

Elementos del currículo



Objetivos

Conjunto de metas y finalidades.

Logros que el alumnado debe alcanzar al finalizar el proceso educativo, como resultado de las experiencias de enseñanza-

OBJETIVO

intencionalmente planificadas a

Define lo que se desea alcanzar

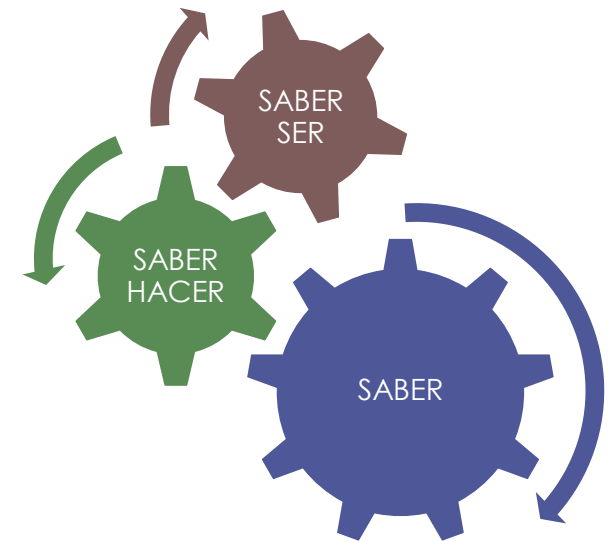


Contenidos



Conjunto de conocimientos que se ordenan en asignaturas. Habilidades, destrezas y actitudes que contribuyen al logro de los objetivos de cada enseñanza y etapa educativa y a la adquisición de competencias.

- Conceptuales.
- Procedimentales
- Actitudinales



Secuenciación

Seleccionar, jerarquizar, y secuenciar los elementos en concordancia con lo que el estudiante es capaz de hacer y aprender en un tiempo determinado.

Ordenar y secuenciar en el tiempo los objetivos y contenidos de enseñanza-aprendizaje.



Metodología



Especifica las actividades y experiencias más adecuadas para que los diferentes tipos de contenidos se aprendan debidamente y realmente sirvan.

La metodología incluye: los principios metodológicos, actividades y experiencias de aprendizaje, el método, estrategias y técnicas, los recursos y materiales didácticos que se emplearán.

Recursos

Los recursos deben responder al tipo de educación que se está aplicando

Los recursos materiales:

