



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

FACULTAD:	FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRATIVAS
CARRERA:	DERECHO (D)
ESTADO:	VIGENTE
NIVEL DE FORMACIÓN:	TERCER NIVEL
MODALIDAD:	PRESENCIAL
ASIGNATURA:	CONTRATACIÓN PÚBLICA
PERÍODO ACADÉMICO DE EJECUCIÓN:	Periodo 2025 - 1S
PROFESOR ASIGNADO:	ANA LUCIA MACHADO ASHQUI
FECHA DE CREACIÓN:	Riobamba, 27 de marzo de 2025
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	Riobamba, 27 de marzo de 2025



1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:

CÓDIGO:	DEP560561	
NOMBRE:	CONTRATACIÓN PÚBLICA	
SEMESTRE:	SEXTO SEMESTRE	
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: (De acuerdo a la malla curricular):	Unidad Profesional	
CAMPO DE FORMACIÓN (De acuerdo a la malla curricular):	Formación Teórica	
NÚMERO DE SEMANAS EFECTIVAS DE CLASES:	16	
NÚMERO DE HORAS POR SEMANA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Aprendizaje en contacto con el docente	3,00
	Aprendizaje práctico-experimental	1,00
	Aprendizaje Autónomo	5,00
TOTAL DE HORAS POR SEMANA DE LA ASIGNATURA:	9,00	
TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:	144,00	

2. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:

PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
ASIGNATURA	CÓDIGO	ASIGNATURA	CÓDIGO

3. DESCRIPCIÓN E INTENCIÓN FORMATIVA DE LA ASIGNATURA:

La asignatura de Contratación Pública se ubica dentro de la unidad de organización de profesionalización, pertenece al campo de formación de fundamentos teóricos, de naturaleza teórico práctico, que atiende a generar conocimientos, habilidades, destrezas y competencias en el ámbito de la contratación pública a través del estudio del régimen del sistema nacional de contratación pública y la normativa vigente en Ecuador, utilizando herramientas doctrinarias, legales y tecnológicas, que permitan al estudiante estar en la capacidad de analizar y resolver de manera íntegra y motivada, casos y problemas que surgen dentro de la Administración Pública al momento de contratar obras, bienes y servicios. La asignatura armoniza con la misión de la carrera el cual es: formar profesionales calificados en el manejo e interpretación del Derecho, posicionando a la Carrera como un referente académico, comprometida a mejorar las condiciones de vida de la población, con base en el debate e investigación de problemas socio jurídico local, regional y nacional, con fundamento científico, axiológico y ético. Se articula al "Plan de Creación de Oportunidades" 2021-2025: Objetivo 7. "Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles"; Objetivo 14. "Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control, con independencia y autonomía"; y, Objetivo 15. "Fomentar la ética pública, la transparencia y la lucha contra la corrupción".

4. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL EGRESO DE LA CARRERA A LA(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA:

1. Fortalece su ser como condición de decisión libre para una acción de vida participativa, constructiva, responsable, comprometida que visibilice el comportamiento solidario y altruista. 2. Desarrolla su accionar profesional con visión disciplinar diversa aportando a los problemas de la profesión. 3. Analiza de manera crítica, los derechos, principios, garantías, y tendencias el Derecho Constitucional para comprenderlos y aplicarlos en los conflictos jurídicos de la realidad ecuatoriana y el contexto mundial. 4. Analiza mediante el pensamiento crítico los problemas jurídicos, sociales, económicos y tecnológicos para encontrar soluciones pertinentes que contribuyan a lograr la paz social y el bien común.

5. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA A LO(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA

1. Utiliza los aspectos teóricos, filosóficos, epistemológicos y humanísticos del Derecho mediante la participación solidaria, altruista y comprometida para aplicarlos en el ejercicio profesional y garantizar la paz social. 2. Analiza las características de la ciencia jurídica, con visión disciplinar diversa, mediante la interrelación con las otras ciencias para identificar y evaluar soluciones a los problemas jurídicos locales, regionales y nacionales. 3. Emplea las disposiciones constitucionales y legales, mediante el estudio, análisis e interpretación para regular las relaciones entre el Estado, los ciudadanos y la naturaleza, contribuyendo al mejoramiento de la calidad de vida, el medio ambiente, el desarrollo humano y productivo, la preservación, difusión y enriquecimiento de las culturas y saberes. 4. Aplica el razonamiento lógico, mediante la generación de soluciones a problemas jurídicos, sociales, económicos y tecnológicos para contribuir a lograr la paz social y el bien común.

