

2- Su último libro: un legado de reflexiones a través de los aforismos varonianos. Expresa una breve reseña sobre el libro "Con el Eslabón" el cual tiene una importancia singular por ser su última obra publicada, escrita en un momento político crucial para su vida y donde abarca a través de aforismos su concepción filosófica, ética y pedagógica.

3- Selección de aforismos

Una selección de 71 aforismos que son útiles para reflexionar sobre pedagogía, psicología, ética, comunicación y en sentido general sobre el conocimiento de la vida y del ser humano, su mundo interior, sus valores y su inteligencia emocional.

Finalmente aparece un anexo con un glosario de términos que facilitan la comprensión de los alumnos de ciertas palabras o conceptos que pudieran ser de dudosa significación.

El folleto está al servicio de los docentes para su autopreparación sobre el tema, para el uso de los aforismos como motivación de clases específicas y para talleres o seminarios dirigidos a la formación profesional pedagógica.

[atrás / arriba](#)

Los apuntes de su biografía facilitan la relación con hechos históricos significativos. Su larga vida y su implicación en momentos importantes de la historia de Cuba sirven de argumento para la valoración de su figura y al mismo tiempo recordar hechos históricos trascendentales que el profesor debe tener presente en la preparación de las actividades.

Particularmente, los aforismos, brindan al profesor una magnífica oportunidad para la práctica de la expresión, la interpretación y la elaboración de nuevas ideas a partir de juicios y criterios que los estudiantes pueden emitir a través del análisis textual. De igual forma son portadores de mensajes útiles para el ejercicio de la docencia y modos de actuación profesional. Los aforismos mantienen su vigencia, por lo que al interpretar cada una de sus ideas deberá encontrarse su aplicación en la práctica escolar actual. En sentido general el folleto aporta conocimientos de la vida y obra de Varona muy valiosos para el desarrollo político, profesional y humano de los estudiantes. En manos de profesores estudiosos, creativos y entusiastas es un material novedoso y fácil para trabajar desde las aulas.

La autora

Parte 1 Aspectos biográficos relevantes de Enrique José Varona

Para comprender la obra de Enrique José Varona es obligado conocer los elementos biográficos más relevantes que lo caracterizan y que lo hicieron ejemplo para las actuales y futuras generaciones de maestros.

Procedencia y formación intelectual

Este ilustre cubano nació en la ciudad de Santa María del Puerto Príncipe (Camagüey), en el seno de una familia burguesa el 13 de abril de 1848. Tuvo una larga y fructífera vida hasta el 19 de noviembre de 1933. Sus 84 años de existencia le posibilitaron asistir a significativos momentos de la historia de Cuba: la Guerra del 68, la del 95, la intervención norteamericana con la sucesión de los gobernantes de turno de la República Mediatizada a partir de 1902, la Guerrita de Agosto de 1906, entre otros, lo que indiscutiblemente dejaron huellas profundas en su vida y en su obra.

Tuvo una formación autodidacta muy sólida que lo condujo a una cultura enciclopédica

Era políglota, conocía inglés, francés, italiano, portugués, alemán, griego y latín; también estudió sánscrito y árabe. El conocimiento de estas lenguas le facilitó la amplia información cultural y científica que poseía. Su tránsito por diferentes colegios e institutos, e incluso por la Universidad de la Habana, solo le sirvió para acreditar los correspondientes niveles académicos. Se tituló de licenciado en Filosofía y Letras en 1982 y en el siguiente año alcanzó el grado de Doctor en las mismas disciplinas, pero ya para entonces era una figura reconocida en la cultura cubana

Fue un profundo conocedor de la Filosofía y a pesar de haber tenido algunos criterios conservadores, se valora como una de las figuras más altas del pensamiento filosófico cubano de su época. Se destaca como precursor de la Psicología y la Sociología en nuestro país. También incursionó en la Filología, en el derecho Mercantil y Público y en la Literatura Universal.

Un especial significado tiene su obra pedagógica caracterizada por un pensamiento

[atrás / arriba](#)

científico, experimental y humanista.

