



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

FACULTAD:	FACULTAD DE INGENIERÍA
CARRERA:	ARQUITECTURA (R-A)
ESTADO:	VIGENTE
NIVEL DE FORMACIÓN:	TERCER NIVEL
MODALIDAD:	PRESENCIAL
ASIGNATURA:	INSTALACIONES II (ELÉCTRICAS)
PERÍODO ACADÉMICO DE EJECUCIÓN:	Periodo 2025 - 1S
PROFESOR ASIGNADO:	STEPHANIE GABRIELA LUNA MACHADO
FECHA DE CREACIÓN:	Riobamba, 21 de marzo de 2025
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	Riobamba, 28 de marzo de 2025



1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:

CÓDIGO:	ARP330552	
NOMBRE:	INSTALACIONES II (ELÉCTRICAS)	
SEMESTRE:	QUINTO SEMESTRE	
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: (De acuerdo a la malla curricular):	Unidad Profesional	
CAMPO DE FORMACIÓN (De acuerdo a la malla curricular):	Praxis Preprofesional	
NÚMERO DE SEMANAS EFECTIVAS DE CLASES:	16	
NÚMERO DE HORAS POR SEMANA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Aprendizaje en contacto con el docente	2,00
	Aprendizaje práctico-experimental	2,00
	Aprendizaje Autónomo	2,00
TOTAL DE HORAS POR SEMANA DE LA ASIGNATURA:	6,00	
TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:	96,00	

2. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:

PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
ASIGNATURA	CÓDIGO	ASIGNATURA	CÓDIGO
INSTALACIONES I (HIDRO-SANITARIAS)	ARP330547		

3. DESCRIPCIÓN E INTENCIÓN FORMATIVA DE LA ASIGNATURA:

La asignatura brinda los conocimientos necesarios para el diseño y cálculo de las instalaciones eléctricas de una edificación, permitiendo así al profesional, plantear soluciones técnicas apropiadas inherentes a realizar diseños óptimos de sistemas de iluminación e instalaciones eléctricas interiores y exteriores, necesarias para el buen vivir y el uso racional y eficiente de la energía eléctrica.

4. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL EGRESO DE LA CARRERA A LA(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA:

Aplica la tecnología, a partir del conocimiento de técnicas y herramientas, de manera adecuada con responsabilidad y eficiencia para el fortalecimiento profesional. Crea, innova y emprende para contribuir al desarrollo tecnológico. Identifica, evalúa e implementa las tecnologías más apropiadas para su contexto.

5. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA A LO(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA

Propone soluciones espaciales integrales en virtud de la función, la tecnología y la forma como ejes transversales del proyecto arquitectónico para su composición unidad sintética. Diseña soluciones espaciales con proyección ejecutiva, acordes con las técnicas y tecnologías constructivas locales, regionales o internacionales para la formulación de una propuesta arquitectónica.

6. UNIDADES CURRICULARES:



UNIDAD N°:		1					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		CONCEPTOS GENERALES DE ELECTRICIDAD PARA INSTALACIONES ELÉCTRICAS, MEDICIONES, FUENTES DE ENERGIA ELECTRICA, MATERIALES PARA EL DISEÑO DE CIRCUITOS,					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		24					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Conoce los conceptos básicos de electricidad para instalaciones eléctricas por medio de sus leyes en las que se basan los diseños técnicos de las instalaciones eléctricas, para una correcta implementa. -Soluciona en el diseño de edificaciones los distintos requerimientos de instalaciones eléctricas tanto de fuerza, como de iluminación.</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Aplica métodos adquiridos en clases para la resolución de problemas de las partes fundamentales de un circuito eléctrico</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
1.1. Encuadre Pedagógico y Evaluación Diagnóstica	1	1	1	1	Clases teóricas, Clases Prácticas Audiovisuales, Conferencias, Talleres.	Trabajos de observación, Trabajos de análisis.	Trabajos y exposiciones individuales
1.2. Introducción General	1	1	1	1	Clases teóricas, Clases Prácticas Audiovisuales, Conferencias, Talleres.	Trabajos de observación, Trabajos de análisis.	Trabajos y exposiciones individuales
1.3. Introducción, Partes de un circuito eléctrico. Corriente eléctrica, Voltaje o diferencia de potencial. El concepto de resistencia eléctrica, Ley de Ohm, Potencia y energía	2	2	2	2	Actividades asistidas por el profesor: clase magistral, actividades colaborativas, resolución de problemas. Recursos (moodle) que tiene en el aula virtual: Video, archivo, carpetas, URL	Talleres y resolución de problemas. Actividades (moodle) indicadas en el aula virtual: Chat, Cuestionario, Foro, Tareas.	Resolución de ejercicios y problemas. Actividades (moodle) indicadas en el aula virtual: Chat Consultas, Cuestionario, Foro, Tareas