Los recursos humanos

Los recursos organizativos



Evaluación



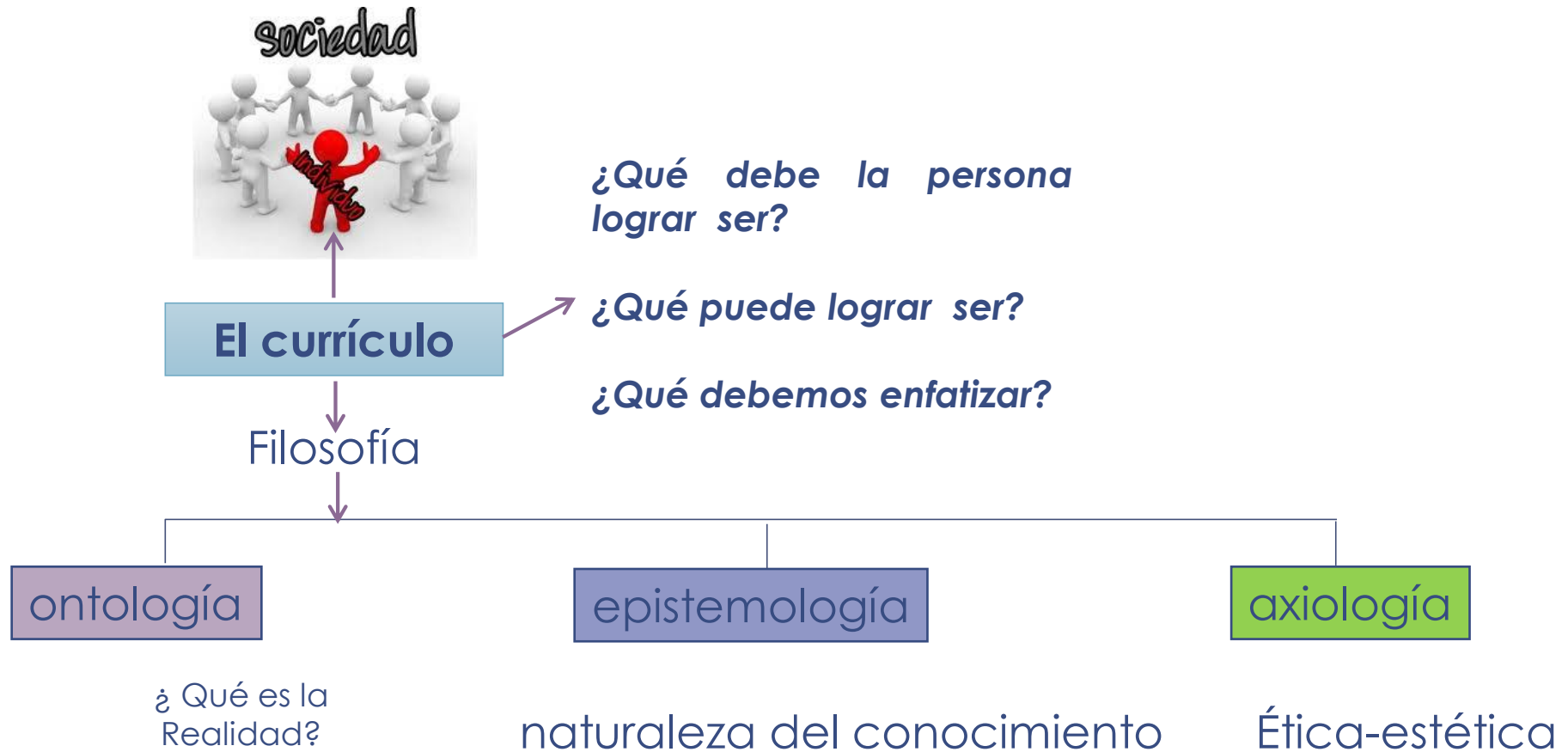
Hace referencia a los procesos de control y reformulación de los procesos de enseñanza y aprendizaje y no puede reducirse a examinar y calificar solamente los resultados obtenidos si no que debe tomar en cuenta todo el proceso que se llevo a cabo para llegar a esos resultados.

