

# PRÁCTICA GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA

Décimo semestre 2025 1S

Dra. Biviana Luna S.

- ▶ Estudiar ginecología y obstetricia es abrazar la responsabilidad de cuidar la salud y la vida de mujeres y futuros seres humanos.
- ▶ Cada desafío académico es una oportunidad para ser el profesional que transforma vidas, guiando a tus pacientes en sus momentos más vulnerables y celebrando con ellas la maravilla de la vida.

¡Tu dedicación hoy será el pilar de su bienestar mañana!"



## 1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:

<b>CÓDIGO:</b>	M10.05UP	
<b>NOMBRE:</b>	GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA	
<b>SEMESTRE:</b>	DÉCIMO SEMESTRE	
<b>UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: (De acuerdo a la malla curricular):</b>	Unidad Profesional	
<b>CAMPO DE FORMACIÓN (De acuerdo a la malla curricular):</b>	Praxis Preprofesional	
<b>NÚMERO DE SEMANAS EFECTIVAS DE CLASES:</b>	18	
<b>NÚMERO DE HORAS POR SEMANA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>	Aprendizaje en contacto con el docente	4,00
	Aprendizaje práctico-experimental	5,00
	Aprendizaje Autónomo	1,00
<b>TOTAL DE HORAS POR SEMANA DE LA ASIGNATURA:</b>	10,00	
<b>TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:</b>	180,00	

# COMPETENCIA(S) DEL PERFIL EGRESO DE LA CARRERA A LA(S) QUEAPORTA LA ASIGNATURA:

- ▶ COMPETENCIA GENÉRICAS No 1: Fortalece su ser como condición de decisión libre para una acción de vida participativa, constructiva, responsable, comprometida que visibilice el comportamiento solidario y altruista desde el enfoque médico.
- ▶ COMPETENCIA ESPECÍFICA.-1: Crea proyectos orientados a la solución de la problemática de salud local y regional orientados a disminuir los índices de enfermedades crónicas, desnutrición y muerte asociada a enfermedades catastróficas y cuidado materno infantil
- ▶ COMPETENCIA GENÉRICA No 2: Reconoce la diversidad de personas y sus diferencias individuales en el desempeño profesional y en lo personal, como concepción de vida.
- ▶ COMPETENCIA ESPECÍFICA N.-2: Aplica estrategias de diagnóstico y tratamiento basado en respeto a los derechos de los pacientes, con normas éticas de autonomía, beneficencia y justicia respetando el marco legal vigente.

## RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA A LO(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA

- ▶ Demuestra habilidades avanzadas en la práctica de la empatía y la compasión hacia los pacientes. Esta capacidad les permitirá establecer conexiones más significativas, comprender las preocupaciones y necesidades de los pacientes y proporcionar un cuidado más humano y centrado en la persona. Comprometido en proyectos de vinculación a la salud comunitaria, trabajando de la mano con comunidades locales para abordar problemas de salud específicos. Esta participación activa fomentará el desarrollo de soluciones colaborativas y sostenibles, fortaleciendo el vínculo entre la medicina y las necesidades reales de la sociedad. Competente en la prestación de atención médica culturalmente sensible adaptando sus enfoques de diagnóstico y tratamiento para satisfacer las necesidades específicas de pacientes provenientes de diversas culturas, respetando las creencias, valores y prácticas de cada individuo. Diseña programas de salud pública inclusivos que aborden las necesidades de comunidades diversas considerando los factores epidemiológicos, culturales, sociales y económicos para garantizar que las intervenciones sean accesibles y efectivas para todos los segmentos de la población.

# UNIDADES CURRICULARES



<b>UNIDAD N°:</b>	1
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b>	ANATOMIA. FISILOGIA DEL EMBARAZO EXPLORACIÓN EN EL EMBARAZO ASISTENCIA DEL EMBARAZO NORMAL
<b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:</b>	30
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.-</b> Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo.</p> <p>Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. Conoce las ciencias básicas del aparato genital femenino</li> <li>2. Identifica los cambios anatómicos, metabólicos y fisiológicos de la gestante</li> <li>3. Conoce las maniobras de Leopold</li> <li>4. Elabora correctamente la historia clínica obstétrica y ginecológica</li> <li>5. Identifica las patologías obstétricas y ginecológicas.</li> </ul>	
<p><b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.-</b> Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer el aparato genital femenino.</li> <li>2. Aplicar estrategias para conocer e identificar los cambios anatómicos, metabólicos y fisiológicos de la gestante</li> <li>3. Aplicar adecuadamente las maniobras de Leopold</li> <li>4. Construir correctamente la historia clínica obstétrica y ginecológica</li> <li>5. Diagnosticar y tratar las patologías obstétricas y ginecológicas en la mujer</li> <li>6. Analizar casos clínicos obstétricos y ginecológicos</li> </ul>	

