**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**CARRERA: ENFERMERÍA**

**ASIGNATURA: BIOLOGÍA**

**PRIMER SEMESTRE PARALELOS A Y B**

**APRENDIZAJE PRÁCTICO**

**PRÁCTICA NÚMERO 15**

**GRUPO No.:**

**TEMA:** 2.15. Herencia genética y mutaciones

**FECHA:**

|  |  |
| --- | --- |
| **APELLIDOS Y NOMBRES** | **No. DE CÉDULA** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ACTIVIDAD:**

**1. Introducción:**

La herencia genética es el proceso mediante el cual se transmiten las características biológicas de una generación a otra. Esta transmisión está mediada por los genes, segmentos de ADN localizados en estructuras llamadas cromosomas. Comprender cómo funcionan los genes, y cómo se expresan como rasgos dominantes o recesivos, es esencial para la práctica de la Enfermería, ya que muchas enfermedades tienen una base hereditaria.

Además, durante la replicación celular pueden ocurrir errores que dan lugar a mutaciones genéticas o cromosómicas. Estas alteraciones pueden afectar el estado de salud de una persona, provocar enfermedades hereditarias, predisponer al desarrollo de ciertos tipos de cáncer o afectar el desarrollo embrionario.

En esta práctica, los estudiantes realizarán una revisión crítica de la literatura científica sobre estos temas y elaborarán una infografía que resuma los hallazgos más relevantes. Esta actividad tiene como finalidad fortalecer la capacidad de análisis, interpretación y comunicación del conocimiento científico, relacionándolo con la atención integral en salud.

**2. Objetivo de Aprendizaje:**

Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis de información científica en torno a los conceptos de cromosomas, genes dominantes y recesivos, y mutaciones, mediante la revisión de literatura científica y la elaboración de una infografía.

**3. Resultados de aprendizaje esperados:**

1. Identifica los conceptos clave relacionados con la herencia genética y las mutaciones.

2. Interpreta información científica contenida en artículos revisados por pares.

3. Comunica de forma clara y visual los hallazgos relevantes mediante una infografía.

4. Reflexiona sobre la importancia de los conceptos genéticos en la práctica de la enfermería.

**4. Fases de la práctica:**

**4.1. Introducción teórica y orientaciones**

- Breve recapitulación participativa del tema (cromosomas, genes, mutaciones).

- Explicación de la actividad: revisión de artículo, elaboración y presentación de infografía.

**5. Selección y revisión del artículo científico**

**Lectura guiada con hoja de trabajo:**

• ¿Cuál es el objetivo del estudio?

• ¿Qué conceptos genéticos aborda?

• ¿Qué hallazgos se destacan?

• ¿Qué implicaciones clínicas tiene?

**6. Elaboración de la infografía:**

- Puede hacerse usando herramientas digitales (Canva, Piktochart, PowerPoint).

- Debe incluir: título, autores, idea principal, conceptos clave, hallazgos, ilustración, relación con la Enfermería.

**7. Evaluación:**

**Instrumento: Rúbrica**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Criterio | Excelente (5) | Bueno (4) | Regular (3) | Deficiente (1-2) |
| Claridad conceptual |  |  |  |  |
| Selección adecuada del artículo |  |  |  |  |
| Calidad visual y diseño |  |  |  |  |
| Capacidad de síntesis |  |  |  |  |
| Relación con la Enfermería |  |  |  |  |

**8. Subir la infografía al Aula virtual**

**Anexos:**

Evidenciar el trabajo colaborativo del grupo