6. UNIDADES CURRICULARES:



UNIDAD N°: 1							
NOMBRE DE LA UNIDAD: SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA							
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 45							
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Especifica los aspectos teóricos, filosóficos, epistemológicos y humanísticos del Derecho mediante la participación solidaria, altruista y comprometida para aplicarlos en el ejercicio profesional y garantizar la paz social.</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>C.E.1.1. Identificar las normas comunes, generales y específicas del sistema nacional de contratación pública. C.E.2.1. Explicar las particularidades de las fases de la contratación pública en procesos reales expuestos a su revisión.</p>							
CONTENDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
1.1. • ENCUADRE PEDAGÓGICO Y EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA • 1.1.1. Presentación y bienvenida • 1.1.2. Socialización de normativa, acuerdos y compromisos • 1.1.3. Socialización del Sílabo • 1.1.4. Socialización del aula virtual (Portafolio) • 1.1.5. Socialización de la Investigación Formativa	1,5	0,5	2,5	1	- Encuadre pedagógico - Socialización del syllabus - Socialización de la - Investigación Formativa - Evaluación diagnóstica	- Evaluación diagnóstica - Investigación formativa. - Aprendizaje basado en proyectos	- Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográfico. - Búsqueda de información y elaboración de trabajos. - Tareas individuales. - Organizadores gráficos. - Cuestionarios
1.2. TEORÍA GENERAL DE LA CONTRATACIÓN PÚBLICA • 1.2.1. Principios de la Contratación Pública • 1.2.2. Rol en la economía de la Contratación Pública • 1.2.3. Fines de la Contratación Pública	1,5	0,5	2,5	1	- Clase magistral. - Conversatorio de la Temática expuesta	- Diálogo mayéutico de la temática abordada. - Construcción participativa de la clase - Investigación Formativa. - Aprendizaje basado en problemas. - Estudios de casos	- Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográfico. - Búsqueda de información y elaboración de trabajos. - Tareas individuales. - Organizadores gráficos. - Cuestionarios



1.3. ANÁLISIS DE LA LEY DE CONTRATACIONES Y SU REGLAMENTO • 1.3.1. Generalidades de la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública. • 1.3.2. Generalidades del Reglamento a la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública.	3	1	5	2	- Clase magistral. - Conversatorio de la Temática expuesta	- Diálogo mayéutico de la temática abordada. - Construcción participativa de la clase - Investigación Formativa. - Aprendizaje basado en problemas. - Estudios de casos	- Lectura, análisis y compresión de materiales bibliográfico. - Búsqueda de información y elaboración de trabajos. - Tareas individuales. - Organizadores gráficos. - Cuestionarios
1.4. II CONGRESO INTERNACIONAL MULTIDISCIPLINARIO DE CIENCIA JURÍDICA • 1.4.1. SEMANA ACADÉMICA	3	1	5	3	- Conversatorio de la Temática expuesta	-Análisis y discusión de material bibliográfico específico.	-Lectura y análisis de material bibliográfico específico.
1.5. SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA • 1.5.1. El sistema nacional de contratación pública y sus órganos. • 1.5.2. Actores del sistema nacional de contratación pública. • 1.5.3. Herramientas del Sistema Nacional de Contratación Pública • 1.5.4. Portal de Compras Públicas • 1.5.5. Registro Único de Proveedores - RUP	3	1	5	4	Clase magistral. - Conversatorio de la Temática expuesta	- Diálogo mayéutico de la temática abordada. - Construcción participativa de la clase - Investigación Formativa. - Aprendizaje basado en problemas. - Estudios de casos	- Lectura, análisis y compresión de materiales bibliográfico. - Búsqueda de información y elaboración de trabajos. - Tareas individuales. - Organizadores gráficos. - Cuestionarios
1.6. NORMAS COMUNES A TODOS LOS PROCEDIMIENTOS DE CONTRATACIÓN PÚBLICA • 1.6.1. Fases de la Contratación Pública • 1.6.2. Fase Preparatoria • 1.6.3. Fase Precontractual • 1.6.4. Fase Contractual • 1.6.5. Tabla de montos de contratación según tipo y procedimiento • 1.6.6. Modalidades de contratación estatal	3	1	5	5	- Clase magistral. - Conversatorio de la Temática expuesta	- Diálogo mayéutico de la temática abordada. - Construcción participativa de la clase - Investigación Formativa. - Aprendizaje basado en problemas. - Estudios de casos	- Lectura, análisis y compresión de materiales bibliográfico. - Búsqueda de información y elaboración de trabajos. - Tareas individuales. - Organizadores gráficos. - Cuestionarios
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	15	5	25				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos			
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño			Estudio de Caso			
	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas			
	Resolución de Problemas			Lista de Cotejo			
Formativa	Evaluación de Desempeño			Estudio de Caso			
	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas			
	Resolución de Problemas			Lista de Cotejo			
Sumativa	Evaluación de Desempeño			Estudio de Caso			
	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas			
	Resolución de Problemas			Lista de Cotejo			



