

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DEL COMPONENTE ACTIVIDADES DE EXPERIMENTACIÓN

CRITERIOS	NIVELES DE DESEMPEÑO			
	Nivel 1 Regular (0,25)	Nivel 2 Bueno (0,50)	Nivel 3 Muy Bueno (0,75)	Nivel 4 Excelente (1)
Presentación	La presentación no es clara, es poco creativa y no despierta el interés de los compañeros y compañeras.	La presentación es clara, creativa y despierta el interés de los compañeros y compañeras.	La presentación es suficientemente clara, muy creativa y despierta el interés de los compañeros y compañeras.	La presentación es extraordinariamente clara, muy original, muy creativa y mantiene la atención y el interés de los compañeros y compañeras.
Contenido de la presentación	El contenido de la presentación no incluye dinámicas o actividades que permiten la comprensión del tema a tratar.	El contenido de la presentación incluye de manera parcial dinámicas o actividades que permiten la comprensión del tema a tratar.	El contenido de la presentación incluye dinámicas o actividades que permiten la comprensión del tema a tratar.	El contenido de la presentación incluye variedad de dinámicas o actividades que permiten la comprensión total del tema a tratar.
Exposición oral	La presentación no se explica de manera correcta, ni con claridad y coherencia en el mensaje, demostrando insuficiencia en el dominio del tema y poca capacidad de comunicación; así como poca organización de la presentación y uso adecuado de los recursos (visuales, auditivos, tecnológicos, materiales, espaciales, etc.).	La presentación se explica de manera correcta, ni con claridad y coherencia en el mensaje, demostrando insuficiencia en el dominio del tema y poca capacidad de comunicación; así como poca organización de la presentación y uso adecuado de los recursos (visuales, auditivos, tecnológicos, materiales, espaciales, etc.).	La presentación se explica con claridad y coherencia en el mensaje, demostrando dominio del tema y capacidad de comunicación; así como organización de la presentación y uso adecuado de los recursos (visuales, auditivos, tecnológicos, materiales, espaciales, etc.).	La presentación se explica, de manera sobresaliente, con claridad y coherencia en el mensaje, demostrando dominio del tema y capacidad de comunicación; así como organización de la presentación y uso adecuado de (visuales, auditivos, tecnológicos, materiales, espaciales, etc.).
Trabajo en equipo (Coevaluación y de forma individual)	No colabora efectivamente, presenta dificultades para trabajar en equipo. (0,10)	Colabora, pero con limitaciones, y no siempre contribuye al trabajo del grupo. (0,25)	Colabora bien en el equipo, pero en ocasiones necesita apoyo para fomentar la cooperación. (0,35)	Colabora de manera proactiva, fomenta la cooperación y contribuye de forma significativa al éxito del grupo. (0,5)