

# Generalidades del Currículo



## Objetivo

Analizar las concepciones de currículo a través de sus elementos, procesos y sujetos para comprender el planeamiento curricular.

# Etimología del Currículo

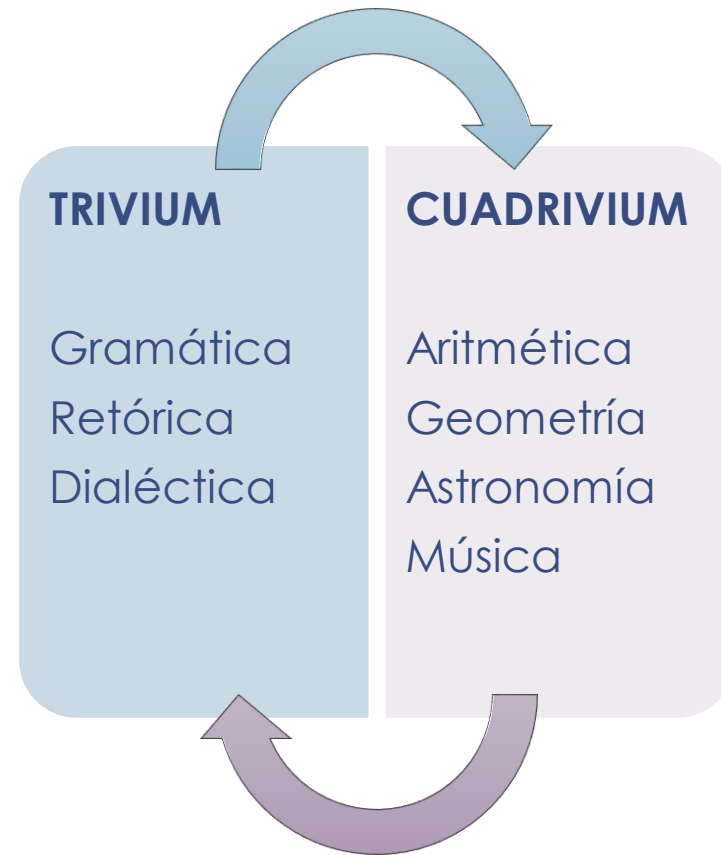
**(latín) Currere-curro:** carrera o recorrer un camino

“cursus honorum”



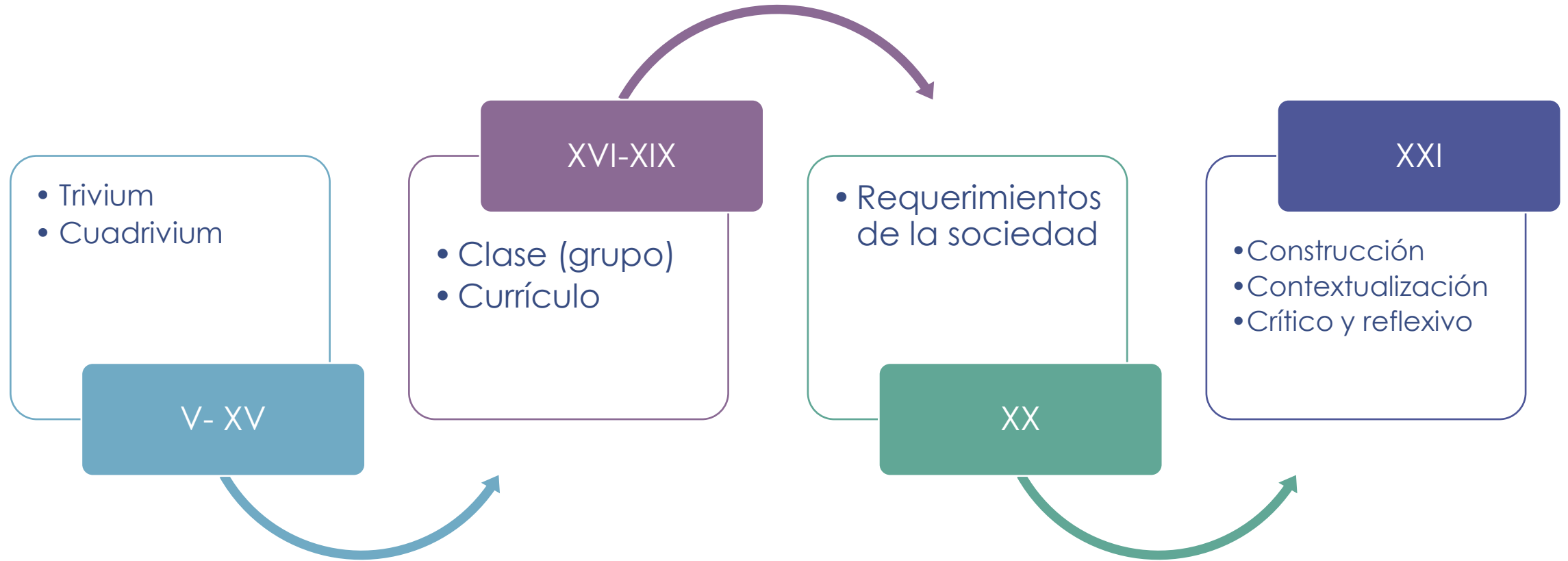
*Trayectoria que realiza el estudiante en la escuela para lograr su formación, es decir, el recorrido que hace el aprendiz desde que inicia sus estudios en la educación inicial hasta la educación superior*

