



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

FACULTAD:	FACULTAD DE INGENIERÍA
CARRERA:	INGENIERÍA AMBIENTAL (R-A)
ESTADO:	VIGENTE
NIVEL DE FORMACIÓN:	TERCER NIVEL
MODALIDAD:	PRESENCIAL
ASIGNATURA:	EVALUACIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL Y LEGISLACIÓN AMBIENTAL
PERÍODO ACADÉMICO DE EJECUCIÓN:	Periodo 2025 - 1S
PROFESOR ASIGNADO:	JULIA GUADALUPE CALAHORRANO GONZALEZ
FECHA DE CREACIÓN:	Riobamba, 16 de marzo de 2025
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	Riobamba, 25 de marzo de 2025



1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:

CÓDIGO:	IAP330884		
NOMBRE:	EVALUACIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL Y LEGISLACIÓN AMBIENTAL		
SEMESTRE:	OCTAVO SEMESTRE		
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: (De acuerdo a la malla curricular):	Unidad Profesional		
CAMPO DE FORMACIÓN (De acuerdo a la malla curricular):	Praxis Preprofesional		
NÚMERO DE SEMANAS EFECTIVAS DE CLASES:	16		
NÚMERO DE HORAS POR SEMANA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Aprendizaje en contacto con el docente		4,00
	Aprendizaje práctico-experimental		4,00
	Aprendizaje Autónomo		4,00
TOTAL DE HORAS POR SEMANA DE LA ASIGNATURA:	12,00		
TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:	192,00		

2. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:

PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
ASIGNATURA	CÓDIGO	ASIGNATURA	CÓDIGO
DISEÑO DE PLANTAS DE TRATAMIENTO DE AGUA II	IAP330861		

3. DESCRIPCIÓN E INTENCIÓN FORMATIVA DE LA ASIGNATURA:

La asignatura de Evaluación del Impacto Ambiental y Legislación Ambiental se ubica en el octavo semestre de la carrera de ingeniería ambiental. Perteneciente al núcleo de materias de formación profesional. El presente curso es de naturaleza teórica – práctica contribuyendo a la formación del profesional de la ingeniería ambiental porque le permite diagnosticar, ejecutar, controlar y minimizar impactos, provenientes de actividades humanas a través de métodos, técnicas y procesos tecnológicos vigentes orientados a desarrollar procesos productivos más limpios y amigables con el ambiente, contribuyendo al mejoramiento de la calidad de vida de la sociedad y proyectándose al desarrollo sostenible. Se vincula con la misión, visión y perfil profesional pues fomenta el desarrollo de capacidades investigativas, innovadoras y humanas en los profesionales de esta carrera.

4. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL EGRESO DE LA CARRERA A LA(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA:

a) Asume una cosmovisión ecológica para relacionarse con los otros y con el entorno donde habitan personal y profesionalmente contribuyendo con la construcción de sociedades sostenibles en todos los órdenes. b) Diseña políticas públicas para la gestión de la calidad del aire y residuos sólidos urbanos; a la vez que evalúa los impactos ambientales derivados de las actividades antrópicas.

5. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA A LO(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA

a) Integra los componentes conocimiento ambiental, tecnología y la realidad nacional. b) Elabora estudios ambientales y planes de manejo ambiental orientados a el cumplimiento de normativa ambiental vigente y el mejoramiento de procesos productivos y de desarrollo.

6. UNIDADES CURRICULARES:



UNIDAD N°:		1						
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Aspectos conceptuales, jurídicos y administrativos de la EIA y Encuadre Pedagógico						
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		96						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.								
- Analiza y discute las bases conceptuales, jurídicas y administrativas de la Evaluación de Impacto Ambiental, como instrumentos necesarios para la aplicación de procesos de diagnóstico y evaluación del ambiente.								
CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden								
Discutir los aspectos jurídicos,administrativos y organizacionales de la Evluación de Impacto Ambiental.								
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN				ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo					
1.1. Encuadre Pedagógico. Evaluación diagnóstica	4	4	4	1	Socialización del Sílabo. Diagnóstico	Retroalimentación	Conversatorio	
1.2. • Ecosistemas: Estructura y Funcionamiento	4	4	4	2	Clase te;órica. Cuestionario Vídeos URL Archivos	Talleres Archivos Vídeos URL	Revisión bibliog'ráfica. Consultas Chat	
1.3. • El desarrollo de la sensibilidad ambiental	4	4	4	3	Clase te;órica. Cuestionario Vídeos URL Archivos	Talleres Archivos Vídeos URL	Revisión bibliog'ráfica. Consultas Chat	
1.4. Historia de la EIA	4	4	4	4	Clase te;órica. Cuestionario Vídeos URL Archivos	Talleres Archivos Vídeos URL	Revisión bibliog'ráfica. Consultas Chat	
1.5. • Marco jurídico y administrativo de la EIA	4	4	4	5	Clase te;órica. Cuestionario Vídeos URL Archivos	Talleres Archivos Vídeos URL	Revisión bibliog'ráfica. Consultas Chat	
1.6. Generalidades de la EIA	4	4	4	6	Clase te;órica. Cuestionario Vídeos URL Archivos	Talleres Archivos Vídeos URL	Revisión bibliog'ráfica. Consultas Chat	
1.7. Concepto de Impacto Ambiental	4	4	4	7	Clase te;órica. Cuestionario Vídeos URL Archivos	Talleres Archivos Vídeos URL	Revisión bibliog'ráfica. Consultas Chat	
1.8. La evaluación ambiental	4	4	4	8	Clase te;órica. Cuestionario Vídeos URL Archivos	Talleres Archivos Vídeos URL	Revisión bibliog'ráfica. Consultas Chat	



TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	32	32	32	
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.				
Tipos de Evaluación	Técnicas		Instrumentos	
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño		Estudio de Caso	
	Observación		Cuadernos	
	Pruebas		Cuestionarios	
	Resolución de Problemas		Estudio de Caso	
Formativa	Evaluación de Desempeño		Estudio de Caso	
	Observación		Cuadernos	
	Pruebas		Cuestionarios	
	Resolución de Problemas		Estudio de Caso	
Sumativa	Evaluación de Desempeño		Estudio de Caso	
	Observación		Cuadernos	
	Pruebas		Cuestionarios	
	Resolución de Problemas		Estudio de Caso	



UNIDAD N°:		2					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Aspectos técnicos y metodológicos de la EIA					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		96					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.							
- • Analiza los aspectos susceptibles de afectación, así como los impactos ambientales derivados de las actividades antrópicas, mediante procedimientos, métodos y técnicas, con el propósito de evaluar la calidad del ambiente. • Diseña medidas de prevención, corrección, mitigación y compensación de impactos ambientales a partir de la construcción de Planes Ambientales para mejorar la calidad ambiental del entorno							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden							
Aplicar las metodologías, instrumentos y técnicas para la Evualuación del Impacto Ambiental.							
CONTENDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD			
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
2.1. Descripción del proyecto	4	4	4	9	Clase teórica Archivos Videos URL Cuestionarios	Talleres Videos URL	Revisión bibliografica Chat Consultas
2.2. Caracterización del entorno	4	4	4	10	Clase teórica Archivos Videos URL Cuestionarios	Talleres Videos URL	Revisión bibliografica Chat Consultas
2.3. Análisis de riesgos ambientales	4	4	4	11	Clase teórica Archivos Videos URL Cuestionarios	Talleres Videos URL	Revisión bibliografica Chat Consultas
2.4. Identificación, valoración y evaluación de impactos ambientales	4	4	4	12	Clase teórica Archivos Videos URL Cuestionarios	Talleres Videos URL	Revisión bibliografica Chat Consultas
2.5. • Medidas para minimizar los impactos ambientales	4	4	4	13	Clase teórica Archivos Videos URL Cuestionarios	Talleres Videos URL	Revisión bibliografica Chat Consultas
2.6. Proceso de participación ciudadana	4	4	4	14	Clase teórica Archivos Videos URL Cuestionarios	Talleres Videos URL	Revisión bibliografica Chat Consultas. Elaboración del trabajo de Investigación Formativa.
2.7. La auditoria ambiental	4	4	4	15	Clase teórica Archivos Videos URL Cuestionarios	Talleres Videos URL	Revisión bibliografica Chat Consultas
2.8. Sistemas de Gestión Ambiental	4	4	4	16	Clase teórica Archivos Videos URL Cuestionarios	Talleres Videos URL	Revisión bibliografica Chat Consultas



TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	32	32	32	
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.				
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño			Estudio de Caso
	Observación			Cuadernos
	Pruebas			Cuestionarios
	Resolución de Problemas			Estudio de Caso
Formativa	Evaluación de Desempeño			Estudio de Caso
	Observación			Cuadernos
	Pruebas			Cuestionarios
	Resolución de Problemas			Estudio de Caso
Sumativa	Evaluación de Desempeño			Estudio de Caso
	Observación			Cuadernos
	Pruebas			Cuestionarios
	Resolución de Problemas			Estudio de Caso

7. INVESTIGACIÓN FORMATIVA.

De acuerdo a los temas y subtemas del sílabo se realizarán actividades que promuevan la investigación formativa como estrategia general de aprendizaje para la formación del estudiante.

8. METODOLOGÍA:

Metodología de enseñanza aprendizaje

- Analítico
- Aprendizaje Basado en Problemas
- Clase teórica
- Desarrollo de talleres prácticos en clase
- Exposición de trabajos
- Revisión bibliográfica sistemática
- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Estudio de Casos

Técnicas de enseñanza aprendizaje.

