2:	GRUPO KAIZALA
INTRUCCIONES:	<ul style="list-style-type: none"> Unirse a través del enlace al grupo de la aplicación Kaizala. https://join.kaiza.la/p/GB6ZXdnkRv6LIYoxnaWYJQ Registrarse con el correo institucional y colocar el nombre y apellido (Ejemplo: REINOSO SILVIA 38)
FECHA DE ENTREGA:	26 de mayo de 2021 9:00
EVALUACIÓN	Rúbrica



TODOS LOS ARCHIVOS SUBIDOS AL AULA VIRTUAL DEBE CONTENER EL SIGUIENTE FORMATO PARA TRABAJOS INDIVIDUALES Y GRUPALES:

REINOSO SILVIA_1A _TRABAJO.....

G1_ REINOSO SILVIA_1A _INFORME.....

Número de grupo que corresponda

PARTICIPACIÓN EN CLASE



RUBRICA DE EVALUACIÓN

Periodo Académico: Mayo-septiembre 2021
Facultad: Ciencias de la Salud
Carrera: Odontología
Nombre Profesor: Silvia Alexandra Reinoso Ortiz
Nivel: Tercero
Asignatura: Microbiología e inmunología

N. Unidad: 1 y 2
Nombre de la Unidad Curricular: _____
Resultado de Aprendizaje: _____
Criterios de Evaluación: _____
Tema/Subtema: _____
Componente de aprendizaje: (Componente Docente - Componente Autónomo)
Parcial (1-2): 1
Tipo de evaluación: Sumativa
Técnica: Evaluación de desempeño
Instrumento: Rúbrica participación en actividades de clase
Semana de aplicación (1-16): 1-8
Nombre del estudiante/grupo: _____

Indicadores del Criterio de Evaluación	Escala de Valoración (Cuantitativa - Cualitativa)				Evaluación	Observación
	Excelente (10)	Muy Bueno (9-8)	Satisfactorio (7)	Deficiente (0)		
Asistencia a clase	Asiste a la totalidad de la clase	Asiste a más del 50 % de la clase	Asiste a menos del 50 % de la clase.	No asiste a clase		
Participación en clase y proactividad	Participa en clase de forma activa (aportando datos, planteando sus interrogantes)	Participa en clases únicamente para hacer preguntas	Participa en clases solamente cuando se le pide su contribución	No participa en clase		
Revisión de necesidades de aprendizaje	Completa todas las necesidades de aprendizaje indicadas en la clase anterior	Completa más del 50 % de las necesidades de aprendizaje indicadas en la clase anterior	Completa menos del 50 % de las necesidades de aprendizaje indicadas en la clase anterior	No completa las necesidades de aprendizaje indicadas en la clase anterior		
Respuesta a las preguntas del docente	Responde correctamente y con argumentos a las preguntas del docente.	Responde de forma parcial a las preguntas del docente	No conoce la respuesta, autogenera una necesidad de aprendizaje	No responde a las preguntas del docente		
CALIFICACIÓN						PROMEDIO

Fecha de presentación: 20 de julio del 2020

PARTICIPACIÓN EN CLASE

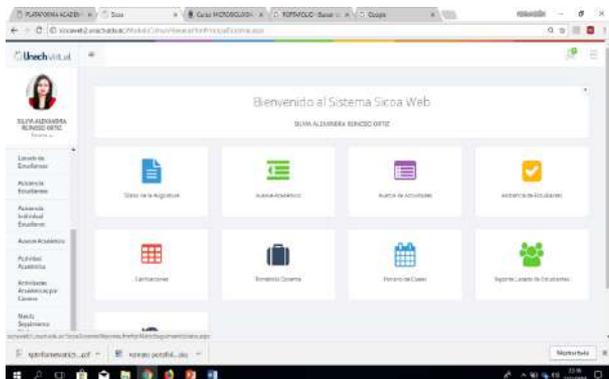


Resumen a través de mapas mentales de las clases impartidas a mano



Indicadores del Criterio de Evaluación	Excelente (10)	
	Asistencia a clase	Asiste a la totalidad de la clase
Participación en clase y proactividad	Participa en clase de forma activa (aportando datos, planteando sus interrogantes)	
Revisión de necesidades de aprendizaje	Completa todas las necesidades de aprendizaje indicadas en la clase anterior	
Respuesta a las preguntas del docente	Responde correctamente y con argumentos a las preguntas del docente.	