Lo esencial y trascendente de la pedagogía de Varona

Continuador de las mejores ideas educativas de los siglos XIX y XX en Cuba, representadas por José Agustín Caballero, Félix Varela, Rafael María de Mendive y José Martí, Varona es expresión concreta del antiescolasticismo y fue promulgador de nuevas y progresistas doctrinas para la educación de las generaciones de su época.

Por sus concepciones y reformas en la enseñanza media y superior se considera un eminente pedagogo. Tuvo un criterio muy avanzado sobre la educación y consideraba a ésta como una formadora de hombres. Al respecto pronunció:

"...desde la Escuela hasta la Universidad la necesidad, el propósito y el deber de los profesores se concentra en formar hombres. Hombres que se sientan capaz de actuar frente a la naturaleza, para vivir y desarrollarse; que se sientan solidarios de sus coasociados, para concurrir con ellos a la generosa empresa de hacer mejor, más bella y noble la condición humana"¹

Vio con claridad la relación individuo – sociedad en la formación de la personalidad. Consideró la importancia de la necesidad de modificar y mejorar al medio como una forma de adaptación superior.

Sus propuestas de reformas educativas contenían el propósito de que las nuevas generaciones tuvieran los conocimientos científicos y técnicos necesarios para desarrollar la economía cubana porque lo consideraba imprescindible para la independencia de la nación.

Varona introdujo la enseñanza científica y experimental a través del criterio de la educación activa e intelectual. La activa, fundamentada en la importancia de la acción en el aprendizaje:

"No hay educación posible mientras no nos persuadamos de que lo más importante, lo decisivo, no es lo que el hombre aprende, sino lo que el hombre ejecuta. La vida es acción, no lección"²

El criterio intelectual de la educación se corresponde con el carácter científico, es decir, enseñar mediante la observación, la experimentación, la comprobación:

"No será al cabo un contemplativo estéril el que haya escalado las alturas de la ciencia, desbrozando el camino con sus propios brazos"³

Resulta trascendente su preocupación por la formación del hombre. En su obra se encuentra reflejado el papel de la axiología, traducida en la formación de la personalidad del individuo y su conducta social:

"...la tarea de la educación tiene que ser, no puede ser otra que plegar y sujetar los niños y los adolescentes a la disciplina necesaria para que se aclare y afirme en ellos al sentimiento de su dignidad y responsabilidad, y se robustezcan los resortes de su ser moral, indispensable para que este sentimiento se traduzca en acciones, inspiradas por un eminente concepto de la existencia así del individuo como de la sociedad"⁴

Aplicó profundas transformaciones en la Universidad donde creó las escuelas de Pedagogía y Arquitectura. Además eliminó los nombramientos vitalicios, aumentó el salario a los profesores, los cuales tenían que dar todas las asignaturas dentro de la especialidad, y elevó el presupuesto para laboratorios, museos, biografía e instrumental técnico.

La importancia de la labor educativa de Varona no se limita a los aportes teóricos y prácticos que hizo en ese campo, sino que se extiende al enfoque humanista que declara a lo largo de su extensa obra. Este pensador del siglo XIX trasciende hasta nuestros días con un concepto del ser humano a través de su concepción ética de la vida con una visión educativa. Fue el maestro que supo traspasar los límites del saber para convertirlos en la amplitud del ser. Encontramos en él un profundo humanista que hurgó en las verdaderas carencias humanas y en la urgencia de resolverlas en beneficio de la sociedad.

Fue un severo crítico de la educación de su época, pero trabajó resueltamente para mejorarla, consciente de lo útil de este empeño para la nación cubana.

A pesar de lo inteligente y necesario de las reformas educacionales que proyectó desde su secretaría de gobierno, éstas no pudieron llevarse a la práctica porque la burguesía gobernante las rechazó; no obstante, sus ideas pedagógicas cobran especial vigencia en la actualidad.

El pensamiento político de Varona

Para comprender su obra pedagógica, adelantada como fue a su época, hay que acercarse al conocimiento de su accionar político.

[atrás](#) / [arriba](#)

[atrás](#) / [arriba](#)