

PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA

TEORÍA DEL ESTADO

1. Título:

"LA EVOLUCIÓN DEL ESTADO: DE LAS SOCIEDADES PREESTATALES AL ESTADO CONSTITUCIONAL DE DERECHOS EN EL ECUADOR."

2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La organización del poder político ha evolucionado desde formas rudimentarias de autoridad en las sociedades preestatales hasta el actual Estado constitucional de derechos, especialmente en América Latina y Ecuador. Sin embargo, existe un desconocimiento generalizado acerca de las transiciones históricas que explican la actual estructura del Estado y su legitimidad democrática. Esta falta de comprensión afecta la capacidad de los futuros juristas para interpretar los fenómenos políticos y sociales contemporáneos de manera crítica y contextualizada.

3. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo ha evolucionado el concepto y la estructura del Estado desde las sociedades preestatales hasta la configuración del Estado constitucional de derechos en Ecuador?

4. OBJETIVOS

4.1 Objetivo General

- Analizar la evolución histórica y conceptual del Estado, desde su surgimiento en las sociedades preestatales hasta su configuración actual como Estado constitucional de derechos en Ecuador..

4.2 Objetivos Específicos

- Identificar las principales etapas en la formación histórica del Estado.
- Explicar el surgimiento del Estado moderno y su transformación hacia el Estado de bienestar y el Estado constitucional de derechos.
- Analizar la formación histórica del Estado ecuatoriano y sus características actuales según la Constitución de 2008.
- Valorar el impacto de las transformaciones estatales en la garantía de derechos y en la construcción de ciudadanía en Ecuador

5. JUSTIFICACIÓN

Esta investigación responde a la necesidad de fortalecer en los estudiantes de Derecho la comprensión crítica del Estado como fenómeno político, jurídico y social. Permite conectar el estudio teórico de las formas estatales con su aplicación en la realidad ecuatoriana contemporánea, potenciando habilidades de análisis histórico, diagnóstico

situacional y propuesta de soluciones jurídicas. Además, se alinea con el perfil de egreso, promoviendo una formación humanística, epistemológica y comprometida socialmente.

6. MARCO TEÓRICO

- Concepto y origen del Estado: Enfoques clásicos y contemporáneos.
- Etapas de evolución del Estado: Estado absolutista, Estado liberal, Estado social, Estado constitucional de derechos.
- Pensadores relevantes: Maquiavelo, Bodino, Hobbes, Locke, Rousseau, Montesquieu, Engels.
- Estado en América Latina: Formación histórica y especificidades del Estado ecuatoriano.
- Estado constitucional de derechos en Ecuador: Constitución de 2008, plurinacionalidad e interculturalidad.

7. HIPÓTESIS (opcional en investigación formativa)

La evolución histórica del Estado hacia el modelo constitucional de derechos en Ecuador refleja un proceso de construcción social y política que, aunque proclama derechos avanzados, enfrenta desafíos estructurales para su plena materialización.

8. METODOLOGÍA

- **Tipo de investigación:** Jurídico-histórica y descriptiva.
- **Métodos:**
 - ✓ Analítico–sintético
 - ✓ Histórico-comparativo
 - ✓ Hermenéutico
- **Técnicas:**
 - ✓ Revisión bibliográfica (fuentes doctrinarias, históricas y constitucionales).
 - ✓ Análisis documental (Constitución de 2008, leyes relevantes).
 - ✓ Estudios de caso sobre hitos históricos en Ecuador.
- **Instrumentos:**
 - ✓ Fichas de resumen.
 - ✓ Cuadros comparativos de etapas estatales.
 - ✓ Matrices de análisis histórico.

○ .

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y ESQUEMA DE EVALUACIÓN

Cronograma de Actividades

Actividad	Descripción	Semana	Responsable
Socialización del proyecto	Presentación del tema, objetivos y metodología a los estudiantes.	Semana 2	Docente y estudiantes
Revisión bibliográfica inicial	Búsqueda y lectura de fuentes sobre el tema plantado	Semana 3-4	Estudiantes
Diseño de instrumentos	Elaboración de cuestionarios y guías de entrevista.	Semana 5	Estudiantes (con asesoría del docente)
Aplicación de instrumentos	Realización de entrevistas y aplicación de encuestas.	Semana 6-7	Estudiantes
Sistematización de datos	Organización y análisis de la información recolectada.	Semana 8-9	Estudiantes
Elaboración de informe preliminar	Redacción del primer borrador del informe de investigación.	Semana 10	Estudiantes
Retroalimentación del docente	Revisión y correcciones del borrador de informe.	Semana 11	Docente
Redacción de guía de estrategias	Elaboración de una guía práctica de aplicación de estrategias para una mejora.	Semana 12	Estudiantes
Preparación de la exposición	Organización de presentación oral.	Semana 13	Estudiantes
Presentación final de resultados	Exposición del proyecto ante el curso.	Semana 14	Estudiantes
Entrega del informe final	Entrega formal del documento finalizado.	Semana 15	Estudiantes
Evaluación final	Retroalimentación final y cierre del proyecto.	Semana 16	Docente

Esquema de Evaluación

Criterio	Indicador	Instrumento	Ponderación (%)
Participación en actividades	Asistencia activa en socializaciones, talleres y aplicación de instrumentos.	Lista de cotejo	20%
Revisión bibliográfica	Pertinencia y calidad de fuentes revisadas.	Ficha de revisión bibliográfica	15%
Diseño y aplicación de instrumentos	Calidad y correcta aplicación de encuestas y entrevistas.	Rúbrica de instrumentos de recolección de datos	15%
Análisis de resultados	Claridad, profundidad y pertinencia del análisis de datos.	Informe de resultados preliminares	20%
Producto final escrito	Calidad, coherencia, redacción académica, citas y referencias.	Rúbrica de evaluación de informes	20%
Exposición oral	Claridad, estructura, expresión verbal y no verbal en la presentación.	Rúbrica de presentación oral	10%