

# La **desconcentración** nos acerca más a la **gente**



- Zona 1:** Esmeraldas / Carchi / Imbabura / Sucumbíos.
- Zona 2:** Pichincha (excepto el Cantón Quito) / Napo / Orellana.
- Zona 3:** Cotopaxi / Chimborazo / Tungurahua / Pastaza.
- Zona 4:** Manabí / Santo Domingo de los Tsáchilas.
- Zona 5:** Bolívar / Guayas (excepto Guayaquil, Samborondón y Durán) / Los Ríos / Santa Elena / Galápagos.
- Zona 6:** Azuay / Cañar / Morona Santiago.
- Zona 7:** El Oro / Loja / Zamora Chinchipe.
- Zona 8:** Guayaquil / Samborondón / Durán.
- Zona 9:** Distrito Metropolitano de Quito.

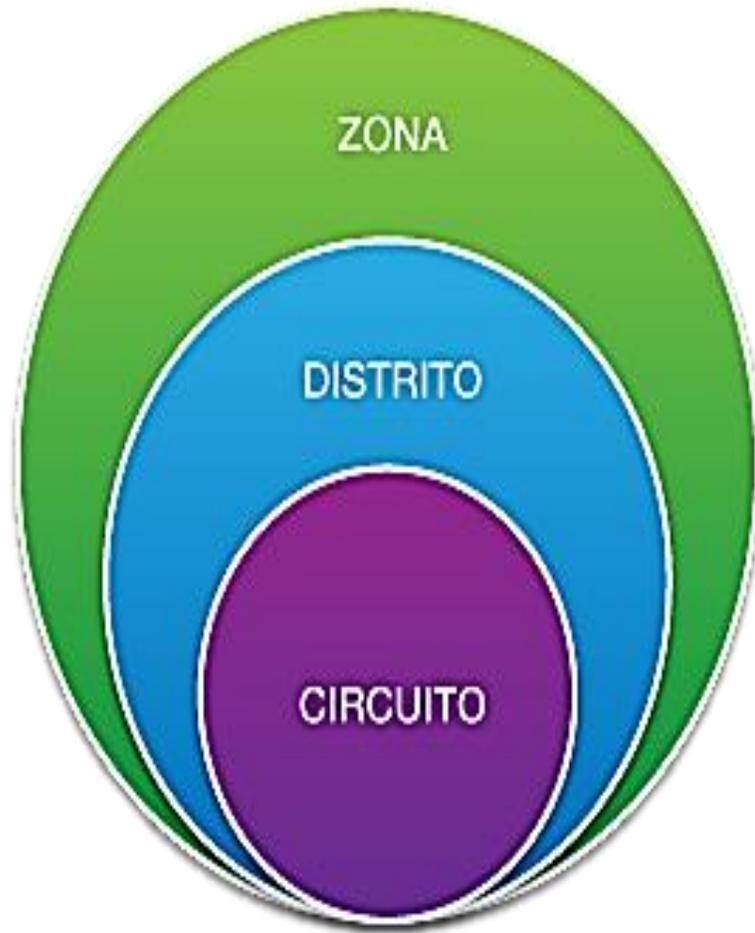


Ministerio  
de **Educación**

**9** Coordinaciones  
Zonales

**140** Distritos

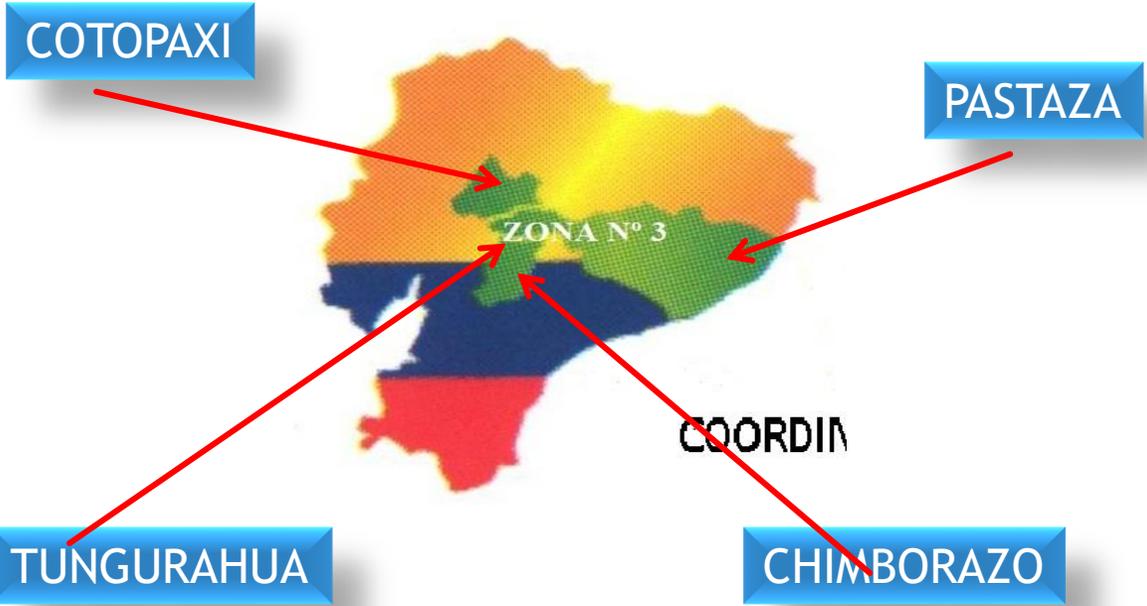
**1.117**  
Circuitos educativos



Planificación  
Coordinación  
Gestión  
Control

Coordinación  
Microplanificación  
Gestión en territorio  
Control en territorio

Gestión de servicios  
Control



**CONSTRUYENDO UNA EDUCACIÓN DE DE CALIDAD Y CALIDEZ**



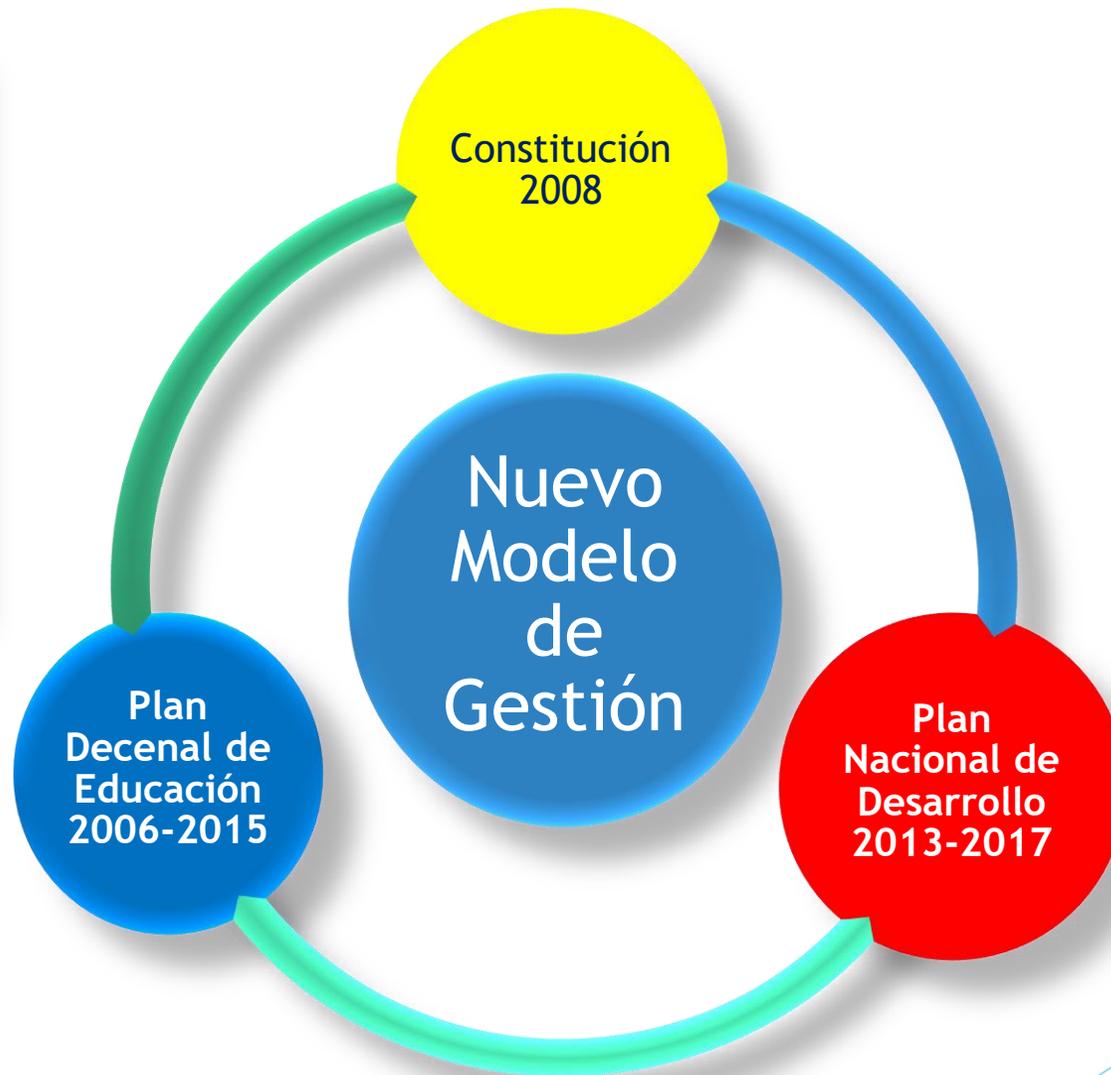
# Nuevo modelo de gestión del sistema educativo

