



**DIRECCIÓN ACADÉMICA**  
VICERRECTORADO ACADÉMICO

## **SÍLABO DE LA ASIGNATURA**

<b>FACULTAD:</b>	FACULTAD DE INGENIERÍA
<b>CARRERA:</b>	INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN (R-A)
<b>ESTADO:</b>	VIGENTE
<b>NIVEL DE FORMACIÓN:</b>	TERCER NIVEL
<b>MODALIDAD:</b>	PRESENCIAL
<b>ASIGNATURA:</b>	APLICACIONES PARA LA GESTIÓN DE REDES
<b>PERÍODO ACADÉMICO DE EJECUCIÓN:</b>	Periodo 2025 - 1S
<b>PROFESOR ASIGNADO:</b>	JOSE LUIS JINEZ TAPIA
<b>FECHA DE CREACIÓN:</b>	Riobamba, 18 de marzo de 2025
<b>FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:</b>	Riobamba, 28 de marzo de 2025



1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:

CÓDIGO:	TIP332581	
NOMBRE:	APLICACIONES PARA LA GESTIÓN DE REDES	
SEMESTRE:	SEXTO SEMESTRE	
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: (De acuerdo a la malla curricular):	Unidad Profesional	
CAMPO DE FORMACIÓN (De acuerdo a la malla curricular):	Praxis Preprofesional	
NÚMERO DE SEMANAS EFECTIVAS DE CLASES:	16	
NÚMERO DE HORAS POR SEMANA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Aprendizaje en contacto con el docente	2,00
	Aprendizaje práctico-experimental	2,00
	Aprendizaje Autónomo	2,00
TOTAL DE HORAS POR SEMANA DE LA ASIGNATURA:	6,00	
TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:	96,00	

2. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:

PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
ASIGNATURA	CÓDIGO	ASIGNATURA	CÓDIGO
ESCALABILIDAD DE REDES	TIP332563		

3. DESCRIPCIÓN E INTENCIÓN FORMATIVA DE LA ASIGNATURA:

La asignatura de Aplicaciones para la Gestión de Redes ubicada en el sexto nivel de la malla curricular, se orienta al desarrollo de habilidades teóricas y prácticas en el área de redes de comunicación, se centra en el estudio de la administración de redes de computadores basado en modelos de interconectividad y estándares de calidad. Esta materia está alineada con el Objetivo 4 de los ODS, que promueve una educación inclusiva, equitativa y de calidad, y al eje de Formación: Tecnologías, establecido en el Modelo Educativo Introspección y Prospectiva, a través de la capacitación en competencias tecnológicas avanzadas, aplicando habilidades y recursos técnicos para innovar y solucionar problemas. La asignatura permite adquirir las competencias necesarias para el análisis y manejo del protocolo SNMP, la implementación de herramientas para la gestión del monitoreo de disponibilidad, rendimiento, fiabilidad así como la detección de intrusiones; gestión de cambios e incidencias en redes de comunicaciones en la consecución del perfil de egreso y en la misión y visión de la carrera.

4. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL EGRESO DE LA CARRERA A LA(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA:

Aplica las mejores prácticas, estándares en el diseño y gestión de redes de cómputo e infraestructura de comunicaciones Aplica la tecnología, a partir del conocimiento de técnicas y herramientas, de manera adecuada con responsabilidad y eficiencia para el fortalecimiento profesional.

5. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA A LO(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA

Analiza, diseña, desarrolla, implanta y administra redes de cómputo e infraestructuras de comunicaciones, bajo modelos y estándares internacionales, para satisfacer las necesidades de la sociedad con respecto al medio ambiente Usa eficiente y eficazmente las TI para mejorar el desempeño de las organizaciones en función de las tendencias tecnológicas y el contexto. local, regional y nacional.