Fundamentos curriculares

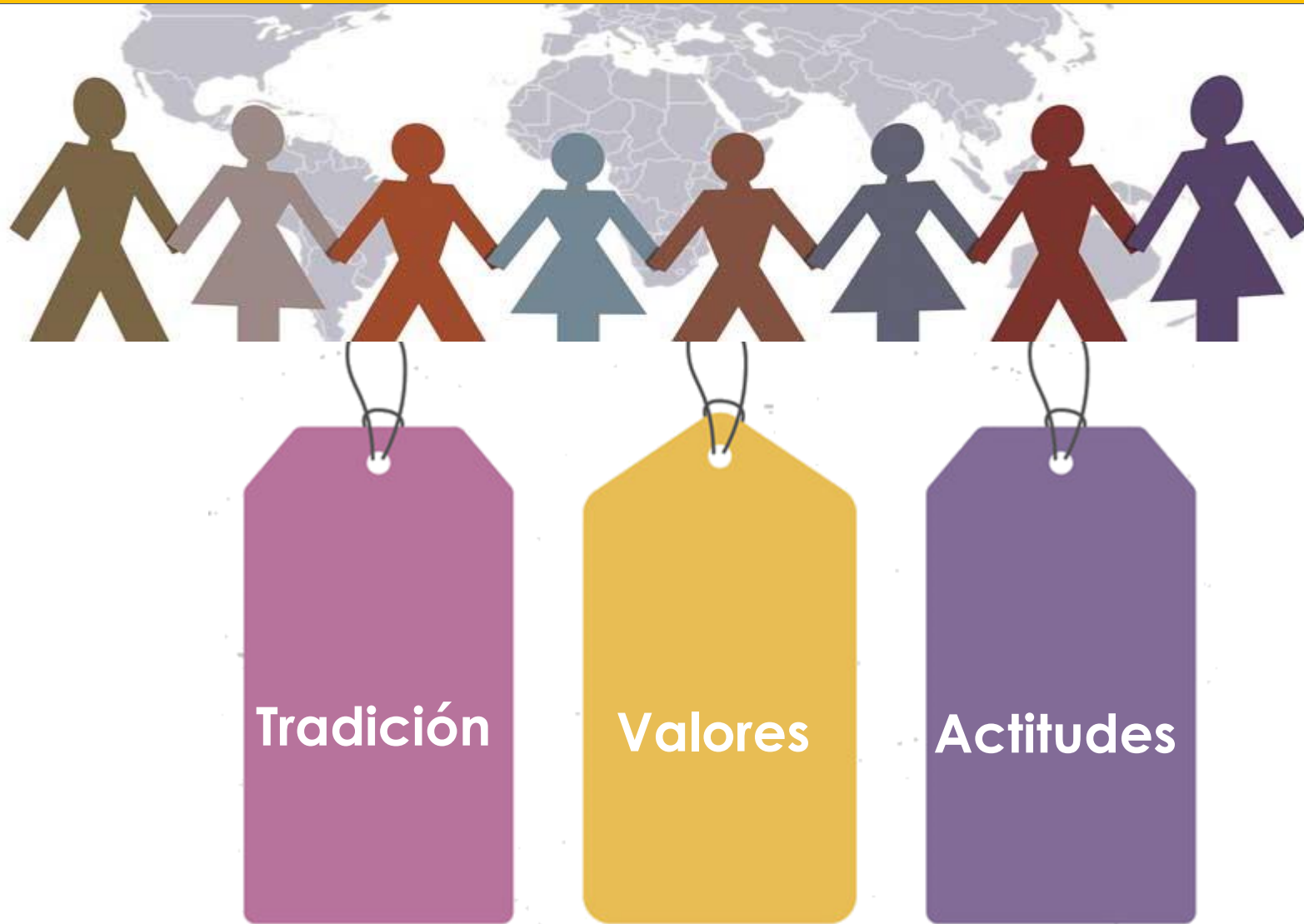


Filosóficos
Socio-culturales
Psicológicos
Pedagógicos
Epistemológicos

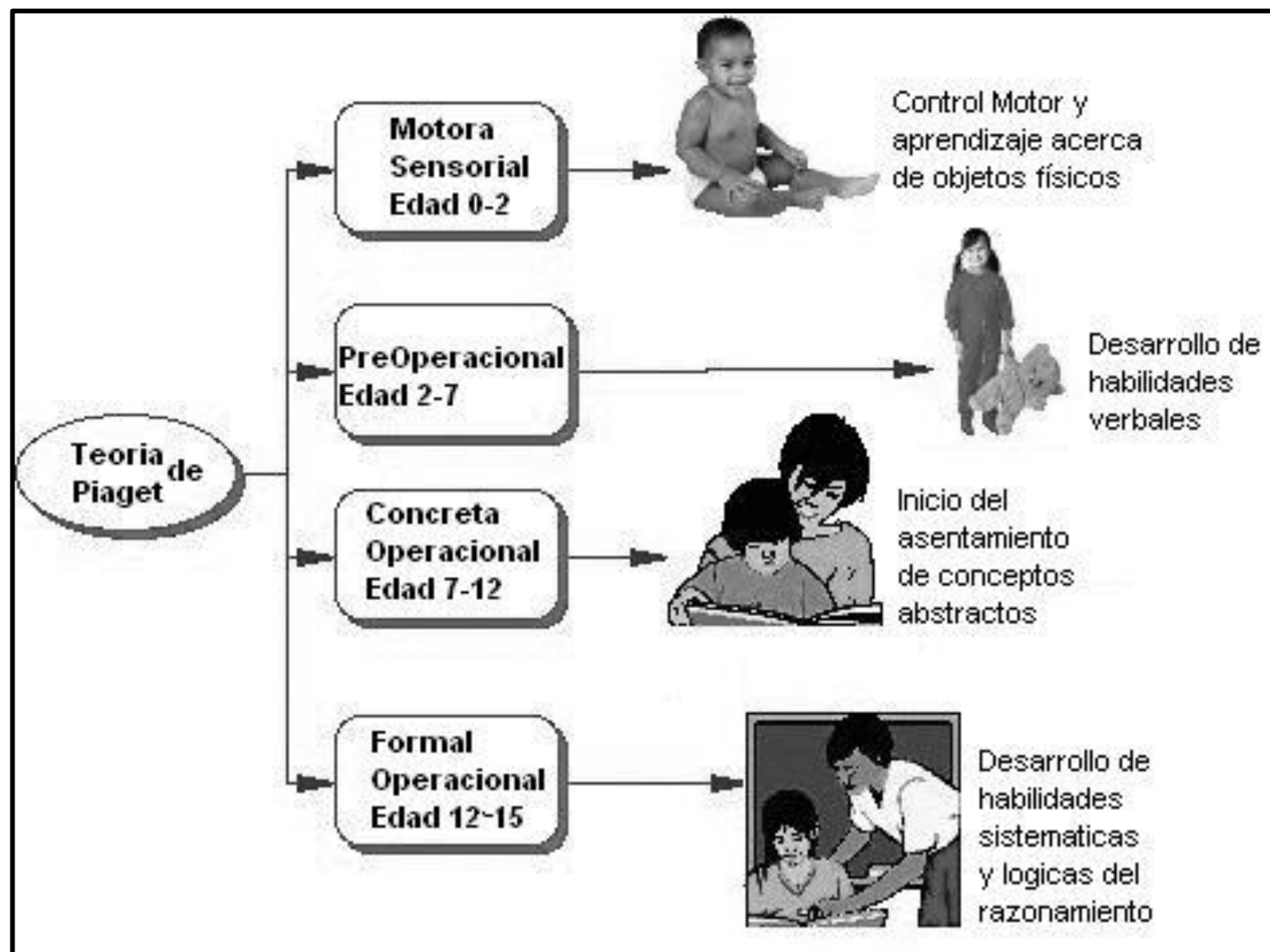
Fundamento Filosófico



Fundamento Socio cultural



Fundamento Psicológico



Fundamento Pedagógico



Los elementos que aborda esta fuente integran:

- La evaluación
- Organización del tiempo y de contenidos
- Estrategias de enseñanza
- Recursos, etc.

Fundamento Epistemológico



La epistemología nos aporta información referente a:

- Estado actual de los conocimientos,
- Las metodologías vigentes para cada área de conocimiento y;
- Las posibles relaciones y aportes que se puedan generar con otras disciplinas.

Elementos del Currículo

ELEMENTOS ESENCIALES	EDUCACIÓN INICIAL	EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA Y BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO			BACHILLERATOS COMPLEMENTARIOS	
	Niños de 3 a 5 años	Educación básica y Bachillerato en Ciencias	Bachillerato Técnico	Bachillerato técnico productivo	Bachillerato artístico	
		Educación Intercultural	Educación Intercultural Bilingüe			
Fines	Perfil de salida del nivel inicial	Perfil del bachillerato ecuatoriano				
Objetivos	Objetivos de subnivel y de aprendizaje	Objetivos de subnivel, generales de área y de área por subnivel	Objetivos por unidad y por guía	Objetivos modulares y de unidades de trabajo	Objetivos modulares y de unidades de trabajo	Objetivos modulares y de unidades de trabajo
Contenidos	Destrezas	Destrezas con criterios de desempeño	Saberes y conocimientos	Competencias	Competencias	Competencias
Metodología	Experiencias de aprendizaje	Unidades didácticas	Unidades integradas y guías	Módulos formativos	Módulos formativos	Módulos formativos
Recursos	Recursos	Recursos	Recursos	Recursos	Recursos	Recursos
Evaluación	Indicadores de evaluación	Criterios e indicadores de evaluación	Dominios	Criterios de evaluación	Criterios de evaluación	Criterios de evaluación

Elaborado por: Equipo DINCUI

SUJETOS DEL CURRÍCULO

Docentes

Estudiantes

Autoridades

Comunidad

