**RUBRICA DE EVALUACIÓN.**

**DISCIPLINA:**  **SEMESTRE:**

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE**……………………………………………………………………………………

**TITULO DEL ENSAYO**……………………………………………………………………………………………..

**FECHA:** .

|  |  |
| --- | --- |
| **ESTRUCTURA**  | **DESEMPEÑO** |
| 1.0 |  | 0.75 |  | 0.5 |  | 0.0 |   |
| TITULO | * Es pertinente con el tema tratado
* Llama la atención del lector
* Es conciso
 | * Es pertinente con el tema tratado
* Es conciso
 | * No es pertinente con el tema tratado.
* Es extenso
 | * No hay titulo
 |
| INTRODUCCIÓN | 2.0 |  | 1.0 |  | 0.5 |  | 0.0 |  |
| * Se identifica una contextualización (que ubica en el tiempo, espacio o perspectiva metodológica)
 | * Se plantea y delimita el tema
* La contextualización es insuficiente
 | * El tema se plantea vagamente
* No hay contextualización
 | * No se plantea ni delimita el tema
* No hay contextualización
* Confunde al lector
 |
| ARGUMENTOS | 3.0 |  | 2.0 |  | 1.0 |  | 0.0 |  |
|  | * Se plantea con claridad al menos tres argumentos que sustentan la tesis.
* Cada argumento que sustenta se justifica con fuentes secundarias
* Las evidencias de los argumentos son pertinentes
 | * Incluye tres argumentos claramente definidos en párrafos separados
* Al menos dos argumentos están articulados
* Al menos un argumento está fundamentado con fuentes secundarias
 | * Presenta 1 o 2 argumentos claramente articulados
* Los argumentos no están lo suficientemente articulados
* No utiliza fuentes secundarias
 | * No presenta argumentos pertinentes
* No utiliza fuentes secundarias
 |
| SECUENCIA Y COHESIÓN | 2.0 |  | 1.0 |  | 0.5 |  | 0.0 |  |
|  | * Los argumentos y evidencias presentan un orden lógico y están apoyados en elementos de conexión explícitos y apropiados
 | * Los argumentos y evidencias presentan un orden lógico. Hace poco uso de elementos de conexión lo que dificulta seguir con el pensamiento del autor
 | * Algunos argumentos no presentan ni orden lógico ni cohesión lo que otorga al escrito un carácter confuso que distrae al lector
 | * Los argumentos no presentan ni un orden lógico ni una estructuración clara. Tiene muchos problemas de cohesión
 |
| CONCLUSIÓN | 2.0 |  | 1.0 |  | 0.5 |  | 0.0 |  |
|  | * La conclusión recapitula los puntos clave de la argumentación
 | * La conclusión reafirma la tesis o sólo retoma los argumentos
 | * La conclusión resume la tesis retoma algunos argumentos
 | * La conclusión no se deriva de los argumentos presentados
 |
| PROMEDIO |  |  |  |  |