6. UNIDADES CURRICULARES:



UNIDAD N°:		1					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Introducción a la Gestión de Redes					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		30					
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.</b>- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo.</p> <p>Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>-- Diseña la arquitectura de un escenario de red a través del manejo del Protocolo SNMP para implementar herramientas activas y pasivas de administración de red.</p>							
<p><b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.</b>- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Analizar el protocolo SNMP y los componentes de una arquitectura de administración de redes - Manipular correctamente las funcionalidades de las herramientas básicas activas y pasivas de administración de redes.</p>							
<b>CONTENIDOS</b> ¿Qué debe saber, hacer y ser?		<b>TEMPORALIZACIÓN</b>			<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD</b>		
<b>UNIDADES TEMÁTICAS</b>	<b>HORAS</b>			<b>SEMANA</b> (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
1.1. Encuadre Pedagógico y Evaluación Diagnostica	1	0	0	1	Exposición de normas de conducta, institucionales, académicas, acuerdos y compromisos	Evaluación diagnóstica	Lectura del contenido del sílabo, validar los acuerdos y compromisos en el sistema SICOA
1.2. Vision General de Administracion de Redes	1	2	2	1	- Aprendizaje colaborativo - Determinación de conocimientos previos - Conceptualización	Estudios de Caso de Procesos Técnico y Administrativos en la Implementación de Redes LAN	• Asimilativas • Aplicación comunicativa • Experienciales • Evaluativas
1.2. Protocolos de Administración de Red  • 1.2.1. Simple Network Management Protocol SNMP  • 1.2.2. Base de Información de Administración (MB)	2	2	2	2	- Aprendizaje colaborativo - Determinación de conocimientos previos - Promover el aprendizaje colaborativo - Resolución de problemas - Conceptualización	Escenarios de funcionamiento de los protocolos de administración de redes, características y versiones	• Asimilativas • Aplicación comunicativa • Experienciales • Evaluativas
1.3. Documentación de una Red	2	2	2	3	- Aprendizaje colaborativo - Determinación de conocimientos previos - Promover el aprendizaje colaborativo - Resolución de problemas - Conceptualización	Revisión de herramientas de documentación automática de los elementos activos de una Red. Planificación de la actividad de Investigación Formativa	• Asimilativas • Aplicación comunicativa • Experienciales • Evaluativas
1.4. Arquitectura Básica de SNMP	2	2	2	4	- Aprendizaje colaborativo - Determinación de conocimientos previos - Promover el aprendizaje colaborativo - Resolución de problemas - Conceptualización	- Configuración Básica del protocolo SNMP.	• Asimilativas • Aplicación comunicativa • Experienciales • Evaluativas



1.5. Herramientas Básicas Activas y Pasivas de Administración de Red	2	2	2	5	- Aprendizaje colaborativo - Determinación de conocimientos previos - Promover el aprendizaje colaborativo - Resolución de problemas - Conceptualización	- Implementación y Configuración de herramientas básicas activas y pasivas de administración de redes	• Asimilativas • Aplicación comunicativa • Experienciales • Evaluativas
<b>TOTAL DE HORAS</b> (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	10	10	10				
<b>EVALUACIÓN:</b> En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
<b>Tipos de Evaluación</b>	<b>Técnicas</b>			<b>Instrumentos</b>			
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño			Mapa Mental			
	Observación			Escala de Valoración			
	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas			
	Resolución de Problemas			Pruebas estandarizadas			
Formativa	Evaluación de Desempeño			Estudio de Caso			
	Observación			Informes			
	Pruebas			Mapa Mental			
	Resolución de Problemas			Escala de Valoración			
Sumativa	Evaluación de Desempeño			Pruebas Escritas Objetivas			
	Observación			Pruebas estandarizadas			
	Pruebas			Estudio de Caso			
	Resolución de Problemas			Informes			



