**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**CARRERA: ENFERMERÍA**

**ASIGNATURA: BIOLOGÍA**

**PRIMER SEMESTRE PARALELOS A Y B**

 **APRENDIZAJE PRÁCTICO**

**PRÁCTICA NÚMERO 14**

**GRUPO No.:**

**TEMA:** Leyes de Mendel**.** Descifrando la herencia: las leyes de Mendel en un tríptico educativo

**FECHA:**

|  |  |
| --- | --- |
| **APELLIDOS Y NOMBRES** | **No. DE CÉDULA** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ACTIVIDAD:**

**1. Introducción:**

El estudio de la herencia biológica tuvo un gran impulso gracias a los experimentos realizados por Gregor Mendel en el siglo XIX. A partir de sus observaciones con plantas de guisante, formuló tres leyes fundamentales que explican la transmisión de los caracteres hereditarios de una generación a otra. Comprender estas leyes es esencial para los futuros profesionales de la salud, ya que muchos aspectos clínicos y genéticos están relacionados con los principios mendelianos.

Esta práctica tiene como objetivo afianzar el conocimiento de las tres leyes de Mendel mediante la elaboración de un tríptico educativo que sintetice los conceptos clave, ejemplos y representaciones visuales, favoreciendo la comprensión activa, colaborativa y significativa del tema.

**2. Objetivo de Aprendizaje:**

**General:**

• Comprender y representar de forma creativa las tres leyes de Mendel mediante un tríptico educativo para fortalecer el aprendizaje colaborativo y la comunicación científica.

**Específicos:**

• Explicar cada una de las leyes de Mendel con ejemplos sencillos.

• Representar gráficamente los cruces genéticos correspondientes.

• Socializar el contenido a través de una exposición grupal en clase.

**3. Actividades a desarrollar**

**a. Introducción teórica:**

**•** Biografía breve de Gregor Mendel

**-** Conceptos clave: genes, alelos, genotipo, fenotipo, homocigoto, heterocigoto

-Las tres leyes de Mendel:

 - Ley de la uniformidad

 - Ley de la segregación

 - Ley de la distribución independiente

|  |  |
| --- | --- |
| **Cara del tríptico** | **Contenido sugerido** |
| **Portada** | Título, imagen, nombres |
| **Cara externa derecha** | Biografía de Mendel |
| **Cara externa izquierda** | Glosario genético |
| **Cara interna izquierda** | Ley 1 con ejemplo |
| **Cara interna central** | Ley 2 con cuadro |
| **Cara interna derecha** | Ley 3 con diagrama |

**4. Rúbrica de Evaluación:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Criterio** | **Ponderación** |
| Contenido científico correcto | 30% |
| Creatividad y diseño visual | 20% |
| Organización del tríptico | 20% |
| Participación grupal | 20% |
| Claridad en la exposición (si aplica) | 10% |

## 5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

* Identifica y explica correctamente las tres leyes de Mendel.
* Representa gráficamente los patrones de herencia.
* Elabora un recurso educativo con lenguaje claro y visualmente atractivo.
* Valora el trabajo colaborativo como parte del aprendizaje.