# Edad Media



**Artes liberales**

# Edad Media-XXI



El conjunto de materias integrantes de los cursos de estudio que componen un nivel educativo (Luna & López, 2011c).

# Definiciones



Es el conjunto de experiencias planificadas proporcionadas por la escuela para ayudar a los alumnos a conseguir, en el mejor grado, los objetivos de aprendizaje proyectados según sus capacidades.

*(Neagley y Evans, 1967)*

Es el esfuerzo conjunto y planificado de toda escuela, destinado a conducir el aprendizaje de los alumnos hacia resultados de aprendizaje predeterminados.

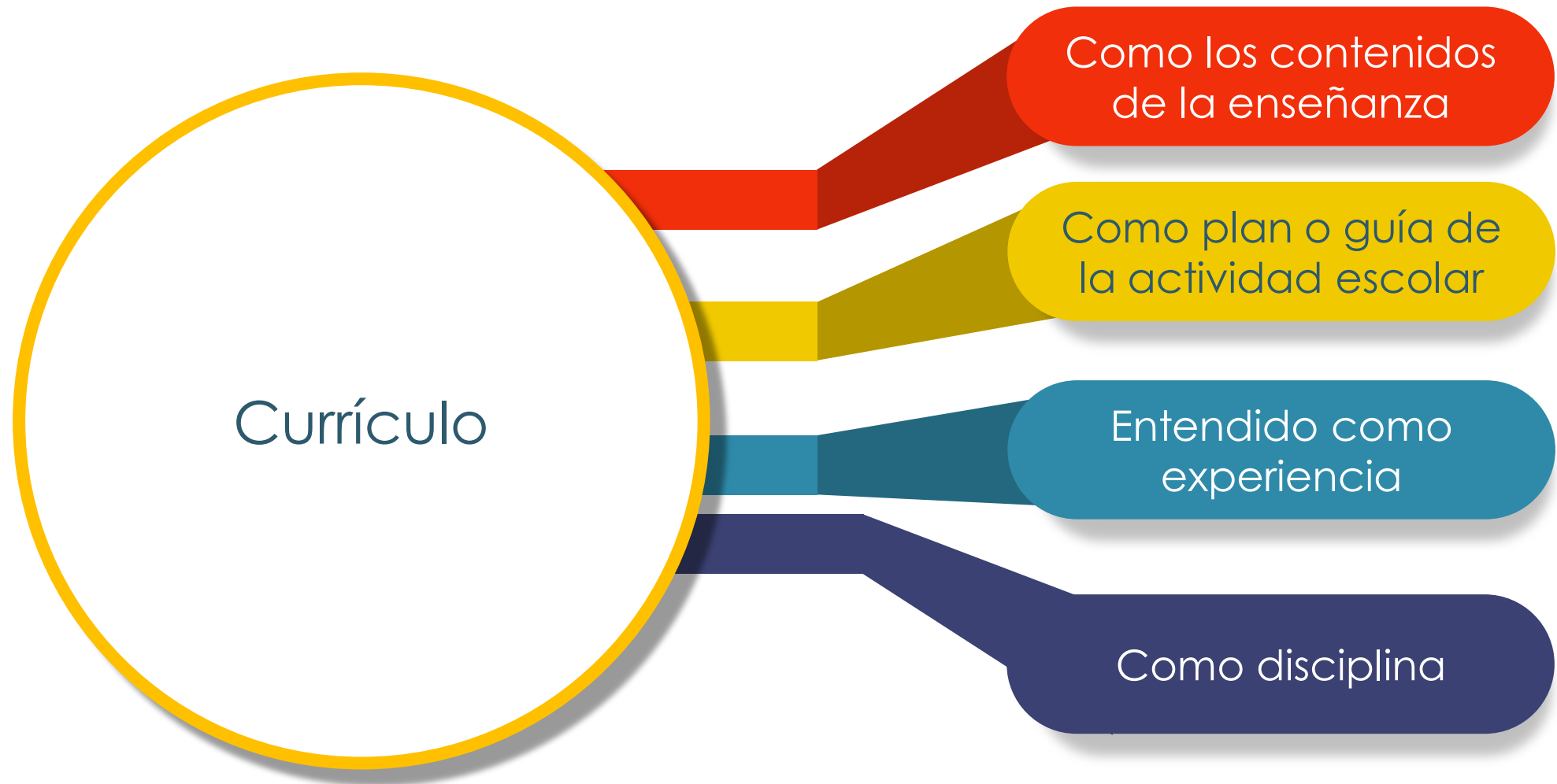
*(Inlow, 1966)*