<b>UNIDAD N°:</b>		2					
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b>		Aplicaciones para la Gestión de Disponibilidad, Rendimiento y Fiabilidad de Redes					
<b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:</b>		42					
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.</b>- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo.</p> <p>Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>-- Diseña la administración de redes telemáticas, a través del uso de herramientas software para gestionar la disponibilidad, fiabilidad y rendimiento de una red.</p>							
<p><b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.</b>- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Analizar los escenarios de uso de herramientas para la gestión de disponibilidad, fiabilidad y rendimiento de redes - Operar las funcionalidades de las herramientas para la gestión de disponibilidad, fiabilidad y rendimiento de redes</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
2.1. Conceptualización de Disponibilidad, Fiabilidad y rendimiento de una Red	2	2	2	6	-Aprendizaje colaborativo - Conceptualización	Establecimiento de escenarios de aplicación de herramientas de monitoreo de redes	• Asimilativas • Gestión de información • Aplicación comunicativa • Productivas • Experienciales • Evaluativas
2.2. Herramientas de Disponibilidad	2	2	2	7	-Aprendizaje colaborativo - Determinación de conocimientos previos - Promover el aprendizaje colaborativo - Resolución de problemas - Conceptualización	Implementación de NAGIOS para la gestión de disponibilidad de equipos activos en redes LAN. Ejecución de la actividad de la Investigación Formativa	• Asimilativas • Gestión de información • Aplicación comunicativa • Productivas • Experienciales • Evaluativas
2.3. Herramientas de Disponibilidad  • 2.3.1. Conceptualización de la Disponibilidad de Red • 2.3.2. Instalación y Configuración de Herramientas de Disponibilidad de Red	2	2	2	8	-Aprendizaje colaborativo - Determinación de conocimientos previos - Promover el aprendizaje colaborativo - Resolución de problemas - Conceptualización	Implementación de NAGIOS para la gestión de disponibilidad de equipos activos en redes LAN. Ejecución de la actividad de la Investigación Formativa	• Asimilativas • Gestión de información • Aplicación comunicativa • Productivas • Experienciales • Evaluativas
2.5. Herramientas de Fiabilidad  • 2.5.1. Conceptualización de la Fiabilidad de Red • 2.5.2. Instalación y Configuración de Herramientas de Fiabilidad de Red	2	2	2	9	-Aprendizaje colaborativo - Determinación de conocimientos previos - Promover el aprendizaje colaborativo - Resolución de problemas - Conceptualización	Implementación de SMOKEPING para la gestión de fiabilidad de equipos activos en redes LAN. Ejecución de la actividad de la Investigación Formativa	• Asimilativas • Gestión de información • Aplicación comunicativa • Productivas • Experienciales • Evaluativas
2.6. Herramientas de Fiabilidad	2	2	2	10	-Aprendizaje colaborativo - Determinación de conocimientos previos - Promover el aprendizaje colaborativo - Resolución de problemas - Conceptualización	Implementación de SMOKEPING para la gestión de fiabilidad de equipos activos en redes LAN. Ejecución de la actividad de la Investigación Formativa	• Asimilativas • Gestión de información • Aplicación comunicativa • Productivas • Experienciales • Evaluativas



2.7. Herramientas de Rendimiento						-Aprendizaje colaborativo - Determinación de conocimientos previos - Promover el aprendizaje colaborativo - Resolución de problemas - Conceptualización	Implementación de CACTI para la gestión de rendimiento de equipos activos en redes LAN. Ejecución de la actividad de la Investigación Formativa	• Asimilativas • Gestión de información • Aplicación comunicativa • Productivas • • Experienciales • Evaluativas
• 2.7.1. Conceptualización de Rendimiento en una Red	2	2	2	11				
• 2.7.2. Instalación y Configuración de Herramientas de Rendimiento en una Red								
2.8. Herramientas de Rendimiento						-Aprendizaje colaborativo - Determinación de conocimientos previos - Promover el aprendizaje colaborativo - Resolución de problemas - Conceptualización	Implementación de CACTI para la gestión de rendimiento de equipos activos en redes LAN. Ejecución de la actividad de la Investigación Formativa	• Asimilativas • Gestión de información • Aplicación comunicativa • Productivas • • Experienciales • Evaluativas
	2	2	2	12				
<b>TOTAL DE HORAS</b> (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	14	14	14					
<b>EVALUACIÓN:</b> En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.								
<b>Tipos de Evaluación</b>	<b>Técnicas</b>				<b>Instrumentos</b>			
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño				Mapa Mental			
	Observación				Escala de Valoración			
	Pruebas				Pruebas Escritas Objetivas Pruebas estandarizadas			
	Resolución de Problemas				Estudio de Caso Informes			
Formativa	Evaluación de Desempeño				Mapa Mental			
	Observación				Escala de Valoración			
	Pruebas				Pruebas Escritas Objetivas Pruebas estandarizadas			
	Resolución de Problemas				Estudio de Caso Informes			
Sumativa	Evaluación de Desempeño				Mapa Mental			
	Observación				Escala de Valoración			
	Pruebas				Pruebas Escritas Objetivas Pruebas estandarizadas			
	Resolución de Problemas				Estudio de Caso Informes			



