



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

**CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LA HISTORIA Y LAS
CIENCIAS SOCIALES**

Informe de Actividad de Investigación Formativa

Periodo Académico

Noviembre - 2020

Abril - 2021



Índice

1. Autores.....	3
2. Personal Académico	4
3. Resultados de Aprendizaje de la asignatura:	4
4. Tema de la Actividad de la Investigación Formativa:	4
5. Objetivos de la(s) actividad(es):	4
6. Fecha de la ejecución:.....	4
7. Desarrollo del Informe.....	4
7.1 Introducción.....	4
7.2 Descripción de la metodología	5
7.3 Descripción de la(s) acción(es) realizadas	6
7.4 Resultados.....	7
7.5 Bibliografía	8
8. ANEXOS	¡Error! Marcador no definido.



1. Autores

Asitimbay Yumancela Bryan Javier
Barreno Guadalupe Alejandro Fabricio
Cabrera Peralta Julio Alexander
Caguas Ortega Carmen Rocío
Calapucha Imunda Milena Cristina
Cargua Inca Mauricio Marcelo
Chonata Ortiz Silvana Pamela
Cruz Medrano Tommy Elian
Cujilema Coro Ruth Elizabeth
Ebla Tapia Jose Daniel
Flor Jiron Judith Nicole
Garcia Lapo Karla Elizabeth
Guaman Aranda Edison Fabian
Guzñay Mullo Caterine Estefania
Illicachi Yuquilema Belica Estrella
Lema Majin Evelyn Karolina
Lopez Samaniego Ana Carolina
Moreira Pintado Dayan Ricardo
Nuñez Lopez Lenin Adrian
Ordoñez Aldaz Ana Maria
Paguay Arias Diego Jose
Paredes Ambi Silvana Marisol
Pingos Lata Pedro Andres
Pucuna Charco Segundo Antonio
Quishpe Coro Delia Patricia
Quishpi Valdiviezo Ruby Jhomara
Ramirez Yumbillo Adriana Corina
Ricaurte Aushay Dario Xavier
Rios Segovia Ariel Marcelo
Rosero Poma Carmen Eugenia
Salinas Maita Mercy Gabriela
Tene Tenempaguay Jenny Alexandra



Valdez Yunga Angeles Paola
Yupangui Recalde Angie Mishell
Zumba Timbela Valeria Lizeth
Zurita Auquilla Daniel Benjamin

2. PERSONAL ACADÉMICO

Director de Carrera: Mgs. Lenin Garcés

Profesor de Asignatura: Mgs. Edison Barba

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA:

Emplea los instrumentos curriculares a nivel meso curricular con adecuado dominio conceptual y metodológico.

4. TEMA DE LA ACTIVIDAD DE LA INVESTIGACIÓN FORMATIVA:

Guía institucional para la convivencia armónica

5. OBJETIVOS DE LA(S) ACTIVIDAD(ES):

- Demostrar el dominio metodológico para la construcción del PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL PARA LA CONVIVENCIA ARMÓNICA- PEI por parte de los estudiantes.
- Afianzar las habilidades de investigación y escritura académica en los estudiantes a través de elaboración de recursos didácticos metodológicos.

6. FECHA DE LA EJECUCIÓN:

Viernes 05 de febrero del 2021

Viernes 05 de marzo del 2021

7. DESARROLLO DEL INFORME

7.1 Introducción.

Los estudiantes de tercero de pedagogía elaboraron un documento mediante una página web que permitió ser instrumento de guía para comprender que es el PEI y su construcción así los estudiantes que requieran saber más podrán nutrirse de conocimiento por medio de dicha página web, que se difundirá por una red social llamada FACEBOOK.



El PEI es una carta de presentación de una institución educativa con el fin de orientar y gestionar los procesos institucionales educativos a partir de los principios éticos establecidos en la Propuesta Pedagógica, ya que es importante conocer los principios filosóficos y pedagógicos que están establecidos en la propuesta, que promueve la participación de los miembros de la comunidad educativa la planifican de los Proyecto Educativos Institucional para una buena convivencia armónica en este proceso, donde el instrumento de planificación estratégica se convierte en una herramienta para desarrollar innovaciones educativas. También se involucra a la sociedad para que así de forma participativa, democrática se forjen las bases de los principios para trabajar en una educación de calidad. (Aguilar, s.f.)