SEGUIMIENTO AL SILABO



Cada estudiante debe realizar al término del parcial a través del sistema SICOA

Debe realizar con objetividad

ACUERDOS Y COMPROMISOS

ACUERDOS Y COMPROMISOS



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO

UNACH-RGF-01-03-02.01
VERSIÓN 6: 2023-09-26

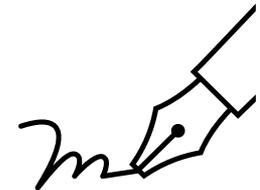
Período Académico: Periodo 2024 - 2S
Facultad: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Carrera: ODONTOLOGIA (R)
Estado: VIGENTE (X) NO VIGENTE HABILITADA PARA REGISTRO DE TITULOS ()
Semestre: PRIMER SEMESTRE
Paralelo: A
Asignatura: BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR
Profesor: SILVIA ALEXANDRA REINOSO ORTIZ
Fecha: 7/10/2024

ACUERDOS Y COMPROMISOS

Objetivo: Cumplir los acuerdos y compromisos aquí descritos para el desarrollo de la asignatura, así como coadyuvar a la convivencia armónica bajo principios y valores, durante el presente periodo académico, en concordancia con el Estatuto, el Reglamento de Régimen Académico y Código de Ética Institucional.

Del Personal Académico:

- Disponible el documento en el aula virtual y sistema Sicoa.
- ACEPTAR en el sistema SICOA





RECURSOS VIRTUALES: MOODLE, TEAMS

MsC. Silvia Reinoso O.

FACULAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
FACULTAD DE ODONTOLOGIA
CARRERA DE ODONTOLOGIA

AULA VIRTUAL



<https://moodle.unach.edu.ec/mod/resource/view.php?id=3275593>

The image shows two overlapping browser screenshots. The top screenshot displays the Unach website homepage with the logo 'Unach UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO en movimiento' and a navigation menu. The 'Unach Virtual' link in the menu is circled in red. The bottom screenshot shows the Moodle login page with the URL 'moodle.unach.edu.ec'. It features a login form with fields for 'Nombre de usuario' (containing '0004831062') and 'Contraseña', an 'Acceder' button, and a link for '¿Olvidó su nombre de usuario o contraseña?'. Below the login form is a banner with the text 'Unach LA SE MUEVE a tu casa Abre la puerta!'. To the right of the login form, a grid of icons includes 'Admisión', 'Aulas Virtuales' (circled in red), 'Biblioteca', 'Unidud', 'Bienestar Estudiantil', 'Vinculación', and 'Zoom'.

AULA VIRTUAL



Actualizar fotografía clara que identifique al alumno y correo electrónico institucional

AULA VIRTUAL

moodle.unach.edu.ec/user/edit.php?id=9867&course=1

Unach

Área personal Inicio del sitio Calendario Archivos privados Mis cursos

REINOSO ORTIZ SILVIA ALEXANDRA Mensaje

Área personal Preferencias Cuenta de usuario Editar perfil

SILVIA ALEXANDRA REINOSO ORTIZ

Exponer todo

General

Apellido(s) REINOSO ORTIZ

Nombre SILVIA ALEXANDRA

Dirección de correo sreinoso@unach.edu.ec

Mostrar correo Mostrar mi dirección de correo sólo a mis compañeros de curso

Ciudad Riobamba

Seleccione su país Ecuador

Zona horaria América/Guayaquil

Accessibility settings

AULA VIRTUAL

← → ↻ moodle.unach.edu.ec/user/edit.php?id=9867&course=1 🔍 ☆ 🌐 F En pausa

Unach
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO

Área personal Inicio del sitio Calendario Archivos privados Mis cursos

REINOSO ORTIZ SILVIA ALEXANDRA Mensaje

Área personal Preferencias Cuenta de usuario Editar perfil

SILVIA ALEXANDRA REINOSO ORTIZ

» Expandir todo

▼ General

Apellido(s)	REINOSO ORTIZ
Nombre	SILVIA ALEXANDRA
Dirección de correo	sreinoso@unach.edu.ec
Mostrar correo	Mostrar mi dirección de correo sólo a mis compañeros de curso
Ciudad	Riobamba
Seleccione su país	Ecuador
Zona horaria	América/Guayaquil

