

# Anatomía y Fisiología

PRIMER SEMESTRE PARALELO B

## Guía para la Tarea

Trabajo en equipo (8 grupos del componente práctico)

### Mapa Conceptual de Anatomía y Fisiología

#### **Objetivo de la actividad:**

Elaborar un mapa conceptual que le permita identificar, organizar y relacionar de manera visual y lógica los conceptos fundamentales de la anatomía y fisiología humana, como base para su formación en Enfermería.

---

#### **Temas a incluir en el mapa conceptual:**

##### **1. Definición de Anatomía y Fisiología (1.2.1)**

- ¿Qué es la anatomía?
- ¿Qué es la fisiología?
- Importancia de cada una en el área de la salud.
- Diferencias y relación entre ambas.

##### **2. Niveles de organización del cuerpo humano (1.2.2)**

- Nivel químico
- Nivel celular
- Nivel tisular
- Nivel orgánico
- Nivel de sistemas
- Nivel del organismo
- Relación jerárquica entre los niveles.

##### **3. Terminología anatómica (1.2.3)**

- **Posición anatómica:** concepto y utilidad.
- **Planos anatómicos:** sagital, frontal (coronal), transversal.
- **Ejes corporales:** longitudinal, transversal, anteroposterior.
- **Términos anatómicos de posición:** anterior, posterior, medial, lateral, proximal, distal, etc.

# Anatomía y Fisiología

PRIMER SEMESTRE PARALELO B



## Guía para la Tarea

- **Términos de movimiento:** flexión, extensión, abducción, aducción, rotación, etc.



### Instrucciones:

1. **Investigar** los conceptos de los tres temas de la primera semana. en las principales bases de datos y bibliografía del sílabo. Recordar, las referencias bibliográficas en estilo vancouver (revisar el video adjunto).
2. **Organizar** la información de forma jerárquica, desde lo general a lo particular.
3. **Relacionar** los conceptos utilizando conectores o palabras enlace que den sentido a las ideas.
4. **Diseñar** el mapa de forma clara y estética. Puedes hacerlo a mano o usando herramientas digitales.
5. **Incluir ejemplos o ilustraciones** si lo consideras útil (opcional).
6. **Agregar los nombres de los integrantes del grupo y fecha.**

*MSc. Ivone Santillán C.*