**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**CARRERA: ENFERMERÍA**

**ASIGNATURA: BIOLOGÍA**

**PRIMER SEMESTRE PARALELOS A Y B**

**APRENDIZAJE PRÁCTICO**

**PRÁCTICA NÚMERO 13**

**GRUPO No.:**

**TEMA:** Ácido Desoxirribonucleico, Funciones del ADN y Estructura del ADN. “Descifrando el ADN: la molécula a la vida”

**FECHA:**

|  |  |
| --- | --- |
| **APELLIDOS Y NOMBRES** | **No. DE CÉDULA** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ACTIVIDAD:**

**1. Introducción:**

El Ácido Desoxirribonucleico (ADN) es una molécula fundamental en los seres vivos, ya que contiene la información genética necesaria para el desarrollo, funcionamiento y reproducción celular. Conocer su estructura y funciones es esencial para la formación del profesional de Enfermería, ya que estos conocimientos son clave para comprender procesos biológicos, genéticos y clínicos que se presentan en el ámbito de la salud.

**2. Objetivo de Aprendizaje:**

1. Comprender la estructura molecular del ADN y su importancia en la transmisión de la información genética.

2. Identificar las funciones principales del ADN en las células eucariotas.

3. Desarrollar habilidades de trabajo colaborativo y producción digital de recursos educativos.

**3. Desarrollo de la Actividad Colaborativa**

**Fase 1:** En el aula (inicio de la actividad) – 120 minutos

**Actividades:**

Cada grupo elaborará un recurso educativo digital (infografía, video animado, presentación interactiva o cómic digital) donde se expliquen de forma clara y creativa los siguientes aspectos:

- ¿Qué es el ADN?

- Estructura del ADN: componentes y forma

- Funciones del ADN en la célula

- Importancia del ADN en la Enfermería (relación clínica).

**Herramientas Digitales Sugeridas**

- Canva (https://www.canva.com/): para infografías o presentaciones.

- Genially (https://www.genial.ly/): para crear recursos interactivos.

- Powtoon (https://www.powtoon.com/) o Renderforest (https://www.renderforest.com/): para videos animados.

- Pixton (https://www.pixton.com/): para cómics digitales.

**Fase 2:** Trabajo asincrónico (en la semana)

**Producto esperado (por grupo):** Recurso educativo digital + Informe en aula virtual

- El informe realizarlo en formato Word utilizando este formato (máximo 2 páginas) que incluya::

1. Título del trabajo

2. Tipo de recurso elaborado

4. Enlace al recurso digital (si es el caso)

5. Breve descripción del contenido y su objetivo educativo

6. Fuentes bibliográficas utilizadas (mínimo una fuente científica o libro de texto)

**4. Rúbrica de Evaluación:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Criterio** | **Puntuación** |
| Contenido científico correcto | 3 |
| Creatividad y diseño del recurso | 2 |
| Claridad y organización del material | 2 |
| Relación con la Enfermería | 2 |
| Uso de fuentes confiables | 1 |
| **TOTAL** | 10 |

**5. Anexar evidencia del trabajo colaborativo**