<b>UNIDAD N°:</b>		3					
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b>		Aplicaciones para la Gestión de Intrusiones, Incidencias y Cambios en Redes					
<b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:</b>		24					
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.</b>- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>-- Diseña la administración de redes telemáticas, a través del uso de herramientas software para gestión de incidencias, intrusiones, estadísticas y cambios de configuraciones en la red</p>							
<p><b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.</b>- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Analizar la funcionalidad de herramientas para la gestión de intrusiones, incidencias, estadísticas y cambios de configuración en una red - Operar las funcionalidades de herramientas para la gestión de intrusiones, incidencias, estadísticas y cambios de configuración en una red</p>							
<b>CONTENIDOS</b> ¿Qué debe saber, hacer y ser?		<b>TEMPORALIZACIÓN</b>		<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD</b>			
<b>UNIDADES TEMÁTICAS</b>	<b>HORAS</b>			<b>SEMANA</b> (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO- EXPERIMENTAL</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
3.1. Conceptualización de Incidencias, Intrusiones y Cambios en una Red	2	2	2	13	- Aprendizaje colaborativo - Determinación de conocimientos previos - Promover el aprendizaje colaborativo - Resolución de problemas - Conceptualización	Establecimiento de escenarios de aplicación de herramientas de gestión de incidencias e intrusiones	• Asimilativas • Gestión de información • Aplicación comunicativa • Productivas • Experienciales • Evaluativas
3.2. Herramientas de Gestión de Incidencias	2	2	2	14	- Aprendizaje colaborativo - Determinación de conocimientos previos - Promover el aprendizaje colaborativo - Resolución de problemas - Conceptualización	- Implementación de RT(Request Tracker) para la gestión de incidencias de redes.	• Asimilativas • Gestión de información • Aplicación comunicativa • Productivas • Experienciales • Evaluativas - Ejecución de Investigación Formativa
3.3. Herramientas de Gestión de Intrusiones	2	2	2	15	- Aprendizaje colaborativo - Determinación de conocimientos previos - Promover el aprendizaje colaborativo - Resolución de problemas - Conceptualización	- Implementación de SNORT para la gestión de intrusiones en una red. Socialización de la actividad de Investigación Formativa	• Asimilativas • Gestión de información • Aplicación comunicativa • Productivas • Experienciales • Evaluativas
3.4. Herramientas de Gestión de Cambios en las configuraciones de una red	2	2	2	16	- Aprendizaje colaborativo - Determinación de conocimientos previos - Promover el aprendizaje colaborativo - Resolución de problemas - Conceptualización	- Implementación de RANCID, Github para la gestión	• Asimilativas • Gestión de información • Aplicación comunicativa • Productivas • Experienciales • Evaluativas
<b>TOTAL DE HORAS</b> (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	8	8	8				



**EVALUACIÓN:** En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.

Tipos de Evaluación	Técnicas	Instrumentos
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño	Mapa Mental
	Observación	Escala de Valoración
	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas Pruebas estandarizadas
	Resolución de Problemas	Estudio de Caso Informes
Formativa	Evaluación de Desempeño	Mapa Mental
	Observación	Escala de Valoración
	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas Pruebas estandarizadas
	Resolución de Problemas	Estudio de Caso Informes
Sumativa	Evaluación de Desempeño	Mapa Mental
	Observación	Escala de Valoración
	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas Pruebas estandarizadas
	Resolución de Problemas	Estudio de Caso Informes

### 7. INVESTIGACIÓN FORMATIVA.

De acuerdo a los temas y subtemas del silabo se realizarán actividades que promuevan la investigación formativa como estrategia general de aprendizaje para la formación del estudiante.

### 8. METODOLOGÍA:

#### Metodología de enseñanza aprendizaje

- Aprendizaje activo.
- Aprendizaje Colaborativo.
- Clase teórica
- Prácticas de Laboratorio
- Clase Magistral
- Estudio de Casos

#### Técnicas de enseñanza aprendizaje.

- Pruebas:
- Observación:
- Resolución de Problemas:
- Evaluación de Desempeño:

#### Recursos:

- Computador
- Aula virtual
- Proyector
- Simuladores
- Diapositivas
- Aula
- Software
- Videotutoriales
- Webex Cisco
- Zoom
- Microsoft Teams
- TAC - Tecnologías de aprendizaje y conocimiento
- TIC - Tecnologías de la información y la comunicación

### 9. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:

- Laboratorio
- Aula de clase
- Biblioteca
- Biblioteca Virtual
- Talleres
- Ambientes Virtuales

### 10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA:



Resultados de Aprendizaje que aportan al Perfil de Egreso de la Carrera: (Copiar los elaborados para cada unidad)	Nivel de Contribución: (ALTA– MEDIA-BAJA: Al logro de los Resultados de Aprendizaje del perfil de egreso de la Carrera)			Evidencias de Aprendizaje: Son los productos generados por el estudiante, que demuestran los aprendizajes alcanzados según los criterios de evaluación.
	A ALTA	B MEDIA	C BAJO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseña la arquitectura de un escenario de red a través del manejo del Protocolo SNMP para implementar herramientas activas y pasivas de administración de red.</li> </ul>	X			Mapas Conceptuales, Informes de Prácticas
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseña la administración de redes telemáticas, a través del uso de herramientas software para gestionar la disponibilidad, fiabilidad y rendimiento de una red.</li> </ul>	X			Informes de Prácticas, Mapas Conceptuales
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseña la administración de redes telemáticas, a través del uso de herramientas software para gestión de incidencias, intrusiones, estadísticas y cambios de configuraciones en la red</li> </ul>	X			Informes de Prácticas, Mapas Conceptuales

