

**Nombre del estudiante:**

**Asignatura:**

**Docente:**

**Fecha:**

**Título del trabajo:** Observación de factores biológicos, psicológicos, socioculturales y del ciclo vital que afectan el desarrollo humano

### Guía de observación

<b>Categoría de factores</b>	<b>Aspectos a observar</b>	<b>Observación realizada (descripción específica)</b>
<b>Biológicos</b>	Desarrollo físico y motriz	Niño con buen desarrollo motriz, corre y salta con facilidad. Se muestra activo y no presenta signos de fatiga.
<b>Psicológicos</b>	Atención, emociones, autoestima, toma de decisiones	Se muestra confiado al hablar, usa vocabulario amplio para su edad. Se frustra fácilmente cuando no gana.
<b>Socioculturales</b>	Normas, roles, estilos de interacción, lenguaje	Juega en grupo con reglas compartidas; usa expresiones locales; respeta turnos.
<b>Ciclo vital</b>	Comportamientos según la edad	Realiza juegos simbólicos (imita profesiones); expresa deseos de ser aceptado por sus compañeros.

### ANÁLISIS GENERAL

**¿Qué factores parecen tener mayor influencia en el desarrollo de la persona observada?**

Ejemplo: Se observa una fuerte influencia del entorno familiar y escolar en su comportamiento social. Los factores psicológicos como la autoestima también marcan su manera de relacionarse.

**¿Hay señales de algún desafío o dificultad en alguna de las áreas?**

Ejemplo: Le cuesta manejar la frustración, lo que podría estar relacionado con el desarrollo emocional.

**Aporte Personal**