



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y
TECNOLOGÍAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA DE LA HISTORIA Y LAS
CIENCIAS SOCIALES
ESTADÍSTICA
UNIDAD 1

TALLER Nº 1

Tema: LÓGICA MATEMÁTICA

1. ¿Qué competencias clave proporciona la asignatura de Lógica Matemática y Estadística a los futuros docentes de la Carrera de Pedagogía en Ciencias Sociales?
2. ¿Cómo contribuye la lógica matemática al desarrollo del pensamiento crítico en los futuros docentes?
3. ¿Cuál es la importancia de la lógica matemática en el fortalecimiento de la capacidad argumentativa de los docentes?
4. Elabora un organizador gráfico que muestre la evolución histórica de la lógica matemática desde sus orígenes en la antigüedad hasta la lógica matemática contemporánea, destacando los principales filósofos y matemáticos involucrados en cada etapa.
5. Realiza un diagrama que explique los principales aportes de la lógica matemática en el siglo XX, incluyendo a figuras como David Hilbert, Kurt Gödel y Alan Turing, así como sus contribuciones a la lógica formal, la teoría de la computación y los teoremas de incompletitud.
6. ¿Qué son los conectivos lógicos en lógica matemática y cuál es su función en las proposiciones?
7. Explica el significado y uso de los conectivos negación (\neg) y conjunción (\wedge), proporcionando ejemplos claros de cada uno.
8. Describe cómo funciona la disyunción (\vee) y el condicional (\rightarrow), y proporciona un ejemplo para cada uno.
9. Explique que es el conectivo bicondicional (\leftrightarrow) y la implicación material (\supset)? Incluya ejemplos.
10. Explica la negación exclusiva (XOR) y cómo se diferencia de la disyunción simple. Proporciona un ejemplo que lo ilustre.
11. Define qué es una proposición simple y una proposición compuesta, y da ejemplos de cada una con el uso de conectivos lógicos.