1.4. Circuitos en conexión serie. Circuitos en conexión paralelo	2	2	2	3	Actividades asistidas por el profesor: clase magistral, actividades colaborativas, resolución de problemas. Recursos (moodle) que tiene en el aula virtual: Vídeo, archivo, carpetas, URL	Talleres y resolución de problemas. Actividades (moodle) indicadas en el aula virtual: Chat, Cuestionario, Foro, Tareas.	Resolución de ejercicios y problemas. Actividades (moodle) indicadas en el aula virtual: Chat Consultas, Cuestionario, Foro, Tareas
1.5. Circuitos en conexión serie-paralelo. El concepto de caída de voltaje.	2	2	2	4	Actividades asistidas por el profesor: clase magistral, actividades colaborativas, resolución de problemas. Recursos (moodle) que tiene en el aula virtual: Vídeo, archivo, carpetas, URL	Talleres y resolución de problemas. Actividades (moodle) indicadas en el aula virtual: Chat, Cuestionario, Foro, Tareas.	Resolución de ejercicios y problemas. Actividades (moodle) indicadas en el aula virtual: Chat Consultas, Cuestionario, Foro, Tareas
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	8	8	8				

EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.

Tipos de Evaluación	Técnicas	Instrumentos	
Diagnóstica	Encuesta	Cuadernos	
	Evaluación de Desempeño	Proyecto	
	Observación		Cuadernos
			Ficha de Observación Ficha de Seguimiento
	Pruebas	Cuadernos Pruebas Escritas Objetivas	
Resolución de Problemas	Cuestionarios		
Formativa	Encuesta	Cuadernos	
	Evaluación de Desempeño	Proyecto	
	Observación		Cuadernos
			Ficha de Observación Ficha de Seguimiento
	Pruebas	Cuadernos Pruebas Escritas Objetivas	
Resolución de Problemas	Cuestionarios		
Sumativa	Encuesta	Cuadernos	
	Evaluación de Desempeño	Proyecto	
	Observación		Cuadernos
			Ficha de Observación Ficha de Seguimiento
	Pruebas	Cuadernos Pruebas Escritas Objetivas	
Resolución de Problemas	Cuestionarios		



