# BIENVENIDOS

A LA ASIGNATURA DE COMUNICACIÓN EFECTIVA

**COMUNICACIÓN EFECTIVA** 









# COMUNICACIÓN EFECTIVA

# RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO A LOS QUE APORTA LA ASIGNATURA

 Desarrolla habilidades comunicacionales efectivas, que le permiten desenvolverse de forma adecuada dentro del entorno social, en asuntos científicos y técnicos, mediante la utilización del liderazgo en múltiples grupos, organizaciones públicas o privadas, para la consecución de objetos comunes propuestos.
 Realiza trabajos de investigación con la aplicación de los instrumentos de análisis económico para la solución de la problemática económica, social y ambiental, a nivel nacional y mundial. Genera conocimientos a partir de procesos de investigación sistemática para solucionar problemas económicos en un contexto local, nacional e internacional.



COMUNICACIÓN EFECTIVA

### UNIDAD I: LA COMUNICACIÓN

- **1.1 ENCUADRE PEDAGÓGICO Y EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA.-** Teorías y tipologías de la comunicación
- 1.1.1 Modelos teóricos para el estudio de la comunicación (Laswell, Shannon y Weaver, Defleur, Osgood y Scharmm, Dance, Gerbner).
- 1.1.2 Tipologías de plataformas para la comunicación

#### 1.2 Principios éticos en la comunicación

- 1.2.1 Uso responsable y crítico de los medios de comunicación
- 1.2.2 Privacidad, seguridad y calidad de la información
- 1.2.3 Inclusión digital, acceso universal y participación ciudadana.



### UNIDAD I: LA COMUNICACIÓN

1.2.3 Comunicación en entornos multiculturales y diversos.

1.2.4 Comunicación efectiva en el profesional.



# UNIDAD II: COMUNICACIÓN ESCRITA

- 2.1 Importancia de la comunicación escrita
- 2.1.1 La lectura: análisis de comprensión lectora
- 2.1.2 Escritura académica y técnica
- 2.1.3 Normas de estilo y presentación (citas y referencias).

  Propiedad intelectual



# UNIDAD III: COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL

- 3.1 Importancia de la comunicación verbal. Identificación de audiencias y adaptación al discurso
- 3.2 Escucha activa
- 3.3 Códigos culturales
- 3.4 Comunicación no verbal en entornos virtuales



## **EVALUACION Y PONDERACION**

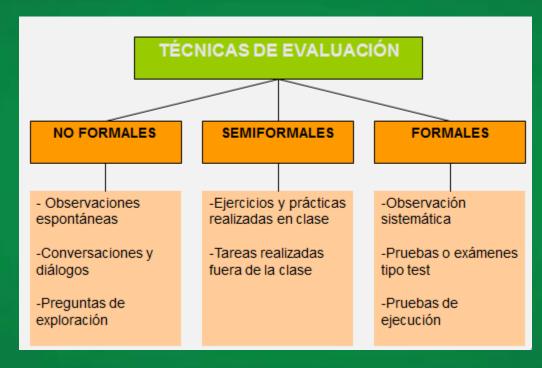
#### **EVALUACION**



#### **PONDERACION**

Evaluación Evaluación Sumativa	COMPONENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Primer Parcial % (Puntos):	Segundo Parcial % (Puntos):
	DOCENCIA (Asistido por el profesor)	<ul> <li>Conferencias, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Resolución de problemas.</li> <li>Evaluaciones orales, escritas, Evaluaciones en Entornos virtuales, entre otras.</li> </ul>	35	35
	PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	<ul> <li>Actividades desarrolladas en clases, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos, entre otros.</li> </ul>	35	35
COMUNICACIÓN EFECTIVA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	<ul> <li>Lectura, análisis y compresión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, resolución de problemas, entre otros</li> </ul>	30	30
	PROMEDIO		100%	100%
ach				

# TECNICAS DE EVALUACION





## **METODOLOGIA**

# ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

- Aula Virtual
- Plataformas digitales
- Biblioteca virtual.

#### **RECURSOS**

- Internet
- Dispositivos electrónicos
- Material de apoyo
- Presentaciones en power point
- Videos tutoriales
- Software
- Microsoft Teams
- Zoom

#### **METODOS**

- METODO SINCRONICO.-
- Sala de chat, pizarras electrónicas compartidas, audio y videoconferencias (en línea), actividades en el aula, Infografías
- CLASES EL DÍA LUNES (07H00 – 09H00) Y VIERNES DE (09H00 – 11H00)



## BIBLIOGRAFIA BASICA

- Dinámica de grupo para la comunicación.- Pisano Juan Carlos Bonum
- Comunicación oral y escrita.- Fonseca Yerena María del Socorro
- Comunicación organizacional.- Adler Ronald B. Mc Graw Hill Interamericana Editores
- Comunicación y Liderazgo.- Dávalos Virginia Mc Garww Hill Interamericana Editores
- Ciencias de lenguaje y comunicación.- UNACH