**CONSTRUYENDO UNA EDUCACIÓN DE** **DE CALIDAD Y CALIDEZ**

## Objetivos del Nuevo Modelo de Gestión

1. Fortalecer la **calidad educativa** consolidando ambientes y comunidades de aprendizaje a través de un acompañamiento permanente pedagógico y educativo.
2. Incrementar el **acceso** a la educación y propiciar procesos educativos basados en equidad, inclusión y pertinencia visualizando a niñas, niños y adolescentes como sujetos de derechos y actores del aprendizaje en el marco de sus propios contextos culturales, geográficos, sociales, históricos.
3. Mejorar la **governabilidad** del sistema a través de la articulación y gestión de los servicios educativos que impulsen el desarrollo del territorio y el acercamiento de los servicios y trámites a los ciudadanos.
4. Promover la **participación ciudadana** tanto en la gestión como en el control y veeduría de las acciones educativas.

# Marco Legal para el Nuevo Modelo de Gestión del Sistema Educativo



# Distrito Educativo

EDUCACIÓN INICIAL

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA

BACHILLERATO

Circuito Educativo

Establecimientos Educativos

SEDE ADMINISTRATIVA  
( SUPERVISORES/AS ASESORES  
/AS PEDAGÓGICOS,  
FINANCIERO, ETC)

Circuito Educativo

**CONSTRUYENDO UNA EDUCACIÓN DE DE CALIDAD Y CALIDEZ**

## GOBIERNO ESCOLAR CIUDADANO



- Control y veeduría
- Rendición Social de Cuentas: aprobación y monitoreo del Plan Educativo Institucional, alineado con el desarrollo comunitario
- Primera instancia de Resolución de Conflictos mediante el diálogo