- Pruebas:
- Observación:
- Resolución de Problemas:
- Evaluación de Desempeño:

Recursos:

- Bibliografía Especializada
- Computador
- Diapositivas
- Internet
- Pizarra digital
- Presentaciones en power point
- Zoom
- Aula virtual
- Microsoft Teams

9. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:

- Ambientes Virtuales
- Biblioteca Virtual



- Aula de clase

10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA:

Resultados de Aprendizaje que aportan al Perfil de Egreso de la Carrera: (Copiar los elaborados para cada unidad)	Nivel de Contribución: (ALTA – MEDIA – BAJA: Al logro de los Resultados de Aprendizaje del perfil de egreso de la Carrera)			Evidencias de Aprendizaje: Son los productos generados por el estudiante, que demuestran los aprendizajes alcanzados según los criterios de evaluación.
	A ALTA	B MEDIA	C BAJO	
• Analiza y discute las bases conceptuales, jurídicas y administrativas de la Evaluación de Impacto Ambiental, como instrumentos necesarios para la aplicación de procesos de diagnóstico y evaluación del ambiente.	X			Aplicar la normativa ambiental y los lineamientos básicos de la EIA
• Analiza los aspectos susceptibles de afectación, así como los impactos ambientales derivados de las actividades antrópicas, mediante procedimientos, métodos y técnicas, con el propósito de evaluar la calidad del ambiente. • Diseña medidas de prevención, corrección, mitigación y compensación de impactos ambientales a partir de la construcción de Planes Ambientales para mejorar la calidad ambiental del entorno	X			Elaborar documentos para regularización ambiental

11. BIBLIOGRAFÍA

11.1 BIBLIOGRAFÍA FÍSICA
11.1.1 BÁSICA:
• Guía metodológica para la evaluación del impacto ambiental. Conesa Fernández Vicente Ediciones Mundi-Prensa • Evaluación de impacto ambiental. Un instrumento preventivo para la gestión ambiental. Gomez Orea Domingo Ediciones Mundi-Prensa
11.1.2 COMPLEMENTARIA:
https://www.gob.ec/sites/default/files/regulations/2019-09/Documento_RCOA%20RO%20507.pdf
11.2 BIBLIOGRAFÍA DIGITAL
11.2.1 BÁSICA (Libros digitales desde el repositorio de la Institución)
11.2.2 COMPLEMENTARIA (Libros digitales de libre acceso)
https://www.gob.ec/sites/default/files/regulations/2019-09/Documento_RCOA%20RO%20507.pdf http://sgc.unach.edu.ec/bases-de-datos-cientificas_pm/
11.3 WEBGRAFÍA: (Recursos procedentes de Internet en el área de estudio de libre acceso)

12. PERFIL DEL DOCENTE:

Relevante experiencia en Gestión ambiental, Evaluación del Impacto Ambiental, Auditorías Ambientales y Gestión de Recursos Hídricos. Asesoría y consultoría especializada en temas ambientales a gobiernos autónomos descentralizados. Investigación aplicada en recursos hídricos y cambio climático. Experiencia en promoción, diseño, planificación de programas de educación ambiental. Experiencia en docencia universitaria y administración educativa. Buena disposición para trabajo en equipo. Liderazgo, disposición al aprendizaje continuo, emprendedor, persistente y orientado a resultados. Relevante experiencia en coordinación, planificación estratégica y operativa.



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO



UNACH-RGF-01-03-01.01.b

Versión 3: 28-10-2021

RESPONSABLE(S) DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO:	Nombre: Dr. JULIA GUADALUPE CALAHORRANO GONZALEZ
	

LUGAR Y FECHA:	Riobamba, 16 de marzo de 2025
-----------------------	-------------------------------

REVISIÓN Y APROBACIÓN



aa466dce-a8e6-4050-a2bb-
106edb1bf67e


.....

MARCO MARCEL PAREDES HERRERA

DIRECTOR DE CARRERA



ANEXOS

PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

COMPONENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Primer Parcial %(Puntos):	Segundo Parcial %(Puntos):
Aprendizaje en contacto con el docente	Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. Evaluaciones orales, escritas entre otras.	35%	35%
Aprendizaje práctico-experimental	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros.	35%	35%
Aprendizaje autónomo	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.	30%	30%
PROMEDIO		100%- 10	100%- 10

La calificación de cada componente se ponderará sobre 10 puntos, debiendo realizar una regla de 3 en base al porcentaje de cada uno de ellos para obtener una calificación final sobre 10.

Documento Generado el: 31 de marzo de 2025 a las 16:49:21
Fuente: Sistema Informático de Control Académico - Uvirtual