



PRÁCTICA DE EPIDEMIOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA

GUIA DE PRÁCTICA N° 2		
FECHA:	09 de Abril de 2025	
NOMBRE DEL DOCENTE:	Dr. Carlos Espinoza	
ASIGNATURA:	EPIDEMIOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA	
LUGAR DE LA PRÁCTICA :	Aula de Clase	
PUESTOS DE TRABAJO:		
INTEGRANTES:	GRUPO N°:	
1.	6.	
2.	7.	
3.	8.	
4.	9.	
5.	10.	

TEMA DE PRÁCTICA:
CADENA EPIDEMIOLÓGICA
RESULTADO DEL APRENDIZAJE
Justifica la implementación de programas de salud bucal, analizando los resultados de estudios epidemiológicos y proponiendo mejoras basadas en evidencia.
OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA
Identificar y analizar los componentes de la cadena epidemiológica en diferentes escenarios de enfermedades transmisibles relevantes para la salud bucal.
FUNDAMENTO TEÓRICO
La cadena epidemiológica describe la secuencia de elementos que intervienen en la transmisión de una enfermedad infecciosa. Comprender cada eslabón (agente infeccioso, reservorio, puerta de salida, modo de transmisión, puerta de entrada y huésped susceptible) es fundamental para implementar medidas de control y prevención efectivas en salud pública, incluyendo las enfermedades que afectan la cavidad oral. El análisis de esta cadena permite identificar puntos clave donde se puede interrumpir la transmisión y proteger a la población susceptible. *Este apartado es informativo, BORRAR Y COLOCAR EL FUNDAMENTO TEÓRICO NO MAYOR A MEDIA CARA. (Espacio para que desarrollen los estudiantes)
COLOCAR EL FUNDAMENTO TEÓRICO NO MAYOR A MEDIA CARA.
MATERIALES, EQUIPOS Y REACTIVOS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Material bibliográfico ▪
PROCEDIMIENTO
<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación Teórica 2. Análisis de Casos 3. Identificación de Eslabones:
OBSERVACIONES Y/O RESULTADOS
(Espacio para que desarrollen los estudiantes; agregar fotografías como evidencia de la realización de la práctica) Realizar las siguientes actividades: <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación Teórica (Breve): Explicar brevemente los componentes de la cadena epidemiológica (Máximo 30 palabras), incluir una imagen representativa



2. **Análisis de Casos: Del siguiente listado de enfermedades realizar en función al número de grupo.**
 1. **Caries Dental, Infección estreptocócica, Herpes Labial, Candidiasis oral**
 2. **Gingivitis, pericoronaritis, Herpangina, Candidiasis oral**
 3. **Periodontitis, absceso Dental, Herpes Labial, Candidiasis oral**
 4. **Infección estreptocócica, Actinomicosis cervicofacial, Herpangina, Candidiasis oral**
 5. **Actinomicosis cervicofacial, Periodontitis, Herpes Labial, Candidiasis oral**
3. **Identificación de Eslabones: Para cada caso presentado identificar y describir cada uno de los eslabones de la cadena epidemiológica, (Se evaluará la creatividad)**

CONCLUSIONES

(Espacio para que desarrollen los estudiantes)

La conclusión de este apartado debe ser diferente a la colocada en el ensayo

RECOMENDACIONES

(Espacio para que desarrollen los estudiantes)

CUESTIONARIO

1. ¿Cuál es el eslabón de la cadena epidemiológica que considera más importante para prevenir la propagación de enfermedades en la consulta odontológica? Justifique brevemente su respuesta.
(Máximo 70 palabras)

BIBLIOGRAFÍA

(Espacio para que desarrollen los estudiantes)

FIRMA DOCENTE

FIRMA RESPONSABLE DE LABORATORIO