Esta propuesta Institucional que, a través de la redefinición de sus principios, nociones, perspectivas, objetivos estratégicos, estructuras y sistemas marcará no sólo la ruta clara que permitirá la articulación e integración de estos, sino que también nos conducirá a alcanzar niveles óptimos de calidad y excelencia. es también es una herramienta, la cual dispone de los elementos necesarios para la construcción de Planes de Mejoramiento, Planes de aula, Planes de área e incluso, Planes Operativos Anuales, Sistemas de Evaluación, manuales de convivencia y todo lo concerniente a la gestión operativa del plantel escolar. (Fuentes, 2021)

El PEI es el instrumento en el cual se dan a conocer todas las características de las instituciones, este instrumento ayuda en el desarrollo armónico de la institución educativa por lo que se hace indispensable y para poder conocer los problemas y necesidades de la Escuela, motivo de esta investigación y es por esta razón que el proyecto consta de los antecedentes para lograr llegar a la implementación del PEI en la Escuela con el fin de alcanzar el mejoramiento de la calidad de la educación en donde son responsables todos los actores educativos como son Autoridades, docentes, estudiantes, padres de familia y comunidad. (Cobo, s.f.)

7.2 Descripción de la metodología

Para cumplir el presente trabajo se ha optado por hacer la división de equipos.

FASE 1:

1. División de equipos y entrega de responsabilidades.
2. Distribución de equipos.
3. Designación de líderes de forma democrática.
4. Socialización



GRUPO 1	GRUPO 2	GRUPO 3	GRUPO 4	GRUPO 5	GRUPO 6	GRUPO 7
EDICIÓN	INFORME FINAL	SOCIALIZACIÓN Y DIFUSIÓN	PEI ASPECTOS GENERALES Y CONCEPTOS PREVIOS E INTRODUCCIÓN	CAPÍTULO 2 ESTRUCTURA DEL PEI.	CONSTRUCCIÓN DEL PEI.	REGISTRO DEL PEI, OPINIONES DE EXPERTOS.
LIDERES DE CADA EQUIPO DE FORMA DEMOCRATICA						
JOSE EBLA	VALERIA ZUMBA	MILENA CALAPUCHA	SILVANA CHONATA	RICARDO MOREIRA	ANA LOPEZ	TOMMY CRUZ
RESPONSABILIDADES QUE LLEVARAN ACABO						
Edición de los documentos de los diferentes grupos para transformarlo en la revista que es el producto final además corrigen las faltas, ortográficas para que tenga un solo formato para la difusión.	Son encargados de realizar las directrices en base a un modelo específico.	Difusión del PEI por medio de plataformas digitales,	Aspectos generales.	Son encargados de la estructura del PEI	Como se construye el PEI y los pasos	Se encargan del registro del PEI y autonomía institucional y de parte del producto de entrevistas a expertos

7.3 Descripción de la(s) acción(es) realizadas

FECHA	GRUPO 1	GRUPO 2	GRUPO 3	GRUPO 4	GRUPO 5	GRUPO 6	GRUPO 7
SEMANA 1 5/02/21	Organizar y distribuir tareas	Organizar y distribuir tareas	Organizar y distribuir tareas	Organizar y distribuir tareas	Organizar y distribuir tareas	Organizar y distribuir tareas	Organizar y distribuir tareas
SEMANA 2 12/02/21	DIRECTRICES (si hacen un texto, uniformidad producción, identidad gráfica)	EMPEZAR A REDACTAR LECTURA REVISTA GUÍA PEI	COORDINAR IDEAS PARA SOCIALIZAR (PLAN DE COMUNICACIÓN) LECTURA REVISTA GUÍA PEI	LECTURA COMPENSIVA (¿qué es el Meso currículo? ¿Qué es el PEI? Importancia y su	LECTURA COMPENSIVA (ESTRUCTURA DEL PEI, dimensiones y componentes)	LECTURA COMPENSIVA DEL PEI (Cómo se construye el PEI, pasos)	LECTURA COMPENSIVA DEL PEI (registra, autonomía institución y seleccionar entrevistados) EXPERTOS: Dr. Adalberto