<b>UNIDAD N°:</b>	2
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b>	PARTO NORMAL, PUERPERIO Y LACTANCIA.
<b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:</b>	20
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.</b>- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo.</p> <p>Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. Conoce todas las etapas de la labor de parto y del parto.</li> <li>2. Llena correctamente la hoja del partograma en el control de la labor de parto.</li> <li>3. Identifica oportunamente signos y síntomas del compromiso del bienestar fetal.</li> <li>4. Finaliza el embarazo (parto normal o cesárea) de acuerdo a las circunstancias clínicas valoradas.</li> <li>5. Conoce e identifica las etapas del puerperio fisiológico.</li> <li>6. Conoce e identifica las etapas de la lactancia.</li> </ul>	
<p><b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.</b>- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer todas las etapas de la labor de parto y del parto</li> <li>2. Llenar correctamente la hoja del partograma en el control de la labor de parto.</li> <li>3. Identificar oportunamente signos y síntomas del compromiso del bienestar fetal.</li> <li>4. Finalizar el embarazo (parto normal o cesárea) de acuerdo a las circunstancias clínicas valoradas.</li> <li>5. Conocer e identificar las etapas del puerperio fisiológico.</li> <li>6. Conocer e identificar las etapas de la lactancia.</li> </ul>	

**UNIDAD N°:** 3

**NOMBRE DE LA UNIDAD:** COMPLICACIONES OBSTÉTRICAS

**NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:** 50

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.-** Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo.

Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.

-

1. Identifica y trata las patologías fetales más frecuentes y prevalentes que se presentan durante la gestación.
2. Diagnostica y trata las complicaciones obstétricas.
3. Analiza casos clínicos sobre complicaciones obstétricas.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN.-** Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación.

Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden

1. Conocer, prevenir y tratar las complicaciones obstétricas.

<b>UNIDAD N°:</b>	4
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b>	COMPLICACIONES MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS EN EL EMBARAZO.
<b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:</b>	20
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.-</b> Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo.</p> <p>Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- 1. Conoce, previene, diagnostica y trata las complicaciones médicas y quirúrgicas en el embarazo.</p>	
<p><b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.-</b> Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>1. Conocer, prevenir y tratar las complicaciones médicas y quirúrgicas en el embarazo.</p>	

<b>UNIDAD N°:</b>	5
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b>	PLANIFICACIÓN FAMILIAR, ANTICONCEPCIÓN E INFECCIONES GENITALES
<b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:</b>	27
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.-</b> Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo.</p> <p>Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- 1. Conoce los métodos anticonceptivos y trata las infecciones genitales con análisis, responsabilidad y criticidad.</p>	
<p><b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.-</b> Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>1. Conocer los métodos anticonceptivos y tratar las infecciones genitales con análisis, responsabilidad y criticidad.</p>	

**UNIDAD N°:** 6

**NOMBRE DE LA UNIDAD:** GINECOLOGÍA GENERAL, PATOLOGÍA FUNCIONAL Y PATOLOGÍA TUMOR

**NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:** 33

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.-** Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo.

Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.

- 1. Conoce y trata las patologías funcionales y tumorales ginecológicas más frecuentes.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN.-** Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación.

Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden

1. Conocer y tratar las patologías ginecológicas funcionales y tumorales más frecuentes.

## PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

COMPONENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Primer Parcial %(Puntos):	Segundo Parcial %(Puntos):
Aprendizaje en contacto con el docente	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborales. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. Evaluaciones orales, escritas entre otras.</li></ul>	35%	35%
Aprendizaje práctico-experimental	<ul style="list-style-type: none"><li>• Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros.</li></ul>	35%	35%
Aprendizaje autónomo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.</li></ul>	30%	30%
<b>PROMEDIO</b>		<b>100%- 10</b>	<b>100%- 10</b>

La calificación de cada componente se ponderará sobre 10 puntos, debiendo realizar una regla de 3 en base al porcentaje de cada uno de ellos para obtener una calificación final sobre 10.

## PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

TUTORÍAS PRÁCTICAS PRIMER PARCIAL								
PROMEDIO					PROMEDIO FINAL		TOTAL	
Participación	Trabajos	Casos clínicos	Lecciones		Total /10	Evaluación /10	Total /10	Total /3.5

**EVALUACIÓN POR PARCIAL**

- ▶ PUNTUALIDAD
- ▶ IDENTIFICACIÓN
- ▶ CUMPLIR CON LOS PREREQUISITOS
- ▶ UNIFORME
- ▶ NO COSAS DE VALOR

## INDICACIONES GENERALES

- ▶ ***"Estudiar medicina es un camino desafiante, pero cada esfuerzo, cada desvelo y cada sacrificio te acerca a la meta de transformar vidas. Recuerda siempre que detrás de cada libro y cada práctica hay una persona que confiará en ti para sanar. ¡Tu dedicación de hoy será la esperanza de alguien mañana!"***

