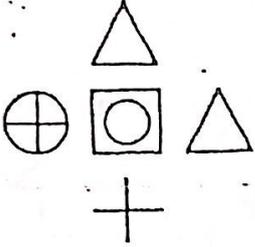
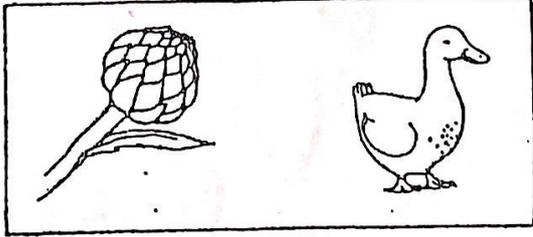
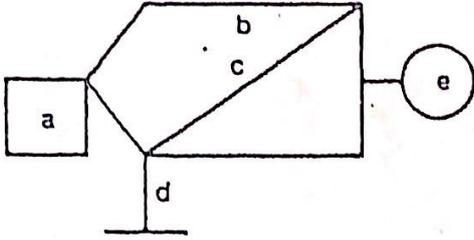
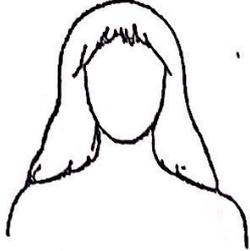


Test de evaluación rápida de las funciones cognitivas (ERFC)

Apellidos y nombre:		<i>Observaciones:</i>
Fecha de nacimiento:		
Fecha del test:		
Profesión:		
N.º de expediente:		
I. Orientación temporoespacial (1 punto por respuesta exacta)		
1. ¿En qué año estamos?	5. ¿En qué estación estamos?	<i>Puntuación total I:</i> /8
2. ¿Qué día de la semana es?	6. ¿En qué ciudad?	
3. ¿En qué mes estamos?	7. ¿En qué provincia?	
4. ¿Qué día del mes es?	8. ¿En qué lugar estamos?	
Ila. Atención y memoria		
<p>1. Nombrar lentamente cuatro palabras (tórtola, casa, gafas, estrella); hacerlas repetir y contar un punto por palabra, ignorando sus posibles alteraciones fonéticas /4</p> <p>Asegurarse, si es necesario por medio de repeticiones sucesivas, de que el sujeto retiene las cuatro palabras. Abandonar al cabo de tres repeticiones infructuosas.</p> <p>2. Series de cifras</p> <p>a) Decir y hacer repetir la primera serie de números en dicho orden; en caso de fracaso, intentarlo de nuevo con la serie siguiente:</p> <p>4 - 2 - 7 - 3 - 1.</p> <p>7 - 5 - 8 - 3 - 6</p> <p>Contar 1 punto por 5 cifras sucesivas; 0,5 por 4 cifras; 0 por menos de 4 cifras /1</p> <p>b) Usar el mismo procedimiento para repetir en orden inverso una serie de 4 cifras:</p> <p>3-2-7-9</p> <p>4-9-6-8</p> <p>Contar 1 por 4 cifras sucesivas; 0,5 por 3 cifras; 0 por menos de 3 cifras /1</p>		
Ilb. Recuerdo		
Hacer recordar las 4 palabras aprendidas en Ila. 1, un punto por palabra retenida /4		<i>Puntuación total II:</i> /10
III. Cálculo mental (1 punto por operación exacta)		
28 - 9 =	102 - 3 =	<i>Puntuación total III:</i> /2

IV. Razonamiento y juicio	
<p>1. Juan es más alto que Pedro. ¿Quién es más bajo de los dos? /2</p> <p>2. Juan es más alto que Pedro y más bajo que Joaquín. ¿Quién es más alto de los tres? /1</p> <p>3. ¿Es verdad que cuantos más vagones haya, más deprisa va el tren? /1</p> <p>4. ¿Qué haría si se encontrase en la calle un sobre con la dirección escrita y un sello nuevo? /1</p>	
V. Comprensión	
<p>1. Prueba de los tres papeles de Pierre Marie. «Delante de usted hay tres papeles: uno grande, uno mediano y uno pequeño. Tire al suelo el grande, déme el mediano y guárdese el pequeño para usted.»</p> <p>Contar 1 punto por 2 ítems resueltos y 2 en caso de resolución total /2</p> <p>2. Indicar en la figura de abajo (1 punto por respuesta exacta):</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 20px;">  </div> <div> <p>— un círculo dentro de un cuadrado /1</p> <p>— un triángulo encima de un cuadrado .. /1</p> <p>— una cruz debajo del cuadrado /1</p> </div> </div>	
VI. Denominación (1 punto por respuesta exacta)	
<p>Dos objetos usuales: reloj: bolígrafo o lápiz:</p> <p>Dos imágenes:</p> <div style="text-align: center; margin: 20px 0;">  </div>	
VII. Repetición	
<p>Hacer repetir las 2 palabras siguientes puntuando 1 si la repetición es correcta; 0,5 si la palabra se reconoce, aunque se repita imperfectamente, 0, si la repetición es imposible o no se reconoce la palabra.</p> <p>Constitución: Espectáculo:</p>	

VIII. Orden escrita (1 punto si la ejecución es correcta)	
<h1>CIERRE LOS OJOS</h1>	Puntuación total VIII: /1
IX. Fluidez verbal	
Pedir al sujeto citar 10 ciudades (durante 1 minuto). Puntuar 0 si dice 3 o menos de 3 ciudades; 1 si dice de 4 o 5 ciudades; 2 si dice 6 o 7; 3 si dice 8; 4 si dice 9 o 10 ciudades.	Puntuación total IX: /4
X. Praxias	
<p>1. «Hacer burla con la mano en la nariz.» Si lo hace mal, que lo haga por imitación /1</p> <p>2. Reproducir el dibujo de abajo. Contar un punto por elemento reproducido (a, b, c, d, e); pero si la reproducción es incompleta o se produce desplazamiento o desproporción significativa del tamaño de algún elemento, contar 0,5 /5</p>	<div style="text-align: center;">  </div> Puntuación total X: /6
XI. Reconocimiento visual	
Identificar el dibujo. Contar 1 punto si responde correctamente (una cara, la imagen de una mujer, un busto).	<div style="text-align: center;">  </div> Puntuación total XI: /1
XII. Escritura (contar 1 punto si la palabra está correctamente escrita)	
<p>1. Dictada: Casa /1</p> <p>2. Copiada: Constitución /1</p>	Puntuación total XII: /2
Puntuación total	/50

Puntuación	Funciones cognoscitivas	Puntuaciones máximas	Puntuaciones obtenidas
Puntuación I	Orientación temporoespacial	8	
Puntuación IIa	Atención y memoria	10	
Puntuación IIb	Recuerdo		
Puntuación III	Cálculo mental	2	
Puntuación IV	Razonamiento y juicio	5	
Puntuación V	Comprensión	5	
Puntuación VI	Denominación	4	
Puntuación VII	Repetición	2	
Puntuación VIII	Orden escrita	1	
Puntuación IX	Fluidez verbal	4	
Puntuación X	Praxias	6	
Puntuación XI	Reconocimiento visual	1	
Puntuación XII	Escritura	2	
	<i>Total</i>		50

El ERFEC es una versión ampliada de la Evaluación Cognoscitiva Breve (BEC) y constituye un minieexamen neuropsicológico. Una puntuación < 46 indica una posibilidad significativa de alteración de las funciones cognoscitivas. Para los sujetos cuyo nivel cultural es ≥ 4 o cuya edad es < 60 años, una puntuación de < 47 indica una deficiencia cognoscitiva.
De R. Gil y cols., 1986.