

EVALUACIÓN EDUCATIVA

NOMBRE _____

PARTE 1

1. Pregunta: ¿Cuál es el propósito principal de la evaluación diagnóstica?

- a) Medir el conocimiento adquirido al final del curso.
- b) Determinar las fortalezas y debilidades iniciales de los estudiantes.
- c) Evaluar el progreso de los estudiantes durante el curso.
- d) Asignar calificaciones finales a los estudiantes.

2. Pregunta: ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor la evaluación formativa?

- a) Se realiza al final de un período académico para medir el aprendizaje global.
- b) Proporciona retroalimentación continua y oportunidades de mejora durante el proceso de aprendizaje.
- c) Se enfoca en la comparación de resultados entre estudiantes.
- d) Evalúa solo el conocimiento teórico sin considerar las habilidades prácticas.

3. Pregunta: ¿Cuál es el propósito principal de la evaluación sumativa?

- a) Brindar retroalimentación formativa para mejorar el aprendizaje.
- b) Medir el nivel de conocimiento adquirido al final de una unidad o curso.
- c) Identificar fortalezas y debilidades iniciales de los estudiantes.
- d) Establecer un ranking de estudiantes basado en su rendimiento académico.

4. Pregunta: ¿Cuál es el principal beneficio de la evaluación por pares?

- a) Proporciona una evaluación más objetiva y precisa.
- b) Reduce la carga de trabajo del docente al compartir la responsabilidad de evaluar.
- c) Promueve el aprendizaje colaborativo y el intercambio de ideas.

d) Ayuda a establecer un ranking de estudiantes basado en su rendimiento.

PARTE 2

Indique a qué tipo de evaluación corresponde los siguientes enunciados:

1. Al comenzar un nuevo tema, puedes realizar una prueba corta para determinar el nivel de conocimiento previo de los estudiantes sobre el tema.
2. Puedes asignar a los estudiantes la tarea de revisar y evaluar el trabajo de sus compañeros. Esto promueve la reflexión crítica y el aprendizaje colaborativo.
3. Piensa en una competencia deportiva, como una carrera de atletismo. Al final de la carrera, los tiempos de todos los corredores se registran y se compara quién cruzó la línea de meta primero, segundo, tercero, y así sucesivamente.
4. Puedes organizar actividades de tutoría entre estudiantes, donde los más avanzados brinden apoyo y retroalimentación a sus compañeros con dificultades.
5. Piensa en un atleta que está entrenando para una competencia de natación. Durante los entrenamientos, su entrenador le proporciona retroalimentación constante sobre su técnica, velocidad y resistencia. Basándose en esta retroalimentación, el atleta ajusta su técnica, mejora su condición física y optimiza su rendimiento en preparación para la competencia.
6. Los estudiantes pueden revisar y calificar los ensayos de sus compañeros, proporcionando comentarios constructivos sobre la estructura, coherencia y argumentación.
7. Puedes pedir a los estudiantes que realicen una actividad inicial para evaluar sus habilidades o competencias antes de comenzar un proyecto o actividad específica.
8. Supongamos que has finalizado un curso de fotografía y tu profesor te asigna un proyecto final. Debes capturar una serie de imágenes que reflejen los conceptos y habilidades aprendidos durante el curso. Al finalizar el proyecto, el profesor evaluará tu trabajo en su totalidad para determinar tu dominio de las técnicas y los aspectos creativos de la fotografía.

9. Imagina que un médico te realiza un examen médico completo al comenzar tu consulta. El médico te hace preguntas sobre tu historial médico, mide tu presión arterial y realiza algunas pruebas básicas para determinar tu estado de salud inicial
10. Un profesor de idiomas puede hacer preguntas orales en clase y proporcionar comentarios inmediatos sobre la pronunciación y la gramática de los estudiantes para que puedan corregir errores y mejorar sus habilidades.
11. Durante una clase, puedes utilizar preguntas de opción múltiple, cuestionarios cortos o ejercicios prácticos para evaluar el progreso de los estudiantes y proporcionar retroalimentación inmediata.
12. Puedes pedir a los estudiantes que realicen una presentación oral o escrita que demuestre su comprensión global de un tema en particular.
13. Un profesor de matemáticas puede administrar una prueba breve al comienzo del semestre para determinar qué conceptos matemáticos los estudiantes ya dominan y cuáles requieren más atención.
14. Puedes asignar tareas o proyectos que los estudiantes deben completar a lo largo del curso y proporcionarles comentarios regulares para ayudarles a mejorar su aprendizaje.
15. Al final de una unidad o curso, puedes administrar un examen exhaustivo para evaluar el conocimiento adquirido por los estudiantes durante ese período.
16. Supongamos que estás aprendiendo a tocar un instrumento musical, como el piano. Durante tus clases de piano, tu profesor te observa mientras practicas, te corrige si cometes errores en la técnica y te proporciona retroalimentación inmediata.
17. Un examen final al final del semestre que cubre todos los temas y conceptos enseñados en el curso.
18. Supongamos que estás trabajando en un proyecto de grupo en el que cada miembro debe realizar una presentación individual sobre un tema relacionado. Después de las presentaciones, los miembros del grupo se evalúan entre sí, proporcionando retroalimentación

constructiva sobre la claridad de la presentación, la organización de ideas y la calidad de la comunicación.

19. Supongamos que estás en un programa de prácticas en una escuela como estudiante de educación. Tu supervisor de prácticas realiza observaciones en el aula para evaluar tus habilidades docentes, interacciones con los estudiantes y planificación de lecciones. Luego, se reúne contigo para revisar sus observaciones, ofrecerte retroalimentación y discutir estrategias para mejorar tu práctica docente.
20. Supongamos que estás participando en un taller de escritura creativa. Después de que cada participante presenta su relato, se forman grupos de lectura donde los compañeros proporcionan comentarios y retroalimentación sobre el trabajo de los demás. Cada miembro del grupo evalúa la estructura, el estilo y la coherencia del relato, ayudando a mejorar la calidad del trabajo de todos.