# Definiciones



"El c. es, fundamentalmente, aquello que acontece a los niños en el colegio como resultado de la labor de los profesores. Incluye todas las experiencias de los niños cuya responsabilidad asume el colegio." Kansas (1958)

# Definiendo el currículo



# Características del currículo

Abierto

Flexible

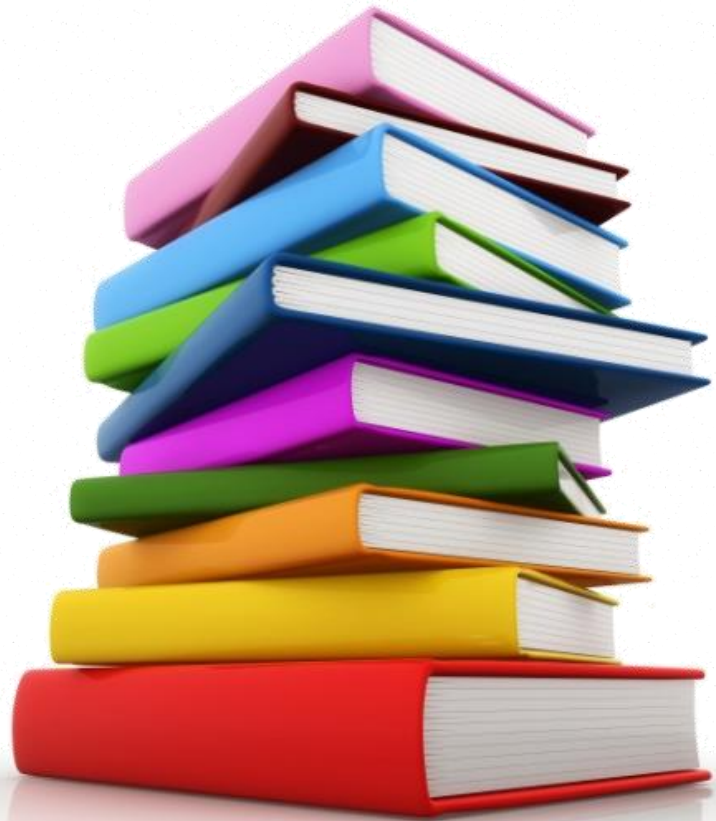
Inclusivo

Atiende a la diversidad

*Reflexivo*



# Tipos de currículo



Currículo oficial

Currículo operacional

Currículo oculto

Extracurrículo

Currículo nulo

# Categorías del Currículo Nulo



*Omisión*



*Preferencia Docente*



*Falta de incentivo*



*Falta de preparación*



*Desfase del conocimiento*



*Fallas metodológicas*



*Exceso audiovisual*



*Falta conocimiento alumno*



*Superficialidad*



*Por novedad*