## ANEXO 1

## PLANIFICACIÓN CURRICULAR ANUAL

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LOGO INSTITUCIONAL** | | **NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN** | | | **AÑO LECTIVO** | |
| **PLANIFICACIÓN CURRICULAR ANUAL** | | | | | | |
| **1. DATOS INFORMATIVOS** | | | | | | |
| **Área:** | *No aplica para Educación Inicial y Educación Intercultural Bilingüe hasta básica superior (proceso P.A.I)*  *Corresponde a las áreas del conocimiento propuestas en las mallas curriculares de la EGB, Bachillerato en Ciencias y Bachillerato Técnico (tronco común).*  *Para Bachillerato Técnico y Bachillerato Técnico Productivo es el área técnica y la figura profesional correspondiente.* | | | **Asignatura:** | | *No aplica para Educación Inicial y Educación Intercultural Bilingüe hasta básica media (proceso DDTE).*  *En EGB, Bachillerato en Ciencias y Bachillerato Técnico (tronco común) es la correspondiente al área de conocimiento según la malla curricular.*  *En Bachillerato Técnico y Bachillerato Técnico Productivo corresponde al módulo formativo.* |
| **Docente(s):** | *Nombres del equipo de docentes que realizan la planificación* | | | | | |
| **Grupo/Grado/curso:** | *Especificar el grupo de EI, grado de EGB o curso de BGU.*  *En EIB especificar los números de las unidades integradas.*  *No aplica para BTP* | | **Nivel Educativo:** | | *Especificar si se trata de EI, EGB o BGU No aplica para BTP* | |
| **2. TIEMPO** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Carga horaria semanal** | **No. Semanas de trabajo** | | **Evaluación del aprendizaje e imprevistos** | | | **Total, de semanas clases** | | **Total, de periodos** | | **Número de unidades microcurriculares** |
| *Según la malla curricular y lo establecido por la institución educativa.*  *No aplica para Bachillerato Técnico Productivo.* | *Corresponden a las 40 semanas de trabajo.*  *No aplica para Bachillerato Técnico Productivo* | | *Tiempo considerado para evaluación e imprevistos.*  *En el caso del Bachillerato Técnico, en el tercer curso, se descuenta además el tiempo destinado a las prácticas estudiantiles.*  *No aplica para Bachillerato Técnico Productivo* | | | *Número de semanas de trabajo menos las semanas de evaluación e imprevistos.*  *No aplica para Bachillerato Técnico Productivo* | | *Carga horaria semanal por el número total de semanas de clase.*  *En Bachillerato Técnico Productivo especificar el número de horas para desarrollar los contenidos en la Institución Educativa y las horas para la práctica en la*  *entidad receptora.* | | *Número de unidades microcurriculares programadas a desarrollar*  *durante el año escolar.* |
| **3. OBJETIVOS** | | | | | | | | | | |
| *No aplica para Educación Inicial, el subnivel de Preparatoria ni para la Educación Intercultural Bilingüe hasta básica media (proceso DDTE) puesto que ya se encuentran en los currículos correspondientes.*  *A partir del subnivel elemental en EGB en el bachillerato en Ciencias, el Bachillerato Técnico (tronco común) son los propuestos por la institución educativa para cada uno de los grados/ cursos en articulación con lo propuesto en los objetivos del subnivel/nivel.*  *Para Bachillerato Técnico y Bachillerato Técnico Productivo (figuras profesionales) se deben transcribir los objetivos de los módulos formativos* | | | | | | | | | | |
| **4. EJES TRANSVERSALES:** | | | | | *Los determinados por la institución educativa en concordancia con los principios del Buen Vivir En EIB corresponden a los armonizadores de saberes* | | | | | |
| **5. DESARROLLO DE UNIDADES DE PLANIFICACIÓN** | | | | | | | | | | |
| **N.º y Título de la unidad de planificación** | | **Objetivos de**  **la unidad de planificación** | | **Contenidos** | | **Orientaciones metodológicas** | **Evaluación** | | **Duración** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Para Educación Inicial y el Subnivel de Preparatoria corresponde al número y título de la experiencia de aprendizaje.*  *Desde el Subnivel Elemental hasta Bachillerato en Ciencias y Bachillerato Técnico (tronco común): número y título de la Unidad didáctica.*  *Para BT y BTP: Número y título de las unidades de trabajo.*  *Para Educación Intercultural Bilingüe hasta superior (proceso PAI) corresponde al número y título de las unidades de aprendizaje* | *Los determinados por el equipo de docentes* | *Los que se tratarán en el desarrollo de cada unidad de planificación, son seleccionados por el equipo de docentes en relación con los propuestos en los currículos nacionales de las áreas. En el caso de educación en emergencias se debe considerar los contenidos del currículo priorizado*  *EI: destrezas*  *EGB, BGU: destrezas con criterios de desempeño.*  *EIB hasta básica superior (proceso PAI): Indicar el círculo de conocimiento.*  *BT y BTP: contenidos procedimentales, conceptuales y*  *actitudinales* | *Descripción general del tipo de actividades que se realizarán con el alumnado en el marco de la diversidad en el aula, para trabajar el conjunto de contenidos para cada unidad de planificación. Son planteadas por el equipo de docentes y considerarán los ejes transversales propuestos en esta misma planificación.* | *Criterios de evaluación propuestos en el currículo.*  *Indicadores de evaluación (desagregados del currículo nacional o en el caso de educación en emergencia del currículo priorizado).*  *En Educación Inicial son creados por el docente. Educación Intercultural Bilingüe hasta superior (proceso PAI)*  *corresponden a los dominios.* | *Semanas u horas según el número de unidades de planificación* |
|  |  |  |  |  |  |
| *Las unidades ejecutadas a lo largo del año escolar.* | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6. OBSERVACIONES** | | |
| *Se consignarán las novedades en el cumplimiento de la planificación. Además, se puede sugerir ajustes para el mejor cumplimiento de lo planificado.* | | |
| **ELABORADO POR** | **REVISADO POR** | **APROBADO POR** |
| **DOCENTE(S):** | NOMBRE: | NOMBRE: |
| **Firma:** | Firma: | Firma: |
| **Fecha:** | Fecha: | Fecha: |

