**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**CARRERA: ENFERMERÍA**

**ASIGNATURA: BIOLOGÍA**

**PRIMER SEMESTRE PARALELO A**

**APRENDIZAJE PRÁCTICO**

**PRÁCTICA NÚMERO 2**

**GRUPO No.:**

**TEMA:** Tipos de células eucariotas: Exploradores de lo Invisible

**FECHA:**

|  |  |
| --- | --- |
| **APELLIDOS Y NOMBRES** | **No. DE CÉDULA** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ACTIVIDAD:**

Esta actividad práctica virtual asíncrona está diseñada para que los estudiantes trabajen colaborativamente en la exploración de distintos tipos de células eucariotas, parásitos y hongos. El objetivo es fortalecer la comprensión de sus estructuras, funciones y su relación con la salud humana, a través de la elaboración de un informe grupal de práctica.

**Objetivo General**

Analizar y comparar las estructuras y funciones de células eucariotas (animal y vegetal), así como las generalidades y tipos de parásitos y hongos, mediante el trabajo colaborativo virtual, para elaborar un informe de práctica con base en la búsqueda autónoma, análisis de materiales digitales y discusión grupal.

**Actividades por Fases:**

**Fase 1:** Exploración y Recolección de Información

Cada grupo revisará materiales digitales (videos, lecturas, infografías). Pueden dividirse para cubrir los subtemas:

1. Célula animal

2. Célula vegetal

3. Parásitos

4. Hongos

**Fase 2:** Análisis y Síntesis Grupal

Discusión de hallazgos en línea. Elaboración de mapa comparativo o infografía (opcional) y redacción del informe.

**Fase 3:** Elaboración y Entrega del Informe

Entrega del informe grupal final en formato Word

**Formato del Informe de Práctica**

1. Portada

2. Objetivo

3. Resumen del contenido trabajado

4. Desarrollo por subtema

5. Análisis reflexivo grupal

6. Conclusiones

7. Bibliografía

Anexos: Evidencias del trabajo colaborativo (pantallazos, división de tareas).

**Rúbrica de Evaluación del Informe de Práctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Excelente (10-9)** | **Aceptable (8-7)** | **Insuficiente (<7)** |
| **Contenido científico (2 ptos)** | Información completa, precisa y actualizada. | Información mayormente correcta con algunos errores menores. | Información incompleta o con errores conceptuales. |
| **Organización y coherencia**  **(2 ptos)** | Redacción clara, coherente y bien estructurada. | Algunos problemas de estructura o redacción. | Desorganización y dificultades importantes de comprensión. |
| **Trabajo colaborativo**  **(2 ptos)** | Evidente trabajo equitativo y colaboración activa. | Colaboración media, con poca evidencia de reparto equitativo. | Escasa o nula evidencia de colaboración. |
| **Análisis reflexive**  **(2 ptos)** | Reflexión profunda y pertinente sobre la aplicación en Enfermería. | Reflexión general, algo superficial. | Reflexión pobre o ausente. |
| **Presentación**  **(2 ptos)** | Presentación impecable, sin errores ortográficos. | Presentación aceptable con pocos errores. | Presentación descuidada con errores frecuentes. |