	LECTURA REVISTA GUÍA PEI			función en las institución)			Fernández, Dra. Rocío León, Dra. Amanda Méndez, Ms. Carmen Montalvo, Rector de Colegio o MINEDUC. (Zoom o Skype)
SEMANA 3 19/02/21	Actas de reunión con cada equipo (revisión de contenidos)	entregar un avance del informe	medios (blog, fan page, pagina web)	productos (texto y video, animación)	productos (texto y video, animación)	productos (texto y video, animación)	productos (texto y video, animación)
SEMANA 4 26/02/21	24/02/21 Presentar el informe y calificaciones de los integrantes 26/02/21 Presentar el documento escrito unificado	23/02/21 Enviar al correo del Docente hasta la 7:30. 25/02/21 Presentar el informe y calificaciones de los integrantes.	21/02/21 Coordinar los tipos de formatos que se vayan a entregar. 26/02/21 Presentar el informe y calificaciones de los integrantes.	22/02/21 Enviar el texto hasta las 6 de la tarde al compañero José Ebla. 23/02/21 Enviar el producto multimedia a Milena Calapucha hasta las 6 pm 27/02/21 Presentar el documento escrito unificado	22/02/21 Enviar el texto hasta las 6 pm al compañero José Ebla. 23/02/21 Enviar el producto multimedia a Milena Calapucha hasta las 6 pm 28/02/21 Presentar el informe y calificaciones de los integrantes.	22/02/21 Enviar el texto hasta las 6 pm al compañero José Ebla. 23/02/21 Enviar el producto multimedia a Milena Calapucha hasta las 6 pm. 29/02/21 Presentar el informe y calificaciones de los integrantes.	22/02/21 Enviar el texto hasta las 6 pm al compañero José Ebla. 24/02/21 Enviar el producto multimedia a Milena Calapucha hasta las 6 pm. 30/02/21 Presentar el informe y calificaciones de los integrantes.
Semana 5 05/03/21	Socialización						

7.4 Resultados

1. En base a la estructuración del proyecto se cumplió con el objetivo de elaborar una guía que identifique que es PEI.
2. Se organizó una guía didáctica con páginas de autoría de los estudiantes donde cada uno de ellos mostraron su creatividad y desempeño al momento de trabajar en grupos, de una forma colaborativa.
3. La ejecución de una página web se instruyó, con la finalidad de difundir información en las redes sociales para que se conozca más sobre dicho tema.



4. Se socializo la página web mediante un fan page que los estudiantes compartieron en sus distintas redes sociales para dar a conocer la guía de PEI y su estructura.

7.5 Bibliografía

Aguilar, S.M.(s.f.). *MINISTERIO DE EDUCACIÓN*. Obtenido de <https://educacion.gob.ec/proyecto-educativo-institucional-para-convivencia-armonica/>

CoboI.(s.f.). *EL PEI*. Obtenido de <https://repositorio.espe.edu.ec/bitstream/21000/6749/6/T-ESPE-047040-R.pdf>

Fuentes, R. (03 de 03 de 2021). *UNIVERSIDAD DEL SUCRE*. Obtenido de <https://www.unisucre.edu.co/index.php/es/que-es-el-pei-y-su-importancia#:~:text=La%20construcci%C3%B3n%20de%20PEI%20es,conducir%C3%A1%20a%20alcanzar%20niveles%20%C3%B3ptimos>



Anexos

ESTADÍSTICAS ÁGORA DE EDUCACIÓN

4/3/2021
(3) Ágora de la educación | Facebook

Ágora de la educación - Estadísticas de la página

Estadísticas de la página

- Resumen
- Seguidores
- Anuncios
- Me gusta
- Alcance
- Visitas a la página
- Acciones en la página
- Publicaciones
- Eventos
- Videos
- Historias
- Personas
- Mensajes
- Pedidos

Estadísticas de pedidos y mensajes no disponibles

Debido a nuevas regulaciones en materia de privacidad en Europa, los informes de estadística en este momento.

