



PRÁCTICA DE EPIDEMIOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA

GUIA DE PRÁCTICA N° 1		
FECHA:	02 de Abril de 2025	
NOMBRE DEL DOCENTE:	Dr. Carlos Espinoza	
ASIGNATURA:	EPIDEMIOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA	
LUGAR DE LA PRÁCTICA :	Aula de Clase	
PUESTOS DE TRABAJO:		
INTEGRANTES:	GRUPO N°:	
1.	6.	
2.	7.	
3.	8.	
4.	9.	
5.	10.	

TEMA DE PRÁCTICA:	
PROCESO SALUD - ENFERMEDAD	
RESULTADO DEL APRENDIZAJE	
Justifica la implementación de programas de salud bucal, analizando los resultados de estudios epidemiológicos y proponiendo mejoras basadas en evidencia.	
OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA	
Analizar el proceso salud-enfermedad desde una perspectiva epidemiológica, identificando los determinantes y factores de riesgo que influyen en la salud bucodental de las poblaciones, con el fin de desarrollar estrategias de prevención y promoción de la salud.	
FUNDAMENTO TEÓRICO	
El proceso salud-enfermedad se concibe como un continuo dinámico, influenciado por factores biológicos, psicológicos, sociales y ambientales. En odontología, este proceso se manifiesta en la interacción entre los determinantes de la salud bucal (como la higiene, la dieta y el acceso a servicios) y la aparición de enfermedades como la caries dental y la enfermedad periodontal, afectando la calidad de vida de los individuos y las poblaciones. *Este apartado es informativo, BORRAR Y COLOCAR EL FUNDAMENTO TEÓRICO NO MAYOR A MEDIA CARA. (Espacio para que desarrollen los estudiantes) COLOCAR EL FUNDAMENTO TEÓRICO NO MAYOR A MEDIA CARA.	
MATERIALES, EQUIPOS Y REACTIVOS	
▪ Elementos de bioseguridad	▪
PROCEDIMIENTO	
1. Realice un ensayo argumentativo en el que explore la percepción de la salud bucal, los factores socioeconómicos y culturales, y las prácticas de higiene bucal	
OBSERVACIONES Y/O RESULTADOS	
(Espacio para que desarrollen los estudiantes; agregar fotografías como evidencia de la realización de la práctica) En este espacio realizar el ensayo con las siguientes partes Introducción (2 párrafos máximo 10 líneas cada uno), Desarrollo (8-10 párrafos máximo 10 líneas cada uno), conclusión (2 párrafos máximo 10 líneas cada uno)	
CONCLUSIONES	
(Espacio para que desarrollen los estudiantes) La conclusión de este apartado debe ser diferente a la colocada en el ensayo	



RECOMENDACIONES

(Espacio para que desarrollen los estudiantes)

CUESTIONARIO

1. ¿Cómo considera que los factores culturales y socioeconómicos de su comunidad influyen en la salud bucal de sus habitantes? (Máximo 5 párrafos)

BIBLIOGRAFÍA

(Espacio para que desarrollen los estudiantes)

FIRMA DOCENTE

FIRMA RESPONSABLE DE LABORATORIO