

INTODUCION A LAS FUNCIONES COGNITIVAS EN EL SER HUMANO

Funciones Cognitivas

1. Definición de Funciones Cognitivas

Las funciones cognitivas son procesos mentales esenciales para la adquisición, almacenamiento, transformación y uso de la información. Estas permiten la interacción con el entorno y la adaptación a distintas situaciones. (Anderson, 2015)

2. Clasificación de las Funciones Cognitivas

2.1. Funciones Cognitivas Básicas

- **Atención:** Capacidad de concentrarse en un estímulo o tarea, filtrando distracciones. (Posner & Petersen, 1990)
- **Percepción:** Proceso de organización e interpretación de los estímulos sensoriales. (Goldstein, 2018)
- **Memoria:** Almacenamiento y recuperación de información. Se subdivide en memoria sensorial, memoria a corto plazo y memoria a largo plazo. (Baddeley, 2000)

2.2. Funciones Cognitivas Superiores

- **Lenguaje:** Sistema de comunicación basado en símbolos y reglas. (Pinker, 1994)
- **Pensamiento:** Proceso mental que permite la resolución de problemas, toma de decisiones y creatividad. (Sternberg, 2016)
- **Funciones Ejecutivas:** Incluyen planificación, organización, control inhibitorio y flexibilidad cognitiva. (Diamond, 2013)

3. Contenido Teórico de Cada Función Cognitiva

3.1. Atención

- Modelos de atención selectiva y dividida.
- Influencia de los procesos automáticos y controlados en la atención. (Shiffrin & Schneider, 1977)

3.2. Percepción

- Teorías de la percepción: Constructivista (Gregory, 1970) y Directa (Gibson, 1979).
- Procesamiento de la información sensorial.

3.3. Memoria

- Modelo de memoria de Atkinson y Shiffrin (1968).
- Memoria declarativa y procedimental. (Squire, 2004)

3.4. Lenguaje

- Hipótesis del Período Crítico (Lenneberg, 1967).
- Procesos neuropsicológicos del lenguaje (Broca y Wernicke).

3.5. Pensamiento

- Modelos de toma de decisiones: heurísticas y sesgos cognitivos. (Kahneman & Tversky, 1979)
- Creatividad y resolución de problemas.

3.6. Funciones Ejecutivas

- Desarrollo de las funciones ejecutivas en la niñez y adolescencia.
- Relación con el control emocional y la regulación del comportamiento. (Miyake et al., 2000)

Bibliografía

- Anderson, J. R. (2015). *Cognitive Psychology and its Implications*. Worth Publishers.
- Baddeley, A. (2000). The episodic buffer: a new component of working memory? *Trends in Cognitive Sciences*, 4(11), 417-423.
- Diamond, A. (2013). Executive functions. *Annual Review of Psychology*, 64, 135-168.
- Goldstein, E. B. (2018). *Cognitive Psychology: Connecting Mind, Research and Everyday Experience*. Cengage Learning.
- Kahneman, D., & Tversky, A. (1979). Prospect theory: An analysis of decision under risk. *Econometrica*, 47(2), 263-291.
- Miyake, A., Friedman, N. P., Emerson, M. J., Witzki, A. H., Howerter, A., & Wager, T. D. (2000). The unity and diversity of executive functions and their contributions to complex "frontal lobe" tasks: A latent variable analysis. *Cognitive Psychology*, 41(1), 49-100.
- Posner, M. I., & Petersen, S. E. (1990). The attention system of the human brain. *Annual Review of Neuroscience*, 13(1), 25-42.
- Squire, L. R. (2004). Memory systems of the brain: A brief history and current perspective. *Neurobiology of Learning and Memory*, 82(3), 171-177.
- Sternberg, R. J. (2016). *Cognitive Psychology*. Cengage Learning.