UNIDAD N°:		2					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		MATERIALES PARA EL DISEÑO DE CIRCUITOS. ELEMENTOS Y SÍMBOLOGÍA EN LAS INSTALACIONES ELÉCTRICAS					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		24					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Aplica los elementos y símbolos en las instalaciones eléctricas por medio de las normas establecidas, para la correcta interpretación de los planos eléctricos</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Identifica elementos circuitales en una instalación eléctrica real</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
2.1. Conductores, Calibre de los conductores. Canalización y accesorios,	2	2	2	5	Actividades asistidas por el profesor: clase magistral, actividades colaborativas, resolución de problemas. Recursos (moodle) que tiene en el aula virtual: Video, archivo, carpetas, URL	Talleres y resolución de problemas. Actividades (moodle) indicadas en el aula virtual: Chat, Cuestionario, Foro, Tareas.	Resolución de ejercicios y problemas. Actividades (moodle) indicadas en el aula virtual: Chat Consultas, Cuestionario, Foro, Tareas
2.2. Interruptores. Tomacorrientes, Dispositivos para protección, Portalámparas. Símbolos eléctricos	2	2	2	6	Actividades asistidas por el profesor: clase magistral, actividades colaborativas, resolución de problemas. Recursos (moodle) que tiene en el aula virtual: Video, archivo, carpetas, URL	Talleres y resolución de problemas. Actividades (moodle) indicadas en el aula virtual: Chat, Cuestionario, Foro, Tareas.	Resolución de ejercicios y problemas. Actividades (moodle) indicadas en el aula virtual: Chat Consultas, Cuestionario, Foro, Tareas
2.3. El principio del alambrado y los diagramas de conexiones. Lámpara incandescente. Lámpara fluorescente. Apagadores	2	2	2	7	Actividades asistidas por el profesor: clase magistral, actividades colaborativas, resolución de problemas. Recursos (moodle) que tiene en el aula virtual: Video, archivo, carpetas, URL	Talleres y resolución de problemas. Actividades (moodle) indicadas en el aula virtual: Chat, Cuestionario, Foro, Tareas.	Resolución de ejercicios y problemas. Actividades (moodle) indicadas en el aula virtual: Chat Consultas, Cuestionario, Foro, Tareas



2.4. Instalación de elementos de baja tensión. Diagrama de conexiones de sistemas de bombeo.	2	2	2	8	Actividades asistidas por el profesor: clase magistral, actividades colaborativas, resolución de problemas. Recursos (moodle) que tiene en el aula virtual: Video, archivo, carpetas, URL	Talleres y resolución de problemas. Actividades (moodle) indicadas en el aula virtual: Chat, Cuestionario, Foro, Tareas. Investigación Formativa	Resolución de ejercicios y problemas. Actividades (moodle) indicadas en el aula virtual: Chat Consultas, Cuestionario, Foro, Tareas. Investigación Formativa
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	8	8	8				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos			
Diagnóstica	Encuesta			Cuadernos			
	Evaluación de Desempeño			Proyecto			
	Observación			Cuadernos			
				Ficha de Observación			
				Ficha de Seguimiento			
Pruebas			Cuadernos				
Resolución de Problemas			Pruebas Escritas Objetivas				
Formativa	Encuesta			Cuadernos			
	Evaluación de Desempeño			Proyecto			
	Observación			Cuadernos			
				Ficha de Observación			
				Ficha de Seguimiento			
Pruebas			Cuadernos				
Resolución de Problemas			Pruebas Escritas Objetivas				
Sumativa	Encuesta			Cuadernos			
	Evaluación de Desempeño			Proyecto			
	Observación			Cuadernos			
				Ficha de Observación			
				Ficha de Seguimiento			
Pruebas			Cuadernos				
Resolución de Problemas			Pruebas Escritas Objetivas				
			Cuestionarios				



UNIDAD N°:		3					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		CALCULO AL CONSUMO DE ENERGÍA, DISEÑO DE CIRCUITOS DE ALUMBRADO Y FUERZA INSTALACIONES ELÉCTRICAS RESIDENCIALES, AHORRO PARA EL CONSUMO ENERGETICO					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		24					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Aplica el cálculo de instalaciones eléctricas residenciales, como conocimiento previo, para la realización de un plano arquitectónico</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Diseña instalaciones eléctricas para contribuir la elaboración de planos y maquetas</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
3.1. Introducción. Requisitos para una instalación eléctrica. Cálculo de carga	2	2	2	9	Actividades asistidas por el profesor: clase magistral, actividades colaborativas, resolución de problemas. Recursos (moodle) que tiene en el aula virtual: Video, archivo, carpetas, URL	Talleres y resolución de problemas. Actividades (moodle) indicadas en el aula virtual: Chat, Cuestionario, Foro, Tareas.	Resolución de ejercicios y problemas. Actividades (moodle) indicadas en el aula virtual: Chat Consultas, Cuestionario, Foro, Tareas
3.2. Circuitos derivados y alimentadores. Salidas. Cálculo de cargas en los circuitos derivados	2	2	2	10	Actividades asistidas por el profesor: clase magistral, actividades colaborativas, resolución de problemas. Recursos (moodle) que tiene en el aula virtual: Video, archivo, carpetas, URL	Talleres y resolución de problemas. Actividades (moodle) indicadas en el aula virtual: Chat, Cuestionario, Foro, Tareas.	Resolución de ejercicios y problemas. Actividades (moodle) indicadas en el aula virtual: Chat Consultas, Cuestionario, Foro, Tareas