Es posible que los negocios vean cambios en los datos sobre mensajes y pedidos de los informes de los datos correspondientes para Europa.

[Learn More](#)

Resumen de la página Últimos 7 días

Resultados del 25 feb 2021 al 3 mar 2021

Nota: No se incluyen los datos de hoy. La actividad relativa a las estadísticas se registra según la zona horaria de la zona horaria de la página. La actividad relativa a los anuncios se registra según la zona horaria de tu cuenta pública.

Acciones en la página
25 de febrero - 3 de marzo

1

Acciones totales en la página 100%

Visitas a la página
25 de febrero - 3 de marzo

73

Visitas totales a la página 100%

Me gusta de la página
25 de febrero - 3 de marzo

21

Me gusta de la página 100%

Alcance de la publicación
25 de febrero - 3 de marzo

178

Personas alcanzadas 100%

Recomendaciones
25 de febrero - 3 de marzo

No hay datos suficientes para mostrar en el periodo seleccionado.

Interacción con la publicación
25 de febrero - 3 de marzo

305

Interacción con la publicación 100%

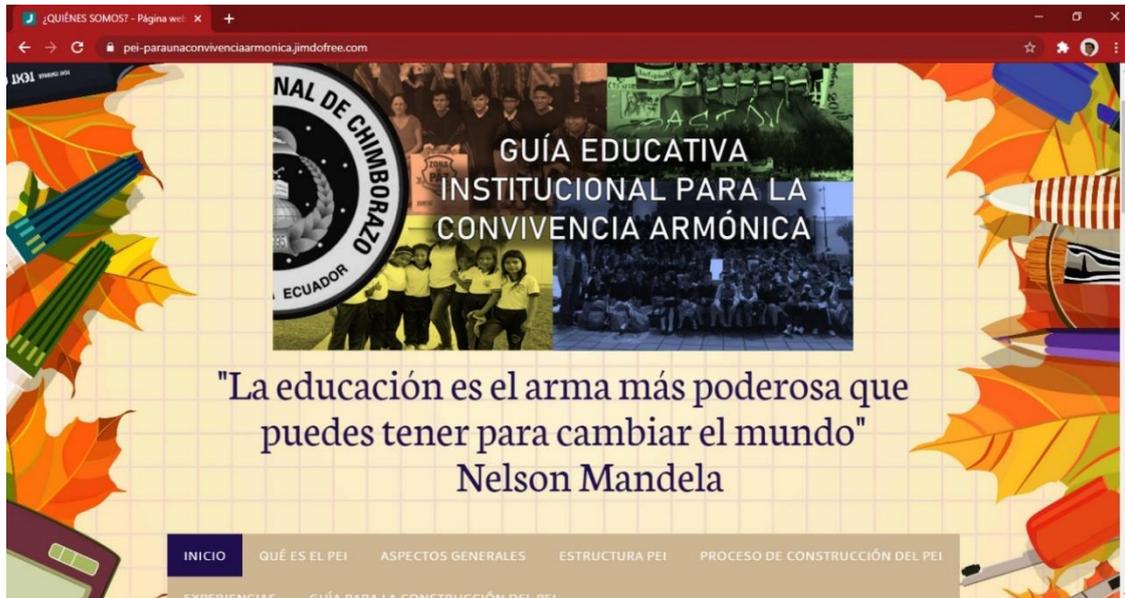
Seguidores de la página
25 de febrero - 3 de marzo

21

Seguidores de la página 100%

Promocionar

https://www.facebook.com/Ágora-de-la-educación-108796313660431/insights/?referrer=page_admin_insights_card



LINK:

<https://drive.google.com/file/d/1wdlhB8pDV3qO43tTF9QJszKARqOdi8Rj/view?usp=sharing>

https://pei-paraunaconvivenciaarmonica.jimdofree.com/?fbclid=IwAR3EfZ_tXyRJR_MO9Dv8P5rFIaddNnbXg5-7x9i-Ba4J5ZNN4CXjstPWZh0