

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE
CHIMBORAZO**

**FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS
Y ADMINISTRATIVAS
CARRERA DE ECONOMÍA**

**COMUNICACIÓN EFECTIVA
ING. SANDRA HUILCAPI PEÑAFIEL M.D.E.**

CONTENIDO

UNIDAD II COMUNICACIÓN ESCRITA

2.1 IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN ESCRITA

2.2 LA LECTURA: ANÁLISIS DE COMPRESIÓN LECTORA

2.3 ESCRITURA ACADÉMICA Y TEÓRICA

**2.4 NORMAS DE ESTILO Y PRESENTACIÓN (CITAS Y REFERENCIAS).-
PROPIEDAD INTELECTUAL**

1.2.6 LA LECTURA: ANÁLISIS DE COMPRENSIÓN LECTORA

ANÁLISIS DE COMPRENSIÓN LECTORA

“La comprensión lectora es la capacidad para entender lo que se lee, tanto en referencia al significado de las palabras que forman un texto, como con respecto a la comprensión global del texto mismo.”

1.2.6 LA LECTURA: ANÁLISIS DE COMPRENSIÓN LECTORA

ANÁLISIS DE COMPRENSIÓN LECTORA

La comprensión lectora es el proceso cognitivo orientado a entender el significado de un texto. Aprender a leer no es una tarea fácil y requiere por parte de los niños mucho tiempo y práctica. Dominar la lectura significa desarrollar una serie de estrategias que se van perfeccionando a lo largo del tiempo hasta que se consigue leer con **fluidez** y **comprensión**. Es decir, hay que aprender a leer con precisión (sin errores), de forma rápida (sin titubeos) y con la entonación adecuada. Y, lo más importante, se debe comprender lo que se va leyendo.

1.2.6 LA LECTURA: ANÁLISIS DE COMPRENSIÓN LECTORA

HABILIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA

La comprensión lectora es un proceso complejo, que surge de la interacción entre el lector y el texto. En ella, intervienen diversas habilidades que permiten desarrollarla eficazmente:

HABILIDADES



1.IDENTIFICAR

Reconocer información, elementos, conceptos, procedimientos de orden textual, lingüístico o literario presentes en el texto.

1.2.6 LA LECTURA: ANÁLISIS DE COMPRESIÓN LECTORA

HABILIDADES DE COMPRESIÓN LECTORA



2.INFERIR

Derivar información implícita desde la información explícita contenida en el texto.

1.2.6 LA LECTURA: ANÁLISIS DE COMPRESIÓN LECTORA

HABILIDADES DE COMPRESIÓN LECTORA

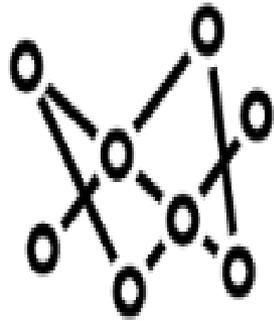


3.SINTETIZAR

Determinar la idea o las ideas centrales de un texto o de un fragmento de este para elaborar una reformulación del contenido original.

1.2.6 LA LECTURA: ANÁLISIS DE COMPRESIÓN LECTORA

HABILIDADES DE COMPRESIÓN LECTORA



4.RELACIONAR

Establecer conexiones entre dos o más
partes de un texto.

1.2.6 LA LECTURA: ANÁLISIS DE COMPRENSIÓN LECTORA

HABILIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA



5.INTERPRETAR

Determinar la función o finalidad, de un elemento textual para atribuirle un sentido de lectura coherente con el contexto de lo leído.

1.2.6 LA LECTURA: ANÁLISIS DE COMPRESIÓN LECTORA

HABILIDADES DE COMPRESIÓN LECTORA



6.EVALUAR

Formular un juicio valorativo con relación a la información presente en el texto, al propósito, la forma del texto y la posición del emisor y su intención comunicativa.