3.3. Relación entre los planos eléctricos y los conductores que alimentan las salidas. Conductores alimentadores	2	2	2	11	Actividades asistidas por el profesor: clase magistral, actividades colaborativas, resolución de problemas. Recursos (moodle) que tiene en el aula virtual: Video, archivo, carpetas, URL	Talleres y resolución de problemas. Actividades (moodle) indicadas en el aula virtual: Chat, Cuestionario, Foro, Tareas.	Resolución de ejercicios y problemas. Actividades (moodle) indicadas en el aula virtual: Chat Consultas, Cuestionario, Foro, Tareas
3.4. Estimación del material necesario para las instalaciones eléctricas.	2	2	2	12	Actividades asistidas por el profesor: clase magistral, actividades colaborativas, resolución de problemas. Recursos (moodle) que tiene en el aula virtual: Video, archivo, carpetas, URL	Talleres y resolución de problemas. Actividades (moodle) indicadas en el aula virtual: Chat, Cuestionario, Foro, Tareas.	Resolución de ejercicios y problemas. Actividades (moodle) indicadas en el aula virtual: Chat Consultas, Cuestionario, Foro, Tareas
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	8	8	8				

EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.

Tipos de Evaluación	Técnicas	Instrumentos	
Diagnóstica	Encuesta	Cuadernos	
	Evaluación de Desempeño	Proyecto	
	Observación		Cuadernos
			Ficha de Observación Ficha de Seguimiento
	Pruebas	Cuadernos Pruebas Escritas Objetivas	
Resolución de Problemas	Cuestionarios		
Formativa	Encuesta	Cuadernos	
	Evaluación de Desempeño	Proyecto	
	Observación		Cuadernos
			Ficha de Observación Ficha de Seguimiento
	Pruebas	Cuadernos Pruebas Escritas Objetivas	
Resolución de Problemas	Cuestionarios		
Sumativa	Encuesta	Cuadernos	
	Evaluación de Desempeño	Proyecto	
	Observación		Cuadernos
			Ficha de Observación Ficha de Seguimiento
	Pruebas	Cuadernos Pruebas Escritas Objetivas	
Resolución de Problemas	Cuestionarios		



UNIDAD N°:	4					
NOMBRE DE LA UNIDAD:	PLANOS ELÉCTRICOS EN AUTOCAD					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:	24					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Elabora el plano eléctrico de una vivienda residencial mediante Autocad</p>						
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Elabora planos eléctricos en Autocad</p>						
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD	
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo			
4.1. Diseño de iluminación de interiores	2	2	2	13	Actividades asistidas por el profesor: clase magistral, actividades colaborativas, resolución de problemas. Recursos (moodle) que tiene en el aula virtual: Video, archivo, carpetas, URL	Talleres y resolución de problemas. Actividades (moodle) indicadas en el aula virtual: Chat, Cuestionario, Foro, Tareas.
4.2. Símbolos y cuadro de cargas en utilizando Autocad	2	2	2	14	Conferencia relacionada al diseño de planos eléctricos. Realización de ejercicios sobre cada tema Tutorías personalizadas	Analizar planos eléctricos
4.3. Esquema unifilar en Autocad. Indicar calibres de conductores y diámetro de ductos. Dependencia entre luminarias e interruptores. Utilizando Autocad	2	2	2	15	Conferencia relacionada al diseño de planos eléctricos. Realización de ejercicios sobre cada tema Tutorías personalizadas	Analizar planos eléctricos
4.4. Diagrama vertical de bloques de la instalación hasta los circuitos ramales. Utilizando Autocad	2	2	2	16	Conferencia relacionada al diseño de planos eléctricos Realización de ejercicios sobre cada tema Tutorías personalizadas	Analizar planos eléctricos
						Elaboración de plano eléctricos
						Elaboración de planos eléctricos
						Elaboración de planos eléctricos



TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	8	8	8	
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.				
Tipos de Evaluación	Técnicas		Instrumentos	
Diagnóstica	Encuesta		Cuadernos	
	Evaluación de Desempeño		Proyecto	
	Observación		Cuadernos	
			Ficha de Observación	
			Ficha de Seguimiento	
	Pruebas		Cuadernos	
Resolución de Problemas		Pruebas Escritas Objetivas		
Formativa	Encuesta		Cuadernos	
	Evaluación de Desempeño		Proyecto	
	Observación		Cuadernos	
			Ficha de Observación	
			Ficha de Seguimiento	
	Pruebas		Cuadernos	
Resolución de Problemas		Pruebas Escritas Objetivas		
Sumativa	Encuesta		Cuadernos	
	Evaluación de Desempeño		Proyecto	
	Observación		Cuadernos	
			Ficha de Observación	
			Ficha de Seguimiento	
	Pruebas		Cuadernos	
Resolución de Problemas		Pruebas Escritas Objetivas		
		Cuestionarios		

7. INVESTIGACIÓN FORMATIVA.

De acuerdo a los temas y subtemas del sílabo se realizarán actividades que promuevan la investigación formativa como estrategia general de aprendizaje para la formación del estudiante.

8. METODOLOGÍA:

Metodología de enseñanza aprendizaje

- Inductivo - Deductivo
- Aprendizaje Basado en Problemas
- Clase Magistral
- Aprendizaje Colaborativo.

Técnicas de enseñanza aprendizaje.

- Encuesta:
- Pruebas:
- Observación:
- Resolución de Problemas:
- Evaluación de Desempeño:

Recursos:



- Aula virtual
- Computador
- Internet
- Software
- Simuladores
- Zoom
- Microsoft Teams
- Actividades (moodle) indicadas en el aula virtual: Chat Consultas, Cuestionario, Foro, Tareas, Video, Archivo, Carpetas, URL
- TIC - Tecnologías de la información y la comunicación
- TAC - Tecnologías de aprendizaje y conocimiento
- Computador
- Aula virtual

9. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:

- Aula de clase
- Ambientes Virtuales
- Biblioteca Virtual

10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA:

Resultados de Aprendizaje que aportan al Perfil de Egreso de la Carrera: (Copiar los elaborados para cada unidad)	Nivel de Contribución: (ALTA – MEDIA -BAJA) Al logro de los Resultados de Aprendizaje del perfil de egreso de la Carrera)			Evidencias de Aprendizaje: Son los productos generados por el estudiante, que demuestran los aprendizajes alcanzados según los criterios de evaluación.
	A ALTA	B MEDIA	C BAJO	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoce los conceptos básicos de electricidad para instalaciones eléctricas por medio de sus leyes en las que se basan los diseños técnicos de las instalaciones eléctricas, para una correcta implementa. -Soluciona en el diseño de edificaciones los distintos requerimientos de instalaciones eléctricas tanto de fuerza, como de iluminación. 	X			Técnica: Exposiciones investigativas sobre la materia. Debate de los conocimientos adquiridos. Prácticas de laboratorio para mejorar el aprendizaje. Instrumento: Evaluación cognoscitiva. Observación
<ul style="list-style-type: none"> • Aplica los elementos y símbolos en las instalaciones eléctricas por medio de las normas establecidas, para la correcta interpretación de los planos eléctricos 	X			Técnica: Exposiciones investigativas sobre la materia. Debate de los conocimientos adquiridos. Prácticas de laboratorio para mejorar el aprendizaje. Instrumento: Evaluación cognoscitiva. Observación
<ul style="list-style-type: none"> • Aplica el cálculo de instalaciones eléctricas residenciales, como conocimiento previo, para la realización de un plano arquitectónico 	X			Técnica: Exposiciones investigativas sobre la materia. Debate de los conocimientos adquiridos. Prácticas de laboratorio para mejorar el aprendizaje. Instrumento: Evaluación cognoscitiva. Observación
<ul style="list-style-type: none"> • Elabora el plano eléctrico de una vivienda residencial mediante Autocad 	X			Plano eléctrico de una vivienda residencial