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO



UNACH-RGF-01-03-01.01.b
Versión 3: 28-10-2021



UNIDAD N°:		2					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		PROCEDIMIENTOS DE CONTRATACIÓN					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		63					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Considera las características de la ciencia jurídica, con visión disciplinar diversa, mediante la interrelación con las otras ciencias para identificar y evaluar soluciones a los problemas jurídicos locales, regionales y nacionales.</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>C.E. 1.1. Aplicar las normas generales y específicas de los diferentes procesos de contratación pública. C.E. 2.1. Argumenta los procedimientos de contratación en las diferentes fases contractuales.</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
2.1. CONTRATACIÓN DE CONSULTORÍA • 2.1.1. Contratación directa • 2.1.2. Contratación mediante lista corta • 2.1.3. Contratación mediante concurso público	3	1	5	6	- Clase magistral. - Conversatorio de la Temática expuesta	- Diálogo mayéutico de la temática abordada. - Construcción participativa de la clase - Investigación Formativa. - Aprendizaje basado en problemas. - Estudios de casos	- Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográfico. - Búsqueda de información y elaboración de trabajos. - Tareas individuales. - Organizadores gráficos. - Cuestionarios
2.2. PROCEDIMIENTOS DINÁMICOS • 2.2.1. Catálogo Electrónico • 2.2.2. Subasta Inversa	3	1	5	7	- Clase magistral. - Conversatorio de la Temática expuesta	- Diálogo mayéutico de la temática abordada. - Construcción participativa de la clase - Investigación Formativa. - Aprendizaje basado en problemas. - Estudios de casos	- Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográfico. - Búsqueda de información y elaboración de trabajos. - Tareas individuales. - Organizadores gráficos. - Cuestionarios
2.3. PRUEBA DE CONOCIMIENTOS	3	1	5	8	Reactivos	Reactivos	Reactivos