Accessibility settings

AULA VIRTUAL

Es responsabilidad del alumno el manejo del usuario y clave personal

The screenshot displays the Moodle interface for the Universidad Nacional de Chimborazo. The browser address bar shows 'moodle.unach.edu.ec'. The page header includes the university logo and the slogan 'Unach.edu.ec en movimiento'. The main content area features a large graphic with the text 'Bienvenidos a su Aula Virtual' and several accreditation logos. On the right side, there is a login box titled 'Accede a la plataforma' with the following elements:

- Field for 'Nombre de usuario' containing the number '01023456789'.
- Field for 'Contraseña' with masked characters.
- A black 'Acceder' button.
- A link for '¿Olvidó su nombre de usuario o contraseña?'.
- A button for 'Iniciar sesión como invitado'.

A blue arrow points from the right side of the page towards the 'Acceder' button, with the text 'Cambio de contraseña' next to it.

POLÍTICA DE PRIVACIDAD

A vertical strip on the left side of the slide shows a microscopic view of several blue, rod-shaped bacteria. The bacteria are in various orientations and focus, creating a sense of depth. The background is a light blue gradient.

TUTORIAS ACADÉMICAS

MsC. Silvia Reinoso O.

FACULAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
FACULTAD DE ODONTOLOGIA
CARRERA DE ODONTOLOGIA

TUTORIAS ACADÉMICAS

JUEVES

13:00-14:00



Tutoría virtual

A través de Foros disponibles en el aula virtual



Se plantean los foros 1,2,3, 4 como tuta actividad pueden realizar su análisis y



sreinoso@unach.edu.ec

TUTORIAS ACADÉMICAS

FARMACOLOGIA I

Facultad De Ciencias De La Salud
Odontología (r)
Tercero Semestre "A"
Período 2023 - 2s

Acuerdos

Tutorías

Seguimiento al Silabo

Informe Academico



TUTORIAS

Ingresar las tutorías ejecutadas con los estudiantes

TUTORIAS EJECUTADAS DE LA ASIGNATURA " BIOLOGIA CELULAR Y MOLECULAR "

+ Agregar Tutoría

Capitulo	Tema	Modalidad	Fecha	Horario	Motivo	Asistencia	Editar	Eliminar
No existe información								

INVESTIGACIÓN FORMATIVA

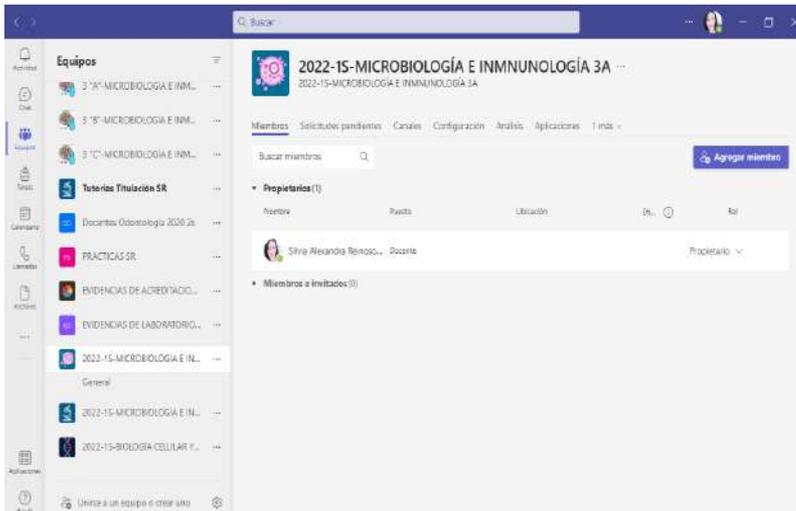
MUTACIONES GENÉTICAS Y SU IMPACTO EN LA SALUD ORAL.



1. Identificar y comprender las mutaciones genéticas más comunes relacionadas con la salud oral.
2. Identificar el papel de las mutaciones genéticas en la carcinogénesis oral

Revisión de artículos científicos mínimo 3 artículos por estudiante, revisiones periódicas del avance del trabajo.

CONSULTAS



Correo electrónico institucional

sreinoso@unach.edu.ec

PREGUNTAS



El éxito llega a
quienes están
dispuestos a
trabajar un poco
más duro que el
resto.

- Og Mandino.

© Rob_Melo