11. BIBLIOGRAFÍA

11.1 BIBLIOGRAFÍA FÍSICA
11.1.1 BÁSICA:
<ul style="list-style-type: none">• Instalaciones domóticas. Moro Malina Miguel Editorial Paraninfo• Instalaciones Eléctricas Flower Leiva Luis Alfaomega Colombiana S.A.• Instalaciones eléctricas de baja tensión en edificios de viviendas. Lagunas Marqués Angel Paraninfo S.A.
11.1.2 COMPLEMENTARIA:
Collavino S. "Reglas y Criterios de la Instalación Eléctrica" -Código Eléctrico Ecuatoriano -Luminotecnia CEAC
11.2 BIBLIOGRAFÍA DIGITAL
11.2.1 BÁSICA (Libros digitales desde el repositorio de la Institución)
11.2.2 COMPLEMENTARIA (Libros digitales de libre acceso)
<ul style="list-style-type: none">· Principios de circuitos eléctricos. Floyd Thomas L. Pearson Educación S.A.· Instalaciones electricas en media y baja tensión Garcia Trasancos José Editorial Paraninfo· Instalaciones eléctricas domésticas convencionales y solares fotovoltaicas. Enriquez Harper Gilberto Editorial Limusa S.A. Grupo Noriega Editores
11.3 WEBGRAFÍA: (Recursos procedentes de Internet en el área de estudio de libre acceso)
http://biblioteca.unach.edu.ec/opac_css/

12. PERFIL DEL DOCENTE:

<p>-Arquitecta urbanista de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, con Máster en Intervenciones Urbanas Sostenibles en el Medio Construido (MSMvC), en la Universidad Politécnica de Cataluña, Barcelona – España, y cuento con una especialización en Planificación y Desarrollo Territorial, por la Universidad de Azuay, Cuenca – Ecuador.</p> <p>Experiencia en Planificación Urbana y Desarrollo Local. Me he desempeñado como Coordinadora de la Dirección de Gestión de Ordenamiento Territorial del Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Riobamba, y directora Subrogante de la misma Dirección.</p> <p>Experiencia en la elaboración de Planes de Desarrollo Cantonal, Planes de Uso y Gestión de Suelo, Planes de Parciales Urbanos y Polígonos de Interés Social, así como en construcción de normativa e implementación de Políticas Públicas.</p>



RESPONSABLE(S) DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO:	Nombre: Mg. STEPHANIE GABRIELA LUNA MACHADO
	

LUGAR Y FECHA:	Riobamba, 21 de marzo de 2025
----------------	-------------------------------

REVISIÓN Y APROBACIÓN



0cdc0c6e-3b2b-419a-9e87-
c9f67845217c



GONZALO PAUL OMIEDO SALAS
DIRECTOR DE CARRERA



ANEXOS

PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

COMPONENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Primer Parcial %(Puntos):	Segundo Parcial %(Puntos):
Aprendizaje en contacto con el docente	<ul style="list-style-type: none">• Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. Evaluaciones orales, escritas entre otras.	35%	35%
Aprendizaje práctico-experimental	<ul style="list-style-type: none">• Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros.	35%	35%
Aprendizaje autónomo	<ul style="list-style-type: none">• Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.	30%	30%
PROMEDIO		100%- 10	100%- 10

La calificación de cada componente se ponderará sobre 10 puntos, debiendo realizar una regla de 3 en base al porcentaje de cada uno de ellos para obtener una calificación final sobre 10.

Documento Generado el: 1 de abril de 2025 a las 05:26:51
Fuente: Sistema Informático de Control Académico - Uvirtual