**EI:** Subnivel 2 de Educación Inicial niños de 3 a 5 años

**EGB:** Educación General Básica **BGU:** Bachillerato General Unificado **EIB:** Educación Intercultural Bilingüe **BT:** Bachillerato Técnico

**BC:** Bachilleratos Complementarios

**BTP:** Bachillerato Técnico Productivo

**BCA:** Bachillerato Complementario Artístico

## ANEXO N. º 4

## EJEMPLO DE FORMATO DE PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR DE UNIDAD DIDÁCTICA O DE PARCIAL

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR DE UNIDAD DIDÁCTICA**  **AÑO LECTIVO:** | | | | | | | | |
| **1. DATOS INFORMATIVOS** | | | | | | | | |
| **Docente** |  | **Área** | |  | | **Asignatura:** |  | |
| **Unidad** |  | **Título de la** | |  | | **Valores u otros ejes** |  | |
| **Didáctica N°** | **Unidad** | | **transversales:** |
| **Grado/Curso:** |  | **N.º Semanas** | |  | | **Fecha de Inicio:** |  | |
| **Paralelos:** |  | **Ámbitos:** | |  | | **Fecha de Finalización:** |  | |
| **2. OBJETIVO DE LA UNIDAD/DE APRENDIZAJE:** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **3. RELACIÓN ENTRE COMPONENTES CURRICULARES:** | | | | | | | | |
| **Conceptos Esenciales** | **Destrezas con Criterio de Desempeño** | | **Actividades de Aprendizaje**  (Estrategias Metodológicas) | | **Recursos** | | **Evaluación** | |
| **Indicador de Evaluación** | **Técnicas e instrumentos de**  **evaluación** |
| *Temas esenciales de las DCD a ser desarrolladas.* | *Son las DCD que se seleccionaron para el grado/curso, se desagregaron y contextualizaron y fueron* | | *Metodología y actividades concretas para el trabajo de las destrezas con criterios de desempeño seleccionadas, tomando en cuenta el alcance de cada una de estas, la articulación en las actividades, los diferentes momentos para su desarrollo. La metodología con sus respectivos recursos deberá estar alineada con el desarrollo de aprendizajes en el marco de la* | | *Recursos necesarios para el trabajo de las DCD con el alumnado* | | *Son los*  *indicadores de*  *evaluación del*  *currículo que*  *hayan sido desagregados para cada una de las unidades.*  *Es necesario que se indique el*  *código de* | *Descripción de las técnicas e instrumentos concretos que se emplearán para evaluar el logro a través de los indicadores propuestos.* |
|  | *agrupadas para formar la* | |  | |
|  | *unidad. Estas deben contener la* | |  | |
|  | *referencia del código de la DCD* | |  | |
|  | *correspondiente.* | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | *diversidad en el aula y estilos de aprendizaje.* | |  | | *referencia del*  *indicador de evaluación correspondiente.* |  | |
| **4. ADAPTACIONES CURRICULARES** | | | | | | | | | |
| **Especificación de la Necesidad Educativa** | **Especificación de la Adaptación para Aplicar** | | | | | | | | |
| **Conceptos Esenciales** | **Destrezas con Criterio de Desempeño** | | **Actividades de Aprendizaje**  **(recursos que el/la docente disponga para el proceso de enseñanza – aprendizaje)** | | **Recursos** | **Evaluación** | | |
| **Indicadores de Evaluación de La Unidad** | | **Técnicas e instrumentos de evaluación** |
| *Enunciar la Necesidad Educativa que*  *presenta el estudiante, puede ser* | *Temas esenciales de las DCD a ser desarrolladas.* | *En las adaptaciones curriculares Grado 2, anotar la misma destreza para que para todo el grupo. En caso de* | | *Describir todas las actividades específicas que se van a desarrollar hasta concluir la experiencia de aprendizaje.* | | *Anotar la lista de equipos materiales y demás recursos específicos para desarrollar las actividades. Grado 1,2,3* | *Indicar en función de la DCD modificada para las adaptaciones Grado 3. Indicar el código de*  *referencia.* | | *Describir las técnicas o instrumentos específicos.* |
| *asociada o no.* |  | *adaptaciones grado* | |  | |  |  | |  |
| *Indicar las* |  | *3, especificar la* | |  | |  |  | |  |
| *iniciales del o los* |  | *DCD modificada en* | |  | |  |  | |  |
| *estudiantes.* |  | *correspondencia* | |  | |  |  | |  |
|  |  | *con el objetivo de la* | |  | |  |  | |  |
|  |  | *Unidad.* | |  | |  |  | |  |