Asignatura: FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN Y ESCRITURA ACADÉMICA

Profesor: Barba Tamayo, Edison Paúl

Estudiante: Apellidos, Nombres

**TAREA 1**

Instrucción

PARTE 1

Realice un resumen de las clases recibidas en las semana 1 a 4 (este resumen puede ser a mano o a computador, debe añadirlo en este archivo)

*Aspectos a valorar:*

* Suficiencia (que se encuentren todos los contenidos expuestos en clases)
* Orden y lógica (la síntesis debe responder a una secuencialidad y una dinámica que permita la comprensión)
* Creatividad y estética (capacidad de síntesis a través de creación de infografías, organizadores gráficos, etc.).

PARTE 2

Leer las páginas 9 a la 14 del texto: Batthyány, K., Cabrera, M. (compa.). **Metodología de la investigación en ciencias sociales: apuntes para un curso inicial** [en línea] Montevideo : Udelar. CSE, 2011. 9789974007697

Localización

1. <https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/20.500.12008/26551>
2. <https://www.researchgate.net/publication/354099679_Metodologia_de_la_investigacion_en_Ciencias_Sociales_Apuntes_para_un_curso_inicial>
3. También se encuentra en el aula virtual

Sobre la base de la lectura, desarrolle las siguientes preguntas:

1.- Transcriba el concepto de Ciencia de la Real Academia de la Lengua y de Ander Egg y escriba un concepto propio.

2.- En base a los autores del texto, así como Beltrán resuma que es el método científico

3.- Explique que es la epistemología

4.- Defina tres de los problemas principales que aborda la Epistemología de las Ciencias Sociales y en sus palabras intente describir cada uno de ellos (puede buscar otras fuentes bibliográficas complementarias para responder esta inquietud)

5.- Explique que es el conocimiento y defina la diferencia entre conocimiento cotidiano y científico

6.- Explique la diferencia y particularidad que tienen las ciencias sociales para construir conocimiento, refiérase dentro de esta inquietud a la objetividad.

*Aspectos a valorar:*

* Comprensibilidad (las respuestas deben ser comprensible)
* Pertinencia (las respuestas deben ser pertinente con lo expuesto en el texto)
* Creatividad y estética (capacidad de síntesis a través de creación de infografías, organizadores gráficos, etc.)
* Capacidad de selección de fuentes bibliográficas complementarias, las cuales deben ser referenciadas.

PARTE 3

Leer el documento: Enfoque, tipo, diseño y método de investigación [Aclarando conceptos] autor: Gustavo Samaniego (constante en el aula virtual)

Sobre la base de la lectura realice una tabla u organizador gráfico que resuma el texto, en donde se explique: Enfoque, Diseño, Tipos de Alcance, Tipos de Investigación y Métodos

*Aspectos a valorar:*

* Comprensibilidad (las respuestas deben ser comprensible)
* Pertinencia (las respuestas deben ser pertinente con lo expuesto en el texto)
* Creatividad y estética (capacidad de síntesis a través de creación de infografías, organizadores gráficos, etc.)

PARTE 4

*Revisar las páginas 4, 7, 10, 13 y 14 del texto Metodología de la Investigación de Hernandez Sampieri; y responda sobre la base del texto*

* *¿Qué características posee el enfoque cuantitativo de investigación? (pág 4)*
* *¿Qué características posee el enfoque cualitativo de investigación? (pág. 7)*
* *Transforme la tabla 1.1 Diferencias entre los enfoques cuantitativo y cualitativo, en un organizador gráfico (pág. 10)*
* *Lea el ejemplo de la pagina 13 y 14 y realice un comentario respecto a la diferencia de lo cuantitativo y cualitativo*

*Aspectos a valorar:*

* Comprensibilidad (las respuestas deben ser comprensible)
* Pertinencia (las respuestas deben ser pertinente con lo expuesto en el texto)
* Creatividad y estética (capacidad de síntesis a través de creación de infografías, organizadores gráficos, etc.

