

## RÚBRICA DE EVALUACIÓN PARA TRABAJOS ESCRITOS

**Asignatura:** Bioquímica

**Carrera:** Laboratorio Clínico

**Semestre:** Segundo

**Universidad:** Universidad Nacional de Chimborazo

PORTADA, INTRODUCCIÓN, OBJETIVOS, DESARROLLO, CONCLUSIONES Y BIBLIOGRAFÍA

<b>Criterios de Evaluación</b>	<b>Excelente (10-9 puntos)</b>	<b>Bueno (8-7 puntos)</b>	<b>Regular (6-5 puntos)</b>	<b>Deficiente (&lt;5 puntos)</b>	<b>Ponderación (%)</b>
<b>Presentación y formato</b>	Cumple con todas las normas de presentación, ordenado, con excelente redacción y ortografía.	Cumple en su mayoría con las normas, con leves errores en formato o redacción.	Presenta errores notables en formato, redacción o estructura.	No sigue las normas de presentación, desorganizado y con múltiples errores.	10%
<b>Estructura y organización</b>	El trabajo está bien estructurado, con introducción, desarrollo y conclusión claramente diferenciados.	Tiene una estructura clara pero con algunos desordenes en la organización.	La estructura es confusa o incompleta.	No presenta una estructura coherente.	10%
<b>Contenido y profundidad</b>	Información precisa, bien documentada y con análisis crítico profundo.	Información adecuada, con algunas generalidades o falta de análisis.	Contenido superficial o con errores conceptuales.	Información insuficiente, inexacta o irrelevante.	25%
<b>Uso de fuentes y referencias</b>	Usa fuentes actualizadas y en el formato correcto.	Usa referencias adecuadas pero con leves errores de formato.	Referencias insuficientes o en formato incorrecto.	No presenta referencias o no son válidas.	10%
<b>Redacción y coherencia</b>	Excelente redacción, ideas bien conectadas, lenguaje técnico preciso.	Redacción clara con algunos errores menores.	Redacción poco clara, ideas desconectadas o con errores gramaticales.	Redacción deficiente, con falta de coherencia y errores graves.	20%

<b>Criterios de Evaluación</b>	<b>Excelente (10-9 puntos)</b>	<b>Bueno (8-7 puntos)</b>	<b>Regular (6-5 puntos)</b>	<b>Deficiente (&lt;5 puntos)</b>	<b>Ponderación (%)</b>
<b>Análisis y argumentación</b>	Argumentos bien sustentados con base científica y crítica.	Presenta argumentos adecuados pero con leves falencias en su sustento.	Argumentos débiles o poco fundamentados.	No presenta argumentación o es incorrecta.	20%
<b>Conclusiones</b>	Síntesis clara y precisa de los hallazgos del trabajo.	Conclusión adecuada pero con omisiones menores.	Conclusión poco clara o con errores.	No presenta conclusión o esta es irrelevante.	5%

**TOTAL: 100%**

---

**Escala de calificación:**

- **9.0 - 10:** Excelente desempeño
- **7.0 - 8.9:** Buen desempeño
- **5.0 - 6.9:** Desempeño regular
- **<5.0:** Desempeño deficiente

**Observaciones del docente:**

---



---