

## ACTIVIDAD EN EQUIPO N° 2: EL EJERCICIO INTERPRETATIVO

### ACTIVIDAD ASINCRONA 08 DEL 12 DE NOVIEMBRE DE 2024

El ejercicio interpretativo sirve para evaluar aquellos aprendizajes que requieren algo más que la mera retención de conocimientos. Esta técnica de evaluación permite valorar capacidades como: elaboración y reconocimiento de hipótesis; habilidad para formular y reconocer conclusiones válidas; habilidad para reconocer y expresar problemas significativos; capacidad para diseñar procedimientos experimentales...Es decir aquellos productos relacionados con el razonamiento, el pensamiento crítico, el pensamiento científico y la resolución de problemas.

**Fecha:** De envío martes 12 de noviembre de 2024

**Fecha:** De entrega martes 19 de noviembre de 2024

#### NOMBRE DE LOS INTEGRANTES DEL EQUIPO:

.....  
.....

1.- Siguiendo los pasos del tema **“Componentes claves que se deben considerar al momento de realizar la planificación de la evaluación”** analice cada componente a considerar en forma real, para lo cual deben:

- a) **Seleccionar una asignatura** del presente periodo académico que posean ciertos dominios de la misma para que estén en condiciones de poner **las habilidades a las que tributa la asignatura**.
- b) Luego **coloquen los resultados de aprendizaje de la materia seleccionada**, definidos en el sílabo por unidades.
- c) **Revisen el Reglamento de Régimen Académico** en lo referente a la evaluación de aprendizajes y **coloquen en la planificación de la evaluación lo que propone la normativa para llevar adelante este proceso**.
- d) Consideren los acuerdos **que ustedes como equipo docente proponen para llevar adelante el proceso de evaluación**, es decir, deben plantear cómo van a llevar adelante la evaluación de la asignatura seleccionada durante este periodo académico.
- e) **Identifiquen el tipo y nivel de conocimientos y habilidades que demanda la asignatura tanto en el campo teórico como práctico**.
- f) Revisen el calendario escolar, sus plazos y condiciones y sobre la base de ello **señalen tiempos, plazos y condiciones** que se considerarán para llevar adelante el proceso de evaluación.
- g) **Indiquen el número de estudiantes y sus características generales y específicas de ser el caso**.
- h) Señalen los recursos disponibles con los que contarían para llevar adelante el proceso de evaluación.
- i) Y finalmente, **señalen algunas consideraciones personales que ustedes como docentes planterarían para que el proceso de evaluación cumpla con su finalidad**.

Para realizar esta actividad se mantienen los mismos equipos de trabajo. 1er equipo de acuerdo a la lista del 1 (Señor Albuja) al 12 (Señor Manzano); y 2do equipo del 13 (Srta. Mena) al 25 (Señor Villa).

Favor realizar la actividad solicitada en equipo para que la actividad tenga éxito, caso contrario se convertirá en un fracaso.

Además se solicita poner en el nombre de los integrantes únicamente a los estudiantes que hayan participado y aportado en el desarrollo de la actividad.

La actividad deben entregarme en físico el martes 19 de noviembre de 2024

**Dra. Mirella Vera Rojas**  
**PEDAGOGA E INVESTIGADORA DE LA UNACH FCEHT**