## 11. BIBLIOGRAFÍA

11.1 BIBLIOGRAFÍA FÍSICA
<b>11.1.1 BÁSICA:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redes de computadoras. Tanenbaum Andrew S. Pearson Educación S.A.</li> <li>• Redes Ciscos CCNP a fondo guía de estudio para profesionales. Ariganello Ernesto Alfaomega Grupo Editor Argentino S.A.</li> </ul>
<b>11.1.2 COMPLEMENTARIA:</b>
Seguridad de Redes, CHRIS McNAB (Código Biblioteca UNACH : BG-UNACH-01622) Planificación y administración de Redes, Francisco José Mblina Robles, José Luis Raya Cabrera, RA-MASA Editorial y Publicaciones, 2010

11.2 BIBLIOGRAFÍA DIGITAL
<b>11.2.1 BÁSICA (Libros digitales desde el repositorio de la Institución)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesos y herramientas para la seguridad de redes Gabriel Díaz Orueta</li> </ul>
<b>11.2.2 COMPLEMENTARIA (Libros digitales de libre acceso)</b>
<a href="https://www.academia.edu/22093164/GESTI%C3%93N_DE_REDES_PARTE_I_Introducci%C3%B3n_a_la_Gesti%C3%B3n_de_Red_y_Est%C3%A1ndares">https://www.academia.edu/22093164/GESTI%C3%93N_DE_REDES_PARTE_I_Introducci%C3%B3n_a_la_Gesti%C3%B3n_de_Red_y_Est%C3%A1ndares</a>
<b>11.3 WEBGRAFÍA: (Recursos procedentes de Internet en el área de estudio de libre acceso)</b>
<a href="http://www.cacti.net/downloads/docs/pdf/manual.pdf">http://www.cacti.net/downloads/docs/pdf/manual.pdf</a> <a href="http://cayu.com.ar/files/manuales-nagios.pdf">http://cayu.com.ar/files/manuales-nagios.pdf</a> <a href="http://quegrande.org/apuntes/EI/OPT/XR/teoria/08-09/03_-_introduccion_gestion_de_redes.pdf">http://quegrande.org/apuntes/EI/OPT/XR/teoria/08-09/03_-_introduccion_gestion_de_redes.pdf</a>

## 12. PERFIL DEL DOCENTE:

Profesional en el área de Electrónica, Telecomunicaciones, Electricidad y Energías Renovables con fortalezas como: Responsabilidad, Puntualidad, Respeto. Buen manejo de personal y relaciones interpersonales. Con un buen desenvolvimiento verbal. Asumo los retos con agrado y metas que me pudieran plantear realizando un trabajo en equipo, teniendo un buen criterio para resolver los problemas eficientemente.
---



**DIRECCIÓN ACADÉMICA**  
**VICERRECTORADO ACADÉMICO**



UNACH-RGF-01-03-01.01.b

Versión 3: 28-10-2021

RESPONSABLE(S) DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO:	Nombre: Msc. JOSE LUIS JINEZ TAPIA
	 .....

LUGAR Y FECHA:	Riobamba, 18 de marzo de 2025
----------------	-------------------------------

**REVISIÓN Y APROBACIÓN**



4685d264-892e-4ac2-99ad-5030229a3ebb



.....  
JORGE EDWIN DELGADO ALTAMIRANO  
DIRECTOR DE CARRERA



ANEXOS

PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

COMPONENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Primer Parcial %(Puntos):	Segundo Parcial %(Puntos):
Aprendizaje en contacto con el docente	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. Evaluaciones orales, escritas entre otras.</li></ul>	35%	35%
Aprendizaje práctico-experimental	<ul style="list-style-type: none"><li>• Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros.</li></ul>	35%	35%
Aprendizaje autónomo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.</li></ul>	30%	30%
<b>PROMEDIO</b>		<b>100%- 10</b>	<b>100%- 10</b>

La calificación de cada componente se ponderará sobre 10 puntos, debiendo realizar una regla de 3 en base al porcentaje de cada uno de ellos para obtener una calificación final sobre 10.

Documento Generado el: 31 de marzo de 2025 a las 16:28:01  
Fuente: Sistema Informático de Control Académico - Uvirtual