**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**CARRERA: ENFERMERÍA**

**ASIGNATURA: BIOLOGÍA**

**PRIMER SEMESTRE PARALELOS A y B**

**APRENDIZAJE PRÁCTICO**

**PRÁCTICA NÚMERO 3**

**GRUPO No.:**

**TEMA:** Práctica No. 3 Sistema de endomembranas y organelos citoplasmáticos de las células

Eucariotas: “Explorando la célula eucariota en entornos virtuales: mapa interactivo del sistema de endomembranas y organelos”

**FECHA:**

|  |  |
| --- | --- |
| **APELLIDOS Y NOMBRES** | **No. DE CÉDULA** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ACTIVIDAD:**

Esta actividad práctica virtual asíncrona está diseñada para que los estudiantes trabajen colaborativamente en la exploración del Sistema de endomembranas y organelos citoplasmáticos de las células Eucariotas, a través de la elaboración de un informe grupal de práctica.

**Objetivo General**

Aplicar el conocimiento sobre la estructura y función del sistema de endomembranas y organelos citoplasmáticos mediante el diseño colaborativo de un recurso digital educativo.

Herramientas sugeridas (gratuitas y fáciles de usar):

Genially (para crear infografías o mapas interactivos)

Canva (para diseño gráfico colaborativo)

MindMeister o Coggle (para mapas conceptuales interactivos)

**Tarea del grupo:**

1. Diseñar un recurso digital interactivo (infografía, mapa conceptual o línea del tiempo) que explique:

* Qué es el sistema de endomembranas.
* Cuáles son sus componentes: retículo endoplasmático rugoso y liso, aparato de Golgi, vesículas, lisosomas, vacuolas.
* Qué organelos adicionales intervienen en el funcionamiento celular: mitocondrias, peroxisomas, ribosomas, centrosoma, citoesqueleto.
* Cómo se relaciona este sistema con funciones celulares clave y con la salud humana.
* Incluir imágenes, enlaces a videos breves (por ejemplo, de YouTube), íconos, descripciones y explicaciones sencillas.
* Añadir una sección llamada “Importancia en Enfermería”, en la que expliquen cómo el mal funcionamiento de uno o más organelos puede impactar la salud del paciente o el trabajo del personal de enfermería.

**Evaluación:**

Se usará la siguiente rúbrica que valore:

Contenido científico correcto (2 ptos)

Organización visual y diseño (2 ptos)

Interactividad y creatividad (2 ptos)

Relación con la Enfermería (2 ptos)

Participación de todos los miembros (2 ptos)

**Entrega del trabajo:**

Cada grupo subirá su informe al aula virtual.