PARTE 5

Texto base: Batthyány, K., Cabrera, M. (compa.). **Metodología de la investigación en ciencias sociales: apuntes para un curso inicial** [en línea] Montevideo : Udelar. CSE, 2011. 9789974007697

Localización

1. <https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/20.500.12008/26551>
2. <https://www.researchgate.net/publication/354099679_Metodologia_de_la_investigacion_en_Ciencias_Sociales_Apuntes_para_un_curso_inicial>
3. También se encuentra en el aula virtual

Sobre la base de la lectura, desarrolle las siguientes preguntas:

1.- Lea las páginas 19 y 20, y proponga un área de estudio (campo del conocimiento) y un tema de investigación dentro de esa área de conocimiento.

2.- Lea las páginas 21 y 22 y proponga un problema (debe describirlo en al menos dos párrafos de 4 a 6 líneas c/u; además defina una pregunta que buscaría responder a través de su investigación

3.- Lea las páginas 35 y 36 del texto y en base al tema propuesto en la pregunta 1, el problema y pregunta del numeral 2, escriba un ejemplo de los siguientes objetivos

Objetivo descriptivo:

Objetivo clasificatorio

Objetivos comparativos:

Objetivos relacional:

Objetivos explicativos

Los objetivos deben tener los siguientes elementos

Verbo infinitivo medible + qué + cómo + para qué

*Aspectos a valorar:*

* Comprensibilidad (las respuestas deben ser comprensible)
* Pertinencia (las respuestas deben ser pertinente con lo expuesto en el texto)

**PARTE 6**

Llene la siguiente tabla

|  |  |
| --- | --- |
| Tema | Ejemplo: El diseño de instrumentos evaluativos sumativos y el rendimiento académico en la asignatura de geografía en la educación básica superior |
| Campo detallado | Ciencias de la Educación |
| Área temática | Evaluación educativa / Rendimiento estudiantil |
| Enfoque | CualitativoCuantitativoMixto |
| Diseño  | ExperimentalNo experimental |
| Nivel o Alcance | ExploratorioDescriptivoRelacionalExplicativo |
| Tipo de investigación según su objeto | Básica (Teórica) o Aplicada (Solución a un problema) |
| Tipo de investigación según su ámbito | De campo, experimental o documental - bibliográfica |
| Tipo de investigación según su temporalidad | Longitudinal (largo de un tiempo: arco temporal) o transversal (en un momento dado) |
| Objetivo General | Verbo infinitivo medible, qué, cómo, para qué |
| Objetivos Especificos | Tres objetivos |

*Aspectos a valorar:*

* Comprensibilidad (las respuestas deben ser comprensible)
* Capacidad de autocrítica y mejora
* Pertinencia (las respuestas deben ser pertinente con lo expuesto clases y material bibliográfico)

**PARTE 7**

En motores de búsqueda académico (Google); en repositorios de universidades (d-space) o en bases científicas (Redalyc, scielo, doaj, latindex, scopus) buscar 4 trabajos investigativos (capítulos, artículos científicos, tesis, etc.) que hayan abordado su objetivo de estudio y ubicar:

|  |  |
| --- | --- |
| Título del trabajo |  |
| Autor o autores |  |
| Año |  |
| País |  |
| Objetivo |  |
| Método |  |
| Resultado principal |  |
| Conclusión |  |
| Referencia bibliográfica (incluir doi, url) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Título del trabajo |  |
| Autor o autores |  |
| Año |  |
| País |  |
| Objetivo |  |
| Método |  |
| Resultado principal |  |
| Conclusión |  |
| Referencia bibliográfica (incluir doi, url) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Título del trabajo |  |
| Autor o autores |  |
| Año |  |
| País |  |
| Objetivo |  |
| Método |  |
| Resultado principal |  |
| Conclusión |  |
| Referencia bibliográfica (incluir doi, url) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Título del trabajo |  |
| Autor o autores |  |
| Año |  |
| País |  |
| Objetivo |  |
| Método |  |
| Resultado principal |  |
| Conclusión |  |
| Referencia bibliográfica (incluir doi, url) |  |