**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**CARRERA: ENFERMERÍA**

**ASIGNATURA: BIOLOGÍA**

**PRIMER SEMESTRE PARALELO A y B**

 **APRENDIZAJE PRÁCTICO**

**PRÁCTICA NÚMERO 11**

**GRUPO No.:**

**TEMA:** Gametogénesis: formación de óvulos y espermatozoides

**FECHA:**

|  |  |
| --- | --- |
| **APELLIDOS Y NOMBRES** | **No. DE CÉDULA** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Introducción**

La gametogénesis es el proceso biológico mediante el cual se forman los gametos humanos: los espermatozoides en los testículos y los óvulos en los ovarios. Este proceso es fundamental para la reproducción sexual y se divide en dos tipos principales: espermatogénesis y ovogénesis. Aunque ambos comparten fases como la mitosis, meiosis y diferenciación celular, presentan diferencias clave en el tiempo, lugar, cantidad de gametos formados y mecanismos de regulación hormonal.

Comprender estos procesos no solo es esencial para la biología básica, sino también para la formación de los futuros profesionales de la salud, ya que muchas patologías y tratamientos están directamente relacionados con el funcionamiento correcto de la reproducción humana.

**Objetivo de la práctica**

**General:**

Comprender y comparar los procesos de gametogénesis mediante una actividad visual e interactiva que estimule el aprendizaje significativo.

**Específicos:**

1. Identificar las etapas de la espermatogénesis y la ovogénesis.
2. Analizar las diferencias clave entre ambos procesos.
3. Representar gráficamente los procesos mediante una línea de tiempo digital.
4. Fomentar el trabajo colaborativo y el uso de herramientas tecnológicas en el estudio de la biología celular.

**¿Qué haremos?**

Vamos a construir una línea de tiempo digital sobre la gametogénesis, es decir, la formación de espermatozoides (espermatogénesis) y óvulos (ovogénesis). El objetivo es comprender cómo ocurre cada proceso, cuáles son sus fases, y qué diferencias existen entre ambos.

Pasos a seguir

**Instrucciones para la actividad (adaptada a plataforma digital):**

* Cada grupo debe crear una línea de tiempo digital sobre los procesos de espermatogénesis y ovogénesis. La línea de tiempo debe incluir:
1. Nombre y descripción de cada etapa.
2. Cambios celulares y número de células resultantes.
3. Diferencias cromosómicas (diploide/haploide).
4. Hormonas involucradas.
5. Tiempo y lugar donde ocurre cada proceso.

**Entrega en el Aula Virtual:** Subir el archivo del informe (formato Word) a la plataforma virtual en el espacio correspondiente a la práctica, incluir la línea de tiempo creada

Anexar: Evidencia del Trabajo Colaborativo

<https://www.youtube.com/watch?v=kpm73y3Y890>