## Gestión de la oferta educativa: inicial, básica o bachillerato

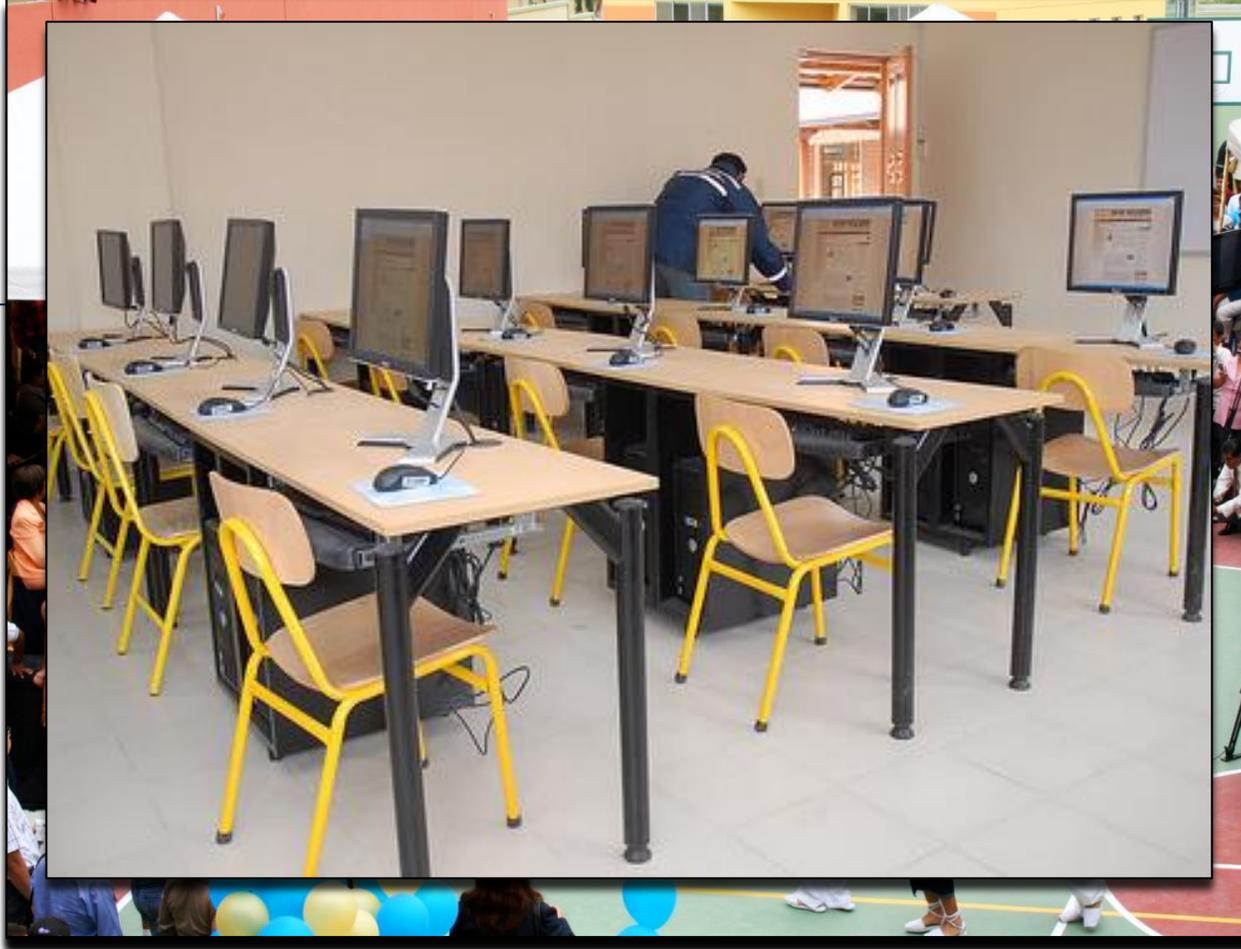


Establecimiento Educativo

- Modelo educativo del “Buen Vivir”
- Plan Educativo Institucional pertinente
- Tecnología
- Recreación y deportes

**CONSTRUYENDO UNA EDUCACIÓN DE DE CALIDAD Y CALIDEZ**

**Servicios a la  
ciudadanía :**  
Biblioteca,  
Deportes,  
Cultura,  
Tecnología

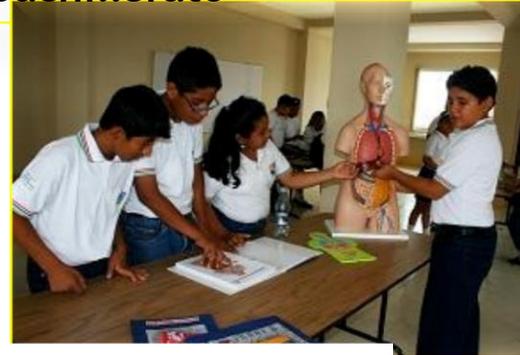


**CONSTRUYENDO UNA EDUCACIÓN DE DE CALIDAD Y CALIDEZ**

## Gobierno escolar ciudadano



## Gestión de la oferta educativa: inicial, básica o bachillerato



## Servicios a la ciudadanía



UEM CACIQUE TUMBALÁ

## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

**CONSTRUYENDO UNA EDUCACIÓN DE**

**DE CALIDAD Y CALIDEZ**

**EN EL 2014**



## CIRCUITO EDUCATIVO

Es el conjunto de establecimientos educativos en un territorio determinado, articulados entre sí a través de los servicios que ofertan y vinculados a una sede administrativa que administra los recursos de operación y mantenimiento de los establecimientos satélites

