**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**

**FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y ADMINISTRATIVAS**

**CARRERA DE DERECHO**

**TEMA:**

**Las políticas de educación inclusiva para garantizar la igualdad y equidad en las Instituciones de Educación Superior**

**Docente: Carlos Ernesto Herrera Acosta**

**Investigadores: Estudiantes del Primer Semestre “B”**

**Fecha de entrega: 25 de julio de 2025**

**Período académico: 2025 1S**

**INVESTIGACIÓN FORMATIVA**

**FASE DE PLANIFICACIÓN**

**1.- Señalar el/los resultados de aprendizaje de la asignatura, del que se derive el tema de la Actividad de Investigación Formativa.**

Aplica el razonamiento lógico, mediante la generación de soluciones a problemas jurídicos, sociales, económicos y tecnológicos para contribuir a lograr la paz social y el bien común

**2.- Seleccionar el Tema de la Actividad de Investigación Formativa juntamente con los estudiantes, en atención a los contenidos del silabo.**

LAS POLÍTICAS DE EDUCACIÓN INCLUSIVA PARA GARANTIZAR LA IGUALDAD Y EQUIDAD EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

**3.- Establecer objetivo(s) de la actividad(es)**

**3.1. Objetivo General**

* Analizar de manera crítica las políticas de educación inclusiva implementadas en las instituciones de educación superior con el propósito de evaluar su eficacia en la promoción de la igualdad y la equidad educativa, y contribuir a la formulación de propuestas que garanticen una educación superior accesible y justa para todos los grupos sociales.

**3.2. Objetivos Específicos**

* Identificar los marcos normativos y políticas institucionales vigentes sobre educación inclusiva en el ámbito de la educación superior.
* Evaluar el grado de implementación y cumplimiento de las políticas inclusivas en las instituciones de educación superior.
* Analizar las barreras estructurales, pedagógicas y culturales que limitan la inclusión plena en la educación superior.
* Examinar el impacto de las políticas inclusivas en la igualdad de oportunidades y la equidad en el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes pertenecientes a grupos históricamente excluidos.
* Proponer recomendaciones de mejora en las políticas de inclusión educativa en educación superior, orientadas a garantizar el ejercicio pleno del derecho a la educación.

**4. Especificar como se va a realizar la(s) actividad(es) de Investigación Formativa. (Qué y Cómo)**

**5. Conformar grupo(s) de trabajo.**

**6. Asignación de responsabilidades.**

**7. Establecer tiempo de ejecución. (Cuándo)**

**8. Establecer las pautas de evaluación.**

**9. Registrar y conservar evidencias que se consideren necesarias.**