

PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA

CONTRATACIÓN PÚBLICA (B)

1. Título:

"EFICACIA DE LOS MECANISMOS DE RESOLUCIÓN DE CONTROVERSIAS EN LOS CONTRATOS PÚBLICOS EN ECUADOR: ANÁLISIS DE SU APLICACIÓN PRÁCTICA."

2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La contratación pública constituye una actividad fundamental del Estado para cumplir sus fines, sin embargo, los contratos públicos no están exentos de conflictos que requieren mecanismos efectivos de resolución. Aunque la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública y su reglamento prevén métodos administrativos y jurisdiccionales de solución de controversias, en la práctica persisten demoras, ineficacia en la ejecución de fallos y desconocimiento de los procedimientos establecidos, lo cual afecta el cumplimiento oportuno de las obligaciones contractuales y genera perjuicios tanto al Estado como a los contratistas.

3. Formulación del problema

¿Son eficaces los mecanismos previstos en la normativa ecuatoriana para la resolución de controversias en los contratos públicos?

4. OBJETIVOS

4.1 Objetivo General

- Evaluar la eficacia de los mecanismos de resolución de controversias en la contratación pública en Ecuador, a través del análisis crítico de su aplicación práctica..

4.2 Objetivos Específicos

- Describir los mecanismos de resolución de controversias en contratación pública según la legislación vigente.
- Analizar casos prácticos sobre el uso de mecanismos de reclamación y solución de controversias en el ámbito contractual público.
- Identificar las principales dificultades en la aplicación de los mecanismos de resolución de controversias.
- Proponer alternativas de mejora para optimizar la gestión de conflictos en contratos públicos.

5. JUSTIFICACIÓN

Esta investigación es relevante para comprender y mejorar la operatividad del sistema de contratación pública, fortaleciendo el cumplimiento de los principios de legalidad, eficiencia y transparencia. Aporta al desarrollo de competencias de análisis crítico, interpretación normativa, y solución de problemas jurídicos, en consonancia con el perfil de egreso de la carrera de Derecho. La investigación fomenta también la cultura de responsabilidad y ética pública, esenciales en la formación de abogados comprometidos con el servicio público.

6. MARCO TEÓRICO REFERENCIAL

- Contratación pública: Concepto, naturaleza jurídica y principios rectores.
- Sistema de resolución de controversias en contratación pública: Reclamaciones administrativas, arbitraje, mediación y vía jurisdiccional.
- Responsabilidad en contratación pública: Causales de incumplimiento contractual y consecuencias jurídicas.
- Análisis de la normativa: Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública (LOSNCPP), su Reglamento, y normativa secundaria.
- Estudio de casos prácticos: Solución de conflictos relevantes en la contratación pública ecuatoriana.

7. HIPÓTESIS (opcional en investigación formativa)

La eficacia limitada de los mecanismos de resolución de controversias en contratación pública incide negativamente en la ejecución y cumplimiento de los contratos estatales en Ecuador.

8. METODOLOGÍA

- **Tipo de investigación:** Jurídico-doctrinaria y empírica aplicada.
- **Métodos:**
 - ✓ Analítico–sintético
 - ✓ Inductivo–deductivo
 - ✓ Estudio de casos
- **Técnicas:**
 - ✓ Revisión documental de normativa y doctrina jurídica.
 - ✓ Análisis de expedientes de contratación pública y procesos de reclamaciones.
- **Instrumentos:**
 - ✓ Fichas de análisis normativo.
 - ✓ Matrices de evaluación de eficacia procesal.
- **Población y muestra:** Procesos de contratación pública sujetos a reclamaciones y controversias entre 2022–2025 en Ecuador

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y ESQUEMA DE EVALUACIÓN

Cronograma de Actividades

Actividad	Descripción	Semana	Responsable
Socialización del proyecto	Presentación del tema, objetivos y metodología a los estudiantes.	Semana 2	Docente y estudiantes
Revisión bibliográfica inicial	Búsqueda y lectura de fuentes sobre el tema plantado	Semana 3-4	Estudiantes
Diseño de instrumentos	Elaboración de cuestionarios y guías de entrevista.	Semana 5	Estudiantes (con asesoría del docente)
Aplicación de instrumentos	Realización de entrevistas y aplicación de encuestas.	Semana 6-7	Estudiantes
Sistematización de datos	Organización y análisis de la información recolectada.	Semana 8-9	Estudiantes
Elaboración de informe preliminar	Redacción del primer borrador del informe de investigación.	Semana 10	Estudiantes
Retroalimentación del docente	Revisión y correcciones del borrador de informe.	Semana 11	Docente
Redacción de guía de estrategias	Elaboración de una guía práctica de aplicación de estrategias para una mejora.	Semana 12	Estudiantes
Preparación de la exposición	Organización de presentación oral.	Semana 13	Estudiantes
Presentación final de resultados	Exposición del proyecto ante el curso.	Semana 14	Estudiantes
Entrega del informe final	Entrega formal del documento finalizado.	Semana 15	Estudiantes
Evaluación final	Retroalimentación final y cierre del proyecto.	Semana 16	Docente

Esquema de Evaluación

Criterio	Indicador	Instrumento	Ponderación (%)
Participación en actividades	Asistencia activa en socializaciones, talleres y aplicación de instrumentos.	Lista de cotejo	20%
Revisión bibliográfica	Pertinencia y calidad de fuentes revisadas.	Ficha de revisión bibliográfica	15%
Diseño y aplicación de instrumentos	Calidad y correcta aplicación de encuestas y entrevistas.	Rúbrica de instrumentos de recolección de datos	15%
Análisis de resultados	Claridad, profundidad y pertinencia del análisis de datos.	Informe de resultados preliminares	20%
Producto final escrito	Calidad, coherencia, redacción académica, citas y referencias.	Rúbrica de evaluación de informes	20%
Exposición oral	Claridad, estructura, expresión verbal y no verbal en la presentación.	Rúbrica de presentación oral	10%