- 1. Recursos para operación y
- 2. Servicios compartidos
- 3. Asesoría y apoyo pedagógico (presencial y a distancia Tics )



Circuito Educativo



Sede administrativa

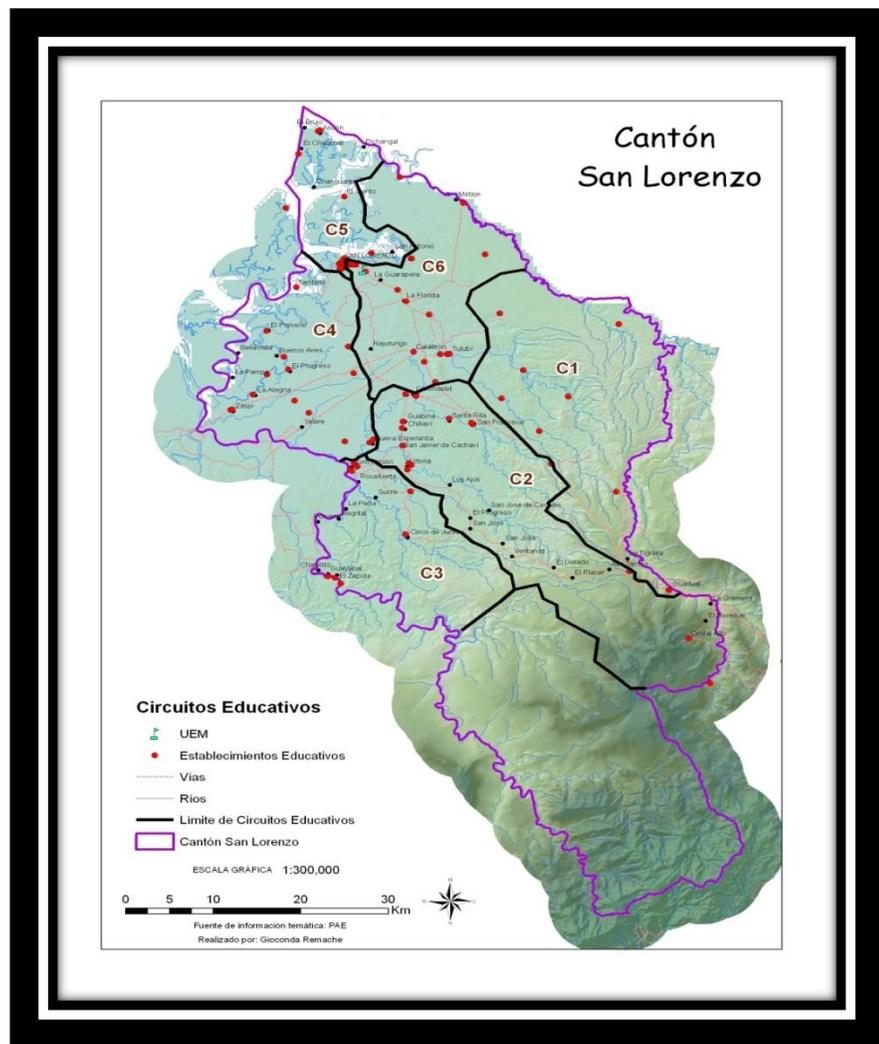


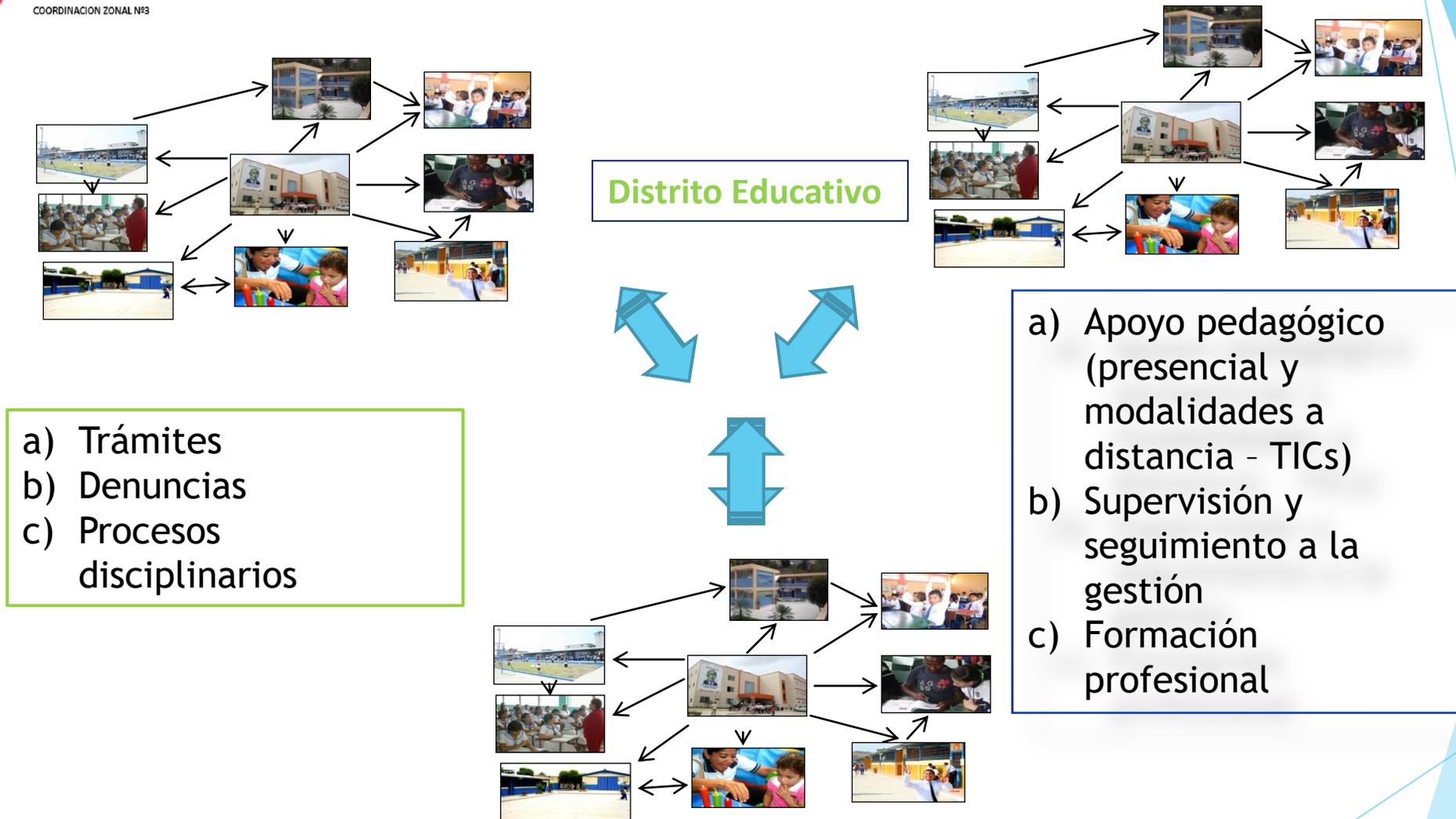
CONSTRUYENDO UNA EDUCACIÓN DE DE CALIDAD Y CALIDEZ

## DISTRITO EDUCATIVO

Es una instancia desconcentrada a nivel local de apoyo a los circuitos educativos que coincide con el área geográfica del cantón y articula las políticas de desarrollo del territorio en función de cuatro objetivos básicos:

- garantizar el derecho y acceso a la educación;
- promover la planificación local;
- concretar la gestión de la educación en lo local; y,
- articular acciones con instancias locales (por ejemplo con el Plan de Desarrollo Local)





## Reorganización de la oferta educativa



Jardín (1ro de básica) - >  
Convertir en Educación Inicial y  
otras modalidades



Escuelas (2do – 7mo) - >  
Convertir en Educación Básica  
(1ro – 10mo)



Colegios (8vo – 3er curso) - >  
Convertir en Bachilleratos  
(1ro – 3er)  
Colegios técnicos vinculados  
al Plan Nacional de Desarrollo

# Estructura del Distrito Educativo