<p>2.4. PROCEDIMIENTOS DE RÉGIMEN COMÚN</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.4.1. Menor cuantía • 2.4.2. Cotización • 2.4.3. Licitación • 2.4.4. Ínfima cuantía 	3	1	5	9	<p>- Clase magistral. -Clase Invertida, exposiciones y coevaluaciones.</p> <p>- Conversatorio de la Temática expuesta</p>	<p>- Diálogo mayéutico de la temática abordada. - Construcción participativa de la clase - Investigación Formativa. - Aprendizaje basado en problemas. - Estudios de casos</p>	<p>- Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográfico. - Búsqueda de información y elaboración de trabajos. - Tareas individuales. - Organizadores gráficos. - Cuestionarios</p>
<p>2.5. PROCEDIMIENTOS DE RÉGIMEN ESPECIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.5.1. Adquisición de fármacos y otros bienes estratégicos • 2.5.2. Comunicación Social • 2.5.3. Asesoría y Patrocinio Jurídico • 2.5.4. Repuestos o accesorios y proveedor único • 2.5.5. Contratación entre entidades públicas y sus subsidiarias • 2.5.6. Obra artística, científica y literaria • 2.5.7. Giro específico del negocio 	3	1	5	10	<p>- Clase magistral. -Clase Invertida, exposiciones y coevaluaciones.</p> <p>- Conversatorio de la Temática expuesta</p>	<p>- Diálogo mayéutico de la temática abordada. - Construcción participativa de la clase - Investigación Formativa. - Aprendizaje basado en problemas. - Estudios de casos</p>	<p>- Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográfico. - Búsqueda de información y elaboración de trabajos. - Tareas individuales. - Organizadores gráficos. - Cuestionarios</p>
<p>2.6. PROCEDIMIENTOS ESPECIALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.6.1. Contratación Integral por precio fijo • 2.6.2. Ferias Inclusivas • 2.6.3. Adquisición de bienes inmuebles • 2.6.4. Arrendamiento de bienes muebles e inmuebles • 2.6.5. Contratación en situaciones de emergencia 	3	1	5	11	<p>- Clase magistral. -Clase Invertida, exposiciones y coevaluaciones.</p> <p>- Conversatorio de la Temática expuesta</p>	<p>- Diálogo mayéutico de la temática abordada. - Construcción participativa de la clase - Investigación Formativa. - Aprendizaje basado en problemas. - Estudios de casos</p>	<p>- Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográfico. - Búsqueda de información y elaboración de trabajos. - Tareas individuales. - Organizadores gráficos. - Cuestionarios</p>
<p>2.7. DE LOS CONTRATOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.7.1. Contrato público y privado • 2.7.2. De las capacidades, inhabilidades o nulidades • 2.7.3. Requisitos y forma de los contratos • 2.7.4. Contratos complementarios y otras variaciones de ejecución contractual • 2.7.5. Administración del contrato • 2.7.6. De las garantías 	3	1	5	12	<p>- Clase magistral. - Clase Invertida, exposiciones y coevaluaciones.</p> <p>- Conversatorio de la Temática expuesta</p>	<p>- Diálogo mayéutico de la temática abordada. - Construcción participativa de la clase - Investigación Formativa. - Aprendizaje basado en problemas. - Estudios de casos</p>	<p>- Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográfico. - Búsqueda de información y elaboración de trabajos. - Tareas individuales. - Organizadores gráficos. - Cuestionarios</p>
<p>TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)</p>	21	7	35				



EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.

Tipos de Evaluación	Técnicas	Instrumentos
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño	Estudio de Caso
	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas
	Resolución de Problemas	Lista de Cotejo
Formativa	Evaluación de Desempeño	Estudio de Caso
	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas
	Resolución de Problemas	Lista de Cotejo
Sumativa	Evaluación de Desempeño	Estudio de Caso
	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas
	Resolución de Problemas	Lista de Cotejo



UNIDAD N°:		3					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		RECLAMACIONES Y CONTROVERSIAS.					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		36					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Discute las disposiciones constitucionales y legales, mediante el estudio, análisis e interpretación para regular las relaciones entre el Estado, los ciudadanos y la naturaleza, contribuyendo al mejoramiento de la calidad de vida, el medio ambiente, el desarrollo humano y productivo, la preservación, difusión y enriquecimiento de las culturas y saberes.</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>C.E. 1.1. Identifica las características generales y específicas de los contratos de manera reflexiva para su correcta aplicación y ejecutabilidad. C.E. 2.1. Analiza las formas de terminación de los contratos de manera reflexiva para su correcta configuración y aplicación. C.E. 3.1. Argumenta los mecanismos de resolución de controversias y recursos impugnativos de manera concreta para su aplicación en sede administrativa</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
3.1. TERMINACIÓN DE CONTRATOS							
<ul style="list-style-type: none"> • 3.1.1. Formas de terminación de los contratos • 3.1.2. Terminación unilateral del contrato • 3.1.3. De las recepciones y la liquidación 	3	1	5	13	<ul style="list-style-type: none"> - Clase magistral. - Clase Invertida, exposiciones y coevaluaciones - Conversatorio de la Temática expuesta 	<ul style="list-style-type: none"> - Diálogo mayéutico de la temática abordada. - Construcción participativa de la clase - Investigación Formativa. - Aprendizaje basado en problemas. - Estudios de casos 	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográfico. - Búsqueda de información y elaboración de trabajos. - Tareas individuales. - Organizadores gráficos. - Cuestionarios
3.2. SEMANA CULTURAL Y DEPORTIVA	3	1	5	14	<ul style="list-style-type: none"> - Conversatorio de la temática expuesta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis y discusión de material bibliográfico específico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura y análisis de material bibliográfico específico.
3.3. MECANISMOS DE RESOLUCIÓN DE CONTROVERSIAS Y RECURSOS IMPUGNATIVOS.							
<ul style="list-style-type: none"> • 3.3.1. Responsabilidades • 3.3.2. Reclamaciones en contratación pública • 3.3.3. Controversias • 3.3.4. Solución de controversias • 3.3.5. Infracciones y sanciones 	3	1	5	15	<ul style="list-style-type: none"> - Clase magistral. - Clase Invertida, exposiciones y coevaluaciones - Conversatorio de la Temática expuesta 	<ul style="list-style-type: none"> - Diálogo mayéutico de la temática abordada. - Construcción participativa de la clase - Investigación Formativa. - Aprendizaje basado en problemas. - Estudios de casos 	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográfico. - Búsqueda de información y elaboración de trabajos. - Tareas individuales. - Organizadores gráficos. - Cuestionarios
3.4. PRUEBA DE CONOCIMIENTOS	3	1	5	16	-Reactivos	-Reactivos	-Reactivos



TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	12	4	20	
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.				
Tipos de Evaluación	Técnicas		Instrumentos	
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño		Estudio de Caso	
	Pruebas		Pruebas Escritas Objetivas	
	Resolución de Problemas		Lista de Cotejo	
Formativa	Evaluación de Desempeño		Estudio de Caso	
	Pruebas		Pruebas Escritas Objetivas	
	Resolución de Problemas		Lista de Cotejo	
Sumativa	Evaluación de Desempeño		Estudio de Caso	
	Pruebas		Pruebas Escritas Objetivas	
	Resolución de Problemas		Lista de Cotejo	

7. INVESTIGACIÓN FORMATIVA.

De acuerdo a los temas y subtemas del sílabo se realizarán actividades que promuevan la investigación formativa como estrategia general de aprendizaje para la formación del estudiante.

8. METODOLOGÍA:

<p>Metodología de enseñanza aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expositivo • Constructivista - Participativo • Clase Magistral • Clase Invertida • Aprendizaje activo. • Aprendizaje Colaborativo. • Clase teórica • Investigativo • Casos de estudio • Analítico • Exposición de trabajos <p>Técnicas de enseñanza aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas: • Resolución de Problemas: • Evaluación de Desempeño: <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula • Aula virtual • Bibliografía Especializada • Computador • Diapositivas • Documentos y Evidencias • Herramientas Web 2.0 • Reactivos • Proyector • Pizarra
--

9. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:

<ul style="list-style-type: none"> • Ambientes Virtuales



- Aula de clase
- Biblioteca Virtual

10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA:

Resultados de Aprendizaje que aportan al Perfil de Egreso de la Carrera: (Copiar los elaborados para cada unidad)	Nivel de Contribución: (ALTA – MEDIA – BAJA: Al logro de los Resultados de Aprendizaje del perfil de egreso de la Carrera)			Evidencias de Aprendizaje: Son los productos generados por el estudiante, que demuestran los aprendizajes alcanzados según los criterios de evaluación.
	A ALTA	B MEDIA	C BAJO	
<ul style="list-style-type: none"> • Especifica los aspectos teóricos, filosóficos, epistemológicos y humanísticos del Derecho mediante la participación solidaria, altruista y comprometida para aplicarlos en el ejercicio profesional y garantizar la paz social. 	X			Control de lectura y organizadores gráficos de los contenidos bibliográficos.
<ul style="list-style-type: none"> • Considera las características de la ciencia jurídica, con visión disciplinar diversa, mediante la interrelación con las otras ciencias para identificar y evaluar soluciones a los problemas jurídicos locales, regionales y nacionales. 	X			Organizadores gráficos, trabajos de investigación individual y grupal, exposiciones.
<ul style="list-style-type: none"> • Discute las disposiciones constitucionales y legales, mediante el estudio, análisis e interpretación para regular las relaciones entre el Estado, los ciudadanos y la naturaleza, contribuyendo al mejoramiento de la calidad de vida, el medio ambiente, el desarrollo humano y productivo, la preservación, difusión y enriquecimiento de las culturas y saberes. 	X			Organizadores gráficos, trabajos de investigación individual y grupal, exposiciones.

