

## RÚBRICA DE EVALUACIÓN

**Periodo Académico:** PERIODO 2025 – 1S  
**Facultad :** Ingeniería  
**Carrera:** ingeniería Civil

**Nombre Profesor:** Guillermo Machado Sotomayor  
**Nivel:** Segundo  
**Asignatura:** Ecuaciones Diferenciales Ordinarias

**N. Unidad:**  
**Nombre de la Unidad Curricular:**  
**Resultado de Aprendizaje:**  
**Criterios de Evaluación:**  
**Tema/Subtema:**  
**Componente de aprendizaje:** Aprendizaje en contacto con el docente  
**Puntaje asignado al componente:** 3.5 puntos (cada ítem de la escala equivale a 0.7)  
**Parcial (1-2):** 1  
**Tipo de evaluación:** Sumativa  
**Técnica:** Observación  
**Instrumento:**  
**Semana de aplicación (1-16):**  
**Nombre del estudiante/grupo**

Indicadores del Criterio de Evaluación	Escala de Valoración (Cuantitativa - Cualitativa)			Evaluación	Observación	
	Excelente (0.65 a 0.7)	Satisfactorio (0.5 a 0.65)	Deficiente (-0.49)			
<b>CONOCIMIENTO TEÓRICO</b>	Participan continuamente con preguntas y/o respuestas planteadas sobre el tema en clases.	Participan esporádicamente con preguntas y/o respuestas planteadas sobre el tema en clases.	No participan con preguntas y/o respuestas planteadas sobre el tema en clases.			
<b>MANEJO METODOLÓGICO</b>	Recaba, sintetiza y modifica la información del tema manejando algún procesador de textos que hace que utilice diversas fuentes de información	Recaba información del tema y la maneja en algún procesador de textos mas no la sintetiza la información recabada del tema	Recaba información del tema y la maneja en algún procesador de textos			
<b>SÍNTESIS</b>	Identifica la estructura base del conocimiento y las características o componentes críticos de los que no lo son. Extrae la esencia de la información generando una macroestructura.	Identifica medianamente la estructura base del conocimiento y las características o componentes críticos de los que no lo son.	Desconoce la estructura base del conocimiento por lo que le dificulta generar una correcta información			
<b>PARTICIPACIÓN</b>	Demuestra interés en la participación de las actividades	Demuestra interés en actividades que son solo de su agrado	No demuestra interés ni participa de las actividades			
<b>INNOVACIÓN Y CREATIVIDAD</b>	En las actividades propuestas por el docente, el estudiante evidencia criterios de innovación y creatividad para la resolución de los problemas planteados en la clase.	En las actividades propuestas por el docente, el estudiante cumple los criterios formales, sin aportes significativos de innovación y creatividad para la resolución de los problemas planteados en la clase.	En las actividades propuestas por el docente, el estudiante no evidencia criterios de innovación y creatividad.			
<b>CALIFICACIÓN</b>						

**Fecha de presentación:** 31 de marzo de 2025

-----  
Docente

-----  
Nombre del estudiante/grupo

## RÚBRICA DE EVALUACIÓN

**Periodo Académico:** PERIODO 2025 – 1S  
**Facultad :** Ingeniería  
**Carrera:** ingeniería Civil

**Nombre Profesor:** Guillermo Machado Sotomayor  
**Nivel:** Segundo  
**Asignatura:** Ecuaciones Diferenciales Ordinarias

**N. Unidad:**  
**Nombre de la Unidad Curricular:**  
**Resultado de Aprendizaje:**  
**Criterios de Evaluación:**  
**Tema/Subtema:**  
**Componente de aprendizaje:** Aprendizaje Práctico - Expeimental  
**Puntaje asignado al componente:** 3.5 puntos (cada ítem de la escala equivale a 1.75)  
**Parcial (1-2):** 1  
**Tipo de evaluación:** Formativa  
**Técnica:** Resolución de problemas /Demostraciones  
**Instrumento:**  
**Semana de aplicación (1-16):**  
**Nombre del estudiante/grupo**

Indicadores del Criterio de Evaluación	Escala de Valoración (Cuantitativa - Cualitativa)			Evaluación	Observación
	Excelente (1.65-1,75)	Satisfactorio (1,40 a 1.64)	Deficiente (-1,40)		
<b>APLICACIÓN PRÁCTICA DE LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS</b>	Evidencia el uso de conocimiento teórico para resolver problemas prácticos afines a su campo profesional.	Requiere apoyo para evidenciar el uso de conocimiento teórico en la resolución de problemas prácticos afines a su campo profesional.	Se le dificulta dar solución a problemas prácticos afines a su campo profesional, evidenciando la teoría aprendida.		
<b>ANÁLISIS, INTERPRETACIÓN Y UTILIZACIÓN DE RECURSOS</b>	Evidencia en su discurso (oral o escrito) la competencia de síntesis de información, cumpliendo las normas académicas. Y usan varios apoyos didácticos que muestran trabajo/creatividad que elevan la calidad.	Evidencia en su discurso (oral o escrito) la competencia de síntesis de información, sin cumplir adecuadamente todas las normas académicas. Y usan apoyos didácticos que son adecuados para la exposición y demuestran trabajo/creatividad.	No evidencia en su discurso (oral o escrito) la competencia de síntesis de información, cumpliendo las normas académicas. Y no usan apoyos didácticos o los apoyos escogidos restan valor a su trabajo.		
<b>CALIFICACIÓN</b>					

**Fecha de presentación:** 31 de marzo de 2025

-----  
Docente

-----  
Nombre del estudiante/grupo

## RÚBRICA DE EVALUACIÓN

**Periodo Académico:** PERIODO 2025 – 1S  
**Facultad :** Ingeniería  
**Carrera:** ingeniería Civil

**Nombre Profesor:** Guillermo Machado Sotomayor  
**Nivel:** Segundo  
**Asignatura:** Ecuaciones Diferenciales Ordinarias

**N. Unidad:**  
**Nombre de la Unidad Curricular:**  
**Resultado de Aprendizaje:**  
**Criterios de Evaluación:**  
**Tema/Subtema:**  
**Componente de aprendizaje:** Aprendizaje Autónomo  
**Puntaje asignado al componente:** 3 puntos (cada ítem de la escala equivale a 1.5)  
**Parcial (1-2):** 1  
**Tipo de evaluación:** Formativa  
**Técnica:** Resolución de problemas /ejercicios prácticos  
**Instrumento:**  
**Semana de aplicación (1-16):**  
**Nombre del estudiante/grupo**

Indicadores del Criterio de Evaluación	Escala de Valoración (Cuantitativa - Cualitativa)			Evaluación	Observación
	Excelente (1.4-1.5)	Satisfactorio (1.20 a 1.39)	Deficiente (-1.20)		
<b>SELECCIÓN DE INFORMACIÓN RELEVANTE</b>	Selecciona información relevante de diferentes fuentes para elaborar un trabajo o informe.	Selecciona información con muy pocas fuentes para elaborar un trabajo o informe.	No logra seleccionar información relevante de diferentes fuentes para elaborar un trabajo o informe.		
<b>INVESTIGACIÓN FORMATIVA</b>	Usa su conocimiento para conducir investigaciones eficaces, identificando la información que le será útil y la vincula con su entorno	Realiza una investigación diferenciando la información útil de la no relevante	Realiza una investigación superficial del tema sin identificar si es útil la información recabada.		
CALIFICACIÓN					

**Fecha de presentación:** 31 de marzo de 2025

-----  
Docente

-----  
Nombre del estudiante/grupo