11. BIBLIOGRAFÍA

11.1 BIBLIOGRAFÍA FÍSICA
11.1.1 BÁSICA:
<ul style="list-style-type: none"> • El acto administrativo en la contratación pública Trujillo Soto Luis Editorial Jurídica del Ecuador • El nuevo marco de la Contratación Pública Parejo Alfonso Luciano Editorial Bosch, S.A. • Fundamentos de la contratación pública LOSNCP - RGLOSNCV Vaca Núñez Cristóbal Corporación de Estudios y Publicaciones (CEP) • Interrogantes y respuestas sobre la nueva ley de contratación pública López Jácome Nelson Jurídica del Ecuador • Ley de contratación pública, reglamento, legislación conexas, concordancias. Corporación de Estudios y Publicaciones Editorial Jurídica del Ecuador • Ley orgánica del sistema nacional de contratación pública Corporación de Estudios y Publicaciones CEP Corporación de Estudios y Publicaciones (CEP) • Manual de contratación pública Pérez Antonio José Corporación de Estudios y Publicaciones (CEP) • Manual teórico práctico de contratación pública Garófalo Salazar Aurelio PUDELECO • Teoría general de la contratación pública ecuatoriana Dávila C. Pablo Oswaldo Cevallos Editora Jurídica • Tratado de contratación pública López Arévalo William Jurídica del Ecuador
11.1.2 COMPLEMENTARIA:
<ul style="list-style-type: none"> - Dávila, P.O. (2016). "Sistema nacional de contratación pública", Editorial Cevallos. - López, D. & Pérez, A. (2016). "Manual de contratación pública", Corporación de estudios y publicaciones. - Manual de contratación pública, secretaria de Gestión Estratégica e Innovación. - Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública. - Reglamento a la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública. - Normativa Secundaria del Sistema Nacional de Contratación Pública.

11.2 BIBLIOGRAFÍA DIGITAL
11.2.1 BÁSICA (Libros digitales desde el repositorio de la Institución)
11.2.2 COMPLEMENTARIA (Libros digitales de libre acceso)



- Las compras gubernamentales como política pública (<https://portal.compraspublicas.gob.ec/sercop/wp-content/uploads/downloads/2014/05/Las-compras-gubernamentales-como-pol%C3%ADtica-p%C3%ABblica.pdf>)
- La Contratación Pública: Inclusión Innovación y Transparencia (<https://portal.compraspublicas.gob.ec/sercop/wp-content/uploads/downloads/2016/03/LIBRO-DE-ENSAYOS-2015-SEPTIEMBRE.pdf>)
- SERCOP Ecuador para todos (https://portal.compraspublicas.gob.ec/sercop/wp-content/uploads/downloads/2015/04/Revista-EC_6.pdf)

11.3 WEBGRAFÍA: (Recursos procedentes de Internet en el área de estudio de libre acceso)

- <https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/>
- <https://portal.compraspublicas.gob.ec/sercop/>

12. PERFIL DEL DOCENTE:

ESCUELA "SANTA MARIANA DE JESUS"
BACHILLER EN CIENCIAS SOCIALES
COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE FATIMA
ABOGADA DE LOS TRIBUNALES Y JUZGADOS DE LA REPUBLICA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
MAESTRIA EN DERECHO ADMINISTRATIVO
UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA



RESPONSABLE(S) DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO:	Nombre: Mg. ANALUCIA MACHADO ASHQUI
	

LUGAR Y FECHA:	Riobamba, 27 de marzo de 2025
----------------	-------------------------------

REVISIÓN Y APROBACIÓN



b8084211-2b08-42e2-b75f-42e3185279a7

.....
FERNANDO PATRICIO PEÑAFIEL RODRIGUEZ
DIRECTOR DE CARRERA



ANEXOS

PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

COMPONENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Primer Parcial %(Puntos):	Segundo Parcial %(Puntos):
Aprendizaje en contacto con el docente	<ul style="list-style-type: none">• Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. Evaluaciones orales, escritas entre otras.	35%	35%
Aprendizaje práctico-experimental	<ul style="list-style-type: none">• Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros.	35%	35%
Aprendizaje autónomo	<ul style="list-style-type: none">• Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.	30%	30%
PROMEDIO		100%- 10	100%- 10

La calificación de cada componente se ponderará sobre 10 puntos, debiendo realizar una regla de 3 en base al porcentaje de cada uno de ellos para obtener una calificación final sobre 10.

Documento Generado el: 31 de marzo de 2025 a las 15:53:19
Fuente: Sistema Informático de Control Académico - Uvirtual